

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI POKOK
DINASTI AYYUBIYAH KELAS VIII MTS
AN-NUUR PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh :

BENI ARDILAWATI
NIM. 110 111 1618

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1437 H/2016 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM MATERI POKOK
DINASTI AYYUBIYAH KELAS VIII^C MTS AN-
NUUR PALANGKA RAYA

NAMA : BENI ARDILAWATI
NIM : 110 111 1618
FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN : TARBIYAH
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JENJANG : STRATA SATU (S.1)

Palangka Raya, April 2016

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Tutut Sholihah, M.Pd.
NIP. 19581121 198503 2 001

Latifa Annum Dalimunthe, M.Pd.I.
NIP. 19690307 200710 2 001

Mengetahui :

Wakil Dekan
Bidang Akademik

Ketua Jurusan
Tarbiyah

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd.
NIP. 19671003 199303 2 001

Jasiah, M.Pd.
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**
Saudari Beni Ardilawati

Palangka Raya, April 2016

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah**
FTIK IAIN Palangka Raya
di -
Palangka Raya

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : BENI ARDILAWATI

NIM : 1101111618

Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF**
TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
MATERI POKOK DINASTI AYYUBIYAH KELAS VIII^C
MTS AN-NUUR PALANGKA RAYA

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr.Tutut Sholihah, M.Pd.
NIP. 19581121 198503 2 001

Latifa Annum Dalimunthe, M.Pd.I.
NIP. 19690307 200710 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI POKOK DINASTI AYYUBIYAH KELAS VIII^C MTS AN-NUUR PALANGKA RAYA** Oleh Beni Ardilawati NIM: 1101111618 telah dimunaqyasahkan oleh Tim Munaqasyah Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Mei 2016 M
5 Sya'ban 1437 H

Palangka Raya, Mei 2016

Tim Penguji:

1. **Jasiah, M.Pd** (.....)
Ketua Sidang/Penguji
2. **Drs. Fahmi, M.Pd** (.....)
Anggota/Penguji I
3. **Dr. Tutut Sholihah, M.Pd** (.....)
Anggota/Penguji II
4. **Latifa Annum Dalimunthe, M.Pd.I** (.....)
Sekretaris/Penguji

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya,

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI POKOK DINASTI AYYUBIYAH KELAS VIII^C MTs AN-NUUR PALANGKA RAYA

ABSTRAK

Berdasarkan observasi yang dilakukan di MTs An-Nuur Palangka Raya mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam penyampaian materi masih menggunakan model konvensional, sehingga menimbulkan permasalahan seperti siswa kurang aktif, sering mengobrol di kelas, keluar masuk kelas ketika mengikuti pelajaran, bahkan menjahili temannya. Untuk menanggulangi permasalahan tersebut maka ditawarkan salah satu model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*. Rumusan Masalah penelitian ini: (a). Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi pokok Dinasti Ayyubiyah kelas VIII MTs An-Nuur Palangka Raya? (b). Bagaimana respon siswa setelah menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* ? (c). Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek dalam penelitian guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTs An-Nuur Palangka Raya, informan siswa kelas VIII, dan objek penelitian adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*. Data penelitian dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan (a). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* terlaksana akan tetapi tidak melibatkan semua siswa; (b). penerapan *Teams Games Tournament* mendapat respon dari siswa hal tersebut terlihat dari keaktifan dan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta kegiatan diskusi dan pelaksanaan turnamen; (c). Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* sebagai berikut: (1).Guru HM memahami langkah dalam model *Teams Games Tournament*, (2). Penguasaan guru terhadap materi yang akan diajarkan, (3).Pemilihan media yang tepat, (4). Tersedia sarana seperti ruang kelas yang nyaman dan sehingga ikut menunjang dalam keberhasilan proses pembelajaran. Faktor penghambatnya seperti: (1). Materi yang dijelaskan dalam dua kali pertemuan terlalu luas sehingga guru harus memaparkan semua materi dan waktu yang digunakan untuk kegiatan diskusi dan turnamen selalu terpotong dan digunakan untuk menjelaskan materi hasilnya waktu untuk kegiatan turnamen tidak mencukupi (2). Lima siswa tidak mau terpisah dari teman sebangku ketika pembagian kelompok (3). Satu siswa yang sedang sakit ketika mengikuti pelajaran.

Kata kunci: Penerapan, model, kooperatif tipe *Teams Games Tournament*

**THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF
TYPE OF *TEAMS GAMES TOURNAMENT* IN ISLAMIC CULTURAL
HISTORY COURSES SUBJECT MATTER DYNASTY AYYUBIYAH OF
THE 8th GRADE OF MTs AN-NUUR PALANGKA RAYA**

ABSTRACT

Based on observation that which is conducted at MTs An-Nuur Palangkaraya on the subject of the Cultural History of Islam in the delivery of the materials they still used conventional models, which cause many problems such as in active student, often talking to each other in the class, the children in out of the classroom when the lessons in progress, even bullying their friends. To overcome the problems then offered one model of cooperative learning with type *Teams Games Tournament*. Problem Formulation of this research: (a). How the implementation of cooperative learning model type *Teams Games Tournament* subjects Islamic Cultural History of the subject matter of the Dynasty Ayyubiyah of the 8th grade of MTs An-Nuur Palangka Raya? (b). How is the response of students after using cooperative learning model of *Teams Games Tournament*? (c). Any supporting factors and obstacles in the implementation of cooperative learning model type *Teams Games Tournament*?

This study uses a qualitative approach with descriptive. Subjects in the study of Islamic Cultural History teacher at MTs An-Nuur Palangkaraya, informants the 8th grade of students, and the object of research is cooperative learning model type *Teams Games Tournament*. The research data were collected through observation, interview and documentation.

The results showed (a). The implementation of cooperative learning model type *Teams Games Tournament* implemented but did not involve all students in the activities of the tournament; (b). *Teams Games Tournament* application received a response from the students it is visible from the liveliness and enthusiasm of students in participating in learning activities as well as the discussions and the implementation of the tournament; (c). Supporting factors and obstacles in the implementation of cooperative learning model type *Teams Games Tournament* as follows: (1). Teacher understand the steps in the model *Teams Games Tournament*; (2). Teacher mastery of the material to be taught, (3). The selection of subject appropriate media, (4). There are facilities such as classrooms are comfortable and thus help support the success of the learning process. Inhibiting factors such as: (1). The material described in two meetings too broad so that teachers should present all the material and time used for discussion and tournaments always cut and used to explain the material results of time for the tournament insufficient activity (2). Five students do not want to separate from your seatmate when the division of the group; (3). One student who was hurt when the crouse.

Keywords: implementation, model, cooperative type *Teams Games Tournament*

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrahiim

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya jugalah, maka skripsi yang berjudul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI POKOK DINASTI AYYUBIYAH KELAS VIII^C MTS AN-NUUR PALANGKA” dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka penyelesaian studi program Strata I dan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya.

Penyelesaian tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan dari beberapa pihak, baik berupa dorongan, bimbingan serta arahan yang diberikan kepada peneliti. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Yth. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, S.H, M.H., Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberi kesempatan untuk menuntut ilmu di IAIN Palangka Raya dan telah menyediakan fasilitas sehingga terlaksananya kegiatan perkuliahan.
2. Yth. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang membantu memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan kegiatan penelitian.

3. Yth. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd., Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah mendukung dalam proses persetujuan skripsi.
4. Yth. Ibu Jasiah, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Palangka Raya yang telah mendukung dalam proses persetujuan skripsi.
5. Yth. Bapak Drs. Asmail Azmy HB, M. Fil.I., Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah mendukung dalam proses administrasi.
6. Yth. Ibu Dr. Tutut Sholihah, M.Pd., Pembimbing I telah berkenan menyetujui judul skripsi ini dan selalu waktu untuk memberikan bimbingan, dan nasehat selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
7. Yth. Ibu Latifa Annum Dalimunthe, M.Pd.I., Pembimbing II yang telah berkenan menyetujui judul skripsi ini dan telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
8. Yth. Bapak Gito Supriyandi, M.Pd., Pembimbing akademik yang selalu memberikan dorongan moral, nasehat, dan doanya kepada peneliti selama perkuliahan berlangsung atau tidak berlangsung.
9. Yth. Bapak Rus'ansyah, S.Ag, M.Pd., Kepala MTs An-Nuur Palangka Raya yang telah memberi izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Yth. Ibu Hermilawati, S.Pd.I., guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTs An-Nuur Palangka yang turut bersedia untuk diteliti.

11. Untuk semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam kelas B (PAI B) angkatan 2011 terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.
12. Semua pihak yang turut memberikan motivasi dan dorongan untuk kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT peneliti serahkan segalanya dan semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, terutama dalam upaya perbaikan kualitas pendidikan dan bagi peneliti itu sendiri.

Palangka Raya, April 2016
Penulis

Beni Ardilawati

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

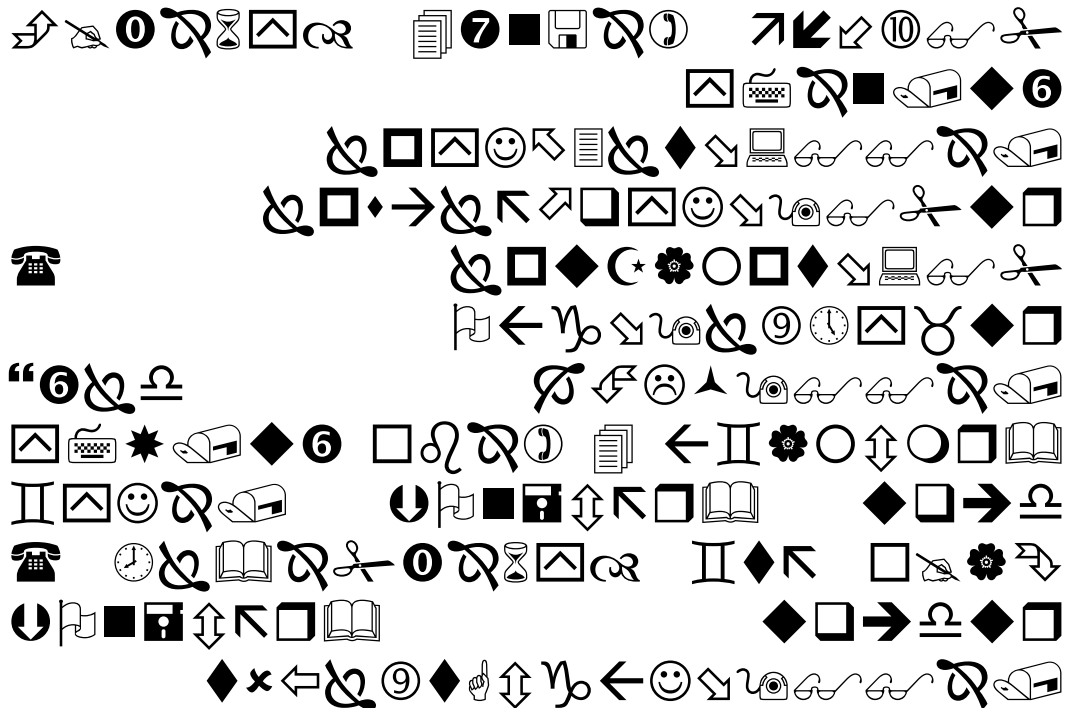
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Pokok Dinasti Ayyubiyah Kelas VIII^C MTs An-Nuur Palangka Raya** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya April 2016
Yang Membuat Pernyataan,

Beni Ardilawati
110 111 1618

MOTO



SERULAH (MANUSIA) KEPADA JALAN TUHAN-MU DENGAN HIKMAH DAN PELAJARAN YANG BAIK DAN BANTAHLAH MEREKA DENGAN CARA YANG BAIK. SESUNGGUHNYA TUHANMU DIALAH YANG LEBIH MENGETAHUI TENTANG SIAPA YANG TERSESAT DARI JALAN-NYA DAN DIALAH YANG LEBIH MENGETAHUI ORANG-ORANG YANG MENDAPAT PETUNJUK.¹

(*Al- Qur'an dan Terjemahannya, QS An-Nahl :125*)

¹Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, Jakarta: Gema Risalah Press Bandung, 1989, h. 271.

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT dan dengan rasa cinta skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta yaitu Ahmad Gazali dan Pauwiyah dan kakakku tersayang yaitu Rahmad Hidayat, S.Pd.I., dan Liati serta keponakanku yaitu Muhammad Rofi dan Muhammad Azmi yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, nasehat, motivasi serta do'a yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Seseorang yang spesial yaitu Andriyanto, S.Sy., yang selalu memberikan dukungan, nasehat, semangat dan do'a yang diberikan sampai selesainya skripsi ini.
3. Teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas motivasi, nasehat dan bantuannya.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN ORISINILITAS	x
MOTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penulisan	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Sistematika Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hasil Penelitian Sebelumnya.....	11
B. Deskripsi Teori	16
1. Pengertian Penerapan	16
2. Pengertian Model Pembelajaran	17
3. Pembelajaran Kooperatif	18
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	18
b. Komponen Pembelajaran Kooperatif	20
c. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Kooperatif	20
d. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif	21
e. Keunggulan Pembelajaran Kooperatif	22
f. Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	24
g. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	25
4. <i>Teams Games Tournament</i>	26
a. Pengertian <i>Teams Games Tournament</i>	26

b. Ciri-ciri <i>Teams Games Tournament</i>	29
c. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	29
d. Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	35
e. Kelemahan dan Kelebihan <i>Teams Games Tournament</i>	35
5. Materi Sejarah Kebudayaan Islam.....	37
C. Kerangka Berpikir	41
1. Kerangka Pikir.....	41
2. Pertanyaan Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	46
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Pengabsahan Data	50
F. Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	61
1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi pokok Dinasti Ayyubiyah kelas VIII ^C MTs An-Nuur Palangka Raya.....	61
2. Respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi pokok Dinasti Ayyubiyah kelas VIII ^C MTs An-Nuur Palangka Raya	81
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi pokok Dinasti Ayyubiyah kelas VIII ^C MTs An-Nuur Palangka Raya.....	84
C. Analisis Data Penelitian	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA	108
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sebelumnya dengan Penelitian Peneliti	14
TABEL 1.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	25
TABEL 1.3	Kriteria penghargaan <i>Teams Games Tournament</i>	34
TABEL 1.4	Pergantian Kepala Madrasah Tsanawiyah An-Nuur Palangka Raya.....	52
TABEL 1.5	Keadaan Guru dan Tata Usaha MTs An-Nuur Palangka Raya Tahun Pelajaran 2015/2016.....	56
TABEL 1.6	Keadaan Siswa MTs An-Nuur Palangka Raya Tahun Pelajaran 2015/2016.....	59
TABEL 1.7	Keadaan Sarana dan Prasarana MTs An-Nuur Palangka Raya.	60
TABEL 1.8	Nama Kelompok Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	68
TABEL 1.9	Meja Turnamen Kelompok A.....	71
TABEL 2.1	Meja Turnamen Kelompok B.....	71
TABEL 2.2	Meja Turnamen Kelompok C.....	71
TABEL 2.3	Lembar Rangkuman Hasil Kelompok	72
TABEL 2.4	Penghargaan Kelompok	72
TABEL 2.5	Nama Kelompok Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	74
TABEL 2.6	Meja Turnamen Kelompok A.....	77
TABEL 2.7	Meja Turnamen Kelompok B.....	77
TABEL 2.8	Meja Turnamen Kelompok C.....	78
TABEL 2.9	Perhitungan Poin Seluruh Kelompok	78
TABEL 3.1	Penghargaan Kelompok.....	78
TABEL 3.2	Kriteria Penghargaan <i>Teams Games Tournament</i>	98

DAFTAR BAGAN

BAGAN 1.1	Putaran Permainan.....	32
BAGAN 1.2	Penempatan Siswa Pada Meja Turnamen.....	33
BAGAN 1.3	Kerangka Pikir.....	44

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	t}	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za'	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	koma terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>muta'qqidain</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali

bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>karāmah al-auliyā</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakātul fitri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	Jāhiliyyah
Fathah + ya’ mati	Ditulis	Ā
يسعى	Ditulis	yas’ā
Kasrah + ya’ mati	Ditulis	Ī
كريم	Ditulis	Karīm
Dammah + wawu mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	Furūd

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya’ mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	Bainakum

Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	Qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لألئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf “l” (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Sama`</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوي الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif khoir, dkk, *Strategi Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.
- Ali, Muhammad., *Guru dalam Proses BelajarMengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1983.
- Aunurrahman., *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: ALFABETA, 2010.
- Danim, Sudarwan., *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2000.
- Darsono dkk, *Tonggak Sejarah Kebudayaan Islam 2 untuk Kelas VIII MTs*, Solo: Aqila, 2013.
- Evan Bastian, “*Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament terhadap hasil belajar belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia di kelas VIII MTsN 2 Palangka Raya Tahun pelajaran 2014/2015*”, Skripsi, Palangka Raya: STAIN Palangka Raya, 2014.
- Hamalik, Oemar., *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Hewi Marlina, *Upaya Perbaikan Pembelajaran Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kingdom Plantae Kelas X SMU NU Palangka Raya Tahun Ajaran 2009/2010*”, Skripsi, Palangka Raya: STAIN Palangka Raya, 2010.
- Huda, Miftahul., *Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Isjoni., *Pembelajaran Kooperatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Jauhar, Muhammad., *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivis*, Jakarta:Prestasi Pustakakarya,2011.
- Komalasari, Kokom., *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: Refika Aditama, 2013.
- Komsiyah, Indah., *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras, 2012.

- Mardalis, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi aksara, 2004.
- Mulyasa, E., *Kurikulum Yang di Sempurnakan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Moleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran Berbasis PAIKEM*, Banjarmasin: Pustaka Banua.
- Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Jurnal, Jakarta: Asa Mandiri, 2006.
- Qodir, Abdul., *Metodologi Riset Kualitatif Panduan Dasar Melakukan Penelitian Ilmiah*, Palangka Raya: T.np., 1999.
- Rusman., *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful., *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sanjaya, Wina., *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Slameto., *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sarwono, Jonathan., *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Ed. Pertama, Cet. Pertama, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Slavin, Robert. A., *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*, Bandung: Penerbit Nusa Media, 2005.
- Sumantri, Mulyani. Permana, Johan., *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Depdiknas, 1999.
- Suprijono, Agus., *Cooperatif Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

- Suprihatiningrum, Jamil., *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2014.
- Taniredja, Tukiman, dkk., *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*, Bandung: ALFABETA, 2014.
- Trianto., *Model Pembelajaran Terpadu*, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2010.
-, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
-, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Group, 2009.
- Tim Penyusun Kamus, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi 3*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Skripsi*, Palangka Raya: STAIN Palangka Raya, 2007
- Usman, Much. Uzer., *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 5 ayat (1).
- Warsito, Bambang., *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Yaqin, Husnul., *Kapita Selekta Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Antasari Press, 2010.

Curriculum Vitae

Nama : Beni Ardilawati
NIM : 1101111618
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Tempat tanggal lahir : Nihan Hulu 02 September 1992
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Warga negara : Indonesia
Pendidikan :
- SDN Nihan Hulu Tahun 2005
- SMP PGRI Nihan Hilir Tahun 2008
- MAN Muara Teweh 2011
Nama orang tua :
- Ayah : Ahmad Gazali
- Ibu : Pauwiyah
Alamat : G.Obos XII Jl. Siam No.5

Palangka Raya, April 2016

Penulis,

Beni Ardilawati