

**KEMAMPUAN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH KELAS VIII
DALAM MEMBACA AL-QUR'AN BERDASARKAN ILMU TAJWID
PADA PROGRAM KHUSUS TAHFIZUL QUR'AN PONDOK
PESANTREN HIDAYATUL INSAN PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh:

NURIL ATIYAH
NIM. 100 1111 415

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN JURUSAN
TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1437 H /2016 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : KEMAMPUAN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH
KELAS VIII DALAM MEMBACA AL-QUR'AN
BERDASARKAN ILMU TAJWID PADA PROGRAM
KHUSUS TAHFIZUL QUR'AN PONDOK PESANTREN
HIDAYATUL INSAN PALANGKA RAYA

NAMA : NURIL ATIYAH

NIM : 1001111415

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JURUSAN : TARBIYAH

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG : STRATA SATU (S-1)

Palangka Raya, Juni 2016

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Fadli Rahman, M. Ag
NIP. 19760112 200003 1 001

Akhmad Supriadi, M.S.I
NIP. 19790118 2000012 1 003

Mengetahui :

Wakil Dekan
Bidang Akademik

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Jasiah, M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Dimunaqasyahkan
Skripsi Saudari Nuril Atiyah**

Palangka Raya, Juni 2016

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah FTIK
IAIN Palangka Raya**

Di -

Palangka Raya

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudari:

NAMA : **NURIL ATIYAH**
NIM : **1001111415**
JUDUL : **KEMAMPUAN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH
KELAS VIII DALAM MEMBACA AL-QUR'AN
BERDASARKAN ILMU TAJWID PADA PROGRAM
KHUSUS TAHFIZUL QUR'AN PONDOK PESANTREN
HIDAYATUL INSAN PALANGKA RAYA**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam.
Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Fadli Rahman M. Ag
NIP. 19760112 200003 1 001

Akhmad Supriadi M.S.I
NIP. 19790118 2000012 1 003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **KEMAMPUAN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH KELAS VIII DALAM MEMBACA AL-QUR'AN BERDASARKAN ILMU TAJWID PADA PROGRAM KHUSUS TAHFIZUL QUR'AN PONDOK PESANTREN HIDAYATUL INSAN PALANGKA RAYA** oleh **NURIL ATIYAH** NIM: **1001111415** telah dimunaqasahkan pada Tim Munaqasah Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Juni 2016

Palangka Raya, 15 Juni 2016

Tim Penguji:

1. Drs. Asmail Azmy, M. Fil. I (.....)
Ketua Sidang/Penguji
2. Drs. Rofi'i M.Ag (.....)
Penguji I
3. Fadli Rahman, M.Ag (.....)
Penguji II
4. Akhmad Supriadi, M.S.I (.....)
Sekretaris Sidang/Penguji

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan

Drs. FAHMI, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

**KEMAMPUAN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH KELAS VIII
DALAM MEMBACA AL-QUR'AN BERDASARKAN ILMU TAJWID
PADA PROGRAM KHUSUS TAHFIZUL QUR'AN PONDOK
PESANTREN HIDAYATUL INSAN PALANGKA RAYA**

ABSTRAK

Ragam cara membaca Al-Qur'an tentunya bergantung pada banyaknya pengetahuan dan latar pendidikan seseorang tentang Al-Qur'an. Metode yang diajarkan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an itu ada bermacam-macam. Sedangkan metode yang ada di dalam program khusus Tahfizul Qur'an Pondok Pesantren Hidayatul Insan ini lebih mengarah kepada pembelajaran langsung secara lisan tanpa diajarkan ilmu tajwid secara tertulis seperti yang diajarkan di kelas umum. Karena di kelas khusus Tahfizul Qur'an ini lebih mengarah kepada praktek membaca Al-Qur'an langsung meskipun mereka tidak diajarkan secara mendalam tentang pembelajaran ilmu tajwid tersebut. Oleh sebab itu para siswa pada Kelas VIII Mustofa yang mengikuti Tahfizul Qur'an memiliki kemampuan yang beragam dalam membaca Al-Qur'an. Artinya apakah kemampuan mereka dalam membaca Al-Qur'an dapat dikatakan cukup, sedang, bahkan mampu, karena setiap siswa mempunyai pemahaman dan kemampuan yang berbeda-beda disebabkan oleh faktor-faktor yang berbeda.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian adalah bagaimana kemampuan siswa MTs kelas VIII dalam membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu tajwid pada program khusus Tahfizul Qur'an Pondok Pesantren Hidayatul Insan dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa MTs kelas VIII dalam membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu tajwid pada program khusus Tahfizul Qur'an Pondok Pesantren Hidayatul Insan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif. Dalam penelitian ini digunakan penelitian sampling dengan menggunakan Sampel Bertujuan atau Purposive Sample. Subjek penelitian berjumlah 15 orang peserta didik di MTs Tsanawiyah Hidayatul Insan Pondok Pesantren Hidayatul Insan Palangka Raya. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah teknik tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara editing, coding, tabulating, dan analyzing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII MTs antara lain: Berdasarkan dari data yang di gali dalam penelitian ini melalui tes membaca Al-Qur'an, maka dapat disimpulkan bahwa secara umumnya termasuk kategori mampu dengan nilai rata-rata 2,64. Karena ada 13 orang siswa atau 87% termasuk kategori mampu, 2 orang siswa atau 13% termasuk kategori sedang, dan untuk kategori tidak mampu tidak ada.

Faktor-faktor penunjang kemampuan membaca Al-Qur'an Madrasah Tsanawiyah siswa kelas VIII antara lain: faktor interen, yaitu minat siswa sendiri dan faktor eksternal yaitu faktor dukungan dari keluarga. Sedangkan faktor-faktor penghambat membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII MTs antara lain faktor interen yaitu karena malas.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Al-Qur'an

**THE ABILITY OF THE STUDENTS IN MADRASAH TSANAWIYAH AT
VIII GRADE IN READING QUR'AN BASED ON TAJWID ON THE
SPECIFIC PROGRAM TAHFIZUL QURAN IN HIDAYATUL INSAN
BOARDING PALANGKARAYA**

ABSTRACT

The variety of ways to read the Qur'an depends on how much one's knowledge and educational background about Al-Qur'an. The methods taught in learning to read the Qur'an it is diverse. While the method is in a special program Tahfizul Qur'an Hidayatul Insan boarding school is more directed to verbally direct learning without being taught science tajwid d in writing as taught in the general classroom. Because in a special class Tahfizul Qur'an is more directed to the practice of, reading the Qur'an directly even though they were not taught in depth about science learning tajwid them. Therefore, students in Mostopha VIII grade follow Tahfizul Qur'an have diverse abilities in reading the Qur'an. That is whether their ability to read the Quran can be said enough, was even able to, because every student has the understanding and capabilities vary due to different factors.

Issues raised in the study was how the students of class VIII MTs in reading the Qur'an is based on tajwid on the specific program Tahfizul Qur'an Hidayatul Insan boarding school, and factors that influence the ability of VIII grade at MTs students in reading Al-Qur'an by tajwid on the specific program Tahfizul Qur'an boarding school Hidayatul Insan.

This study belonged to a quantitative approach with descriptive type. This sampling study used Purposive Sample. Subjects numbered 13 students in junior boarding school Hidayatul Hidayatul Insan Insan Palangkaraya. To collect the data, the researcher used techniques of tests, namely; observations, interviews, and documentation. Data were analyzed by means of editing, coding, tabulating, and analyzing.

The results showed that the ability to read the Quran at VIII grade in MTs among others: Based on the data extracted in this study through a test reading of the Qur'an, it can be concluded that in general the category was able to average score 2.64. Because there were 13 students or 87% are able to, 2 students or 13% medium category, and the category was not capable of nothing. The supporting factors of the ability to read the Qur'an at VIII grade in Mts among internal factors, namely the interest of the students themselves and the external factors were the family support. While the factors inhibiting reading the Qur'an at VIII grade in MTs include internal factor were being lazy.

Keywords: Reading Al-Quran Ability

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Tuhan Yang Kuasa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“KEMAMPUAN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH KELAS VIII DALAM MEMBACA AL-QUR’AN BERDASARKAN ILMU TAJWID PADA PROGRAM KHUSUS TAHFIZUL QUR’AN PONDOK PESANTREN HIDAYATUL INSAN PALANGKA RAYA”** ini dilakukan dalam rangka penyelesaian studi Program Strata (S1) sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di IAIN Palangka Raya.

Dalam hal ini penulis sudah banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu SH, MH; Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memperkenankan penulis menempuh pendidikan Strata Satu di IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd; Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd; Wakil Dekan Bidang Akademik Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan munaqasyah skripsi.

4. Ibu Jasiah, M.Pd; Ketua Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan munaqasyah skripsi.
5. Bapak Fadli Rahman M.Ag; Pembimbing I dan Bapak Akhmad Supriadi M,S.I; pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
6. Bapak Dr. H. Normuslim M.Ag; Pembimbing Akademik yang banyak memberikan pengarahan dan bimbingan selama dalam perkuliahan.
7. Bapak/Ibu Dosen IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan Ilmu Pengetahuan yang tidak ternilai harganya bagi penulis.
8. Ibu Salhah S.Pd.I; Kepala Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Insan Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Ustadz Khairul Atqia S.Pd.I; guru Program Khusus *Tahfizul Qur'an* yang membantu dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
10. Siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah kelas VIII Pondok Pesanten Hidayatul Insan Palangka Raya yang ikut berpartisipasi dalam proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun yang penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga dengan terselesainya

penyusunan skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi kita semua. *Amin Yaa Robbal'alamin.*

Palangka Raya, Juni 2016

Penulis,

NURIL ATIYAH
NIM. 1001111415

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**KEMAMPUAN SISWA MTs KELAS VIII DALAM MEMBACA AL-QUR’AN BERDASARKAN ILMU TAJWID PADA PROGRAM KHUSUS TAHFIZUL QUR’AN PONDOK PESANTREN HIDAYATUL INSAN PALANGKA RAYA**”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,

NURIL ATIYAH
NIM. 1001111415

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'alamin, perjuangan menyelesaikan studi penuh rintangan ini berakhir dengan rasa syukur tak terkira hanya kepada-Nya akan selalu hakiki tercurahkan. Dedikasi perjuangan yang menghasilkan karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tua ku : **Syahrhan Husein** dan **Hairati** yang tidak pernah lelah merawat, membimbing, mendoakan dan mendidikku semenjak kecil hingga sekarang;
- Suamiku Tersayang : **Lani Saputra**
- Adik-adik ku : **Syahrizal Ahmad, Nor Fahmi Ahmad** dan **Haifa Atqia**;
- Keluarga besar ku yang senantiasa mendo'akan kesuksesan ku;
- Sahabat-sahabat ku: **1) Nuriana, S.Pd. I**
2) Rusyda, S. Pd. I
3) Mar'atus Sholehah, S. Pd. I
4) Nur Fitriana S.Pd. I
5) Tulis Siti Aisyah

MOTTO

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ
وَهُوَ مَاهِرٌ بِهِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ
فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَافٍ لَهُ أَجْرَانِ (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

“Orang yang membaca Al-Qur’an dan ia sudah mahir dengan bacaannya itu beserta para malaikat utusan Allah yang mulia lagi sangat berbakti. Sedang orang yang membaca Al-Qur’an dengan terbata-bata dan bacaan Al-Qur’an itu berat baginya, mendapat dua pahala”. (Muttafaq ‘alaih)¹

¹ Imam An-Nawawi, *Syarah Riyadhus Shalihin Jilid 2*, Penerjemah Misbah, Jakarta: Gema Insani, 2010, h. 575-576.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Sad	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef

ق	Qaf	q	Kj
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Waw	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	...	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

معقدين	Ditulis	<i>Muta' aqqidain</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
حزبة	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila dikehendaki dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

-	Fathah	Ditulis	a
-	Kasrah	Ditulis	i
-	Dammah	Ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a
جاهلية	Ditulis	Jahiliyah
Fathah + ya' mati	Ditulis	a
يسعى	Ditulis	Yas'a
Kasrah + ya mati	Ditulis	i
كريم	Ditulis	karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	u
فروض	Ditulis	furud

E. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	ai
بينكم	Ditulis	bainakum
Fathah + wawu mati	Ditulis	au
قول	Ditulis	qaulun

F. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

G. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القران	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
--------	---------	------------------

b. Bila Diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "P" (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Sama>'</i>
--------	---------	---------------------

الشمس	Ditulis	<i>Asy-syams</i>
-------	---------	------------------

H. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawI al-furud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	x
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xiii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR SINGKATAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Penelitian Sebelumnya.....	12
B. Deskripsi Teoritik	15
1. Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an	15
a. Pengertian Kemampuan.....	16
b. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	16
c. Ilmu Tajwid	20
2. Tahfidzul Qur'an.....	32
a. Pengertian Tahfidzul Qur'an.....	32
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi membaca Al-Qur'an	33
C. Konsep dan pengukuran.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
1. Waktu Penelitian.....	46
2. Tempat Penelitian.....	46
B. Jenis dan Pendekatan Penelitin.....	46
C. Populasi dan Sampel.....	47

D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Tes	49
2. Observasi	51
3. Wawancara.....	51
4. Dokumentasi	53
E. Tekhnik Pengolahan Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum.....	58
1. Sejarah Berdirinya MTs Hidayatul Insan Palangka Raya	58
2. Sarana dan Prasarana	59
3. Keadaan Guru	60
4. Latar Belakang Pendidikan Siswa	64
5. Proses belajar siswa Madrasah Tsanawiyah kelas VIII program khusus Tahfizul Qur'an	64
B. Kemampuan Siswa MTs Kelas VIII	65
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa Mts Kelas VIII.....	81
1. Hasil Wawancara	81
2. Faktor-faktor penunjang kemampuan membaca Al-Qur'an	85
3. Faktor-faktor penghambat kemampuan membaca Al-Qur'an	87
D. Pembahasan.....	88
BAB V KESIMPULAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL 1	SARANA DAN PRASARANA MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL INSAN TAHUN AJARAN 2015/2016	60
TABEL 2	DAFTAR NAMA GURU MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL INSAN TAHUN AJARAN 2015/2016.....	61
TABEL 3	REKAP DATA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL INSAN PALANGKARAYA TAHUN 2015	64
TABEL 4	NAMA SISWA KELAS VIII MUSTOFA	65
TABEL 5	PENILAIAN KEMAMPUAN MELAFAZ}KAN MAKHA>RIJUL HURU>F	66
TABEL 6	PENILAIAN KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN NUN MATI ATAU TANWIN	67
TABEL 7	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN NUN MATI ATAU TANWI>N.....	68
TABEL 8	PENILAIAN KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN IZHA>R WAJIB	69
TABEL 9	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN IZHA>R WAJIB	69
TABEL 10	PENILAIAN KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN MIM MATI.....	70
TABEL 11	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN MIM MATI.....	70
TABEL 12	PENILAIAN KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN GUNNAH	71
TABEL 13	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN GUNNAH	72
TABEL 14	PENILAIAN KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN QALQALAH	72
TABEL 15	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN QALQALAH	73
TABEL 16	PENILAIAN KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN LAM TEBAL DAN LAM TIPIS.....	73
TABEL 17	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN LAM TEBAL DAN LAM TIPIS.....	74
TABEL 18	PENILAIAN KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN MAD T}ABI'I	75
TABEL 19	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN MAD T}ABI'I	75
TABEL 20	PENILAIAN KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN MAD WĀJIB MUTTAS}IL.....	76
TABEL 21	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN MAD WĀJIB MUTTAS}IL.....	76

TABEL 22	PENILAIAN KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN MAD JĀIZ MUNFAS}IL	77
TABEL 23	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN MAD JĀIZ MUNFAS}IL	77
TABEL 24	PENILAIAN KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN WAQAF IKHTIYA>RI.....	78
TABEL 25	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN PADA HUKUM BACAAN WAQAF IKHTIYA>RI.....	78
TABEL 26	KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MADRASAH TSANAIYAH KELAS VIII DALAM MEMBACA AL-QUR'AN BERDASARKAN ILMU TAJWID PADA PROGRAM KHUSUS TAHFIZUL QUR'AN PONDOK PESANTREN HIDAYATUL INSAN PALANGKA RAYA	80
TABEL 27	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH KELAS VIII PROGRAM KHUSUS TAHFIZUL QUR'AN HIDAYATUL INSAN PALANGKA RAYA	81

DAFTAR SINGKATAN

SWT	:	Subhanahuwata'ala
SAW	:	Sallallahu alaihi wasallam
QS	:	Qur'an Surah
HR	:	Hadis Riwayat
Dsb	:	Dan Sebagainya
MI	:	Madrasah Ibtidayah
MA	:	Madrasah Alyah
MTs	:	Madrasah Tsanawiyah
PP	:	Pondok Pesantren
M	:	Mampu
S	:	Sedang
TM	:	Tidak Mampu
Mh	:	Makha>rijul Huru>f
Iz	:	Izha>r
Idg	:	Idga>m
Iq	:	Iqlab
Ikh	:	Ikhfa>
Iz W	:	Izha>r Wajib
Iz Sy	:	Izha>r Syafawi>
Ikh Sy	:	Ikhfa> Syafawi>
Idg M	:	Idga>m Mimi>
G	:	Gunnah
S}u	:	S}ugra
Ku	:	Kubra
LT	:	Lam Tebal

LTs : Lam Tipis
T}a : T>}abi'i
W Mt : Wājib Muttas}il
J Mu : Jāiz Munfas}il
Ikh : Ikhtiya>ri

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Abror, Muhammad., *Belajar Ilmu Tajwid Mudah dan Praktis dengan Sekema dan Terstruktur*. Jakarta Barat: Media Pustaka Ainun, 2011.
- Al-Muyassar., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Penerjemah Anwar Abu Bakar, Sinar Baru Algensindo, 2009.
- Amanah., *Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*. Semarang: CV As Syifa, 1994.
- An-Nawawi, Imam., *Syarah Riyadhus Shalihin Jilid 2*. Penerjemah Misbah, Jakarta: Gem Insani, 2010.
- Arikunto, Suharsimi., *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta, 1989.
- Asy'ari, Abdullah., *Pelajaran Tajwid*. Surabaya: Appolo Lestari, 1987.
- Daradzat, Zakiah., *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Depag RI., *Pedoman Tajwid. Translisisi Al-Qur'an (PTTQ)*, Lajnah Pentashihan Mushab Al-Qur'an, Jakarta: 2007.
- Depdiknas., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Djalaluddin., *Metode Tunjuk Silang Belajar Membaca Al-Qur'an*. Jakarta Pusat: Kalam Mulia, 2004.
- Hajar, Ibnu., *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: PT Radja Grafindo Persada, 1996.
- Hamid, Syamsul Rizal., *Buku Pintar Agama Islam*, (ed.). Bogor: Penebar Salam, 2003.
- <http://pamudjimaster.blogspot.com/2014/03/b-pengertian-pembelajaran.html>
(online, 01 Maret 2014).
- <http://www.kompasiana.com/ruslanaja/penalaran-deduktif-indutif-analogi-metode-penelitian>. (online, 02 Juli 2014)
- Irianto, Agus., *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana, 2006
- Ismail, Abdul Mujib dan Maria Ulfah Nawawi, *Pedoman Ilmu Tajwid*. Surabaya: Karya Abditama, 1995.
- Jiwandono, M. Soenardi., *Tes Bahasa dalam Pengejaran*, Bandung: ITB, 1996.

- Kafrawi., *Pembaharuan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren*. Jakarta: Cemara Indah, 1978.
- Maisaroh, Siti., “Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur’an Berdasarkan Tajwid di Kelas XI SM-NU Palangka Raya”. *Skripsi*, Palangka Raya: STAIN Palangka Raya, 2012.
- Marzuki., *Metodologi Riset*. Jogjakarta: PT Prasetia Widya Pratama, 2002.
- Mukaromah, Siti., “Penguasaan Tajwid Siswa Kelas VII MTSn Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur”. *Skripsi*, Palangka Raya: STAIN Palangka Raya, 2010.
- Munir Ahmad, dan Sudarsono., *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur’an*. Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- Nazir, Moh., *Metodologi Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2005.
- Qomar, Mujamil., *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga, 2002.
- Rokli, M., “Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas II Madrasah Tsanawiyah Izharul Ulum Nanga Bulik”. *Skripsi*, Palangka Raya: STAIN Palangka Raya, 2004.
- Sori, Sofyan., *Kesalahan Anak Terdidik Menurut Al-Qur’an dan Al-Hadit.*, Yogyakarta: Fajar Pustaka, 2006.
- Standar Nasional Pendidikan (SNP)., Bandung: Fokus Media, 2005.
- Sudijono, Anas., *Pengantar Statistik Pendidikan.*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Syar’i, Ahmad., *Pedoman Penulisan Skripsi*, Palangka Raya: STAIN Palangka Raya Press, 2007.
- Usman, Moh. Uzer., *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Aksara Baru, 1995.
- Wahyudi, Moh., *Ilmu Tajwid Plus*. Surabaya: Halim Jaya, 2007.