

**MANAJEMEN PENDIDIKAN *LIFE SKILLS* DALAM MEMBINA  
KEMANDIRIAN VOKASIONAL SANTRI”**

**(Studi Di Pondok Pesantren Babussalam Kabupaten Kapuas)**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Melengkapai dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Magiser Pendidikan Islam (M.Pd.I)**



**Oleh:**

**EVI SUSANTI  
NIM. 130. 130.21**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
1436/2015**

## **PERSETUJUAN TESIS**

JUDUL : **MANAJEMEN PENDIDIKAN *LIFE SKILLS*  
DALAM MEMBINA KEMANDIRIAN  
VOKASIONAL SANTRI”**  
(Studi Di Pondok Pesantren Babussalam Kabupaten  
Kapuas)

NAMA : EVI SUSANTI  
NIM : 130. 130.21  
PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam  
JENJANG : Strata Du (S2)

Palangka Raya, 25 Agustus 2015

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. M. Soleh, M.Pd**

**Zulfa Jamalie, Ph.D.**

Mengetahui:

Ketua Program Studi,

Direktur Pascasarjana,

**Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag**

**Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag**

## NOTA DINAS

Hal : Mohon Menguji

Palangkaraya,

2015

Tesis Saudara Evi Susanti

Kepada  
Yth. Ketua Panitia Ujian Tesis  
PPs IAIN Palangka Raya  
Di  
Palangkaraya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Tesis Saudara:

NAMA : EVI SUSANTI  
NIM : 130. 130.21  
JUDUL : **MANAJEMEN PENDIDIKAN *LIFE SKILLS*  
DALAM MEMBINA KEMANDIRIAN  
VOKASIONAL SANTRI**  
(Studi Di Pondok Pesantren Babussalam Kabupaten  
Kapuas)

Sudah layak diujikan untuk memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. M. Soleh, M.Pd**

**Zulfa Jamalie, Ph.D.**

## PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **MANAJEMEN PENDIDIKAN *LIFE SKILLS* DALAM MEMBINA KEMANDIRIAN VOKASIONAL SANTRI**” (Studi di Pondok Pesantren Babussalam Kabupaten Kapuas) oleh EVI SUSANTI NIM. 130. 130.21 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 4 Muharam 1437 H/17 Oktober 2015

Palangka Raya, Oktober 2015

### **Tim Penguji:**

1. **Dr. Sabian Utsman, S.H., M.Si** (.....)  
Ketua Sidang/Anggota
  
2. **Dr. Ali Sibram Malisi, M.Ag** (.....)  
Anggota
  
3. **Dr. H. M. Soleh, M.Pd** (.....)  
Anggota
  
4. **Zulfa Jamalie, Ph.D.** (.....)  
Anggota

Rektor IAIN Palangka Raya

**Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, S.H., M.H**  
NIP. 19750109 1999 031002

## ABSTRAK

Pondok pesantren dalam perspektif pendidikan Islam sejatinya tidak hanya memperkaya pikiran para santri dengan penjelasan-penjelasan keilmuan agama belaka, tetapi juga menjadi agen perubahan dalam membentuk dan meninggikan moral, melatih mempertinggi semangat, menghargai nilai-nilai spiritual dan kemanusiaan, mengajarkan sikap dan tingkah laku yang jujur dan bermoral, bahkan juga kemampuan dalam menghadapi kehidupan masa depannya dengan pendidikan *lifeskills* yang didapati selama di pesantren. Pendidikan pesantren yang dijalankan secara bersama-sama antara kyai dan seluruh ustadz (guru) baik pada pelajaran agama maupun umum harus dibarengi dengan penerapan pendidikan kecakapan hidup dalam meningkatkan kemandirian santri setelah keluar dari pesantren. Hal inilah yang kemungkinan besar menunjukkan bahwa pesantren itu lebih unggul dalam mempersiapkan generasi handal yang mampu mencetak *output* yang siap pakai dan tangguh di tengah-tengah masyarakat.

Penelitian ini fokus pada manajemen pendidikan *life skill* dalam membina kemandirian vokasional santri pondok pesantren Babussalam Kapuas dengan perumusan masalah pada perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan pendidikan *life skills* dalam membina kemandirian vokasional santri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran dan implementasi manajemen pendidikan *life skill* dalam membina kemandirian vokasional santri di pondok pesantren Babussalam Kapuas.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kualitatif, yang menggambarkan makna dari data- data penelitian secara sistematis, faktual dan akurat dan dieksplor dalam bentuk potret nyata yang ada di lokasi penelitian.

Berdasarkan temuan penelitian diperoleh fakta bahwa manajemen pendidikan *Lifeskills* di pesantren Pesantren Babussalam Kapuas dapat meningkatkan Kemandirian vokasional santri setelah mereka keluar dari lembaga pendidikan tersebut. kemandirin tersebut ditunjukkan dengan kemampuan berfikir dan berbuat untuk diri sendiri, aktif, kreatif, kompeten, independen, mempunyai kecenderungan memecahkan masalah, tidak merasa takut mengambil resiko dan percaya terhadap penilaian sendiri.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puja dan puji syukur tiada henti penulis dzikirkan. Atas berkat rahmat, karunia dan nikmat yang telah Allah anugerahkan kepada penulis yang entah sudah tak mampu lagi menghitung-hitungnya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan pelaporan pada penelitian untuk Tesis ini sebagai tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Penulis sangat menyadari betapa terbatasnya dalam upaya menyusun Tesis yang berjudul “**MANAJEMEN PENDIDIKAN *LIFE SKILLS* DALAM MEMBINA KEMANDIRIAN VOKASIONAL SANTRI**” (Studi di Pondok Pesantren Babussalam Kabupaten Kapuas)

Penulis sadar bahwa penyusunan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
2. Dr. H. M. Soleh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
3. Zulfa Jamalie, Ph.D. Pembimbing II
4. Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
5. Pimpinan Pondok Pesantren Babusalam Kapuas.
6. Suami dan anak-anak yang menemani dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini.
7. Teman-teman Mahasiswa Pascasarjana yang ikut mendorong terselesaikannya penyusunan Tesis ini.

8. Semua pihak yang telah membantu dengan ikhlas dalam penyusunan tesis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berdoa semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan yang mereka berikan. Akhirnya, penulis menyadari bahwa apa yang telah penulis uraikan dalam tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Walaupun begitu, penulis berharap karya ini kiranya menjadi salah satu data yang dapat digunakan untuk berdiskusi dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan di kemudian hari.

Palangka Raya, Agustus 2015  
Penulis,

**Evi Susanti**

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Lembar Persetujuan Pembimbing	
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	
Abstrak	
Kata Pengantar	
Daftar Isi	
Pedoman Transliterasi Arab Latin	

<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	13
	C. Rumusan Masalah dan Pernyataan Penelitian.....	13
	D. Kegunaan Penelitian.....	14
<b>BAB II</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA</b>	
	A. Manajemen Pendidikan <i>Lifeskills</i> .....	16
	B. Kemandirian Santri Pondok Pesantren.....	44
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Tujuan Penelitian .....	52
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
	C. Latar Penelitian.....	53
	D. Metode dan Prosedur Penelitian .....	53
	E. Data dan Sumber Data.....	56
	F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	57
	G. Prosedur Analisis Data.....	65
	H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	66
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Tentang Lokus Penelitian.....	73
	B. Temuan Penelitian.....	85
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	100
<b>BAB VI</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
	A. Kesimpulan .....	132

**DAFTAR PUSTAKA**

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)

Lampiran 6 Hasil Analisis Data