

**PENERAPAN METODE MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS XI MADRASAH
ALYAH ASASUS SALAM LUPAK DALAM
KABUPATEN KAPUAS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi dan Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUHAMMAD NASHEH
NIM. 110 111 1637

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 1437 H / 2016 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : PENERAPAN METODE MENGAJAR PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM DI KELAS XI MADRASAH ALIYAH
ASASUS SALAM LUPAK DALAM KABUPATEN
KAPUAS

NAMA : MUHAMMAD NASHEH

NIM : 1101111637

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JURUSAN : TARBIYAH

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG : STRATA SATU (S-1)

Palangka Raya, 09 Juni 2016

Menyetujui,
Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Tutut Sholihah, M.Pd
NIP. 19581112 198503 2 001

Sri Hidayati, MA
NIP. 19720929 1998003 2 002

Mengetahui :

Wakil Dekan
Bidang Akademik

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Jasiah, M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Dimunaqasyahkan** Palangka Raya, 09 Juni 2016
Skripsi Saudara Muhammad Nasheh

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah**
IAIN Palangka Raya

Di -

Palangka Raya

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

NAMA : **MUHAMMAD NASHEH**

NIM : **1101111637**

JUDUL : **PENERAPAN METODE MENGAJAR PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM DI KELAS XI MADRASAH ALIYAH
ASASUS SALAM LUPAK DALAM KABUPATEN
KAPUAS**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Tutut Sholihah, M.Pd
NIP. 19581112 198503 2 001

Sri Hidayati, MA
NIP. 19720929 1998003 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENERAPAN METODE MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS XI MADRASAH ALIYAH ASASUS SALAM LUPAK DALAM KABUPATEN KAPUAS** oleh **MUHAMMAD NASHEH** NIM: **1101111637** telah dimunaqasahkan Tim Munaqasah Skripsi Jurusan Tarbiyah FTIK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Juni 2016/10 Ramadhan 1437H

Palangka Raya, 20 Juni 2016

Tim Penguji:

1. **Ali Iskandar, M.Pd** (.....)
Ketua Sidang/Penguji I
2. **Asmawati, M.Pd** (.....)
Penguji II
3. **Dr. Tutut Sholihah, M.Pd** (.....)
Penguji III
4. **Sri Hidayati, MA** (.....)
Sekretaris Sidang/Penguji IV

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan

Drs. FAHMI, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

**PENERAPAN METODE MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS XI MADRASAH
ALIYAH ASASUS SALAM LUPAK DALAM
KABUPATEN KAPUAS**

ABSTRAK

Pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam hanya menggunakan metode yang sama pada setiap pembelajaran, oleh karena itu penulis melakukan penelitian untuk mengetahui metode apa saja yang digunakan pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1). metode mengajar apa saja yang diterapkan pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas, 2). Bagaimana penerapan metode mengajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui metode mengajar apa saja yang diterapkankan pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas dan bagaimana penerapannya.

Pendekatan yang digunakan ialah kualitatif jenis deskriptif, analisis data yang terdiri dari empat tahap, yaitu *data collection* (pengumpulan data), *data reduction* (pengurangan data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing / verifying* (penarikan kesimpulan dan verifikasi), subjek penelitian yaitu guru mata pelajaran, informan adalah Kepala Sekolah dan 3 orang siswa kelas XI. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Nopember 2015-Januari 2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan ada 3 yaitu, *observasi*, *wawancara* dan *dokumentasi*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). ada beberapa metode mengajar yang diterapkan pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas yang termasuk dalam metode konsep pendekatan CTL yaitu metode ceramah, koopertif, diskusi, jigsaw dan tanya jawab. 2). Penerapan metode ceramah, koopertif, diskusi, jigsaw dan tanya jawab di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas sudah berjalan dengan baik hanya saja penerapan metode jigsaw tidak sesuai dengan yang seharusnya.

Disimpulkan bahwa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas metode-metode yang digunakan selaras dengan metode-metode yang seharusnya digunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, hanya pada penerapan metode jigsaw tidak sesuai dengan yang seharusnya. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan akan lebih efektif dan efisien apabila selain menggunakan metode yang seharusnya tetapi juga ditunjang dengan metode-metode lainnya yang sesuai.

THE IMPLEMENTATION OF TEACHING METHOD IN THE SUBJECT OF HISTORY OF ISLAMIC CULTURE AT XI CLASS MADRASAH ALIYAH ASASUS SALAM LUPAK DALAM KAPUAS REGENCY

ABSTRACT

The learning process in the subject of History of Islamic Culture at Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam only used similar learning method when it is occurred, therefore the writer conducted the research to know every methods that is applied on History of Islamic Culture at Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kapuas Regency.

The formulas in this research are 1). What are the teaching methods used on History of Islamic Culture at Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kapuas Regency, 2). How is the implementation of teaching methods on History of Islamic Culture at Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kapuas Regency.

The goals of this research are to know what the teaching methods are used on History of Islamic Culture at Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kapuas Regency and how it implemented.

The approach was descriptive qualitative, data analysis consisted of four phases, they are *data collection*, *data reduction*, *data display*, and *conclusion drawing/verifying*, subject of the research was a teacher, the informant was the principal and 3 students of XI class. This research was carried out on November 2015 – January 2016. The techniques of data collecting were *observation*, *interview*, and *documentation*.

The research findings showed that 1). It has some teaching methods applied on subject of History of Islamic Culture at Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kapuas Regency that is included in method of CTL approach concept were, lecture, cooperative, discussion, jigsaw, and inquire 2). The assembling of lecture, cooperative, discussion, jigsaw, and inquire method at Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kapuas Regency was good but the implementation of jigsaw method was not appropriate properly.

It is concluded that in learning History of Islamic Culture at Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kapuas Regency methods were conforming to methods that should be used in learning History of Islamic Culture, but for the jigsaw method was not appropriate properly. The learning process of History of Islamic Culture will be effective and efficient if the available methods aided by others method which is agreeable.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah robbil 'alamin, puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PENERAPAN METODE MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS XI MADRASAH ALIYAH ASASUS SALAM LUPAK DALAM KABUPATEN KAPUAS”**.

Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di IAIN Palangka Raya. Atas selesainya penyusunan skripsi ini saya mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu SH. MH. Rektor IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Drs. Fahmi, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M. Pd., Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
4. Ibu Jasiah, M. Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Palangka Raya yang telah mengesahkan judul penelitian.
5. Bapak Drs. Asmail Azmi, M. Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Ibu Dr. Tutut Sholihah, M.Pd, Pembimbing I dan Ibu Sri Hidayati, MA, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan,

membimbing dan memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan;

7. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag, Pembimbing Akademik yang banyak memberikan pengarahan dan bimbingan selama dalam perkuliahan;
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah FTIK IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan Ilmu Pengetahuan yang tidak ternilai harganya bagi penulis;

Atas segala bantuan dari berbagai pihak tersebut, dari dalam hati penulis ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ilmu keguruan dan khususnya ilmu pendidikan Islam.

Palangka Raya, 20 Juni 2016
Penulis,

MUHAMMAD NASHEH
NIM. 110 111 1637

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENERAPAN METODE MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS XI MADRASAH ALIYAH ASASUS SALAM LUPAK DALAM KABUPATEN KAPUAS**”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 09 Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan,

Materai 6000

MUHAMMAD NASHEH
NIM. 110 111 1637

PERSEMBAHAN

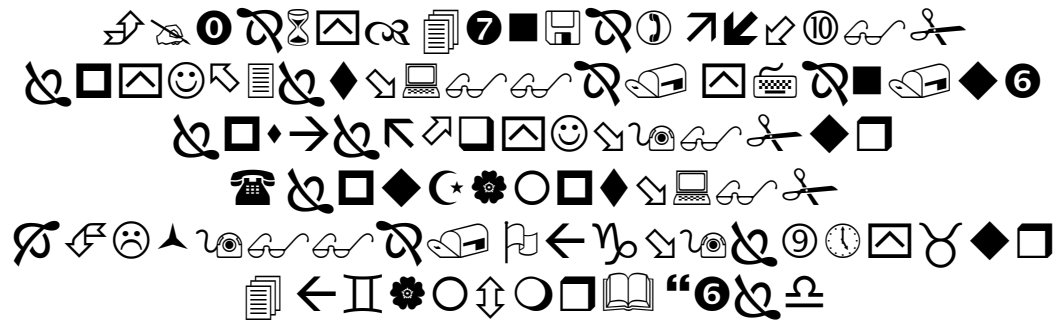
KARYA TULIS INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK:

Orang Tua Tercinta **SUKMA** dan **HJ. MASTANIYAH**
Kakak dan Adik **HALIPAH** dan **M. WAHYU RAMADHAN**
Serta Keponakan Tercinta **NAZWA AZZAHRA**

TERIMA KASIH UNTUK:

Semua pihak yang terlibat dan teman-teman yang telah berjasa besar memberikan bantuan, semangat dan do'a sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

MOTTO



Artinya:

*Ajaklah (manusia) pada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan nasehat yang baik,
dan berdiskusilah secara baik dengan mereka”.*

(Q. S. An-Nahl: 125)

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAKSI.....	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
CURRICULUM VITAE.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Sebelumnya	7
B. Deskripsi Teoritik.....	9
1. Pengertian Penerapan	9
2. Metode Pembelajaran.....	10
3. Kedudukan Metode dalam Belajar Mengajar	11
4. Metode-metode Pembelajaran.....	12
a. Ceramah.....	12
b. Tanya Jawab	13
c. Demonstrasi	14
d. Karyawisata	15
e. Penugasan	16
f. Pemecahan Masalah	18
g. Diskusi.....	19
h. Simulasi	22
i. Eksperimen	23

j. Penemuan	23
k. Proyek atau Unit.....	25
l. CTL	25
m. Kooperatif.....	28
n. Jigsaw	31
5. Metode Pembelajaran Agama	33
6. Metode Pembelajaran SKI	34
C. Kerangka Berfikir dan Pertanyaan Penelitian	36
1. Kerangka Pikir	36
2. Pertanyaan Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian	38
B. Pendekatan Objek dan Subjek Penelitian.....	38
1. Objek Penelitian	39
2. Subjek Penelitian.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi.....	39
2. Wawancara.....	42
3. Dokumentasi	43
D. Pengabsahan Data	44
E. Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data dan Pembahasan.....	51
1. Metode Mengajar yang diterapkan pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas.....	51
a. Penerapan Metode Mengajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Materi Perkembangan Islam Periode Klasik Senin 23 Nopember 2015	51
b. Penerapan Metode Mengajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Materi Perkembangan Islam pada Periode Pertengahan Senin 30 Nopember 2015	73
2. Penerapan Metode Mengajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas	80
3. Analisis Pembahasan	85
a. Penerapan Metode Mengajar yang diterapkan pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI	

Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas	85
b. Penerapan Metode Mengajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas	93
1. Penerapan Metode Ceramah	93
2. Penerapan Metode CTL	95
3. Penerapan Metode Kooperatif	96
4. Penerapan Metode Diskusi	100
5. Penerapan Metode Jigsaw	102
6. Penerapan Metode Tanya Jawab	105

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	110
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

TABEL 1	LANGKAH MELAKUKAN METODE DISKUSI.....	22
TABEL 2	DAFTAR GURU DAN JABATAN.....	50
TABEL 3	PENGURUS YAYASAN	50
TABEL 4	LANGKAH MELAKUKAN METODE DISKUSI.....	63
TABEL 5	LANGKAH MELAKUKAN METODE DISKUSI.....	102

CURRICULUM VITAE

1. Nama : Muhammad Nasheh
2. NIM : 110 111 1637
3. Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4. Jurusan/Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
5. Tempat/Tanggal lahir : Lupak Dalam, 04 Nopember 1993
6. Jenis Kelamin : Laki-laki
7. Alamat : Jl. G. Obos XX Blok C No. 26
8. Agama : Islam
9. Kewarganegaraan : Indonesia
10. Telepon HP : +6281347660145
11. Pendidikan :
 1. 1999 – 2005 : SDN Lupak Dalam II
 2. 2005 – 2008 : SMP Negeri 2 Kapuas Kuala
 3. 2008 – 2011 : MA Asasus Salam Lupak Dalam
 4. 2011 – 2016 : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya
12. Nama Orang Tua :
 - Ayah : Sukma
 - Ibu : Hj. Mastaniyah

Palangka Raya, 20 Juni 2016

MUHAMMAD NASHEH

CATATAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Senin 23 Nopember 2015

Pukul : 07.00-08.30 WIB (2 x 45 menit)

Kelas : XI

Responden : KP (Guru Mapel SKI)

Pengamat : Muhammad Nasheh

Proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada tanggal 23 Nopember 2015 di kelas XI meteri tentang perkembangan Islam pada periode klasik berlangsung dengan baik dan penggunaan metode jigsaw yang mendasarinya, yang mana guru mata pelajaran membagi siswa menjadi beberapa kelompok, dilanjutkan dengan memaparkan sedikit tentang materi yang dipelajari dan memberikan materi tersebut kepada masing-masing kelompok, pada saat itu siswa melakukan diskusi dengan anggota kelompoknya masing-masing dan berlangsunglah penerapan metode diskusi.

Setelah masing-masing kelompok memahami bersama materi yang diberikan, ditunjuklah salah satu perwakilan kelompok untuk memaparkan materi kelompoknya dengan cara guru pertama kali melemparkan gumpalan kertas kepada siswa, siswa yang terkena lemparanlah yang bertugas memaparkan materi mewakili kelompoknya, setelah itu dilanjutkan oleh siswa yang terkena lemparan kertas untuk melemparkan kertas ke kelompok lain sampai semua kelompok mendapatkan kesempatan bagi anggota kelompoknya untuk memaparkan materi yang dipelajarinya bersama.

Metode jigsaw ialah metode utama yang diterapkan oleh guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sekaligus mempelopori metode-metode lainnya. Pada penerapan metode jigsaw yang mengharuskan pembagian siswa menjadi beberapa kelompok menjadikan pembelajaran menggunakan metode

kooperatif yaitu metode belajar berkelompok, setelah kelompok terbentuk terjadi permainan yang mengharuskan anggota kelompok memaparkan materi, dari pemaparan materi tersebut secara alami terjadi tanya jawab antara siswa kelompok lain dengan siswa kelompok yang memaparkan dan dibantu oleh guru untuk menjawab pertanyaan yang tidak mampu dijawab oleh siswa, terjadilah pembelajaran menggunakan metode tanya jawab.

Pemaparan materi yang dilakukan oleh guru mata pelajaran mengenai, baik sebelum memulai pembelajaran maupun menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa yang belum dapat dijawab oleh siswa yang memaparkan materi, guru mata pelajaran menghubungkan materi pembelajaran dengan mengambil kisah yang terdapat pada materi tersebut dengan keadaan saat ini dan kehidupan para siswa baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan menghubungkan materi pembelajaran dengan dunia nyata, guru mata pelajaran secara jelas menggunakan metode CTL dalam penyampaian.

CATATAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Senin 30 Nopember 2015

Pukul : 07.00 - 08.30 WIB (2 x 45 menit)

Kelas : XI

Responden : KP (Guru Mapel SKI)

Pengamat : Muhammad Nasheh

Proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada tanggal 30 Nopember 2015 di kelas XI materi tentang perkembangan Islam pada periode pertengahan guru mata pelajaran membagi siswa menjadi beberapa kelompok, dengan membagi siswa menjadi beberapa kelompok guru telah menerapkan metode kooperatif, setelah itu guru mata pelajaran menggunakan metode ceramah sebagai pembuka dengan menjelaskan sebagian materi yang akan dipelajari, dan dilanjutkan dengan metode jigsaw dan tanya jawab.

Guru mata pelajaran tidak memberikan kesempatan siswa untuk berdiskusi antar sesama anggota kelompok melainkan langsung melemparkan kertas sebagai tanda bahwa pelajaran sudah dimulai dan siswa yang terkena kertas diminta untuk memaparkan materi yang sudah dibagi kepada setiap kelompok pada saat pembelajaran sebelumnya berakhir.

Guru mata pelajaran sengaja tidak memberikan waktu untuk para siswa berdiskusi, agar siswa terkejut dengan pembelajaran yang akan berlangsung, dengan cara itu guru mata pelajaran dapat mengetahui siswa yang tidak belajar dirumah dan sekaligus memberikan pelajaran kepada siswa akan ruginya apabila tidak belajar dirumah padahal sudah mengetahui materi yang akan dipelajari.

Seperti sebelumnya, pembelajaran menggunakan metode jigsaw melandasi penggunaan metode lainnya, akan tetapi pada pembelajaran kali ini guru mata pelajaran hanya menggunakan metode ceramah, jigsaw dan tanya jawab. Bahkan

guru mata pelajaran tidak terlalu ambil peran dalam pembelajaran, guru hanya menjelaskan atau memaparkan materi pada saat pembelajaran dimulai saja selanjutnya diambil alih oleh siswa, pada akhir pun guru hanya beberapa menjawab pertanyaan siswa dan penguatan materi pun tidak dilakukan oleh guru tidak seperti pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.

PEDOMAN WAWANCARA

Kepala Sekolah
Nama :
Hari/Tanggal :
Waktu dan Tempat :

A. Apa saja metode mengajar yang diterapkan pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas?

1. Metode apa yang biasa digunakan guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
2. Apa yang bapak ketahui tentang pengajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada kelas X, XI dan XII?
3. Bagaimana cara guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam mengajar?
4. Bagaimana tanggapan bapak terhadap cara mengajar guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

B. Bagaimana penerapan metode mengajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas?

1. Bagaimana guru menyampaikan materi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

PEDOMAN WAWANCARA

Guru Mata Pelajaran SKI

Nama :

Hari/Tanggal :

Waktu dan Tempat :

A. Apa saja metode mengajar yang diterapkan pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas?

1. Bagaimana proses pengajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah ini?
2. Bagaimana cara bapak mengajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah ini pada kelas X, XI dan XII?

B. Bagaimana penerapan metode mengajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas?

1. Bagaimana penyampaian materi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

PEDOMAN WAWANCARA

Siswa/i Kelas XI

Nama :
Hari/Tanggal :
Waktu dan Tempat :

A. Apa saja metode mengajar yang diterapkan pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas?

1. Metode apa yang biasa digunakan guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
2. Apa yang kalian ketahui tentang pengajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada kelas X, XI dan XII?
3. Bagaimana cara guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam mengajar?
4. Bagaimana tanggapan kalian terhadap cara mengajar guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

B. Bagaimana penerapan metode mengajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lupak Dalam Kabupaten Kapuas?

1. Bagaimana guru menyampaikan materi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
2. Bagaimana tanggapan kalian terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

TRANSKRIP WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Hari/Tanggal : Senin, 14 Desember 2015

Tempat : di toko Kepala Sekolah

Narasumber : Ibramsyah (Kepala Sekolah)

Waktu : 18:00 WIB

Keterangan : Peneliti=Muhammad Nasheh, Narasumber=Ibramsyah

Narasumber : Kemudian didalam pelaksanaannya, kami monitoring melalui super visi secara langsung artinya nonton yang mengajar itu tidak feedback, searah atau monoton. Tetapi itu tidak menjadi hambatan bagi kita, kami salalu membina mereka agar kiranya.

Peneliti : Kalau metode, khususnya dikelas-kelas itu pak, hampir semua sama ya gitu pak?

Narasumber : Kalau dikelas, ini memang ada beda, kan ada perbedaan, karena kita kalau seperti matematika, PPKN, kemudian bahasa Indonesia itu ada dua kurikulum yang dipakai, KTSP dan Kurikulum 2013, ada penambahan metode baru sekarang itu ada banyak kan metode, ada sepuluh kah kalau tidak salah itu, tidak ada perbedaannya antara pembelajaran sejarah dengan pak umum itu banyak bedanya.

Peneliti : Sesuai dengan kata bapak tadi kan yang umum biasanya digunakan ceramah, tanya jawab dengan diskusi.

Narasumber : yang tiga itu kebanyakan, kebiasaan. Kalau metode karya wisata, seharusnya ini ada metode karya wisata, karna kan sejarah itu perlu, kita jangan hanya teori saja, tetapi harus kelengkapan sebenarnya sekali-sekali. Tapi kita sambil membina gurunya agar bisa digunakan karya wisata, kaya ekonomi itu kan tidak bisa harus teori, sebenarnya kan dia harus kepasar-pasar, toko-toko, warung-warung, untuk menanyakan harga barang, menanyakan jumlah penghasilan dan sebagainya.

Kalau sekarang itu metodenya untuk KTSP dengan Kurikulum 2013 banyak bedanya, kalau KTSP banyak teori, kalau Kurikulum 2013 banyak praktek kelapangan, mereka mencari sendiri bahan-bahannya, siswa harus aktif dan gurunya harus aktif juga. Bagaimana guru menyampaikan materi pada mata pelajaran, guru itu searah modelnya, menyampaikan pembelajaran searah, artinya kebanyakan guru yang berperan tapi murid/siswanya banyak mendengarkan. Kalau pelajaran sejarah itu kan kebanyakan kalau tidak dibarengi dengan pandai bercerita dan sebagainya mengenai kebudayaan, anak banyak kurang bersemangat.

TRANSKRIP WAWANCARA GURU MATA PELAJARAN

Hari/Tanggal : Jum'at, 04 Desember 2015
Tempat : di Rumah Guru Mapel SKI
Narasumber : Kukuh Prihantuko (Guru Mapel SKI)
Waktu : 13:30 WIB
Keterangan : Peneliti=Muhammad Nasheh, Narasumber=Kukuh Prihantuko

Peneliti : Assalamu'alaikum wr wb

Narasumber : Wa'alaikum salam wr wb

Peneliti : Selamat siang pak? Disini saya mengganggu waktunya sebentar, ada beberapa pertanyaan mengenai penelitian saya mengenai bagaimana metode mengajar yang diterapkan oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Asasus Salam Lepak Dalam, bapak selaku guru SKI di Madrasah Aliyah Asasus Salam, ada beberapa pertanyaan yang ingin saya tanyakan, yang pertama:

1. Bagaimana proses pengajaran mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam di Sekolah ini pak?
2. Terus dengan metode-metode lainnya pak apa seperti itu juga?

Narasumber : Siang, Begini, berkenaan dengan proses pengajaran mata pelajaran SKI di sekolahan kita ini, kami memiliki beberapa cara. Kami awali pertama yaitu penyampaian materi terlebih dahulu kami paparkan dari setiap pelajaran, selanjutnya kami beri kesempatan kepada anak didik kita untuk melemparkan pertanyaan apa yang perlu ditanyakan. Selanjutnya terjadilah tanya jawab dan pendalaman materi.

Berkeanaan dengan metode-metode lainnya hampir mirip yaitu ada beberapa metode, pertama yaitu penceramah, terus diskusi, dan adapun metode yang lainnya juga jigsaw serta ya itu, materi itu.

Peneliti : Pengajaran sejarah kebudayaan islam di sekolah ini menggunakan beberapa metode seperti itu pak?

Narasumber : Menggunakan beberapa metode yang saya sebutkan tadi. Jigsaw, ceramah, tanya jawab, diskusi, itu metode-metode kami yang sering kami gunakan.

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal : Selasa, 01 Desember 2015

Tempat : di ruang kelas XI

Narasumber : Buhari (Siswa Kelas XI)

Waktu : 09:00 WIB

Keterangan : Peneliti=Muhammad Nasheh, Narasumber=Buhari

Peneliti : Selamat siang, Dengan saudara siapa? Disini ada beberapa jumlah pertanyaan yang inginsaya ajukan mengenai metode pembelajaran yang diajarkan oleh guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam.

1. Biasanya metode apa saja yang digunakan oleh guru dalam mengajar?
2. Mengenai pembelajaran sejarah kebudayaan islam, detail kah seorang guru yang mengajar di sekolah ini menjelaskan?
3. Bagaimana tanggapan anda mengenai cara mengajar guru sejarah kebudayaan Islam pada kelas anda?

Narasumber : Siang, saya Buhari, Biasanya guru disini menggunakan metode yaitu metode yang sering gunakan metode ceramah, tanya jawab dan pembendeharaan soal.

Biasanya kurang jelas, beliau mempersilahkan untuk bertanya, biasanya beliau menjelaskan tentang dasarnya, apabila sudah paham barulah beliau menjelaskan secara detail.

Cara menyampaikannya itu sangat bagus, karena semua metode yang dibawakan, siswa merasa rilek tenang dan santai, sangat mudah untuk dipahami.

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal : Selasa, 01 Desember 2015

Tempat : di ruang kelas XI

Narasumber : Rusmila (Siswi Kelas XI)

Waktu : 09:15 WIB

Keterangan : Peneliti=Muhammad Nasheh, Narasumber=Rusmila

Peneliti : Dengan saudari siapa? Disini ada beberapa pertanyaan yang ingin saya tanyakan mengenai metode yang biasa digunakan oleh guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas anda.

1. Metode yang biasa digunakan guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas anda itu seperti apa?
2. Apa yang anda ketahui mengenai pengajaran seputar sejarah kebudayaan Islam di kelas anda?
3. Kalau metode-metode yang digunakan oleh guru sejarah kebudayaan Islam itu metode-metode apa saja?
4. Bagaimana tanggapan saudari mengenai pengajaran yang dilakukan oleh guru sejarah kebudayaan Islam tersebut?

Narasumber : Dengan Rusmila, Biasanya menjelaskan materi yang sedang dipelajari dan mengadakan tanya jawab kepada siswa dan siswi. Mempelajari sejarah umat Islam pada masa terdahulu, tepatnya pada masa Khulafaur Rasyidin. Biasanya serius tapi santai, banyak menjelaskan dan memberikan materi yang penting untuk dicatat. Santai, tidak tegang dan mudah dipahami.

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal : Selasa, 01 Desember 2015

Tempat : di ruang kelas XI

Narasumber : Susanti (Siswi Kelas XI)

Waktu : 09:30 WIB

Keterangan : Peneliti=Muhammad Nasheh, Narasumber=Susanti

Peneliti : Siang, dengan saudara siapa? Ada beberapa pertanyaan yang saya ingin tanyakan mengenai metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas anda.

1. Biasanya metode apa saja yang dilakukan atau diterapkan oleh guru tersebut di kelas anda?
2. Apa yang anda ketahui mengenai pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, baik itu mengenai cara mengajar atau materi-materi seperti apa?
3. Bagaimana tanggapan anda mengenai cara mengajar guru sejarah kebudayaan Islam pada kelas anda?

Narasumber : Siang, dengan saudari Susanti, metode yang biasanya digunakan itu, guru untuk mengajar biasanya tanya jawab antar para siswa dan siswi.

Biasanya menceritakan sejarah khalifah-khalifah terdahulu.

Banyak yang dibahas mengenai sejarah, beliau mengajar dengan secara rilek, banyak yang dibahas tetapi cepat dipahami.



Gambar. 1
Foto observasi pada hari senin 23 Nopember 2015



Gambar. 2
Foto observasi pada hari senin 23 Nopember 2015



Gambar. 3
Foto observasi pada hari senin 23 Nopember 2015



Gambar. 4
Foto observasi pada hari senin 23 Nopember 2015



Gambar. 5
Foto observasi pada hari senin 23 Nopember 2015



Gambar. 6
Foto observasi pada hari senin 23 Nopember 2015



Gambar. 7
Foto observasi pada hari senin 23 Nopember 2015



Gambar. 8
Foto observasi pada hari senin 30 Nopember 2015



Gambar. 9
Foto observasi pada hari senin 30 Nopember 2015



Gambar. 10
Foto wawancara dengan Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Asasus Salam
pada hari senin 14 Desember 2015



Gambar. 11
Foto wawancara dengan guru mata pelajaran SKI
pada hari Jum'at 04 Desember 2015



Gambar. 12
Foto wawancara dengan siswa (Buhari) hari selasa 01 Desember 2015



Gambar. 13

Foto wawancara dengan siswi (Rusmila) pada hari selasa 01 Desember 2015



Gambar. 14

Foto wawancara dengan siswi (Susanti) pada hari selasa 01 Desember 2015