

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan dilakukan analisis pembahasan tentang pelaksanaan supervisi akademik yang dilaksanakan oleh kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Palangka Raya, maka dapat ditarik suatu kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah terdiri dari tiga tahapan yaitu, merencanakan program supervisi akademik, melaksanakan supervisi akademik dan tindak lanjut hasil supervisi akademik yang dilaksanakan oleh kepala sekolah sudah berjalan namun belum berjalan dengan maksimal. Perencanaan program supervisi belum dibuat dengan program yang jelas dan lengkap, masih berupa program sederhana yaitu jadwal pelaksanaan supervisi, yang dibuat setiap awal tahun ajaran baru. Pelaksanaan supervisi akademik dilakukan oleh kepala sekolah sudah berjalan, namun semua guru yang direncanakan untuk disupervisi belum terlaksana, sehingga diambil 4 mata pelajaran yang di UN kan dan 1 mata pelajaran agama. Sedangkan mata pelajaran yang lain didelegasikan kepada guru yang senior. Tindak lanjut hasil supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah adalah melakukan pembinaan secara umum berdasarkan catatan-catatan hasil kunjungan kelas yang dilakukan. Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan supervisi akademik yang ditemui kepala sekolah adalah

rendahnya kompetensi yang dimiliki supervisor, adanya kegiatan diluar jadwal supervisi yang tidak direncanakan belum adanya kesadaran dari semua guru tentang pengawasan melekat yang diamanahkannya serta kepala sekolah terbebani oleh supervisi administrasi manajerial yang cukup menyita waktu dan pikiran.

2. Pelaksanaan supervisi dalam meningkatkan kinerja guru baik secara kuantitas maupun secara kualitas.sangat dibutuhkan. Secara kuantitas dengan supervisi akademik secara konsisten, sistematis dan terprogram maka dapat mengurangi permasalahan yang timbul sehingga pembinaan guru lebih efisien. Sedangkan secara kualitas supervisi akademik dapat dilakukan melalui penilaian perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran sehingga guru lebih termotivasi untuk selalu mengembangkan dan berinovasi dalam proses pembelajaran.

#### B. Rekomendasi

1. Kepala sekolah agar dapat menyusun program pelaksanaan supervisi secara detail dan lengkap sehingga dapat mengintensifkan pelaksanaan supervisi akademik secara konsisten.
2. Dalam pelaksanaan supervisi akademik sangat diharapkan dapat melibatkan secara berkesinambungan pakar-pakar supervisi dari perguruan tinggi agar tahapan-tahapan supervisi sesuai dengan ketentuan.
3. Guru sebagai ujung tombak pelaksanaan pembelajaran di sekolah, hendaknya dapat melakukan inovasi pembelajaran sehingga pembelajaran lebih menyenangkan dan tujuan dari pembelajaran lebih mudah tercapai.

