

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS
VIII MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

SYLVIA IRMAYANTI
NIM 110 111 1633

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1438 H / 2016 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS VIII MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

NAMA : SYLVIA IRMAYANTI

NIM : 110 111 1633

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JURUSAN : TARBIYAH

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG : STRATA SATU (S-1)

Palangka Raya, November 2016

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. MAZRUR, M.Pd

NIP. 19620608 198903 1 003

JASIAH, M.Pd

NIP. 19680912 199803 2 002

Mengetahui :

Wakil Dekan

Bidang Akademik

Ketua Jurusan

Tarbiyah

Dra. Hj. Rodhatul Jannah, M.Pd

NIP. 19671003 199303 2 001

JASIAH, M.Pd

NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**
Saudari Sylvia Irmayanti

Palangka Raya, November 2016

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah**
FTIK IAIN Palangka Raya
Di -

Palangka Raya

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : SYLVIA IRMAYANTI
NIM : 1101111633
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jurusan : TARBIYAH
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Jenjang : STRATA SATU (S-1)
Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS VIII MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

Sudah dapat dimunaqasahkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. MAZRUR, M.Pd
NIP. 19620608 198903 1 003

JASIAH, M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS VIII MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA** Oleh: Sylvia Irmayanti NIM: 1101111633, telah di munaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi FTIK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 05 Safar 1438 H
05 November 2016 M

Palangka Raya, 07 November 2016

Tim Penguji:

1. **Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag** (.....)
Ketua Sidang/Penguji
2. **Dra. Hj. Rodhatul Jannah, M.Pd** (.....)
Penguji I
3. **Dr. H. Mazrur, M.Pd** (.....)
Penguji II
4. **Jasiah, M.Pd** (.....)
Sekretaris/Penguji

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya,

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS VIII
MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

ABSTRAK

Latar belakang masalah mengapa peneliti ingin meneliti mengenai penerapan model pembelajaran *role playing* pada mata pelajaran aqidah akhlak ialah karena metode dan model pembelajaran yang digunakan guru bersifat konvensional yaitu satu arah (berpusat hanya pada guru) dan siswa pun kurang terlibat dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran di kelas menjadi kurang aktif dan membosankan. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan model pembelajaran *role playing* pada mata pelajaran aqidah akhlak di kelas VIII MTs Muslimat NU Palangka Raya? Yang mana permasalahan tersebut dapat dirinci sebagai berikut: 1) bagaimana cara guru membuat persiapan sebelum pembelajaran *role playing* pada mata pelajaran aqidah akhlak?; 2) bagaimana penerapan pembelajaran *role playing* pada mata pelajaran aqidah akhlak?; 3) bagaimana aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran aqidah akhlak dengan penerapan *role playing*?

Penelitian ini menggunakan pendekatan *kualitatif deskriptif*. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru Aqidah Akhlak. Informannya adalah seluruh siswa dari kelas VIIIC. Objek penelitiannya adalah penerapan model pembelajaran *role playing* pada mata pelajaran aqidah akhlak di kelas VIII MTs Muslimat NU Palangka Raya. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian; 1) Cara guru membuat persiapan sebelum pembelajaran *role playing* pada materi akhlak terpuji kepada sesama sudah cukup bagus, terlihat pada komponen-komponen yang telah dipersiapkan guru yakni tujuan pembelajaran, materi, metode, media, sumber pembelajaran serta komponen evaluasi yang sudah tercantum RPP yang telah guru rancang. Kemudian skenario bermain peran yang telah guru persiapkan juga sebelum pembelajaran *role playing* diterapkan; 2) Penerapan pembelajaran *role playing* pada mata pelajaran aqidah akhlak sudah terlaksana, hal ini dapat terlihat dari langkah-langkah (sintak) pembelajaran *role playing* yang dilakukan oleh guru di kelas sesuai dengan teori yang ada, walaupun masih ada kendala yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan pembelajaran *role playing*; 3) Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran aqidah akhlak dengan penerapan *role playing* merupakan kegiatan yang dilakukan siswa selama proses pembelajaran *role playing*, kegiatan yang dilakukan siswa ada dua yakni kegiatan fisik yang mudah diamati dan kegiatan psikis yang sulit diamati.

Kata kunci : Penerapan, Model Pembelajaran *Role Playing*, Aqidah Akhlak

***THE IMPLEMENTATION OF LEARNING MODEL OF ROLE PLAYING
ON THE SUBJECT OF AQIDAH AKHLAK AT VIII GRADE OF MTs
MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA***

ABSTRACT

The background of the problem why the researchers wanted to examine the implementation of learning model of role playing on the subject aqidah akhlak because of the methods and learning model used by teachers in conventional namely one direction (centered on teachers) and students was less involved in the learning process so that the learning in the classroom into less active and boring. The problem of study is how the implementation of learning model of role playing on the subject of aqidah akhlak at VIII grade of MTs Muslimat NU Palangka Raya? Which of these problems can be broken down as follows: 1) how are teacher make preparations before role playing learning on the subject of aqidah akhlak?; 2) how is the implementation of role playing learning on the subject of aqidah akhlak?; 3) how is the activities of students in learning activities aqidah akhlak with the implementation of role playing?

This study used descriptive qualitative approach. The subject of the study was an aqidah akhlak teacher. While the informants are all students of class VIIC. The object of study was the implementation of learning model of role playing on the subject of aqidah akhlak at VIII grade of MTs Muslimat NU Palangka Raya. The data was collected by using observation, interviews, and documentation. The data was analyzed by using data reduction, data display, and conclusion.

Result of the study was: 1) how teachers make preparations before learning of role playing in the material finer neighbor is good enough, look at the components that have been prepared teacher that learning objectives, materials, methods, media, learning resources and evaluation component which is already listed in lesson plan teacher that have been designed. Then the scenario that has been playing the role of teacher to prepare well before learning of role playing is applied; 2) the implementation of role playing learning on the subject of aqidah akhlak has been implemented, it can be seen from the steps of role playing learning the teacher in keals in accordance with the existing theory, although there are still obstacles faced by teacher in implementing of role playing learning; 3) activity of students in learning activities of aqidah akhlak with the implementation of role playing were students activities during the learning process of role playing, there are two that are easily observed physical activity and mental activity that is difficult to observed.

Key word : Implementation, Learning Model of Role Playing, Aqidah Akhlak

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS VIII MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA”**. Tak lupa shalawat serta salam pada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta pengikut beliau yang istiqomah mengamalkan ajaran-Nya hingga hari akhir.

Penulis menyadari bahwa tercapainya keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Yth. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS. Pelu, M. H., Rektor IAIN Palangka Raya yang mengesahkan ijazah.
2. Yth. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Yth. Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd., Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah menetapkan atau mengesahkan judul skripsi.
4. Yth. Ibu Jasiah, M.Pd, ketua jurusan Tarbiyah IAIN Palangka Raya yang telah memproses judul skripsi.

5. Yth. Bapak Drs. Asmail Azmy HB, M.Fil, ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah membantu administrasi.
6. Yth. Bapak Dr. H. Mazrur, M.Pd, Pembimbing I; yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi serta arahan dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Yth. Ibu Jasiah, M.Pd, pembimbing II; yang telah berkenan dalam memberikan masukan terhadap perbaikan dalam pembuatan judul skripsi ini, dan telah berkenan menyetujui judul skripsi ini dan telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi serta arahan dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Yth. Ibu Rita Sukaesih, S.Pd. M.Si., Kepala Madrasah Tsanawiyah Muslimat NU Palangka Raya yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Yth. Ibu Rahimah, S.Ag., Guru pengampu mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Muslimat NU Palangka Raya yang telah banyak membantu selama kegiatan penelitian di sekolah.
10. Yth. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Palangka Raya, yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan yang tak ternilai harganya bagi penulis;
11. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2011 terutama teman-teman PAI B maupun PAI A yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan nasehat kepada ku selama penyusunan skripsi ini.

12. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan demi terselesaikannya penyusunan skripsi.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini. Tanpa bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian ini bisa diselesaikan.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya.

Palangka Raya, November 2016

Penulis,

SYLVIA IRMAYANTI
NIM. 110 111 1633

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

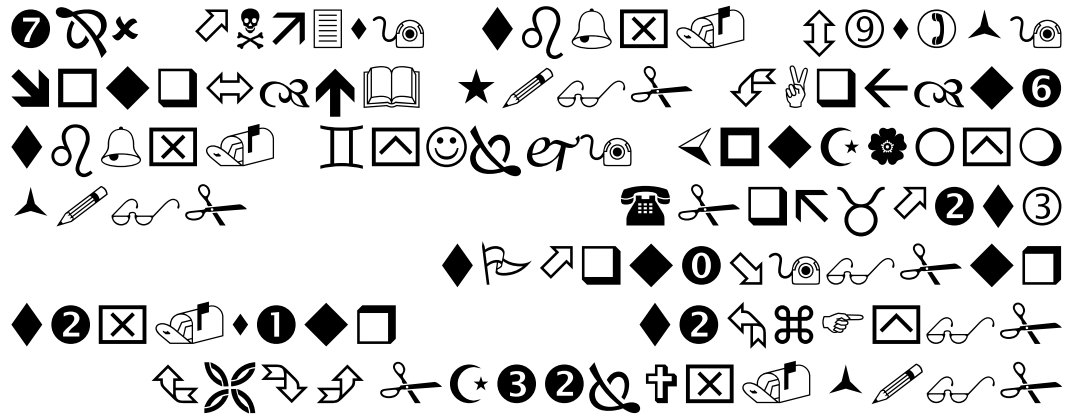
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS VIII MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, November 2016
Yang membuat pernyataan,

SYLVIA IRMAYANTI
NIM. 110 111 1633

MOTTO



Artinya:

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”.¹ (Q.S Al-Ahzab [33] : 21)

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, edisi terbaru, Bandung, 2010, h. 595.

PERSEMBAHAN

Persembahan skripsi ini kepada orang-orang yang ku sayang, tiada kesenangan tercipta dan tak ada semangat belajar tanpa adanya mereka.....

Ayahanda H. Suyatno, S.H dan Almarhumah ibunda Hj. Yuriamie tercinta yang selalu berkorban, berusaha, bekerja keras dan tidak lupa selalu mendo'akan demi menunjang suksesnya aku dalam segala hal.....

Almh. Kakek tercinta MS. Siddik dan Nenek tersayang Annae beserta seluruh acil dan amang yang di Gg. Keluarga mau pun di luar Gg. Keluarga yang selalu memberi support dan semangatnya sehingga skripsi dapat tersusun, dan juga tidak lupa selalu memberi do'a-do'a super dan nasihatnya kepada ku.....

Saudara-saudaraku tersayang Mas Doddy Setiawan, S.HI dan kakak ipar kak Linda Marlina, S.E, Mas Agus Budy Kusuma, serta adik bungsu kesayangan Ricky Purnomo yang selalu memberi nasihat, menghibur dan mensupport.....

Guru-guru beserta staff dan Adik-adik di MTs Muslimat NU Palangka Raya, khususnya kelas VIIIC tahun ajaran 2015/2016 terima kasih atas seluruh kerjasamanya untuk kelancaran terselesainya skripsi ini.....

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTARCT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	x
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Penelitian Sebelumnya	10
B. Deskripsi Teori	13
1. Pengertian Penerapan	13
2. Pengertian Model Pembelajaran	14
3. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> (bermain peran)	15
4. Kaidah Penulisan Naskah Skenario.....	26
5. Materi Aqidah Akhlak.....	28
C. Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian	32
1. Kerangka Pikir.....	32
2. Pertanyaan Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	38
1. Waktu Penelitian.....	38
2. Tempat Penelitian	38
B. Pendekatan, Subjek dan Objek Penelitian	39
1. Pendekatan Penelitian	39
2. Subjek Penelitian	40
3. Objek Penelitian.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Teknik Observasi	41

2. Teknik Wawancara	42
3. Teknik Dokumentasi.....	43
D. Keabsahan Data	44
E. Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1. Sejarah Berdirinya MTs Muslimat NU.....	46
2. Tujuan dan Sasaran MTs Muslimat NU	47
3. Keadaan Guru dan Siswa di MTs Muslimat NU.....	48
B. Penyajian Data dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
1. Cara guru membuat persiapan sebelum pembelajaran <i>role playing</i> pada mata pelajaran aqidah akhlak di kelas VIII MTs Muslimat NU Palangka Raya.....	52
2. Penerapan pembelajaran <i>role playing</i> pada mata pelajaran aqidah akhlak di kelas VIII MTs Muslimat NU Palangka Raya	60
3. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran aqidah akhlak dalam penerapan <i>role playing</i> di kelas VIII MTs Muslimat NU Palangka Raya	80
C. Analisis Data	88
1. Cara guru membuat persiapan sebelum pembelajaran <i>role playing</i> pada mata pelajaran aqidah akhlak di kelas VIII MTs Muslimat NU Palangka Raya.....	88
2. Penerapan pembelajaran <i>role playing</i> pada mata pelajaran aqidah akhlak di kelas VIII MTs Muslimat NU Palangka Raya	93
3. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran aqidah akhlak dalam penerapan <i>role playing</i> di kelas VIII MTs Muslimat NU Palangka Raya	98
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN	
A. Pedoman wawancara guru	105
B. Pedoman wawancara siswa.....	106
C. Pedoman dokumentasi	106
D. Pedoman observasi.....	106

LAMPIRAN 2 DOKUMENTASI PENELITIAN

A. Profil guru aqidah akhlak	107
B. Silabus pembelajaran aqidah akhlak	108
C. RPP pertemuan I aqidah akhlak	111
D. Naskah skenario <i>role playing</i> pert. I aqidah akhlak	117
E. RPP pertemuan II aqidah akhlak	128
F. Naskah skenario <i>role playing</i> pert. II aqidah akhlak	134
G. Daftar nilai siswa	145
H. Pedoman observasi pembelajaran	149
I. Lembar pengamatan aktivitas guru	150
J. Lembar pengamatan aktivitas siswa	156

LAMPIRAN 3 FOTO HASIL PENELITIAN

Dokumentasi Penelitian	160
Dokumentasi Munaqasyah	163

LAMPIRAN 4 ADMINISTRASI PENELITIAN

A. Surat penetapan judul dan pembimbing skripsi	165
B. Berita acara seminar proposal skripsi	166
C. Catatan hasil seminar	167
D. Persetujuan proposal skripsi	168
E. Surat keterangan seminar proposal skripsi.....	169
F. Mohon surat izin riset	170
G. Surat mohon izin penelitian	171
H. Surat rekomendasi penelitian dari Kementerian Agama.....	172
I. Surat selesai penelitian.....	173
J. Berita acara hasil ujian skripsi	174

LAMPIRAN 5 CURRICULUM VITAE

CURRICULUM VITAE	176
------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Muslimat NU Palangka Raya...	46
Tabel 2. Keadaan siswa MTs Muslimat NU Palangka Raya	48

DAFTAR SINGKATAN

IAIN	: Institusi Agama Islam Negeri
MA	: Madrasah Aliyah
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
NU	: Nahdlatul Ulama
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PBM	: Proses Belajar Mengajar
RA	: Raudhatul Athfal
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
YPMNU	: Yayasan Pendidikan Muslimat Nahdlatul Ulama