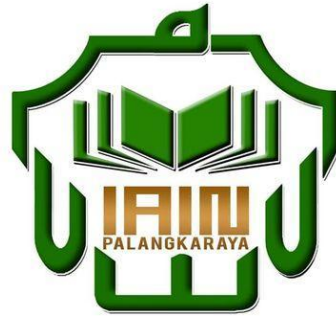


**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI BARU
PANGKALAN BUN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**Disusun oleh:
PATMAWATI
NIM.128 111 1651**


**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKARAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 1438 H/2016 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI BARU TANGKALAN BUN
NAMA : PATMAWATI
NIM : 128 111 1651
FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN : TARBIYAH
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JENJANG : STRATA SATU (S-1)

Palangkaraya, Oktober 2016

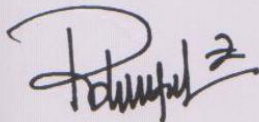
Menyetujui :



Hj. Yuliani Khairunnisa, M.Pd. I
NIP. 19710317 199003 2 002

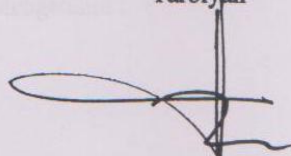
Mengetahui :

Wakil Dekan
Bidang Akademik



Dra. Hj. Rodhatul Jennah M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Ketua Jurusan
Tarbiyah



Jasiah M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

**Hal : Mohon Diuji Skripsi
Patmawati**

Palangka Raya, Oktober 2016

Kepada
Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah
FTIK IAIN Palangka Raya**

Di-
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Patmawati**

NIM : **128 111 1651**

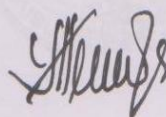
Judul : **KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI BARU PANGKALAN BUN**

Sudah dapat dimunaqasahkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui :

Dosen Pembimbing,



Hj. Yuliani Khalfiah M.Pd.I
NIP. 19710317 199803 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI BARU PANGKALAN BUN** Patmawati NIM: 128 111 1651 telah dimunaqasahkan pada TIM Munaqasah Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 12 Oktober 2016

Palangka Raya, 20 Oktober 2016

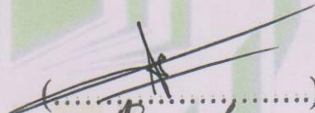
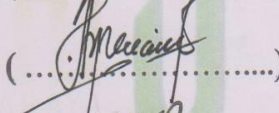
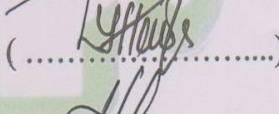
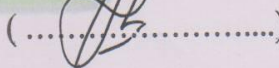
Tim Penguji:

1. Abdul Aziz, M.Pd
Ketua Sidang/Penguji

2. Gito Supriadi, M.Pd
Anggota 1/Penguji

3. Hj. Yuliani Khalfiah, M.Pd.I
Anggota 2/Penguji

4. Sri Hidayati MA
Sekretaris/Penguji

()
()
()
()

Dekan Fakultas Tarbiyah
Dan Ilmu Keguruan

S. FAHMI, M.Pd
NIP.19610520 199903 1 003

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI BARU
PANGKALAN BUN**

ABSTRAK

Kompetensi pedagogik merupakan suatu kemampuan yang mutlak dimiliki guru agar tugasnya sebagai pendidik dapat terlaksana dengan baik. Kompetensi pedagogik mempunyai peranan penting dalam peningkatan proses belajar mengajar, seperti mengembangkan kurikulum, pengelolaan kelas, penggunaan media dengan memanfaatkan teknologi, penggunaan metode mengajar, melaksanakan penilaian dan sebagainya. Penguasaan kompetensi pedagogik yang baik akan berdampak kualitas pembelajaran yang baik pula, demikian sebaliknya. Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengembangan kurikulum mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MIN Baru Pangkalan Bun? (2) Bagaimana penyelenggaraan kegiatan pengembangan mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN Baru Pangkalan Bun? (3) Bagaimana pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan dan pengembangan mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN Baru Pangkalan Bun? (4) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN Baru Pangkalan Bun ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah 2 orang guru yang mengajar mata pelajaran Al-qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Baru Pangkalan Bun. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik Wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tahapan dalam analisis data yaitu data collection, reduction, display, dan conclusion.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Guru-guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN Baru telah mampu menyusun rencana pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan Kurikulum yang diterapkan di Indonesia. (2) Penyelenggaraan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN Baru Pangkalan Bun sudah berjalan dengan baik. (3) Guru-guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis telah mampu mengoperasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi berupa Laptop/Komputer, serta Internet dengan baik. (4) faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru Al-Qur'an Hadis MIN Baru pun bisa dikatakan baik. a) Latar belakang pendidikan terdiri dari S-1 dan D-2. b) Pengalaman mengajar sudah cukup lama. c) kedua guru sering mengikuti pelatihan. Dengan adanya penelitian ini semoga guru-guru Al-Qur'an Hadis terus meningkatkan kompetensinya.

**PEDAGOGIC COMPETENCE OF QUR'AN HADIS TEACHER IN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI BARU
PANGKALAN BUN**

ABSTRACT

Pedagogical competence is an ability every teachers should have, so their duty as an educator can be done well. It will be difficult to manage the learning if the teacher didn't own this competence.. pedagogical competence have an important role in improving the teaching and learning process, such as developing a curriculum, classroom management, use of media with the use of technology, the use of teaching methods, carrying out assessments and so on. Master the pedagogical competence will be impacted to the good quality of teaching. The issues in this research are: (1) How is the development of curriculum Quran Hadith subject in MIN Baru Pangkalan Bun? (2) How is the implementation of development activities Quran Hadith subject in MIN Baru Pangkalan Bun? (3) How to use information and communication technology for the benefit of the organization and development of Qur'an Hadith subject in MIN Baru Pangkalan Bun? (4) What factors are affecting the pedagogical competence of Qur'an Hadith teachers in MIN Baru Pangkalan Bun?

This research uses a qualitative approach. The subjects of research are two Qur'an Hadith Teachers in MIN Baru Pangkalan Bun. The data collection was done by using interview, observation, and documentation. The stages of data analysis are data collection, reduction, display, and conclusion.

The results showed that (1) Qur'an Hadith teachers in MIN Baru has been able to prepare lesson plans properly and in accordance with the curriculum applied in Indonesia. (2) The arrangement of the Quran Hadith learning in MIN Baru Pangkalan Bun has been running well. (3) The teachers of Qur'an Hadith has been able to operate the Information and Communication Technology like use Laptop / Computer, and the Internet as well. (4) The factors that affect teachers' pedagogical competence of Quran Hadith teachers in MIN Baru can be also said good. a) The educational background consists of S-1 and D-2. b) Both experience of teaching is long enough. c)both of teachers are often attend the training. By this research hopefully the Qur'an Hadits teachers in MIN Baru keep continue to improve their competence.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas limpahan rahmat dan bimbingan Allah SWT, Skripsi yang berjudul “KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI PANGKALAN BUN” dapat diselesaikan dengan baik semoga berguna dan bermanfaat. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan kebenaran dan kebaikan.

Banyak pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dengan ucapan Jazakumullah Ahsanul Jaza’ khususnya kepada :

1. Yth.Bapak Dr.Ibnu Elmi AS Pelu,SH.,MH. Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ilmu dan pengabdian hingga penelitian dan penyusunan skripsi ini terlaksana.
2. Yth.Bapak Drs.Fahmi,M.Pd.,Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Yth.Ibu Dra.Hj.Rodhatul Jennah,M.Pd., Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan IAIN Palangaka Raya dan Penasehat Akademik yang telah membantu dalam proses persetujuan munaqasyah skripsi.
4. Yth.Ibu Jasiah M.Pd.,Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan IAIN Palangaka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan munaqasyah skripsi Dan administrasi lainnya.
5. Yth.Bapak Drs. Asmail Azmy H.B, M.Fil.I., Ketua Program Study Pendidikan Agama Islam IAIN Palangaka Raya yang telah membantu dalam proses administrasi.

6. Yth. Ibu Hj, Yuliani Khalfiah, M.Pd.I., Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya dan memberikan masukan, arahan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Yth. Segenap dosen pengajar yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah memberikan banyak wawasan keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi.
8. Yth. Pimpinan dan staf perpustakaan IAIN Palangka Raya yang banyak membantu dan memberikan kemudahan bagi peneliti dalam mencari referensi penyusunan skripsi.
9. Civitas Madrasah Ibtidaiyah Negeri Baru Pangkalan Bun, khususnya kepada kepala Madrasah Ibu Saniah, S.Ag serta Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Bapak Abdul Sahel, S.PdI, dan Ibu Bahriah, A.Ma. yang telah memberikan ijin penelitian.
10. Kedua orang tua saya senantiasa mendoakan, mencurahkan daya dan upayanya demi pendidikan anak-anaknya tersayang.
11. Saudara-saudaraku, serta anak-anakku tersayang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua. Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Palangka Raya, Oktober 2016

Penulis,

PATMAWATI
NIM. 128 111 1651

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH ISTIDAIYAH NEGERI BARU PANGKALAN BUN**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Palangka Raya, Oktober 2016

Yang membuat Pernyataan



PATMAWATI
NIM. 128 111 1651

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan, mencurahkan daya dan upayanya demi pendidikan anak-anaknya tersayang.

Untuk Saudara-saudara saya yang telah memberikan motivasi

Serta suami dan anak-anakku

dan

Almamaterku tercinta Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya

MOTTO

إِذَا وُسِّدَ الْأَمْرُ إِلَىٰ غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ

"Jika urusan diserahkan bukan kepada ahlinya, maka akan tunggulah terjadinya kiamat".¹

(HR. Bukhari : 601

¹http://penetrasi_ideologi./m.eramuslim.com/suara-langit

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAK INGGRIS.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	x
PERSEMBAHAN.....	xi
MOTTO.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Penelitian sebelumnya.....	9
B. Deskripsi teoritik.....	11
C. Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu & Tempat Penelitian.....	49
B. Pendekatan Objek & Subjek Penelitian.....	49
C. Teknik Pengumpulan Data.....	50
D. Pengabsahan Data.....	52
E. Analisa Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Penyajian Data Dan Hasil Analisis.....	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran-Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 1 Kondisi Siswa Selama 6 Tahun Terakhir.....	56
TABEL 2 Kualifikasi Pendidikan Guru Min Baru.....	56
TABEL 3 Pengalaman Mengajar.....	58
TABEL 4 Tenaga Administrasi.....	59
TABEL 5 Sarana Dan Prasarana.....	60
TABEL 6 Skoring Pengembangan Kurikulum Abdul Sahel, S.PdI.....	66
TABEL 7 Skoring Pengembangan Kurikulum Bahriah,A.Ma.....	67
TABEL 8 Skoring Pengembangan Kegiatan Pembelajaran Abdul Sahel, S.PdI..	74
TABEL 9 Skoring Pengembangan Kegiatan Pembelajaran Bahriah, A.Ma.....	78
TABEL 10 Jenjang Pendidikan.....	83
TABEL 7 Training/Pelatihan Yang Pernah Diikuti.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran II Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran III Jadwal pelajaran
- Lampiran IV Hasil Wawancara Dengan Guru
- Lampiran V Hasil Wawancara Dengan Siswa
- Lampiran VI Dokumentasi foto
- Lampiran VII Fotokopi Ijazah Guru Al-Quran Hadis MIN Baru Pangkalan Bun
- Lampiran VIII Fotokopi Sertifikat pelatihan Keguruan yang pernah diikuti
- Lampiran IX Pembagian Tugas Guru
- Lampiran XIII RPP Al-Qur'an Hadis

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sabri, *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Jakarta : Quantum Teaching, 2005
- Athiyah Al- Abrasy, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta : Bulan Bintang:1976
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: 1997
- Dede Rosyada, *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelegaraan Pendidikan*, Jakarta : Prenada Media. 2004
- DepartemenRI, *Al-Hikmah Al-qur'an dan Terjemah*, Bandung: 2008
- E. Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung: 2006
- Heri Jauhari Muhtar, *Fiqih Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2005
- Jusuf Muzdakkir, Dr, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2006
- Kunandar, *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007
- LPTK Rayon 11 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari, *PLPG: Kebijakan Pengembangan Profesi Guru*, Banjarmasin: 2012
- M. Nashiruddin Albani, *Ringkasan Hadits Shahih Bukhari*, Juz V terj, Jakarta: Gema Insani Press, 2008
- Moch.Uzer Usman, *Menjadi Guru Professional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005
- M. Sukardjo, *Landasan Pendidikan Konsep dan aplikasinya*, Jakarta : Rajawali Pers, 2009
- M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT Rosdakarya, 1995
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2003
- Mastikamah, Skripsi “ *Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Pangkalan Bun* ,STAIN P.Raya: 2008

- Matthew B. Milles dan A. Michael Huberman diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi, *Analisi Data Kualitatif*, Jakarta : Universitas Indonesia Press, 1992
- Moeleong, J Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006
- Melvin, dkk, *Active Learning CBSA 101*, Bandung: Nusa Media, 2006
- Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, 1984
- Popi Sopiadin, *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*, Ghalia Indonesia Anggota IKAPI, Bandung: 2010
- Refandi, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyyah*, Ttp : Timur Putra Mandiri: 2006
- Roestiyah N.K, *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, Bina Aksara, Jakarta :1986
- Roudhatul Jennah, *Media Pembelajaran*, Banjarmasin: Antasari Press, 2009
- SyaifulBahri Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Mengajar*, Surabaya : Usaha Nasional, 1994
- Undang-undang RI No. 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Bab I Ketentuan Umum Pasal 1 ayat 1, Sinar Grafika, Jakarta: 2006
- Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bulan Bintang, 1976