

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan yang diterapkan dalam TKQ/TPQ Al-Hakam proses pembelajaran hampir sama dengan TKQ/TPQ yang ada di Palangka Raya, yakni ustadz /ustadzah harus membagi waktu untuk klasikal dan privat pembagian tersebut bertujuan agar dalam proses pembelajaran waktu dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya. Pada saat privat santri yang belum membaca diberikan tugas menulis agar tidak mengganggu santri yang sedang maju kedepan membaca Iqro' begitu juga sebaliknya santri yang sudah membaca langsung mengerjakan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah.
2. Penerapan yang digunakan pada TKQ/TPQ Nurul Hikmah dalam membaca Al-Qur'an adalah metode Iqro' mencontohkan cara melafalkan huruf hijaiyah, mencontohkan bacaan baik dilakukan oleh ustadz atau ustadzah sendiri maupun menyuruh santri untuk mencontohkan bacaan. Apabila santri yang membaca ada kesalahan maka ustadz/ustadzah menegur dengan cara berdehem sehingga santri yang membaca bisa mengulangi bacaan yang salah tadi dengan benar. Metode Iqro' merupakan cara pembelajaran yang berorientasi pada keaktifan santri, namun demikian peran ustadz dan ustadzah juga sangat penting. Selain sebagai pembimbing dan fasilitator, ustadz atau ustadzah juga harus mampu mengatur jalannya pembelajaran.

3. Perbedaan penerapan metode Iqro' berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa adanya perbedaan dalam penerapannya baik dalam pembagian waktu klasikal, privat dan tenaga pengajarnya ustadz-ustadzah TKQ/TPQ Al-Hakam hanya berjumlah 11 orang sedangkan santri-santriwati yang diajarkan berjumlah 260 santri-santriwati, sehingga dalam proses belajar mengajar tidak efisien dan tidak sesuai dengan teori bahwa satu orang ustadz-ustadzah itu tidak lebih mengajari santri-santriwatinya 12 orang. Jadi dalam pembelajaran bisa teratur dan efektif. Sedangkan di TKQ/TPQ Nurul Hikmah santrinya 157 orang dan ustadz-ustadzahnya banyak sehingga proses belajar mengajar bisa berjalan dengan efektif. Waktu masuk kelas dan pulang juga berbeda, di TKQ/TPQ Al-Hakam masuk pada pukul 13.00 dan pulang pada pukul 16.00. sedangkan di TKQ/TPQ Nurul Hikmah masuk pada pukul 14.00 Wib dan pulang pada pukul 16.00 Wib.

B. Saran-saran

- a. Untuk kepala sekolah TKQ/TPQ Al-Hakam, dan TKQ/TPQ Nurul Hikmah meningkatkan proses pembelajaran lebih efektif dan efisien.
- b. Kepada para ustad/ustazah hendaknya meningkatkan lagi pembinaan dan selalu meningkatkan kemampuannya dalam melakukan pembinaan terhadap santri-santrinya.
- c. Kepala dan pengelola TKQ/TPQ Al-Hakam agar dapat melengkapi fasilitas yang dapat menunjang dalam proses pembinaan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi santri.

- d. Ketua BKPRMI Kota Palangka Raya, agar terus memantau, memperhatikan keberadaan TKQ/TPQ dan terus melakukan pembinaan terhadap TKQ/TPQ yang berada diwilayah Kota Palangka Raya
- e. Kepada kepala Kantor Kementriaan Agama Kota Palangka Raya agar terus memperhatikan perkembangan dan pertumbuhan baik sarana dan prasarana TKQ/TPQ dengan harapan semua kekurangan yang berkaitan dengan pembinaan dapat segera diatasi