

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari rumusan masalah, landasan teori, penyajian data, dan analisis data, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penguasaan mufradat Bahasa Arab siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangkalan Bun Kabupaten Kotawaringin Barat dalam kategori “sedang“ atau cukup, berdasarkan dari nilai rata – rata sebesar 72,03 dengan kriteria cukup, sesuai dengan nilai KKM yang ditentukan oleh sekolah.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penguasaan mufradat (kosakata) Bahasa Arab siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangkalan Bun, antara lain :
 - a. Faktor siswa, diantaranya :
 - 1) Kebiasaan siswa belajar Bahasa Arab
 - 2) Keaktifan menghafal kosakata di kelas
 - 3) Perhatian siswa untuk menghafal mufradat, yakni kepemilikan jadwal dan dilaksanakan tidaknya jadwal menghafal tersebut.
 - 4) Banyaknya mufradat yang dikuasai siswa dalam sehari.
 - 5) Membaca pelajaran dan mengulang hafalan mufradat di rumah.
 - 6) Penguasaan mufradat pada setiap judul pelajaran baru
 - 7) Minat siswa terhadap pelajaran Bahasa Arab, yakni :
kesenangan menghafal kosakata Bahasa Arab, persepsi siswa

terhadap bidang studi Bahasa Arab, perhatian siswa terhadap guru pada waktu mengajar, dan persepsi siswa menghafal mufrodat dalam buku Bahasa Arab dan Kamus.

b. Faktor Guru

- 1) Latar belakang pendidikan guru
- 2) Keaktifan dan metode yang digunakan guru

c. Faktor Sarana dan Fasilitas

d. Faktor Lingkungan, yaitu :

- 1) Motivasi dari keluarga
- 2) Motivasi Lingkungan Sekolah

B. SARAN-SARAN

1. Kepada Kepala Madrasah, agar selalu terus memotivasi guru, siswa dan meningkatkan sarana atau fasilitas belajar mengajar dan hendaklah benar-benar meningkatkan proses pembelajaran Bahasa Arab, khususnya pembelajaran kosakata (mufrodat)
2. Kepada guru, agar selalu memberikan motivasi terus menerus kepada siswa agar lebih giat dalam belajar Bahasa Arab dan menghafal mufrodat (kosakata) Bahasa Arab serta lebih meningkatkan strategi pembelajaran yang lebih dinamis sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.
3. Bagi siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangkalan Bun, hendaknya selalu memperhatikan terhadap mata pelajaran Bahasa Arab khususnya aspek penguasaan mufrodat (kosakata) dan meningkatkan latihan di

rumah dalam rangka menambah ilmu pengetahuan dan wawasan tentang Bahasa Arab

C. PENUTUP

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, semua tidak lain hanyalah karunia dan pertolongan Allah SWT semata. Penulis disini menyajikan karya ini secara sederhana baik dalam bahasa yang digunakan maupun cara berfikir dalam menganalisisnya, mengingat kemampuan penulis yang terbatas. Meskipun demikian semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan bimbingan, kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan dan kelengkapan skripsi ini.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan moril maupun matriil, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, teriring dengan do'a, semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua, amin