

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar komik mata pelajaran Akidah Akhlak materi pesimis dan putus asa di MIN Model Palangka Raya maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tahapan- tahapan yang dilakukan dalam pengembangan bahan ajar ini menggunakan model pengembangan Dick and Carey dengan menggunakan 10 tahapan. Antara lain: (1) menganalisis kebutuhan untuk mengidentifikasi tujuan, (2) menganalisis pembelajaran, (3) menganalisis pebelajar dan konteks pembelajaran, (4) menuliskan tujuan performasi, (5) mengembangkan instrumen penilaian, (6) mengembangkan strategi pembelajaran, (7) mengembangkan bahan ajar, (8) merancang dan melaksanakan evaluasi formatif, (9) merevisi pembelajaran, (10) mengembangkan evaluasi sumatif.
2. Tanggapan siswa terhadap penggunaan bahan ajar komik mata pelajaran akidah akhlak penilaian hasil uji coba perorangan dari aspek tampilan menyebutkan bahwa Nilai yang diperoleh 92 dengan kriteria Sangat Baik. Aspek materi menyebutkan bahwa jumlah Nilai yang diperoleh 93 dengan kriteria Sangat Baik. Uji coba kelompok kecil dari aspek tampilan menyebutkan bahwa Nilai yang diperoleh 86 dengan kriteria Sangat Baik. Aspek materi menyebutkan bahwa Nilai yang diperoleh 89 dengan kriteria Sangat Baik. Uji coba kelompok besar dari aspek tampilan

menyebutkan bahwa Nilai yang diperoleh 86 dengan kriteria Sangat Baik. Aspek materi menyebutkan bahwa jumlah Nilai yang diperoleh 87 dengan kriteria Sangat Baik. Tanggapan siswa terhadap bahan ajar komik mata pelajaran akidah akhlak materi pesimis dan putus asa berdasarkan aspek motivasi dan manfaat. Berdasarkan hasil angket siswa banyak yang menyatakan bahwa merasa senang mengikuti pembelajaran materi pesimis dan putus asa ini dan dengan menggunakan bahan ajar komik, membuat tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran materi ini. Bahan ajar komik yang dikembangkan sudah dikatakan efektif digunakan dalam pembelajaran. Hal ini sesuai dengan beberapa hasil analisis angket dari ahli media, ahli materi, dan siswa yang menilai bahwa bahan ajar komik ini memiliki kriteria sangat baik.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Tindak Lanjut

Adapun saran pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk tindak lanjut adalah:

1. Saran Pemanfaatan

Penulis menyarankan agar bahan ajar komik mata pelajaran akidah akhlak materi pesimis dan putus asa yang dikembangkan dapatdigunakandalam kegiatan pembelajaran akidah akhlak bagi siswa MI. Hal ini untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami kelebihan dan kekurangan bahan ajar ini layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa disekolah maupun di rumah.

2. Diseminasi

Bahan ajar komik mata pelajaran akidah akhlak materi pesimis dan putus asa ini dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran di sekolah agar lebih efektif dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

3. Pengembangan Produk Tindak lanjut

Guru Akidah akhlak harus memulai memiliki keterampilan untuk mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan materi pokok dan menggunakan variasi yang berbeda. Komik yang dikembangkan juga dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk pembelajaran akidah akhlak di sekolah lain.