

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah antara lain: Berdasarkan dari data yang di gali dalam penelitian ini melalui tes membaca Al-Qur'an, maka dapat disimpulkan bahwa secara umumnya termasuk kategori mampu dengan nilai rata-rata 2,64. Karena ada 13 orang siswa atau 87% termasuk kategori mampu, 2 orang siswa atau 13% termasuk kategori sedang, dan untuk kategori tidak mampu tidak ada.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa Madrasah Tsanawiyah kelas VIII antara lain:
 - a. Faktor-faktor penunjang kemampuan membaca Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah kelas VIII untuk kategori mampu antara lain:
 - 1) Faktor Internal
 - a) Ada anak yang mempunyai minat sendiri untuk belajar melalui buku tajwid
 - b) Berinisiatif belajar sendiri dengan mendengarkan rekaman hafalan-hafalan yang bertujuan untuk mengidentifikasi ucapan yang benar, bunyi-bunyi suara yang benar, serta panjang pendeknya yang benar.
 - c) Siswa belajar dengan menggunakan Pen Al-Qur'an Digital yang bertujuan untuk mendengarkan ucapan yang benar, bunyi-bunyi suara yang benar, serta panjang pendeknya yang benar.

2) Faktor Eksternal

- a) Faktor dari dalam keluarga. Siswa diajarkan orang tuanya baik ayah dan ibunya, ada juga diajarkan kakanya bagaimana cara membaca yang benar serta hukum bacaanya itu seperti apa

b. Faktor-faktor penghambat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII MTs untuk kategori sedang antara lain:

1) Faktor Internal

- a) Tidak berinisiatif sendiri untuk belajar sendiri
- b) Karena malas belajar makanya tidak pernah belajar sendiri ketika di rumah dan ketika di sekolah baru menghafal Al-Qur'an.

2) Faktor Eksternal

- a) Tidak pernah belajar dengan orang tua nya, karena kalau sudah di rumah itu biasanya asyik nonton tv, dan banyak pekerjaan yang lain.

B. Saran

1. Kepada siswa diharapkan agar lebih baik lagi dalam membaca Al-Qur'an karena ketika membaca Al-Qur'an itu bukan hanya membaca ayat yang akan dihafalkan saja, tetapi juga bisa membaca ayat-ayat yang lain. diharapkan juga kepada siswa yang mengikuti Tahfizul Qur'an lebih berinisiatif sendiri untuk belajar sendiri di rumah, karena ketika menghafal Al-Qur'an itu bukan hanya ketika membaca Al-Qur'an saja bacaanya bagus, tetapi secara teori pun juga mengetahuinya agar seimbang. Apalagi banyak di antara siswa yang memang tinggalnya di luar daerah. Jikalau

praktek dan teori seimbang maka ketika pulang ke kampungnya masing-masing mereka bisa berbagi ilmu dengan yang lainnya juga.

2. Kepada Para ustaz dan ustazah yang membina peserta didik program khusus Tahfizul Qur'an diharapkan agar pelajaran apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa Madrasah Tsanawiyah kelas VIII dalam membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu tajwid pada program khusus Tahfizul Qur'an Pondok Pesantren Hidayatul Insan Palangka Raya pun juga dimasukkan dalam program pembelajaran siswa yang khusus mengikuti Tahfizul Qur'an, agar selain bacaan mereka bagus, mereka juga mengetahui teorinya agar keduanya menjadi seimbang.