

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMP DI KOTA
PALANGKA RAYA

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Disusun oleh:

Basyariah

NIM. 13013004

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

KONSENTRASI KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL

TAHUN 2015



Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpn- Fax {0536} 322105,
3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website: <http://iain-palangkaraya>

NOTA DINAS

Judul Tesis : **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KOMPETENSI GURU PAI SMP DI KOTA
PALANGKA RAYA**

Ditulis Oleh : **BASYARIAH**

NIM : **130 130 04**

Prodi : **Manajemen Pendidikan Islam**

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program
Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, 16 November 2015
Direktur,

Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag
NIP. 195910091989031002



Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telp- Fax {0536} 322105,
3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website: <http://iain-palangkaraya>

PERSETUJUAN

Judul Tesis : **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KOMPETENSI GURU PAI SMP DI KOTA
PALANGKA RAYA**

Ditulis Oleh : **BASYARIAH**

NIM : 130 130 04

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, 16 November 2015

Pembimbing II,

Pembimbing I,

Dr. Elvi Soeradji, M.HI
NIP. 197208071999011003

Dr. Dakir, M.Ag
NIP. 196903232003121002

Mengetahui,
Kaprodi MPI,

Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag
NIP. 196305041991032002



Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpn- Fax {0536} 322105,
3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website: <http://iain-palangkaraya>

FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN TESIS

Nama : **BAYARIAH**

NIM : **130 130 04**

TTL : **Amuntai, 15-06-1975**

Judul Tesis : **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KOMPETENSI GURU PAI SMP DI KOTA
PALANGKA RAYA**

Prodi : **Manajemen Pendidikan Islam**

IPK :

Pembimbing I : **Dr. Dakir, MA**

Pembimbing II : **Dr. Elvi Soeradji, M. HI**

Palangka Raya, 16 November 2015

Pemohon,

BASYARIAH
NIM. 130 130 04



Kementerian Agama
**Institut Agama Islam Negeri Palangka
Raya**
Program Pascasarjana

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah, Telpon.Fax (0536)
322105. 3226356 Email: iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

PERSETUJUAN UJIAN MUNAQASYAH TESIS

Judul : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERWAWASAN
MULTIKULTURAL TERHADAP KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SMP DI KOTA PALANGKA RAYA

Nama : BASYARIAH

NIM : 13013004

Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Jenjang : Strata 2

Setelah membaca, mencermati, mengarahkan dan melakukan koreksi terhadap tema tesis di atas,
kami menyatakan setuju untuk menempuh ujian munaqasyah tesis.

Palangka Raya, Nopember 2015

Menyetujui;

Mengetahui:
Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Dakir, MA
NIP. 19690329 200312 002

Dr. Elvi Soeradji, M. HI
NIP. 19720807 199901 1 003

Mengetahui
Direktur Pasca Sarjana

Dr. H. Jirhanuddn, M. Ag
NIP. 19591009 198903 1 002

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI GURU PAI SMP DI KOTA PALANGKA RAYA

ABSTRAK

Gaya kepemimpinan kepala sekolah adalah cara, gerak gerik, dan sikap pemimpin yang memiliki kecakapan tertentu dalam memahami, menghormati, dan menghargai berbagai budaya yang berasal dari suku dan agama yang berbeda dari orang yang dipimpinnya secara objektif. Gaya kepemimpinan yang diteliti adalah otoriter, demokratis, dan *laissez-faire*. Kompetensi guru Pendidikan Agama Islam adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam melaksanakan tugasnya secara profesional. Kompetensi guru Pendidikan Agama Islam yaitu pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh serta tingkat signifikansi gaya kepemimpinan kepala sekolah berwawasan multikultural terhadap kompetensi guru Pendidikan Agama Islam SMP di Kota Palangka Raya.

Hipotesis yang diajukan adalah: “Gaya kepemimpinan kepala sekolah berwawasan multikultural berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi guru Pendidikan Agama Islam SMP di Kota Palangka Raya.”

Populasi penelitian ini adalah seluruh kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam SMP di Kota Palangka Raya sebanyak 66 orang yang terdiri dari 33 kepala sekolah dan 33 guru Pendidikan Agama Islam. Besarnya populasi yang kurang dari 100, maka seluruh SMP yang memiliki guru Pendidikan Agama dijadikan sampel, sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi.

Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket sebagai instrumen utamanya yang didukung oleh dokumentasi.

Pengujian hipotesis yang digunakan adalah analisis regresi ganda dengan SPSS16 hasilnya R_{hitung} (koefisien korelasi ganda antara gaya kepemimpinan otoriter, demokratis, dan *laissez-faire* berwawasan multikultural) dikonsultasikan dengan R_{tabel} . Setelah hasilnya diketahui, selanjutnya diubah lagi menjadi Beta (β) sehingga ditemukan F_{hitung} dan dikonsultasikan dengan F_{tabel} untuk mengetahui tingkat signifikansinya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan gaya kepemimpinan otoriter, demokratis, dan *laissez-faire* berwawasan multikultural kepala SMP di Kota Palangka Raya berada pada kategori tinggi, hal ini terbukti dengan nilai prosentasi tertinggi masing-masing adalah 30,3, 33,3 %, dan 48,5 %. Tingkat signifikansi hubungan antara gaya kepemimpinan otoriter, demokratis, dan *laissez-faire* berwawasan multikultural kepala SMP di Kota Palangka Raya masing-masing yaitu 0,278, 0,354, dan -0,048.

Analisis regresi variabel X1, X2, dan X3 terhadap Y dengan bantuan SPSS 16 diperoleh masing-masing nilai 2,598, 4,434, 0,72, di mana setiap kenaikan X akan menyebabkan kenaikan Y. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh dominan gaya kepemimpinan demokratis, yang diikuti gaya otoriter dan *laissez-faire* berwawasan multikultural kepala sekolah terhadap kompetensi guru PAI SMP di Kota Palangka Raya. Ini menunjukkan bahwa semakin tepat penerapan gaya kepemimpinan kepala sekolah maka semakin tinggi kompetensi guru PAI SMP di Kota Palangka Raya.

Kepala sekolah hendaknya menerapkan gaya kepemimpinan yang tepat sesuai tingkat kompetensi dan motivasi guru PAI sebagaimana teori gaya kepemimpinan situasional yang dikemukakan oleh Paul Hersey dan Kenneth Blanchard. Gaya otoriter (telling) efektif diterapkan terhadap guru PAI dengan kompetensi dan motivasi rendah, gaya demokratis

(selling dan participating) efektif diterapkan kepada guru PAI dengan tingkat kompetensi dan motivasi sedang/menengah, dan gaya laissez-faire (delegating) dapat diterapkan terhadap guru PAI dengan tingkat kompetensi dan motivasi tinggi.

INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLE OF THE PAI SMP TEACHERS COMPETENCE IN THE CITY PALANGKARAYA

ABSTRACT

Principal leadership style vision is the way, gestures, and attitudes of leaders who have a certain proficiency in understanding, respect, and appreciate the various cultures derived from different tribes and religions of the people they lead objectively. Leadership styles studied is otoriter, democratic, and laissez-faire. Islamic Education teacher competence is a set of knowledge, skills and behaviors that must be owned, lived and ruled by Islamic Education teachers in carrying out their duties professionally. Islamic Education teacher competence that is pedagogical, professional, social, and personality.

This study aims to describe and analyze the influence and significance level of the principal's leadership style vision of a multicultural against Islamic Education teacher competence SMP in the city of Palangka Raya.

The hypothesis is: "The style of school leadership with vision multicultural positive and significant effect on the competence of teachers of Islamic education junior high school in the city of Palangkaraya."

The study population was all principals and teachers of Islamic education junior high school in the city of Palangkaraya as many as 66 people consisting of 33 principals and 33 teachers of Islamic Education. The amount of population less than 100, then the entire junior who has a Religious Education teacher sample, so this research is the study population.

The collection of data used in this study was a questionnaire techniques as its main instrument supported by documentation.

Testing the hypothesis used is multiple regression analysis with the results SPSS16 $R_{\text{arithmetic}}$ (multiple correlation coefficient between an authoritarian leadership style, democratic, and laissez-faire vision of a multicultural) consulted with R_{table} . Once the results are known, then converted again into Beta (β) that is found $F_{\text{arithmetic}}$ and consulted with F_{table} to determine the level of significance.

The results showed that the application of an authoritarian leadership style, democratic, and laissez-faire vision of a multicultural head of the junior high school in the city of Palangka Raya at the high category, it is proved by the highest percentage value of each is 30.3%, 33.3%, and 48.5%. Level of significance of the relationship between an authoritarian leadership style, democratic, and laissez-faire vision of a multicultural head of the junior high school in the city of Palangka Raya each ie 0.278, 0.354, and -0.048.

The regression analysis of variables X1, X2, and X3 to Y with SPSS 16 is obtained each value of 2.598, 4.434, 0.72, where each increment X will cause an increase in Y. It shows the dominant influence of the democratic leadership style, which followed by the authoritarian style and laissez-faire vision of a multicultural school principal to teacher competence PAI SMP in the city of Palangka Raya. This indicates that the proper application of the principal's leadership style, the higher the competence of the PAI SMP teachers in the city of Palangka Raya.

The school principal should apply a leadership style appropriate level of competence and motivation of the PAI teachers as situational leadership style theory proposed by Paul Hersey and Kenneth Blanchard. Authoritarian style (telling) effectively applied to the PAI teacher with competence and low motivation, democratic style (selling and participating) effectively applied to the PAI teacher with a degree of competence and motivation medium / medium, and style laissez-faire (delegating) can be applied to the PAI teacher with the level of competence and high motivation.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI GURU PAI SMP DI KOTA PALANGKA RAYA**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 21 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,

BASYARIAH
NIM. 130 130 04

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	be
ت	ta'	T	te
ث	sa	s	es (dengan titik diatas)
ج	jim	J	je
ح	ha'	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص			

ض	sad	s	es (dengan titik dibawah)
ط	ḍa	x	engan titik dibawah)
ظ	ta'	t	te (dengan titik dibawah)
ع	za'	z	zet (dengan titik dibawah)
غ	'ain	'	koma terbalik
فا	gain	G	ge
قا	fa'	F	ef
قا	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wawu	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	Y	ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعدين	ditulis	<i>muta' aqqidain</i>
عدية	ditulis	'iddah

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan di tulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	ditulis	<i>karamah al-aulya</i>
---------------	---------	-------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	zakatul fitri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	a
◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌ُ	Dammah	Ditulis	u

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	ā
جاهلية	ditulis	jāhiliyyah
Fatthah + ya' mati	ditulis	ā
يسعي	ditulis	yas 'ā
Kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

Fathah + alif	ditulis	ai
---------------	---------	----

بينكم	ditulis	bainakum
Fatthah + ya' mati	ditulis	au
قول	ditulis	qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَتُ	ditulis	<i>u 'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif+Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآنُ	ditulis	<i>al-Qur' ān</i>
الْقِيَاسُ	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "l" (el) nya.

السَّمَاءُ	ditulis	<i>as-Sama>'</i>
الشَّمْسُ	ditulis	<i>asy-Syams</i>

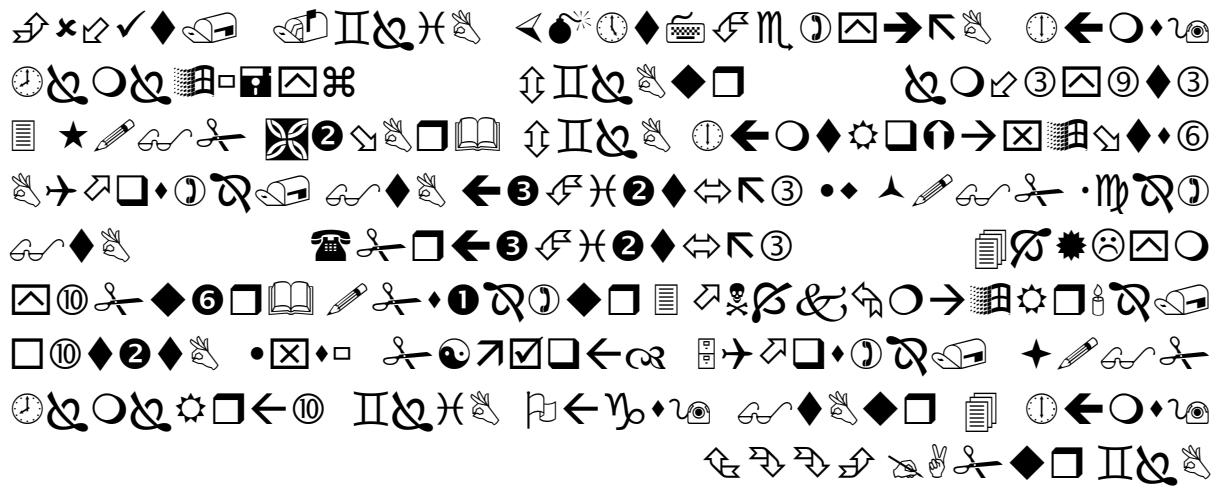
I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	ditulis	<i>zawí al-furüd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as Sunnah</i>

DIPERSEMBAHKAN KEPADA:

- *KEDUA ORANG TUA YANG TELAH TIADA (H. ABDULLAH DAN HJ. UMI HANI) SERTA SEMUA MAMARINA DENGAN PENGORBANAN, PERJUANGAN, DAN DO'A TELAH MENDIDIK DAN MEMBESARKAN PENULIS*
- *PENDAMPING SETIA YANG TELAH MENEMANI DI KALA SUKA DAN DUKA KASTALANI, S. PD.I*
- *BUAH HATI SYIFA NUR AIDHA HAYATY, MUHAMMAD ADZKIYA', DAN SHAFATUN NAJAH*
- *KAKAK DAN ADIK TERCINTA (HJ. JAMILAH (ALMH), H. SYAHRAN, H. SUPRIANNOR JUANDA, NOERDIANSYAH, SYAHRIANNOR (ALM), MUHAMMAD NOOR, SITI MARWIYAH, MUHAMMAD THAHER.*



11. bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah[767]. Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan[768] yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

[767] Bagi tiap-tiap manusia ada beberapa Malaikat yang tetap menjaganya secara bergiliran dan ada pula beberapa Malaikat yang mencatat amalan-amalannya. dan yang dikehendaki dalam ayat ini ialah Malaikat yang menjaga secara bergiliran itu, disebut Malaikat Hafazhah.

[768] Tuhan tidak akan merubah Keadaan mereka, selama mereka tidak merubah sebab-sebab kemunduran mereka.

(Al-Qur'an dan Terjemahnya, Kementerian Agama RI, 2012 :.337)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan laporan penelitian tesis ini.

Karya ilmiah ini tersusun tidak terlepas dari peran serta dan petunjuk dari dosen rekan –rekan sesama mahasiswa. Karena itu sudah selayaknya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai pihak sangat kami harapkan.

Demikian tesis ini saya buat, mudah-mudahan dapat menjadikan kemudahan bagi penulis untuk menerapkan dalam melaksanakan tugas memberi layanan pendidikan bermutu. Amin.

Palangkaraya, Desember 2015

Penulis,

BASYARIAH

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i	
Lembar Persetujuan.....	ii	
Motto	iii	
Abstrak	iv	
Daftar isi	v	
BAB I	PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1	
B. Identifikasi Masalah	15	
C. Pembatasan Masalah	16	
D. Perumusan Masalah	17	
E. Tujuan Penelitian	18	
F. Kegunaan Hasil Penelitian	19	
BAB II	LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	21	
1. Definisi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	21	
2. Teori Gaya Kepemimpinan	25	
3. Fungsi dan Tugas Kepala Sekolah	38	
4. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	44	
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	59	
C. Kerangka Teoritik	72	
1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Yang berpengaruh terhadap Kompetensi Guru PAI	72	
D. Hipotesis Penelitian	74	
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	76
A. Tempat dan Waktu Penelitian	76	
B. Metode Penelitian	76	
C. Populasi dan Sampel	77	
D. Teknik Pengumpulan Data	78	
E. Pengembangan Instrumen	79	
1. Instrumen Kompetensi Guru PAI	79	
a. Definisi Konseptual Kompetensi Guru PAI	79	

	b. Definisi Operasional Kompetensi Guru PAI	81
	c. Kisi-kisi Instrumen Variabel	85
	2. Instrumen Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	85
	a. Definisi Konseptual Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	85
	b. Definisi Operasional Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	86
	c. Kisi-kisi Instrumen Variabel X	88
	d. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	89
	F. Teknik Analisis Data	
	1. Analisis Deskriptif	93
	a. Analisis Deskriptif Variabel Y1.....	93
	b. Analisis Deskriptif Variabel Y2.....	94
	c. Analisis Deskriptif Variabel Y3	96
	d. Analisis Deskriptif Variabel Y4	97
	e. Analisis Deskriptif Variabel X	100
	2. Analisis Uji Normalitas dan Linierita	104
	G. Hipotesis Statistika	106
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	107
	1. Analisis Kompetensi Guru PAI SMP di Kota Palangka Raya...	107
	2. Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala SMP di Kota Palangka Raya	145
	B. Uji Persyaratan Analisis Data	163
	C. Pengujian Hipotesis	165
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	173
	Daftar Pustaka	
	Lampiran	

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya, JKP: PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2012
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta:Rineka Cipta, 2010.
- Asmani, Jamal Ma'ruf, *Tips Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Jogjakarta: Diva Press, 2012.
- Basri, Hasan, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2014.
- Ciptasari, Restu Nur, *Kompetensi Profesional Guru PAI Kelas XII di SMA Kolombo Sleman*, Yogyakarta:Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2009.
- Darmawan, Deni, *Metode Penelitian kuantitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Departemen Agama RI, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas serta Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2007
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif, Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- E Mulyasa, *Uji Kompeensi dan Penilaian Kinerja Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Farisi, M. Mazdhub, *Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Motivasi kerja Guru di MTs YAJRI Payama Secang*, Magelang.
- Goleman, Daniel, *Leadership that Gets Result*, Harvard Business Review, 2000.
- Hersey, Paul dan Kenneth H.Blancard, *Management Organizational Behavior Utilizing Human Resoucers*, New Jersey: Englewood Ciiffs, 1988.
- Kartono, Kartini, *Pemimpin dan Kepemimpinan Apakah Kepemimpinan Abnormal itu?*, Jakarta:PT Rajagrafindo Persada, 2011.
- Mahfud, Chairul, *Pendidikan Multikultural*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2011.
- Maulana, Deddy dan Jalaluddin Rakhmat, *Komunikasi Antar Budaya Panduan Berkomunikasi dengan Orang-orang yang berbeda budaya*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Maulana, Rizky dan Putri Amelia, *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*, Surabaya:Lima Bintang, t.th.

- Manser, Martin H, *Oxford Learner's Pocket Dictionary New Edition*, New Yorks: Oxford University Press, 1995.
- Muhaimin, dkk, *Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Munawir, *Manajemen Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru PAI di SMA Negeeri 1 Gemuh*, Tesis,IAIN Wali Songo.
- Nemickiene, Zivile dan Rasa Semiotiene, *Compleity of Matching Teacher's Professional and Personal Competence*, Lithuania: Lithuania College.
- Pambayun, Ellys Lestari, *Communication Quotient Kecerdasan Komunikasi dalam Pendekatan Emosional dan Spiritual*, Bandung: PT. Remaja RosdaKarya ,2012,
- Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Kualifikasi Akademik dan Standar Kompetensi Guru.
- Riduwan, *Dasar-dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Rivai, Veithzal dan Sylviana Murni, *Education Management*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Rohikah, *Efektifitas r Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Ponjong Kabupaten Gunung Kidul*, Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta: 2012.
- Springer, Mitchell L., *The Art and Sciene of Program Management A Comprehensive Oversive of The Discipline*, Mumbai: jaico Publishing House, 2004.
- Siagian, Sondang P, *Teori & Praktek Kepemimpinan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Safaria, Triantoro, *Kepemimpinan*, Yogyakarta:Garaha Ilmu, 2004.
- Standar Nasional Pendidikan (SNP),Jakarta: Asa Mandiri, 2006.
- Sugianto, Mikael, *Seri Belajar Cepat SPSS 18*, Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2010.
- Shulhan, Muwahid Shulhan, *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan Kinerja Guru*, Yogyakarta: Teras. 2013.
- Setiono, Ahmad, *Upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan kopetensi pedagogik dan kepribadian guru di Madrasah Aliyah Negeri MaguwoMaguwo*, Depok Sleman: UNY,2009.
- Susianto, Nanang, *Upaya Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMU Negeri 1 Depok Sleman*, Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta: 2009.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2005.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif , dan R&D*, Bandung:Alfabeta, 2013.

Usman, Husaini, R.Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika Edisi Kedua*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.

Wahyosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002.