

EVALUASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTA PALANGKA RAYA

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh :

RIP'AH

NIM. 2010130297

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA
PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1443 H/ 2022 M**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id.
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>.

NOTA DINAS

Judul Tesis : Evaluasi Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Kota Palangka Raya

Ditulis Oleh : Rip'ah

NIM : 2010130297

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Palangka Raya, 11 Maret 2022

Direktur,

Dr. H. Normuslim, M. Ag
NIP. 19650429 199103 1 002

PERSETUJUAN TESIS

Judul Tesis : Evaluasi Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah Aliyah
Negeri Kota Palangka Raya

Ditulis Oleh : Rip'ah

NIM : 2010130297

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN
Palangka Raya pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam
(MMPI).

Palangka Raya, 11 Maret 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. Normuslim, M. Ag
NIP. 196504291991031002



Dr. Dakir, M.A
NIP. 196903232003121002

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Normuslim, M. Ag
NIP. 19650429 199103 1 002

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul **Evaluasi Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Kota Palangka Raya** Oleh Rip'ah NIM 2010130297 Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 22 Syakban 1443 H/ 25 Maret 2022 M

Palangka Raya, 25 Maret 2022

Tim Penguji:

1. **Dr. Hj. Muslimah, S. Ag. M.Pd. I**
Ketua Sidang/Anggota


(.....)

2. **Dr. H. Sardimi, M. Ag**
Penguji Utama


(.....)

3. **Dr. H. Normuslim, M. Ag**
Penguji I


(.....)

4. **Dr. Dakir, M.A**
Penguji II/Sekretaris


(.....)

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Normuslim, M. Ag
NIP. 19650429 199103 1 002

ABSTRAK

Rip'ah. 2022. Evaluasi Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Kota Palangka Raya.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan masih adanya sarana dan prasarana pendidikan di MAN Kota Palangka Raya yang belum memenuhi standar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007. Adapun sarana dan prasarana pendidikan di MAN Kota Palangka Raya meliputi ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang laboratorium biologi, ruang laboratorium fisika, ruang laboratorium kimia, ruang laboratorium komputer, ruang laboratorium bahasa, ruang pimpinan, ruang guru, ruang tata usaha, ruang tempat ibadah, ruang kesiswaan, ruang UKS, ruang konseling, jamban, gudang, ruang sirkulasi, tempat bermain/berolahraga.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah (1) Bagaimana tingkat kesesuaian sarana pendidikan di MAN Kota Palangka Raya. (2) Bagaimana tingkat kesesuaian prasarana pendidikan di MAN Kota Palangka Raya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan di MAN Kota Palangka Raya dengan Standar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kombinasi (*mixed method*) dengan Model *Descrpancy*, spesifikasi dari penelitian ini bersifat deskriptif. Obyek dari penelitian ini adalah sarana dan prasarana pendidikan, dan sebagai subyek wakamad sarana dan prasarana, sedangkan sebagai informan adalah kepala madrasah, kepala tata usaha dan tenaga pendidik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara, kuesioner/angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian evaluasi sarana dan prasarana pendidikan di MAN Kota Palangka Raya menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kesesuaian sarana pendidikan di MAN Kota Palangka Raya yang meliputi, ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang laboratorium biologi, ruang laboratorium fisika, ruang laboratorium kimia, ruang laboratorium bahasa, dan ruang laboratorium komputer dengan hasil temuan “sangat sesuai” berdasarkan Standar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 dengan tingkat kesesuaian 95%. (2) Tingkat kesesuaian prasarana pendidikan di MAN Kota Palangka Raya yang meliputi, ruang pimpinan, ruang guru, ruang tata usaha, tempat ibadah, ruang konseling, ruang UKS, ruang organisasi kesiswaan, jamban, gudang, ruang sirkulasi, dan tempat bermain/berolahraga dengan hasil temuan “sangat sesuai” berdasarkan Standar Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 dengan tingkat kesesuaian 97%.

Kata Kunci: Permendiknas, Sarana, Prasarana

ABSTRACT

Rip'ah. 2022. Evaluation of Educational Facilities and Infrastructure at Madrasah Aliyah Negeri Palangka Raya City.

This research is motivated by the existence of educational facilities and infrastructure in MAN Palangka Raya City that do not meet the standards of Permendiknas Number 24 of 2007. The educational facilities and infrastructure at MAN Palangka Raya City include classrooms, library rooms, biology laboratory rooms, physics laboratory rooms, chemical laboratory room, computer laboratory room, language laboratory room, leadership room, teacher's room, administration room, worship room, student room, UKS room, counseling room, latrine, warehouse, circulation room, play/sports area.

The formulation of the problem in the research is (1) How is the level of suitability of educational facilities in MAN Palangka Raya City. (2) How is the level of suitability of educational infrastructure in MAN Palangka Raya City. The purpose of this study was to determine the level of conformity of educational facilities and infrastructure in MAN City of Palangka Raya with Permendiknas Standard Number 24 of 2007. The research method used is a combination method (mixed method) with a Descripancy Model, the specifications of this research are descriptive. The object of this research is educational facilities and infrastructure, and as the subject of wakamad facilities and infrastructure, while as informants are the head of madrasah, head of administration and teaching staff. Data collection techniques used in the study were observation, interviews, questionnaires and documentation.

The results of the evaluation of educational facilities and infrastructure at MAN Palangka Raya City showed that: (1) The level of suitability of educational facilities in MAN Palangka Raya City which includes, classrooms, library rooms, biology laboratory rooms, physics laboratory rooms, chemistry laboratory rooms, laboratory rooms language, and computer laboratory room with the findings "very suitable" based on the Permendiknas Standard Number 24 of 2007 with a 95% level of conformity. (2) The level of suitability of educational infrastructure in MAN Palangka Raya which includes, leadership room, teacher's room, administrative room, place of worship, counseling room, UKS room, student organization room, latrine, warehouse, circulation room, and a place to play/exercise with the findings are "very appropriate" based on the Permendiknas Standard Number 24 of 2007 with a 97% conformity level.

Keywords: Permendiknas, Facilities, Infrastructure.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam tak lupa pula Penulis haturkan kepada keharibaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Judul penelitian ini mengenai “Evaluasi Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Kota Palangka Raya” di susun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd) di IAIN Palangka Raya.

Selanjutnya Penulis haturkan ungkapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terpelajar:

1. Bapak Dr. Khairil Anwar, M. Ag., selaku Rektor IAIN Palangka Raya. Yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menuntut ilmu;
2. Bapak Dr. H. Normuslim, M. Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan masukan dan arahan, serta dorongan semangat dalam rangka penyelesaian tesis ini;
3. Dr. Hj. Muslimah, M. Pd. I., selaku ketua Prodi Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) yang banyak memberikan ilmu, bimbingan dan arahan serta selalu memberikan motivasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
4. Bapak Dr. Jasmani, M. Ag (alm) selaku ketua Prodi Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) yang lama dan juga selaku pembimbing I terdahulu, yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan semangat kepada penulis dalam rangka

penyelesaian tesis ini, semoga menjadi ladang amal dan menjadikan beliau sebagai penghuni syurga yang paling mulia;

5. Bapak Dr. H. Sardimi, M. Ag., selaku penguji Utama yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini;
6. Bapak Dr. H. Normuslim, M. Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya dan juga selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan arahan, motivasi dan dorongan semangat dalam rangka penyelesaian tesis ini;
7. Dr. Dakir, MA., selaku pembimbing II yang luar biasa, dan sudah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, saran maupun bimbingan kepada penulis dalam rangka penyelesaian tesis ini;
8. Semua Dosen yang mengajar pada Prodi MPI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis yang begitu berjasa menghantarkan penulis sampai ketahap ini;
9. Tenaga administrasi IAIN Palangka Raya yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan;
10. Bapak H. Ahd. Fauzi, S. Ag. M. Si, kepala MAN Kota Palangka Raya beserta staf yang telah banyak memberikan informasi yang penulis butuhkan selama melakukan penelitian;
11. Bapak H. Gunawan, M. Pd, kepala tata usaha dan guru-guru MAN Kota Palangka Raya yang telah banyak membantu dan memberikan arahan dan informasi yang penulis butuhkan selama melakukan penelitian;

12. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana MPI angkatan 2020 yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama masa perkuliahan;
13. Ayah, ibu (alm) dan suami tercinta serta anak-anak tersayang yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis guna menyelesaikan studi;
14. Saudara dan Teman-teman yang telah banyak mendukung dan memberikan dorongan semangat serta motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka di terima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shaleh. Akhirnya karya ini Penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik demi pengembangan dan perbaikan. Semoga Allah memberikan balasan dan ganjaran yang berlimpah, atas bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, Aamiin.

Palangka Raya, Maret 2022

Penulis

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Evaluasi Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Kota Palangka Raya, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 11 Maret 2022



RIP'AH
NIM.2010130297

MOTTO

لِلّٰهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ وَإِنْ تُبْدُوْا
مَا فِيْ اَنْفُسِكُمْ اَوْ تَخْفَوْهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهٖ اللّٰهُ
فَيَغْفِرُ لِمَنْ يَّشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَّشَآءُ وَاللّٰهُ عَلٰى
كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ

Artinya: Milik Allah-lah apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi. Jika kamu nyatakan apa yang ada di dalam hatimu atau kamu sembunyikan, niscaya Allah memperhitungkannya (tentang perbuatan itu) bagimu. Dia mengampuni siapa yang Dia kehendaki dan mengazab siapa yang Dia kehendaki. Allah Mahakuasa atas segala sesuatu.

(QS. Al-Baqarah: [2]: 284.)

Karena setiap mata yang tertutup bukan berarti ia buta, dan setiap mata yang terbuka bukan berarti ia melihat, semoga kita mampu melihat setiap kesempatan yang membawa pada kesuksesan. (Anonim)

PERSEMBAHAN

TESIS INI KUPERSEMBAHKAN TERUNTUK:

- ❖ **Ayahanda H. Gajali (Alm) dan Ibunda Hj. Fatimah (Alm) yang telah luar biasa berjuang dalam membesarkan dan mendidik penulis tanpa kenal lelah dan putus asa.**
- ❖ **Suami tercinta Siswanto manusia sederhana yang luar biasa pengertiannya setia dalam suka dan duka serta mampu memberikan motivasi sehingga penulis selalu termotivasi untuk terus menuntut ilmu.**
- ❖ **Anaknda Rahmat Firdaus tersayang yang senantiasa setia mendengarkan keluh kesah mama dan selalu pengertian membantu kesulitan saat mama kuliah dan sibuk menulis tesis.**
- ❖ **Anaknda Helvi Nadya Maisyaroh tersayang yang selalu membantu menjaga dan mengajari adik ketika sekolah online dan membantu pekerjaan rumah saat mama kuliah dan sibuk menulis tesis.**
- ❖ **Anaknda Rania Citra Humairah tersayang yang juga bisa bantu mama bersihin debu di rumah dan bisa mandiri ngurus diri sendiri saat mama sibuk kuliah dan menulis tesis, semoga tercapai cita-citanya untuk menjadi Ahli Gizi biar semua jadi sehat.**
- ❖ **Teman-teman seperjuangan dan rekan kerja yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan studi.**

- ❖ **Saudara-saudaraku tersayang yang turut mendukung dan m dalam menyelesaikan studi.**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/ 1987 dan 0534/b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	be
ت	ta'	T	te
ث	sa'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	ge
ف	fa'	F	ef
ق	qaf	Q	qi

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wawu	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	Y	ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

م ت ع ق د ي ن	ditulis	<i>Muta' aqqidain</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	ditulis	<i>karamah al-auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	zakatul fitri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

اَ	Fathah	Ditulis	a
اِ	Kasrah	Ditulis	i
اُ	Dammah	Ditulis	u

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a
جاهلية	ditulis	jahiliyyah
Fathah + ya' mati	ditulis	a
يسعي	ditulis	Yas'a
Kasrah + ya' mati	ditulis	i
كريم	ditulis	karim
Dammah + wawu mati	ditulis	u
فروض	ditulis	furud

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	bainakum
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	Qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qurān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf

Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "l" (el) nya.

السماء الشمس	ditulis ditulis	<i>as-Sama'</i> <i>asy-Syams</i>
-----------------	--------------------	-------------------------------------

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذو الفروض	ditulis	<i>zawl al-furud</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	x
MOTTO.....	xi
PERSEMBAHAN.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR SINGKATAN.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	

A. Evaluasi	9
1. Pengertian Evaluasi.....	9
2. Evaluasi Sarana serta Prasarana Pendidikan.....	14
B. Sarana serta Prasarana Pendidikan.....	15
1. Pengertian Sarana serta Prasarana Pendidikan.....	15
2. Fungsi dan Manfaat Sarana Prasarana Pendidikan.....	16
3. Sarana serta Prasarana dalam Konteks Pendidikan Islam.....	17
4. Jenis dan Tujuan Sarana dan Prasarana dalam Pendidikan	18
5. Standar Sarana serta Prasarana Pendidikan.....	20
C. Model Evaluasi Program/Kebijakan yang dipilih	63
D. Hasil Penelitian yang relevan.....	70
E. Kriteria Evaluasi.....	73

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	78
1. Tempat Penelitian.....	78
2. Waktu Penelitian.....	78
B. Pendekatan, Metode dan Desain Model Penelitian.....	79
1. Pendekatan.....	79
2. Metode Penelitian.....	79
C. Instrumen Penelitian.....	83
1. Kisi-kisi Instrumen.....	83
2. Validasi Instrumen.....	86
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	87

1. Observasi.....	87
2. Tehnik Wawancara.....	87
3. Angket.....	88
4. Dokumentasi.....	91
E. Teknik Analisa Data.....	92
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	93
1. Uji Kredibilitas.....	94
a. Peningkatan Ketekunan Dalam Penelitian.....	94
b. Triangulasi.....	94
c. Kecukupan Referensial.....	95
2. Dapat dipercaya (<i>Dependability</i>).....	95
3. Dapat ditransfer (<i>Transferabilitas</i>).....	95
4. Dapat dikomfirmasikan (<i>Komfirmability</i>).....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Madrasah.....	97
1. Profil Madrasah Aliyah Negeri Kota Palangka Raya.....	97
B. Evaluasi di MAN Kota Palangka Raya.....	103
1. Tingkat Kesesuaian Sarana Pendidikan.....	103
2. Tingkat Kesesuaian Prasarana Pendidikan.....	145
a. Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan di MAN Kota Palangka Raya.....	156
b. Rekapitulasi Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan di MAN Kota Palangka Raya.....	159

C. Pembahasan.....	160
--------------------	-----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	178
--------------------	-----

B. Rekomendasi.....	178
---------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Instrumen Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Catatan Lapangan Hasil Observasi
5. Catatan lapangan Hasil Wawancara
6. Daftar Informasi
7. Photo-photo
8. Riwayat Hidup
9. Dokumen Pendukung Penelitian

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. RASIO MINIMUM LUAS LAHAN.....	22
Tabel 2.2. LUAS MINIMUM LAHAN.....	23
Tabel 2.3. RASIO MINIMUM LUAS LANTAI BANGUNAN.....	24
Tabel 2.4. LUAS MINIMUM LANTAI BANGUNAN.....	25
Tabel 2.5. DESKRIPSI SARANA RUANG KELAS.....	27
Tabel 2.6. DESKRIPSI SARANA RUANG PERPUSTAKAAN.....	29
Tabel 2.7. DESKRIPSI SARANA LABORATORIUM BIOLOGI.....	32
Tabel 2.8. DESKRIPSI SARANA LABORATORIUM FISIKA.....	40
Tabel 2.9. DESKRIPSI SARANA LABORATORIUM KIMIA.....	46
Tabel 2.10. DESKRIPSI SARANA LABORATORIUM KOMPUTER.....	50
Tabel 2.11. DESKRIPSI SARANA LABORATORIUM BAHASA.....	52
Tabel 2.12. DESKRIPSI PRASARANA RUANG PIMPINAN.....	54
Tabel 2.13. DESKRIPSI PRASARANA RUANG GURU.....	55
Tabel 2.14. DESKRIPSI PRASARANA RUANG TATA USAHA.....	56
Tabel 2.15. DESKRIPSI PRASARANA TEMPAT BERIBADAH.....	57
Tabel 2.16. DESKRIPSI PRASARANA RUANG KONSELING.....	57
Tabel 2.17. DESKRIPSI PRASARANA RUANG UKS.....	58
Tabel 2.18. DESKRIPSI PRASARANA RUANG OSIS.....	59
Tabel 2.19. DESKRIPSI PRASARANA JAMBAN.....	60
Tabel 2.20. DESKRIPSI PRASARANA GUDANG.....	60

Tabel 2.21. DESKRIPSI TEMPAT BERMAIN/BEROLAHRAGA.....	62
Tabel 2.22. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN.....	72
Tabel 2.23. KONSEP PENGUKURAN.....	75
Tabel 3.1. WAKTU PENELITIAN.....	79
Tabel 3.2. INSTRUMEN OBSERVASI PENELITIAN.....	84
Tabel 3.3. KUISIONER PENELITIAN	89
Tabel 4.1. DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MAN KOTA PALANGKA RAYA.....	101
Tabel 4.2. DATA PESERTA DIDIK MAN KOTA PALANGKA RAYA.....	102
Tabel 4.3. DESKRIPSI KETERSEDIAAN SARANA DI KELAS X IPS 1, X IPS 2, DAN X IPS 3.....	104
Tabel 4.4. DESKRIPSI SARANA DI KELAS X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4, DAN X MIPA 5.....	106
Tabel 4.5. DESKRIPSI KETERSEDIAAN SARANA DI KELAS X AGAMA 1 DAN X AGAMA 2.....	108
Tabel 4.6. DESKRIPSI SARANA DI KELAS X BAHASA.....	110
Tabel 4.7. DESKRIPSI KETERSEDIAAN SARANA DI KELAS XI IPS 1, DAN XI IPS 2.....	112
Tabel 4.8. DESKRIPSI SARANA DI KELAS XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI MIPA 4, DAN XI MIPA 5.....	114
Tabel 4.9. DESKRIPSI KETERSEDIAAN SARANA DI KELAS XI AGAMA 1 DAN XI AGAMA 2.....	116
Tabel 4.10. DESKRIPSI KETERSEDIAAN SARANA DI KELAS XI BAHASA.....	118
Tabel 4.11. DESKRIPSI KETERSEDIAAN SARANA DI KELAS XII IPS 1, DAN XII IPS 2.....	120
Tabel 4.12. DESKRIPSI SARANA DI KELAS XII MIPA 1, XII MIPA 2, XII MIPA 3, XII MIPA 4, DAN XII MIPA 5.....	122
Tabel 4.13. DESKRIPSI KETERSEDIAAN SARANA DI KELAS XII AGAMA 1 DAN XII AGAMA 2.....	124

Tabel 4.14. DESKRIPSI KETERSEDIAAN SARANA DI KELAS XII BAHASA.....	126
Tabel 4.15. DESKRIPSI SARANA DI RUANG PERPUSTAKAAN.....	129
Tabel 4.16. DESKRIPSISARANA LABORATORIUM BIOLOGI.....	132
Tabel 4.17. DESKRIPSISARANA LABORATORIUM FISIKA.....	137
Tabel 4.18. DESKRIPSI SARANA LABORATORIUM KIMIA.....	140
Tabel 4.19. DESKRIPSI SARANA LABORATORIUM KOMPUTER.....	143
Tabel 4.20. DESKRIPSI SARANA LABORATORIUM BAHASA.....	144
Tabel 4.21. DESKRIPSI PRASARANA DI RUANG PIMPINAN.....	145
Tabel 4.22. DESKRIPSI PRASARANA DI RUANG GURU.....	146
Tabel 4.23. DESKRIPSI PRASARANA DI RUANG TATA USAHA.....	148
Tabel 4.24. DESKRIPSI PRASARANA DI RUANG TEPAT IBADAH.....	149
Tabel 4.25. DESKRIPSI PRASARANA DI RUANG KONSELING.....	150
Tabel 4.26. DESKRIPSI PRASARANA DI RUANG UKS.....	151
Tabel 4.27. DESKRIPSI PRASARANA DI RUANG OSIS.....	152
Tabel 4.28. DESKRIPSI PRASARANA JAMBAN.....	153
Tabel 4.29. DESKRIPSI PRASARANA GUDANG.....	154
Tabel 4.30. DESKRIPSI PRASARANA TEMPAT BERMAIN/BEROLAHRAGA.....	155
Tabel 4.31. KESESUAIAN SARANA DAN PRASARANA DI MAN KOTA PALANGKA RAYA.....	156

Tabel 4.32. REKAPITULASI KESESUAIAN SARANA DI MAN KOTA PALANGKA RAYA.....	159
Tabel 4.33. REKAPITULASI KESESUAIAN PRASARANA DI MAN KOTA PALANGKA RAYA.....	160
Tabel 4.34. DESAIN EVALUASI SARANA	170
Tabel 4.35. INSTALSI EVALUASI SARANA.....	170
Tabel 4.36. PROSES EVALUASI SARANA.....	171
Tabel 4.37. PRODUK EVALUASI SARANA.....	172
Tabel 4.38. PEMBANDINGAN EVALUASI SARANA.....	172
Tabel 4.39. KESESUAIAN SARANA	173
Tabel 4.40. DESAIN EVALUASI PRASARANA.....	173
Tabel 4.41 INSTALASI EVALUASI PRASARANA.....	174
Tabel 4.42. PROSES EVALUASI PRASARANA.....	175
Tabel 4.43. PRODUK EVALUASI PRASARANA.....	175
Tabel 4.44. PEMBANDINGAN EVALUASI SARANA.....	176
Tabel 4.45. KESESUAIAN PRASARANA.....	177

DAFTAR SINGKATAN

1. MAN : Madrasah Aliyah Negeri
2. Permendiknas : Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
3. No : Nomor
4. Dll : Dan lain-lain
5. SAW : Shalallahu alaihi wassalam
6. MPI : Manajemen Pendidikan Islam
7. SWT : Subhanahuwataala
8. UKS : Usaha Kesehatan Sekolah
9. SMA : Sekolah menengah Atas
10. MA : Madrasah Aliyah
11. SD : Sekolah Dasar
12. MI : Madrasah Aliyah
13. MTS : Madrasah Tsanawiyah
14. UU : Undang-undang
15. RI : Republik Indonesia
16. LAB : Laboratorium
17. JUM : Jumlah

