

**PENGARUH HUKUMAN TERHADAP DISIPLIN SISWA DI MTs.  
HIDAYATUL INSANPALANGKARAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd,I)



Oleh:

**Ahmad Tamami**  
**NIM. 100 111 1430**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN TARBIYAHPRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 1437/2016**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**JUDUL : PENGARUH HUKUMAN TERHADAP  
DISIPLIN SISWA DI MTs. HIDAYATUL  
INSAN PALANGKA RAYA**

**NAMA : AHMAD TAMAMI  
NIM : 100 111 1430  
FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN : TARBIYAH  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
JENJANG : STRATA SATU (SI)**

Palangka Raya, Mei 2016

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag**  
NIP. 19630504 199103 2 002

**Asmawati, M.Pd**  
NIP.19750818 200003 2 003

Mengetahui:

WakilDekan  
Bidang Akademik

Ketua Jurusan Tarbiyah,

**Dra.Hj.Rodhatul Jennah,M.Pd**  
NIP.19671003 199303 2 001

**Jasiah, M.Pd**  
NIP. 19680912 199803 2 002

**NOTA DINAS**

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**  
**Saudara Ahmad Tamami**

Palangka Raya, Mei 2016

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah**  
**FTIK IAIN Palangka Raya**  
di-

Palangka Raya

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **AHMAD TAMAMI**  
NIM : **100 111 1430**  
Judul : **Pengaruh Hukuman Terhadap Disiplin Siswa  
di MTs. Hidayatul Insan Palangka Raya**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.  
Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag**  
**NIP. 19630504 199103 2 002**

**Asmawati, M.Pd**  
**NIP. 19750818 200003 2 003**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Pengaruh Hukuman Terhadap Disiplin Siswa di MTs. Hidayatul Insan Palangka Raya** Ahmad Tamami NIM: 100 111 1430 telah dimunaqasyahkan pada TIM Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

**Hari** : **Jum'at**

**Tanggal** : **10 Juni 2016**

Yang dinyatakan telah LULUS

Palangka Raya, Jum'at 10 Juni, 2016

### Tim Penguji:

1. **Triwid Syafarotun Najah M.Pd**  
KetuaSidang/Penguji (.....)
2. **Drs. Fahmi, M.Pd**  
Penguji I (.....)
3. **Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag**  
Penguji II (.....)
4. **Asmawati, M.Pd**  
Sekretaris/Penguji (.....)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Palangka Raya,

**Drs. Fahmi, M.Pd**  
NIP. 19610520 199903 1 003

## PENGARUH HUKUMAN TERHADAP DISIPLIN SISWA DI MTs. HIDAYATUL INSAN PALANGKA RAYA

### ABSTRAK

Manusia dalam kehidupannya tidak terlepas dari aturan dan norma yang berlaku, baik di masyarakat dan lingkungan tempat ia tinggal lainnya. Aturan mengharuskan setiap individu taat dan patuh. Konsekuensi dari pelanggaran yang dilakukan akan mendapat hukuman sesuai peraturan yang berlaku. Begitupun sekolah sebagai tempat pendidikan formal memiliki aturan agar membatasi perilaku yang tidak diinginkan. Penelitian ini didasari pengamatan peneliti yang mengamati bahwa tingginya hukuman yang dilakukan di MTs. Hidayatul Insan Palangka Raya. Berangkat dari permasalahan tersebut maka peneliti ingin meneliti masalah tersebut. Beberapa dari Permasalahan yang akan diteliti adalah (1) Bagaimana hukuman yang ada di MTs. Hidayatul Insan Palangka Raya? (2) Bagaimana kedisiplinan siswayang ada di MTs. Hidayatul Insan Palangka Raya? (3) Apakah ada pengaruh antara hukuman dan disiplin siswa yang ada di MTs. Hidayatul Insan Palangka Raya?

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian yang bersifat korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah 20%siswa dari 252 siswa yang ada di MTs. Hidayatul Insan Palangka Raya. Langkah pengolahan data yaitu *Editing, Coding, Tabularing, dan Analizing*. Pengumpulan data menggunakan teknik Angket, dan Dokumentasi. Kemudian uji hipotesis dengan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hukuman di MTs. Hidayatul Insan Palangka Raya ada hukuman fisik dan non fisik. Hukuman fisik seperti lari, *push up*, dijemur berdiri didepan kelas, dan lain-lain. Sementara hukuman nonfisik seperti, hafalan, menulis, sindiran serta teguran. Berdasarkan data yang telah diolah hukuman berada pada kategori tinggi, dengan hasil rubrik penilaian berada pada rata-rata 3,11. (2) Disipin siswa di MTs. Hidayatul Insan Palangka Raya termasuk dalam kategori baik, baik dalam disiplin waktu dan disipin tata tertib dan lainnya. Pada hasil penelitian disiplin berada dalam kualifikasi tinggi dengan hasil rubik penilaian berada pada rata-rata 3,36. (3) Berdasarkan hasil perhitungan *product moment*, bahwa variabel X (Hukuman) dan variabel Y (Disiplin) terdapat pengaruh tetapi dalam kategori sedang atau cukup. Hal ini dapat dilihat dari perolehan  $r_{xy} = 0,485$  yang berada pada interpretasi 0,40-0,70. Berarti nilai  $r_{hitung} = 0,485$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  baik pada taraf signifikan 5% (0,273) maupun pada taraf signifikan 1% (0,354). Jadi, *hipotesis alternatif* ( $H_a$ ) diterima dan *Hipotesis Nihil* ( $H_0$ ) di tolak. Namun demikian pengaruh hukuman di MTs. Hidayatul Insan Palangka Raya yang cukup tersebut tidak berdampak positif pada kedisiplinan siswa. Hal ini karena antara rubik pengamatan kedisiplinan dan hukuman masih memperoleh nilai rata-rata yang sama tinggi. Dimana disiplin memperoleh rata-rata 3,36 dan hukuman memperoleh nilai 3,11. Jadi, walau disiplinnya tinggi tetapi tidak diimbangi dengan menurunnya jumlah hukuman. Dan berarti hukuman tidak berpengaruh positif terhadap kedisiplinan siswa di MTs. Hidayatul Insan Palangka Raya.

## **THE INFLUENCE OF PUNISHMENT AGAINST DISCIPLINE STUDENTS IN MTs. HIDAYATUL INSAN PALANGKA RAYA**

### **ABSTRACT**

A human being of his life is inseparable from the rules and norms that apply in both the society and the environment of the place he lives another. The rules require that each individual is obedient and submissive. The consequences of the violations committed will receive punishment according regulations. As well as the school as a place of formal education have rules in order to limit the unwanted behavior. The study was based on observations of the researchers observed that the high penalty in MTS. Hidayatul Insan Palangka Raya. Depart from these problems then the researchers like to researchers the issue. Some of the Issues that will be examined are (1) How the existing penalty in MTS. Hidayatu lInsan Palangka Raya? (2) how to discipline students who are in MTS. Hidayatul Insan Palangka Raya? (3) is there any influence between punishment and discipline students who are in MTS. Hidayatul Insan Palangka Raya?

This research using quantitative methods to the type of research that is corelationality. The population in this study is 20% students of 252 students that are in the MTS. HidayatulInsanPalangka Raya. Data processing step i.e. Editing, Coding, Tabularing, and Analizing. Now using the techniques of data collection, and documentation. Then test the hypothesis with the product moment correlation.

The results showed that (1) the penalties in MTS. Hidayatul Insan Palangka Raya there are physical and non physical punishments. Physical punishment such as running, push ups, drying stand in front of the class, and others. While a nonphysical punishments such as, memorizing, allusive, and reprimand menus. Based on the data that has been processed to punishment are at a high category, with the results of the assessment rubrics are on average 3.11. (2) Disciplin students in MTS. Hidayatul Insan Palangka Raya is included in the category of good, both in the discipline of time and disciplin of conduct and others. On the results of research disciplines are in high qualification with the results of the assessment are on rubik's average 3.36. (3) based on the results of the calculation of the product moment, that the variable X (a punishment) and the variable Y (Discipline) there is an influence but in the category of medium or enaugh. It can be seen from the acquisition of  $r_{xy} = 0.485$  residing on the interpretation of 0.40-0.70. Mean value of  $r = 0.485$  count greater than ttabel either on a significant level of 5% (0.273) as well as on significant levels of 1% (0,354). So, the alternative hypothesis ( $H_a$ ) received and the zero Hypothesis ( $H_0$ ) in decline. Nevertheless the influence of penalty in MTS. Hidayatul Insan Palangka Raya were not enough positive impact on the discipline of students. This is because between discipline and punishment observations rubik still earns an average rating of the same height. Where the discipline gained average 3.36 and punishment gained niali 3.11. Thus, while disciplin high but not offset by the decrease in the amount of the penalty. And means of punishment has no effect against the positive discipline students in MTS. Hidayatul Insan Palangka Raya.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan Skripsi yang berjudul :”PENGARUH HUKUMAN TERHADAP DISIPLIN SISWA DI MTs. HIDAYATUL INSAN PALANGKA RAYA”.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH. MH, Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ilmu dan pengabdian hingga penelitian dan penyusunan skripsi ini terlaksana.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya dan Penasehat Akademik yang telah membantu dalam proses persetujuan munaqasyah skripsi.
4. Ibu Jasiah, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan munaqasyah skripsi dan administrasi lainnya.
5. Bapak Drs. Asmail Azmy H.B, M.Fil.I, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses administrasi.
6. Pembimbing I ibu Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag, Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan waktunya demi terselesaikannya skripsi ini.

7. Pembimbing II ibu Asmawati, M.Pd, Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan waktunya demi terselesainya skripsi ini.
8. Semuadosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah membagi ilmunya kepada Peneliti dalam menempuh studiselamaini.
9. Semua staf Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah membantu administrasi demi kelancaran skripsi ini.
10. Ibu Siti Salhah, M.H.I, Kepala MTs. Hidayatul Insan Palangka Raya yang telah memberi Izin penelitian.
11. Terima kasih banyak untuk teman-temanku: Fitri Hidayati, Ahmad Patoni, Lianisa, Rochamin, Akhmad Subari, Slamet Arifin, Jumrotul Sahrin, khamarullah dan Semua pihak yang tidak bisa Penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kitasemua. Amin

Palangka Raya, Juni 2016

Penulis,

**AHMAD TAMAMI**  
**NIM. 100 111 1430**



## PERNYATAAN ORISINALITAS

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa, skripsi dengan judul :”PENGARUH HUKUMAN TERHADAP DISIPLIN SISWA DI MTs. HIDAYATUL INSAN PALANGKA RAYA”,adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Juni2016  
Yang MembuatPernyataan,

**AHMAD TAMAMI**  
**NIM. 100 111 1430**

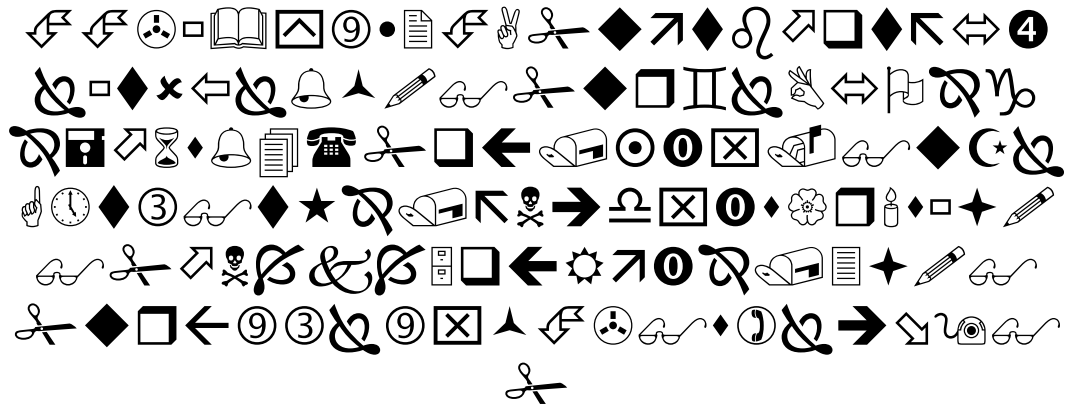
## **PERSEMBAHAN**

Ku persembahkan sebagai cinta dan kasih sayangku kepada :

1. Kedua orang tuaku, Yaitu Bpk. Ngapurun dan Alm. Ibu. Ngapini yang selalu memberikan kasih sayang, mendo'akan serta memberikan motivasi kepadaku.
2. Adik-adikku, yaitu Mu'alimah dan Muhroni yang menjadi penyemangatku untuk terus berjuang meraih cita-cita.
3. Seluruh serta teman-temanku khususnya PAI A angkatan 2010 segala bantuan, perhatian, motivasi, sumbangan waktu, tenaga dan pemikiran yang telah diberikan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

**Thanks for all**

# MOTTO



*“(keadaan mereka) adalah sebagai keadaan kaum Fir’aun dan orang-orang yang sebelumnya; mereka mendustakan ayat-ayat Kami; karena itu Allah menyiksa mereka disebabkan dosa-dosa mereka. Dan Allah sangat keras siksanya-Nya”*

**(Q.S. Ali-Imran [3]: 11)**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian .....	11
D. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II DESKRIPSI TEORITIK</b> .....	<b>13</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	13
B. Hukuman .....	18
1. Jenis-jenis Hukuman .....	24
2. Prosedur Memberikan Hukuma .....	24
C. Disiplin .....	28
D. Hipotesis .....	36
E. Konsep dan Pengukuran .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>46</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	46
1. Waktu Penelitian .....	46
2. Tempat Penelitian .....	46
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	46
1. Pendekatan Penelitian .....	46

2. Jenis penelitian .....	47
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	48
1. Hukuman .....	48
2. Peningkatan Disiplin .....	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
1. Populasi .....	48
2. Sampel .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
1. Angket .....	50
2. Dokumentasi .....	51
F. Teknik Pengolahan Data .....	51
1. Pengklasifikasian .....	52
2. Koding .....	52
3. Tabulasi .....	52
G. Teknik Analisis Data .....	52
H. Instrumen Penelitian .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
1. Identitas Madrasah.....	57
B. Hasil Penelitian .....	59
1. Penerapan Hukuman di MTs. H.I Palangka Raya .....	59
2. Disiplin Siswa di MTs.HidayatulInsanPalangka Raya.....	78
3. Pengaruh Hukuman Terhadap Disiplin Siswa di MTs.H.I.....	96
a. Uji Normalitas .....	96
b. Uji Linieritas .....	97
4. Uji Hipotesis .....	98
5. Pembahasan .....	101
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>XVII</b>
<b>LAMPIRAN 1 HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN .....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN II INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN .....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN III REKAPITULASI SKOR KESELURUHAN .....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN IV GAMBAR PENELITIAN .....</b>	<b>129</b>
<b>LAMPIRAN V ADMINISTRASI PENELITIAN</b>	

## DAFTAR TABEL

No Tabel	Keterangan	Halaman
3.1	Sampel Penelitian .....	50
3.2	Kisi-kisi Hukuman dan Disiplin Siswa.....	51
3.3	Interpretasi Besarnya “r” <i>Product Moment</i> .....	54
4.1	Distribusi Frekuensi Hukuman Berjemur .....	59
4.2	Distribusi Frekuensi Hukuman Lari .....	60
4.3	Distribusi Frekuensi Hukuman Membersihkan Toilet .....	61
4.4	Distribusi Frekuensi Hukuman <i>Push Up</i> .....	62
4.5	Distribusi Frekuensi Hukuman Hafalan .....	63
4.6	Distribusi Frekuensi Hukuman Menulis .....	64
4.7	Distribusi Frekuensi Pernah dihukum Guru .....	65
4.8	Distribusi Frekuensi Hukuman Jambak.....	66
4.9	Distribusi Frekuensi Hukuman Tampar.....	66
4.10	Distribusi Frekuensi Hukuman Cubit .....	67
4.11	Distribusi Frekuensi Hukuman Lempar.....	68
4.12	Distribusi Frekuensi Hukuman Pukul.....	69
4.13	Distribusi Frekuensi Hukuman Bentak.....	70
4.14	Distribusi Frekuensi Hukuman Teguran.....	71
4.15	Distribusi Frekuensi Hukuman Sindiran .....	72
4.16	Distribusi Frekuensi Kesepakatan Hukuman.....	73
4.17	Distribusi Frekuensi Jenis Hukuman .....	74
4.18	Distribusi Frekuensi Konsistensi Pemberian Hukuman .....	75
4.19	Tabulasi Data Penerapan Hukuman.....	76
4.20	Distribusi Frekuensi Disiplin Tata Tertib Sekolah .....	78
4.21	Distribusi Frekuensi Disiplin Membuang Sampah Pada Tempatnya .....	79
4.22	Distribusi Frekuensi Disiplin Berdo’a Sebelum Jam Pelajaran.....	80

4.23	Distribusi Frekuensi Disiplin Melaksanakan Tugas Piket.....	81
4.24	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Pernah Dipulangkan Karena Terlambat.....	82
4.25	Distribusi Frekuensi Disiplin Taat Peraturan Sekolah.....	82
4.26	Distribusi Frekuensi Disiplin Mengikuti Upacara Bendera.....	83
4.27	Distribusi Frekuensi Disiplin Masuk Sekolah Tepat Waktu .....	84
4.28	Distribusi Frekuensi Disiplin Mununggu Guru di Dalam Kelas .....	85
4.29	Distribusi Frekuensi Disiplin Pulang Sekolah Tepat Waktu .....	86
4.30	Distribusi Frekuensi Disiplin Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu .....	87
4.31	Distribusi Frekuensi Disiplin Shalat Dzuhur Berjamaah.....	88
4.32	Distribusi Frekuensi Disiplin Tidak Membawa Benda Terlarang .....	89
4.33	Distribusi Frekuensi Disiplin Tidak Merokok di Sekolah .....	90
4.34	Distribusi Frekuensi Disiplin Menyetor Hafalan.....	90
4.35	Distribusi Frekuensi Disiplin Aktif dalam Kegiatan Olahraga.....	91
4.36	Distribusi Frekuensi Disiplin Aktif dalam Kegiatan Pramuka .....	92
4.37	Distribusi Frekuensi Disiplin Tidak Meninggalkan Sekolah.....	93
4.38	Tabulasi Data Disiplin Siswa.....	94
4.39	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	97
4.40	ANOVA Tabel.....	98
4.41	<i>Descriptive Statistics</i> .....	99
4.42	<i>Correlations</i> .....	99



## CURRICULUM VITAE



1. Nama : AHMAD TAMAMI
2. Nim : 100 111 1430
3. Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4. Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
5. Tempat/Tanggalahir : Kendal, 09 Maret 1990
6. JenisKelamin : Laki-laki
7. Alamat : Ds. Sukamaju, Kec. Bulik Timur, Kab. Lamandau
8. Agama : Islam
9. Kewarganegaraan : Indonesia
10. Telepon HP : 0856-5135-8882
11. Email : a\_tamamie@yahoo.com
12. Pendidikan :

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 1996 – 2002 : SDN SUKAMAJU Kec. Bulik Timur, Kab. Lamandau</li><li>2. 2002 – 2005 : MTs. NU 02Al-Ma'arif Boja, Kab. Kendal</li><li>3. 2007 – 2010 : Paket C Pahandut, Kota Palangka Raya</li><li>4. 2010 – 2016 : IAIN Palangka Raya</li></ol> |
|---|

13. Nama Orang Tua :
- Ayah : Ngapurun
- Ibu : Ngapini

Palangka Raya, Juni 2016

**AHMAD TAMAMI**

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori Shaleh, *Efektivitas Pembinaan Siswa yang Kurang Disiplin dalam Mengikuti Pembelajaran di kelas*, Skripsi Sarjana, Palangka Raya: STAIN, 2003, t.d:
- Arikunto Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000
- \_\_\_\_\_, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Depdikbud RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Artikel “hukuman”.
- Departemen Agama, RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, Jakarta: 2004
- Fadlillah Muhammad & Lilif Mualifatu Khorida, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013
- Gaza Mamiq, *Bijak Menghukum Siswa Pedoman Pendidikan Tanpa Kekerasan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003,
- \_\_\_\_\_, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010,
- Martono Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012
- Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2012
- Ormrod Jeani Ellis, *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*, t.tp. PT. Gelora Aksara Pratama, 2008.
- Paridah, *Latar Belakang Ketidaksiplinan Siswa di MIS Babussalam Kumai Kecamatan Kumai Kota Waringin Barat*, Skripsi Sarjana, Palangka Raya: STAIN, 2010, t.d:
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010
- Soyomukti Nurani, *Teori-teori Pendidikan Tradisional, Liberal, Marxis-Sosial, Postmodern*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013

- Sudijono Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013
- Bahri Djamarah Syaiful, *Pola Komunikasi Orangtua dan Anak dalam Keluarga*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- Syarkiyah Siti, *Penerapan Ganjaran dan Hukuman Pada Anak*, Skripsi Sarjana, Palangka Raya: STAIN, 2003, t.d:
- Widarti Mimi, *Disiplin Pendayagunaan waktu pembelajaran PAI*, Skripsi Sarjana Palangka Raya: STAIN, t.d:
- Wawancara dengan Abdul Latif di MTs.HidayatulInsan, 03 Juni 2015.
- Wawancara dengan Silli di MTs. Hidayatul Insan Palangka Raya, 25 Juli 2015
- <http://9wiki.net/pengertian-pendidikan/>, ( online 19 April 2015 )
- <http://www.andreanperdana.com/2013/03/pengertian-belajar-mengajar-pembelajar.html>
- <http://www.psychologymania.com/2013/02/pengertian-tata-tertib-sekolah.html>, (online, 13 desember 2015)
- <https://mjafareffendi.wordpress.com/2012/03/07/hukuman-dalam-dunia-pendidikan-haruskah-ada-hukuman-dalam-mendidik-anak/comment-page-1/> (on line 27 mei 2014)
- <http://pandidikan.blogspot.com/2011/03/perbedaan-penelitian-kuantitatif-.html?m=1>
- [http://kampusmaroon.blogspot.com/2013/12/objek-penelitian-desain\\_31.html](http://kampusmaroon.blogspot.com/2013/12/objek-penelitian-desain_31.html)
- <http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/478/jbptunikompp-gdl-renogusman-24329-2-babii.pdf> (online 08 April 2015).
- [http://yenilesta.blogspot.com/2014/11/normal-0-false-false-false-en-us-x-none\\_8.html](http://yenilesta.blogspot.com/2014/11/normal-0-false-false-false-en-us-x-none_8.html) (on line tanggal 08 April 2015)
- [http://www.academia.edu/8032367/analisis\\_data\\_penelitian\\_kuantitatif\\_analisis\\_data](http://www.academia.edu/8032367/analisis_data_penelitian_kuantitatif_analisis_data)
- <http://sanggadis.blogspot.co.id/2010/04/pengertian-hukuman.html>