

**PENGUASAAN MUFRODAT BAHASA ARAB PADA SISWA
KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
PANGKALAN BUN
KABUPATEN KOTA WARINGIN BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**Disusun oleh:
IDA HARMONIS
NIM.128 111 1649**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKARAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 1438 H/2016 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : PENGUASAN MUFRODAT BAHASA ARAB PADA SISWA
KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
PANGKALAN BUN KOTAWARINGIN BARAT

NAMA : IDA HARMONIS

NIM : 082 111 1011

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JURUSAN : TARBIYAH

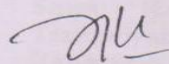
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG : STRATA SATU (S-1)

Palangka Raya, Oktober 2016

Menyetujui :

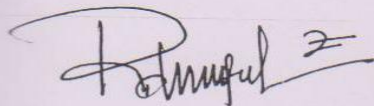
Dosen Pembimbing,



Hj. Hamidah, M.A
NIP. 19700425 199703 2 003

Mengetahui,

Wakil Dekan
Bidang Akademik ,



Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd.
NIP. 19671003 199303 2 001

Ketua Jurusan Tarbiyah



Jasiah, M. Pd.
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**
Saudara Ida Harmonis

Palangka Raya, September 2016

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah FTIK**
IAIN Palangka Raya
di-

Palangka Raya

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

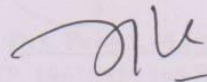
Setelah membaca, memeriksa, dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Ida Harmonis**
Nim : **110 111 1649**
Fakultas : **TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**
Jurusan : **TARBIYAH**
Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**
Jenjang : **STRATA SATU (SI)**
Judul : **Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Pada
Siswa Kelas VIII Di Madrasah
Tsanawiyah Negeri Pangkalan Bun
Kabupaten Kotawaringin Barat**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.
Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Hj. Hamidah, MA
NIP. 19680912 199803 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENGUASAAN MUFRADAT BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI PANGKALAN BUN KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT IDA HARMONIS NIM: 128 111 1649** telah dimunaqasahkan pada TIM Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 12 Oktober 2016 M
11 Muharram 1438 H

Palangka Raya, Oktober 2016

Tim Penguji:

1. Jasiah, M.Pd
Ketua Sidang/Penguji

(.....)

2. Dr. Jasmani,, M.Ag
Anggota 1/Penguji

(.....)

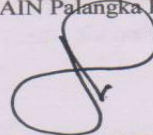
3. Hj.Hamidah, MA
Anggota 2/Penguji

(.....)

4. Sri Hidayati MA
Sekretaris/Penguji

(.....)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya



Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

التمكن من المفردات العربية بشأن الطالب الصف الثامن بمدرسة الثانوية الحكومية

بنكلان بون كوتاوارنكين الغربي

خلاصة

متعلق من أهمية اللغة العربية و هي حاسم في تعليمها. مؤسس على الدراسة استكشاف العالمية و مراقبة مؤقتة من الكاتب في المدرسة الثانوية الحكومية بنكلان بون, التعليم في درس اللغة العربية هناك غير مسرور أو لم يصل إلي أفضالها. الطلاب لديهم الحد الأدنى من الكفاءة العربية , على الرغم من بعض الطلاب لديهم الكفاءة جيدة. الإشارة لا تصف التدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية بنكلان بون , و هو الإنكسار أيضا. أكثر الطلاب يميلون إلى الابتعاد عن درس اللغة, كذلك في اللغة العربية. الحقيقة تبين على أن تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية أو في مدارس المتوسطة الأخرى لم ينجح تماما على نحو الأمثال أو لا تزال لها مشكلة.

المشكلة في هذا البحث تهدف إلى معرفة: (1) كيفية التمكن من المفردات العربية بشأن الطالب الصف الثامن بمدرسة الثانوية الحكومية بنكلان بون. (2) ما العوامل الذي تؤثر التمكن من المفردات العربية بشأن الطالب الصف الثامن بمدرسة الثانوية الحكومية بنكلان بون كوتاوارنكين الغربي

هذا البحث هو البحث المقداري مع مقارنة المقداري الوصفي. موضوع البحث تتكون من 34 مستتلعين من اعضاء فصل VIII بواسطة اخذ العينات. جمع إستخدامات البيانات بطريقة: الإختبار/الإستبيان, الملاحظة, التحليل وثيقة, و المقابلة. ويتم تحليل البيانات التي تم جمعها عن طريقة وصفي تقنية التحليل , وتظهر نتيجة لذلك: (1) التمكن من المفردات العربية بشأن الطالب الصف الثامن بمدرسة الثانوية الحكومية بنكلان بون هي في طبقة المتوسطة. على قدر 72,03. (2) السباب الذي يؤثر في التمكن من المفردات العربية بشأن الطالب الصف الثامن بمدرسة الثانوية الحكومية بنكلان بون هي الدور النشاط بين الطالب, المعلم, و البيعة, كل من الأسرة و الجوار في دعم عملية التعلم اللغة العربية. يتوقع الكاتب أن البحث يكون مصدرا للمعلومات و التوصيات للمجتمعات الأكاديميات و المعلمين في الم دراسة الثانوية الحكومية بنكلان بون من أجل إعطاء مزيد من التحفيز إلى الطلاب في ترقية المترادفات العربية و ممارستها كلما كان امكن ذلك.

**PENGUASAAN MUFRODAT BAHASA ARAB
PADA SISWA KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI PANGKALAN BUN KABUPATEN KOTAWARINGIN
BARAT**

ABSTRAK

Mengingat pentingnya Bahasa Arab diikuti pula dengan kepentingan mengajarkannya. Berdasarkan studi eksplorasi dan hasil pengamatan sementara yang dilakukan penulis secara umum pada MTs Negeri Pangkalan Bun ternyata pengajaran Bahasa Arab disana masih belum menggembirakan atau masih belum mencapai hasil optimal. Kemampuan berbahasa Arab siswanya yang masih minim, dan sekalipun ada juga siswa yang kemampuan berbahasa Arabnya baik. Indikasi masih belum menggambarkan pengajaran bahasa Arab di MTs Negeri Pangkalan Bun juga bias. Para siswa kebanyakannya cenderung menjauhi mata pelajaran kebahasaan tidak terkecuali dengan mata pelajaran Bahasa Arab. Kenyataan diatas menunjukkan bahwa pengajaran bahasa Arab di MTs ataupun sekolah menengah lainnya masih belum dapat dikatakan berhasil dengan optimal atau masih bermasalah.

Permasalahan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1). Bagaimana penguasaan mufrodat siswa kelas VIII MTs Negeri Pangkalan Bun. (2). Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penguasaan mufradat Bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs Negeri Pangkalan Bun Kotawaringin Barat.

Penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian sebanyak 34 responden yang terdiri dari kelas VIII, menggunakan teknik sampling. Metode pengumpulan data menggunakan : tes/angket, observasi, studi dokumentasi, wawancara. Data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan teknik analisa deskriptif. Hasil analisis dari data menunjukkan bahwa : (1). Penguasaan mufrodat siswa kelas VIII MTs Negeri Pangkalan Bun dalam kategori cukup, yakni dengan nilai rata rata sebesar 72,03(2).Faktor-faktor yang mempengaruhi penguasaan mufrodat siswa kelas VIII MTs Negeri Pangkalan Bun yaitu keaktifan siswa, guru, dan lingkungan, baik lingkungan keluarga maupun lingkungan sekitar dalam menunjang proses pembelajaran Bahasa Arab. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para sivitas akademika dan tenaga pendidik di lingkungan MTs Negeri Pangkalan Bun agar lebih banyak memberikan motivasi belajar kosa kata Bahasa Arab kepada siswa dan melatihnya sesering mungkin.

**THE MASTERY OF ARABIC VOCABULARY ON THE 8TH
GRADE STUDENT OF MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
PANGKALAN BUN WEST KOTAWARINGIN**

ABSTRACT

Regarding how important the Arabic is, it is crucial to teach it. Based on the global exploration study and the temporary observation of the writer at MTs Negeri Pangkalan Bun, the teaching of the Arabic is yet less exhilarating or still reaches below the optimum result. The students have the minimum Arabic competency, though some students have the good competency. The indication does not describe the teaching of the Arabic at MTs Negeri Pangkalan Bun, which is also refractive. Most students tend to avoid the language lesson, no exception to the Arabic. The fact shows that the teaching of the Arabic at MTs or another junior high school has not completely succeeded optimally or in the other word it still has problem.

The problem of the research aims to know: (1). How the mastery of the Arabic vocabulary is on the 8th grade student of Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangkalan Bun. (2). What factors affect the mastery of the Arabic vocabulary on the 8th grade student of Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangkalan Bun West Kotawaringin.

The research is the quantitative research with the quantitative descriptive approach. The subject of the research consists of 34 respondents of the 8th grade students, by sampling technique. The collecting data method uses: test/questionnaire, observation, document analysis, and interview. The collected data is analyzed by descriptive analysis technique, the result shows that: (1). the mastery of the Arabic vocabulary on the 8th grade student of Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangkalan Bun is in the average category, the mean value 72.03. (2). The factor that affects the mastery of the Arabic vocabulary on the 8th grade student of Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangkalan Bun is the active role of the students, teacher and environment, both the family and the neighborhood in supporting the Arabic learning process. The writer expects the research to be the source of the information and the recommendation for the academic societies and the teachers at MTs Negeri Pangkalan Bun in order to give more motivation to the students to gain the Arabic vocabulary and practice it as often as possible.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan Skripsi yang berjudul : PENGUASAAN MUFRADAT BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI PANGKALAN BUN KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH. MH, Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ilmu dan pengabdian hingga penelitian dan penyusunan skripsi ini terlaksana.
2. Bapak Fahmi, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangkaraya yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M. Pd Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangkaraya dan Penasehat Akademik yang telah membantu dalam proses persetujuan munaqasyah skripsi.
4. Ibu Jasiah, M. Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangkaraya yang telah membantu dalam proses persetujuan munaqasyah skripsi dan administrasi lainnya.
5. Bapak Drs. Asmail Azmy H.B, M.Fil.I, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah membantu

dalam proses administrasi.

6. Pembimbing Skripsi Ibu Hj. Hamidah, M.A, yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan waktunya demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua dosen IAIN Palangkaraya yang telah membagi ilmunya kepada peneliti dalam menempuh studi selama ini.
8. Semua staf IAIN Palangkaraya yang telah membantu administrasi demi kelancaran skripsi ini.
9. Bapak Mulyono, S. Ag selaku Kepala MTs Negeri Pangkalan Bun yang telah memberi izin penelitian.
10. Hj. Istikomah, S. Ag dan Moch. Syaid, S. Ag, selaku guru bidang studi Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangkalan Bun
11. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberi motivasi, bantuan, moral-materiil dan moril-spiritual kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Palangka Raya, Oktober 2016

Penulis

Ida Harmonis Hamka
NIM. 128 1111 649

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa, skripsi dengan judul : PENGUASAAN MUFRADAT BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI PANGKALAN BUN KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sangsi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2016

Yang Membuat Pernyataan


Ida Harm
NIM : 126 1111 049



PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak Ibuku tercinta yang telah mengasuh, membimbing, mencurahkan segala perhatian dan kasih sayang, dan senantiasa mendoakan dengan tulus ikhlas.
2. Bambang Syahrani suami tercinta, terima kasih atas cinta dan do'a yang telah diberikan selama ini
3. Anak-anakku tersayang, yang menginspirasi untuk senantiasa berikhtiar maksimal.
4. Kakak ku tercinta Dr. H. Rahmat Nasution Hamka, SH. M. Si, yang selalu memberikan motivasi dan doa.
5. Keluarga besarku atas bantuan materiil dan moril, terima kasih untuk semuanya
6. Almamaterku IAIN Palangkaraya tercinta

MOTTO

ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾

Dan dia (tidak pula) termasuk orang-orang yang beriman dan saling berpesan untuk bersabar dan saling berpesan untuk berkasih sayang. (QS.Al Balad : 17)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN	V
ABSTRAK ARAB.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAK INGGRIS.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN ORISINALITAS	xi
PERSEMBAHAN.....	xii
MOTTO	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematiks Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Deskripsi Teoritik.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Data Penelitian dan Teknik Penelitian	37
D. Konsep Pengukuran	42
E. Cara Pelaksanaan Tes.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTARPUSTAKA

- Depag RI, *Al-Qur'an & Terjemah*, Semarang: Tanjung Mas Luti, 1992,
- Muthba'ah Ahmad Ali Shahib wa Awlabih, *Shahih Bukhari*, Mesir : th, juz 6,
- Abu Bakar Muhammad, *Tata Bahasa Arab*, Surabaya: Al-Ikhlash, 1991
- Henry Guntur Tarigan, *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*,
Bandung : Angkasa, 1990
- Badadu dan Zein, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Pustaka Sinar
Harapan, 1996
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai
Pustaka, 2001
- Abid Bisri dan Munawir A. Fatah, *Kamus Al Bisri*, Surabaya : Pustaka Progresif,
1999
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,
Jakarta : Balai Pustaka, 1999
- Amin Wijaya Tunggal, *Kamus Sumber Daya Manusia Dan Perilaku Organisasi*,
Jakarta : PT. Rineka Cipta, 1997, Cet.I
- Abid Bisri dan Munawir A. Fatah, *Kamus Al-Bisri*, Surabaya : Pustaka Progresif,
1999
- Ma'ruf, *Munjid Al Lughah Al A'lam*, Bairut : Al Maktabah Syarkiah, 1986
- Badadu dan Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Pustaka Sinar
Harapan, 1996
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai
Pustaka, 2001

Atabik Ali dan Ashamd Zuhdi Muhdlor, *Kamus Kontemporer Arab-Indonesia*,
Surabaya: Multi Karya Grafika, 1996

Atabik Ali, *Kamus Kontemporer Arab-Inggris-Indonesia*, Jakarta: Multi Karya
Grafika, 2003,

A.W. Munawir, *Kamus Al Munawir*, Surabaya : Pustaka Progresif, t. Th

Moh. Mansyur, *Materi Pokok Bahasa Arab I Modul 1-12*, Jakarta : Direktorat
Jenderal Bimbaga Islam dan Universitas Terbuka, 1994

Chatibul Umam, *Aspek-Aspek Pundamental dalam Mempelajari Bahasa Arab*,
Bandung: Al-Ma'arif , 1980, h.

Syekh Musthafa al-Ghulayaini, *Terjemahan Jamiud Duruusil Arabiyyah Jilid 1*,
Semarang: As-Syifa, 1992, h.

Ali Jarim dan Mustafa Amin, *Nahwu Wadih*, Mesir : Darul Ma'arif, t. Th

Sani Abu Zahra, *Metode Praktis Balajar Nahwu*, Jakarta : Rica Grafika, 1995

Imam Bawani, *Tata Bahasa Arab*, Surabaya : Al Ikhlas, 1982

Shanhaji, *Matan Al Jurumiyah*, Surabaya : Mahkota, t. Th

Arifin Jami'an M., *Kursus Cepat Bahasa Arab*, Lamongan : CV Bintang Pelajar,
1986

Musthafa Al Ghulayani, *Jami'ud Durus Fil Lughatil 'Arabiyyah*, Beirut : Al
Maktabul Ashriyah, 1987

Abu Baker Muhammad, *Tata Bahasa Arab*, Surabaya, Al Ikhlas, 1992

Tayar Yusuf H., *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, Jakarta : Raja
Grafindo Persada, 1977

Mulyanto Sumardi, *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab Pada Perguruan Tinggi*

Busyairi Madjidi, *Metodologi Penerapan Bahasa Arab Penerapan Audio Lingual*

Method dalam All in one system, Yogyakarta : Simbangsih Offset, 1994

Abdul Hamid, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi Islam*, Malang :

UIN Maliki Press, 2010

Kartini Kartono dan Dani Gulo, *Kamus Psikologi*, Bandung : Pionir Jaya, 1987

Hendra Surya, *Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar*, Jakarta : PT. Alex Media

Komputindo, 2003

Abu Ahmadi, *Cara Belajar Mandiri dan Sukses*, Solo : CV. Aneka, 1993

Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung : Al Ma'arif,

1962

Seno Soebra, *25 Langkah Belajar yang Efisien*, Solo : Ramadhani, 1987

Mudhaffir, *Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Kompetensi Guru*, Surabaya :

Usaha Nasional, 1986

Thursan Hakim, *Belajar Secara Efisien*, Jakarta : Puspa Suara, 2000

Cheder Al Wasih, *Pengantar Sosiologi Bahasa*, Bandung : Angkasa, 1993