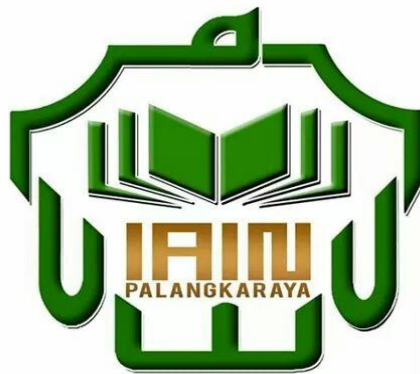


**PROBLEMATIKA GURU LULUSAN SMA DALAM MENGAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN DESAPURNAMA 1
KECAMATAN PERMATA INTAN
KABUPATEN MURUNG RAYA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi
SyaratMemperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

FARIDAH
NIM. 10.0111.1433

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSANTARBIYAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 1438H / 2016 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : **PROBLEMATIKA GURU LULUSAN SMA
DALAM MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SDN DESA PURNAMA 1
KECAMATAN PERMATA INTAN KABUPATEN
MURUNG RAYA**

NAMA : FARIDAH

NIM : 10.0111.1433

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JURUSAN : TARBIYAH

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG : STRATA SATU (S-1)

Palangka Raya, Oktober 2016

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Abd. Rahman, M.Ag
NIP. 19560902 199203 1 001

Ali Iskandar Z, M.Pd
NIP. 19700725 200312 1 001

Mengetahui:

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Ketua Jurusan Tarbiyah,

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Jasiah, M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Palangka Raya, Oktober 2016

Perihal : **Mohon Diuji Skripsi
Saudari Faridah**

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah
IAIN Palangka Raya**
di-
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari :

Nama : **FARIDAH**

NIM : **10 0111 1433**

Judul Skripsi : **PROBLEMATIKA GURU LULUSAN SMA
DALAM MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENGAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDN DESA PURNAMA 1
KECAMATAN PERMATA INTAN
KABUPATEN MURUNG RAYA**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Demikian Nota Dinas ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Abd. Rahman, M.Ag
NIP. 19560902 199203 1 001

Ali Iskandar Z, M.Pd
NIP. 19700725 200312 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PROBLEMATIKA GURU LULUSAN SMA DALAM MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN DESA PURNAMA 1 KECAMATAN PERMATA INTAN KABUPATEN MURUNG RAYA**. Oleh Faridah NIM : 1001111433 telah dimunaqasyahkan pada TIM Munaqasyah Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : **Jum'at**
Tanggal : **11 November 2016 M**
11 Safar 1438 H

Palangka Raya, November 2016

Tim Penguji:

1. **Ajahari, M. Ag**
Ketua Sidang/Anggota (.....)
2. **Abdul Azis, M.Pd**
Anggota (.....)
3. **Drs. H. Abd. Rahman, M.Ag.**
Anggota (.....)
4. **Ali Iskandar Z, M.Pd**
Sekretaris/Anggota (.....)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Palangka Raya

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

**PROBLEMATIKA GURU LULUSAN SMA DALAM MENGAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN DESA PURNAMA 1
KECAMATAN PERMATA INTAN KABUPATEN MURUNG RAYA**

ABSTRAK

Guru merupakan penentu dalam proses pembelajaran, oleh karena itu guru yang mengajar harus guru yang benar-benar sesuai bidangnya. Problematika mengajar merupakan masalah yang harus dicari penyelesaiannya. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana problematika yang dihadapi guru lulusan SMA dalam mengajar pendidikan agama Islam dan faktor apa saja yang menyebabkan timbulnya problematika dalam proses belajar mengajar PAI di Sekolah Dasar Negeri Purnama 1? (2) Bagaimana usaha guru lulusan SMA dalam mengatasi problematika dalam mengajar PAI di Sekolah Dasar Negeri Purnama 1?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah satu orang guru lulusan SMA yang mengajar Mata Pelajaran PAI, yang menjadi informannya adalah Kepala Sekolah dan siswa. Pengumpulan data dengan melakukan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, model data, dan penarikan/verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Problematika yang dihadapi guru lulusan SMA dalam mengajar pendidikan agama Islam yaitu guru belum mengerti membuat RPP, guru belum bisa menentukan tujuan pembelajaran, guru belum bisa menyusun materi pembelajaran, guru belum terampil membuat media, guru tidak menguasai materi, guru kurang mampu dalam menyesuaikan penyajian bahan dengan waktu yang tersedia, guru tidak memahami metode yang baru, guru tidak bisa menggunakan media audio visual, guru kurang terampil mengelola kelas, dalam evaluasi problem yang dihadapi yaitu masih ada siswa yang belum mencapai hasil maksimal. Sedangkan faktor yang menyebabkan timbulnya problematika dalam proses belajar mengajar PAI yaitu ada empat faktor yaitu faktor guru, bahan atau materi yang dipelajari siswa, kondisi individu si pelajar, serta perlengkapan dan alat pembelajaran. (2) Usaha guru lulusan SMA dalam mengatasi problematika mengajar PAI yaitu guru berupaya mengikuti kegiatan dengan mengikuti pelatihan guru, belajar membuat perencanaan sebelum mengajar, belajar menentukan tujuan pembelajaran, berupaya terampil menyusun materi, belajar membuat media, berusaha menguasai materi, berusaha menyesuaikan penyajian bahan dengan waktu yang tersedia, belajar menggunakan metode dan media, belajar mengelola kelas dengan baik, berupaya memberikan motivasi dan bimbingan kepada peserta didiknya yang belum mencapai hasil maksimal. Namun walaupun ada upaya yang telah dilakukan guru tetapi pada kenyataannya guru tidak melaksanakan upaya tersebut, dengan demikian bahwa problem guru lulusan SMA yang mengajar pendidikan Agama Islam masih belum ada penyelesaiannya dari guru yang bersangkutan.

Kata Kunci: Guru, Pendidikan, Agama, Islam

THE PROBLEMS OF HIGH SCHOOL GRADUATE TEACHERS IN
TEACHING AND ISLAM EDUCATION IN THE VILLAGE PURNAMA SDN
PERMATA INTAN DISTRICT MURUNG RAYA

ABSTRACT

The teacher is a determinant in the learning process, therefore teachers must teach teachers really appropriate fields. Problems of teaching is a problem that must be sought the solution. The problems that were raised in this research are: (1) How can the problems faced by teachers of high school graduates in the teaching of Islamic education and what factors are causing the problems in teaching and learning in public elementary school PAI Purnama 1?(2) How are the teacher's efforts in addressing the problem of high school graduates in teaching PAI state primary school Purnama 1?

This study used a qualitative approach. The subject of in this study is one teacher who teacher high school graduates subjects PAI, which became his informant is the principal, teacher, and students. The collection of data by observation techniques, interviews, and documentation. Analysis of the data by performing data reduction, data models, and drawing/verification conclusion.

The results of this research are: (1) The problems faced by teachers of high school graduates in teaching religious education in Islam, the teachers do not understand making lesson plans, teachers can not determine the purpose of learning, teachers have not been able to prepare teaching materials, teachers have not skilled at making media, teachers do not master the material, teachers are less able to adjust to present the material to the time available, the teacher does not understand the new method, the teacher can not use the audio-visual media, less-skilled teachers to manage the classroom, in the evaluation of the problems facing that there are still students who do not achieve maximum results. While the factors that cause the problems in the learning process PAI that there are four factors that factor teachers, materials or materials studied student, the individual condition of the students, as well as equipment and learning tools. (2) Enterprises teacher of High School graduate teachers in addressing the problems that teachers strive to teach PAI participated in the training of teachers, learn to plan before teaching, learning specify learning objectives, seeks to skillfully prepare materials, learning to make the media, trying to master the material, trying to adjust the presentation of material with the available time, learning methods and media, learning to manage the class well, seeks to provide motivation and guidance to learners who have not reached the maximum results. But despite the efforts made by teachers but in fact the teacher did not carry out such an effort, so that the problem of high school graduate teachers who teach Islamic education is still no completion of the teacher concerned.

Key Words : Teacher, education, religion, Islam

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur senantiasa penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Keseluruhan proses penyusunan karya ilmiah ini telah melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui pengantar ini penyusun haturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang mengeluarkan permohonan izin penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. Raudhatul Jennah, M.Pd Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ibu Jasiah, M. Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah yang memberikan persetujuan skripsi.
3. Bapak Drs. Asmail Azmy H.B., M.Fil.I, Ketua Program Studi PAI yang memberikan persetujuan judul dan penetapan pembimbing.
4. Bapak H. Abd. Rahman, M.Ag dan Bapak Ali Iskandar Z, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Semua dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di IAIN Palangka Raya.

Semoga jasa-jasa mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin.

Palangka Raya, Oktober 2016
Penulis

FARIDAH

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrohmanirrohim

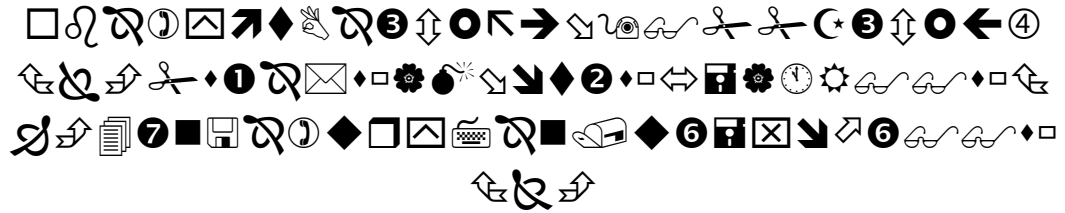
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PROBLEMATIKA GURU LULUSAN SMA DALAM MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN DESA PURNAMA 1 KECAMATAN PERMATA INTAN KABUPATEN MURUNG RAYA”**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2016
Yang Membuat Pernyataan

FARIDAH
NIM. 10.0111.1433

MOTTO



Artinya:

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (QS. Al-Insyrah 6-8)¹

¹Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Darussunah, (Q.S Alam Nasyrak 6-8)

PERSEMBAHAN

viii

Skripsi Ini Penulis Persembahkan Untuk:

Suami dan Anak Ku

Ibu dan (Alm) Ayah Ku, serta Kedua Mertua Ku

yang telah menanti keberhasilanku

Do'a dan dukungan yang selalu mereka berikan

Saudara-saudaraku yang selalu memberikan perhatian

Sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik

Membantu dalam penyelesaian skripsi dan penelitian

Teman-teman dan sahabatku:

Fitri Hidayati, Hasbiyaturrohmah, Risa Ernia Sari, Kartina, dan Raya Wati

Terima kasih atas do'a dan bantuan dan motivasi kalian dalam penyelesaian

skripsi ini

Semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian semua

Amin... Ya Rabbal Alamin...

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Sebelumnya	9
B. Deskripsi Teoritik	10
1. Pengertian Problematika	10
2. Problematika Guru dalam Proses Belajar Mengajar	11
3. Pengertian Guru	12
4. Pengertian Mengajar	19
5. Tipe Masalah-masalah Instruksional	24
6. Pengertian Pendidikan Agama Islam	27
C. Kerangka Berpikir	43
1. Kerangka Berpikir	43
2. Pertanyaa Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	46
B. Pendekatan, Objek dan Subjek dalam Penelitian	46
C. Teknik Pengumpulan Data	47
D. Teknik Pengabsahan Data	49
E. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Hasil Penelitian	56
C. Analisis Data	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 88

B. Saran..... 89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari, *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Ahmadi, Lif Khoiru dkk, *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2011.
- Basyiruddin,M, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: PT. Ciputat Press, 2005.
- Daryanto,*Kamus Besar Modern Bahasa indonesia*,Jakarta: Balai Pustaka, 1994.
- Djamarah,Syaiful Bahri,*Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*,Jakarta:Rineka Cipta, 2000.
- Drajat,Dzakiah dkk,*Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 2000.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*,Jakarta: RajaGrafindo Persada,2011.
- Hamalik, Oemar, *Psikologi Belajar dan Mengajar*,Bandung: Sinar BaruAlgensindo, 2002.
- Hehahia,Pieter Levianus danSujanto Farlin, *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*, Artikel “*Problematika*” Jakarta: Scientific Press, 2008.
- Jannah, Raudhatul, *Media Pembelajaran*, Banjarmasin: Antasari Press, 2009.
- Majid, Abdul dan DianAndayani,*Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Rosdakarya, 2004.
- Moleong,, Lexi J, *Metode Penelitian Kualitatif*,Remaja Rosdakarya, Bandung, 2001.
- Mudlofir, Ali, *Pendidik Profesional*,Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2012.
- Mujib, Abdul dan Juyuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Prenada Media Group, 2008.
- Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, PT. Remaja Rosdakarya: Bandung, 2008.
- Nurdin, Syafruddin dan M. Basyiruddin Usman, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.

- Purwanto, M. Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003.
- Rahmawati, Neneng, “*Problematika Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SDN-11 Pelangsian Sampit*,” Skripsi Sarjana, Palangka Raya: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, 2011.
- Roestiyah N.K, *Masalah Pengajaran Sebagai Suatu Sistem*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1994.
- Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta: Quantum, 2005.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sudarma, Momon, *Profesi Guru (DiPuji, Dikritisi, dan Dicaci)*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, cet. Keempat, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Supriadi, Gito, *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Malang: Intimedia, 2011.
- Tim Pustaka Phoenix, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Artikel “*Problem*” Jakarta: PT. Media Pustaka Phoenix, 2009.
- Undang-Undang RI, *Undang-Undang no. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher, 2006.
- Uno B, Hamzah, *Profesi Kependidikan, ed. 1, cet. 8*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Usman, Moh. Uzer, *Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001.
- Zuhairini, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Jakarta: Usaha Nasional, 1998.

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : FARIDAH

TTL : Purnama, 05 Juni 1993

Alamat : Jl. Mendawai no. 43

Agama : Islam

Status : Kawin

No. HP : 085705082231

E-Mail : fhie_farida@yahoo.co.id

Latar Belakang Pendidikan

- SD : SDN Purnama-1 (1998/2004)
- SMP : MTs Nurul Munawarah Permata Intan (2004-2007)
- SMA : SMA-1 Permata Intan (2007-2010)

Nama Orang Tua

Ayah : Firmansyah (Alm)

Ibu : Noorhidayah

Alamat : Jl. Harapan RT. 02 Desa Purnama Kecamatan Permata Intan