

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu yang digunakan dalam menggali data di lapangan adalah 2 (dua) bulan terhitung dari keluarnya surat rekomendasi penelitian dari IAIN Palangka Raya yaitu tanggal 4 Januari sampai tanggal 4 Maret 2016.

2. Tempat Penelitian

Adapun tempat penelitian yang dilakukan adalah di Kelas VIII^C MTs An-Nuur Palangka Raya dengan alamat Jl. S. Parman. No. 31. Adapun alasan peneliti memilih MTs An-Nuur Palangka Raya adalah sebagai berikut:

- a. Masalah diperlukan untuk penelitian tersedia di MTs An-Nuur Palangka Raya.
- b. Lokasi penelitian mudah dijangkau oleh peneliti.
- c. Pihak sekolah sangat mendukung terhadap penelitian ini sehingga memudahkan peneliti mendapatkan data yang dibutuhkan.

d. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian dalam dunia pendidikan yang terkenal terbagi menjadi dua, yaitu kualitatif dan kuantitatif. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang dimaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, tindakan, dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata,

pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.⁴⁸ Dalam penelitian ini peneliti menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pokok bahasan Dinasti Ayyubiyah kelas VII^C di MTs An-Nuur Palangka Raya.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *deskriptif* kualitatif. Peneliti akan meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.⁴⁹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah 1 (satu) orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Adapun informan yang berfungsi memperkuat penelitian ini yaitu 7 (tujuh) siswa kelas VIII^C di MTs An-Nuur Palangka Raya. Dalam pengambilan informan, menggunakan *purposive sampling*.

Purposive sampling yaitu teknik sampling yang digunakan oleh peneliti jika peneliti mempunyai pertimbangan–pertimbangan tertentu didalam pengambilan sample. Pertimbangan –pertimbangan peneliti membuat dalam mengambil beberapa siswa sebagai informan yaitu: Siswa yang dijadikan

⁴⁸Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004, h. 6

⁴⁹*Ibid.*

informan memiliki kemampuan akademik yang beragam seperti 3 siswa pintar, 2 sedang dan 2 kurang pintar. Dari hasil wawancara dapat dilihat respon mereka siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournamen* berdasarkan kemampuan akademik siswa.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi pokok Dinasti Ayyubiyah kelas VIII^C MTs An-Nuur Palangka Raya.

C. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data tersebut, penelitian ini akan menggunakan beberapa teknik, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan secara sistematis kejadian-kejadian, perilaku, objek-objek yang dilihat dan hal-hal lain yang diperlukan dalam mendukung penelitian yang sedang dilakukan.⁵⁰ Observasi atau pengamatan meliputi kegiatan pemuatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh panca indra.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap keadaan yang ada di dalam penelitian. Adapun data yang digali melalui teknik ini adalah sebagai berikut:

⁵⁰Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Ed. Pertama, Cet. Pertama, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006, h. 224.

- a. Mengamati keadaan kelas ketika melaksanakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* yang dilaksanakan siswa kelas VIII^C MTs An-Nuur Palangka Raya.
- b. Mengamati kegiatan siswa ketika melakukan diskusi dan turnamen.

2. Wawancara

Teknik wawancara dilakukan dengan cara bertanya secara langsung kepada subjek penelitian tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian. Teknik ini akan dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut.⁵¹

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan keterangan lisan melalui bercakap-cakap dan berhadapan muka dengan orang yang dapat memberikan keterangan pada peneliti.⁵²

Melalui teknik wawancara, data yang digali ialah sebagai berikut:

- a. Perencanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*.
- b. Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*.
- c. Langkah-langkah dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*.
- d. Respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games*.

⁵¹Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian*, h. 135.

⁵²Mardalis, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi aksara, 2004, h. 64.

- e. Faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara untuk mencari sebuah data secara langsung dari tempat penelitian, baik itu berupa catatan, buku, foto, atau benda-benda lain yang berkaitan dengan aspek yang diteliti.⁵³ Data yang dikumpulkan dari teknik ini adalah:

- a. Sejarah berdirinya MTs An-Nuur Palangka Raya.
- b. Visi dan misi MTs An-Nuur Palangka Raya.
- c. Jumlah guru dan TU MTs An-Nuur Palangka Raya.
- d. Sarana dan prasarana MTs An-Nuur Palangka Raya.
- e. Jumlah siswa MTs An-Nuur Palangka Raya.

D. Pengabsahan Data

Pengabsahan data dilakukan untuk menjamin data yang didapat sesuai apa adanya. Untuk menjamin bahwa data yang dihimpun itu benar dan valid, maka diperlukan pengkajian terhadap berbagai sumber data dengan *Triangulasi.teknik*.⁵⁴

Triangulasi adalah pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data.⁵⁵ Hal ini dapat dicapai dengan cara sebagai berikut:

⁵³Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2000, h. 130.

⁵⁴ Moeleong Lexy, *Metode Penelitian*, h. 178.

⁵⁵ *Ibid.*

1. Membandingkan data hasil pengamatan (observasi) dengan hasil wawancara.
2. Membandingkan data hasil wawancara dengan isi dokumen yang berkaitan.
3. Membandingkan isi suatu dokumen yang berkaitan dengan hasil pengamatan (observasi).

E. Analisis Data

Peneliti menggunakan beberapa langkah dalam menganalisis data. Adapun langkah-langkah yang harus ditempuh dalam menganalisis data yaitu sebagai berikut:

1. *Data Collection* atau pengumpulan data, ialah peneliti mengumpulkan sebanyak mungkin mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi pokok Dinasti Ayyubiyah kelas VIII MTs An-Nuur Palangka Raya kemudian untuk dibuat menjadi bahan penelitian.
2. *Data Reduction* (pengurangan data), yaitu data yang diperoleh dari lapangan penelitian dan telah dimasukkan ke dalam pembahasan hasil penelitian, kemudian data tersebut kurang valid atau dianggap lemah, serta kurang relevan dengan objek penelitian akan dihilangkan.
3. *Data Display* (penyajian data), yaitu data yang diperoleh peneliti dari lapangan akan dipaparkan secara ilmiah dengan tidak menutup-nutupi kekurangannya.

4. *Conclusion Drawing /Veryfying* (penarikan kesimpulan dan verifikasi),
Setelah peneliti melakukan *Reduksi Data* (pengurangan data), dan *Display Data* (penyajian data), kemudian memasuki ketahap akhir yaitu langkah penarikan kesimpulan dari data yang disajikan dan tidak menyimpang dari data yang diperoleh.⁵⁶

⁵⁶Abdul Qodir, *Metodologi Riset Kualitatif Panduan Dasar Melakukan Penelitian Ilmiah*, Palangka Raya: T.np., 1999, h. 39.