

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa problematika guru lulusan SMA dalam mengajar pendidikan agama Islam adalah sebagai berikut:

1. Problematika yang dihadapi guru lulusan SMA dalam mengajar dan faktor yang menyebabkan timbulnya problematika dalam proses belajar mengajar PAI yaitu guru masih belum mengerti cara membuat RPP, guru belum bisa menentukan tujuan pembelajaran menyesuaikan dengan kebutuhan siswa, guru tidak bisa menyusun materi, guru tidak terampil membuat media sendiri, guru tidak menguasai materi, guru kurang mampu dalam menyesuaikan penyajian bahan dengan waktu yang tersedia, guru masih belum mengetahui atau memahami metode pembelajaran yang baru, guru kurang terampil menggunakan media audio visual, guru kurang terampil dalam mengelola kelas, evaluasi problem yang dihadapi yaitu masih ada siswa yang gagal dalam pelajaran atau belum mencapai hasil yang maksimal. Sedangkan faktor yang menyebabkan timbulnya problematika dalam proses belajar mengajar PAI ada empat faktor yaitu faktor guru, faktor bahan atau materi yang dipelajari siswa yaitu kesukaran dan kompleksitas materi yang dipelajari, kondisi individu si pelajar, dan perlengkapan dan alat pembelajaran.

Usaha guru lulusan SMA dalam mengatasi problematika mengajar PAI yaitu guru berupaya mengikuti kegiatan dengan mengikuti pelatihan guru, berusaha belajar membuat RPP, belajar menentukan tujuan pembelajaran, menyusun materi pembelajaran, berusaha membuat media sendiri, berupaya terampil dalam menyusun materi pembelajaran guru berusaha menguasai materi, berupaya menyesuaikan penyajian bahan dengan waktu yang tersedia, berusaha belajar menggunakan metode dan media, dan belajar mengelola kelas dengan baik dan dalam evaluasi berusaha membimbing peserta didiknya yang belum mencapai hasil maksimal. Namun walaupun ada upaya yang dilakukan guru tetapi pada kenyataannya guru tidak melaksanakan apa yang telah diungkapkan dengan demikian terlihat bahwa problem guru dalam mengajar pendidikan agama Islam di SDN Purnama 1 masih belum ada penyelesaiannya dari guru yang bersangkutan.

B. Saran-saran

1. Disarankan Kementerian Agama Kota Puruk Cahu agar dapat mengupayakan penambahan pengadaan buku-buku pelajaran yang masih kurang pada SDN Purnama 1.
2. Disarankan Kepala SDN Purnama 1 agar mewajibkan setiap guru membuat RPP supaya guru mempunyai perencanaan sebelum mengajar.

3. Disarankan Kepala SDN Purnama 1 agar mencari guru yang mengajar pendidikan Pendidikan Agama Islam benar-benar dari guru yang lulusan Pendidikan Agama Islam.
4. Disarankan kepada guru berlatar belakang pendidikan SMA agar berusaha melanjutkan pendidikannya kejenjang yang lebih tinggi.
5. Guru hendaknya belajar menggunakan media serta mengerti teknologi agar guru tidak ketinggalan.
6. Guru hendaknya memahami semua metode mengajar agar guru tidak terpaku pada metode yang umum saja.
7. Guru hendaknya meningkatkan pengetahuannya terhadap bidang pendidikan agar guru bisa mengembangkan kompetensi yang dimilikinya.