



Menyanyi lagu Nasional sebelum memulai pembelajaran dikelas XI MIPA 5 Pukul 07.15 WIB (Jum'at 26 Agustus 2016)



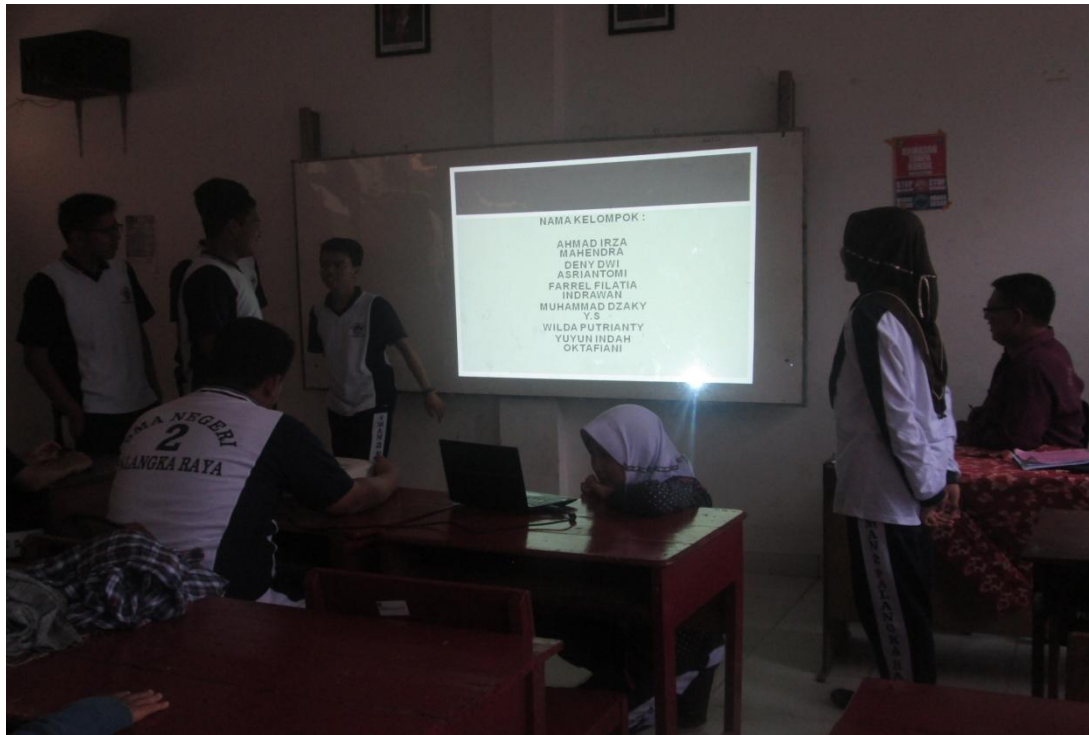
Proses pembelajaran dikelas Observasi pertama (Jum'at 26 Agustus 2016)



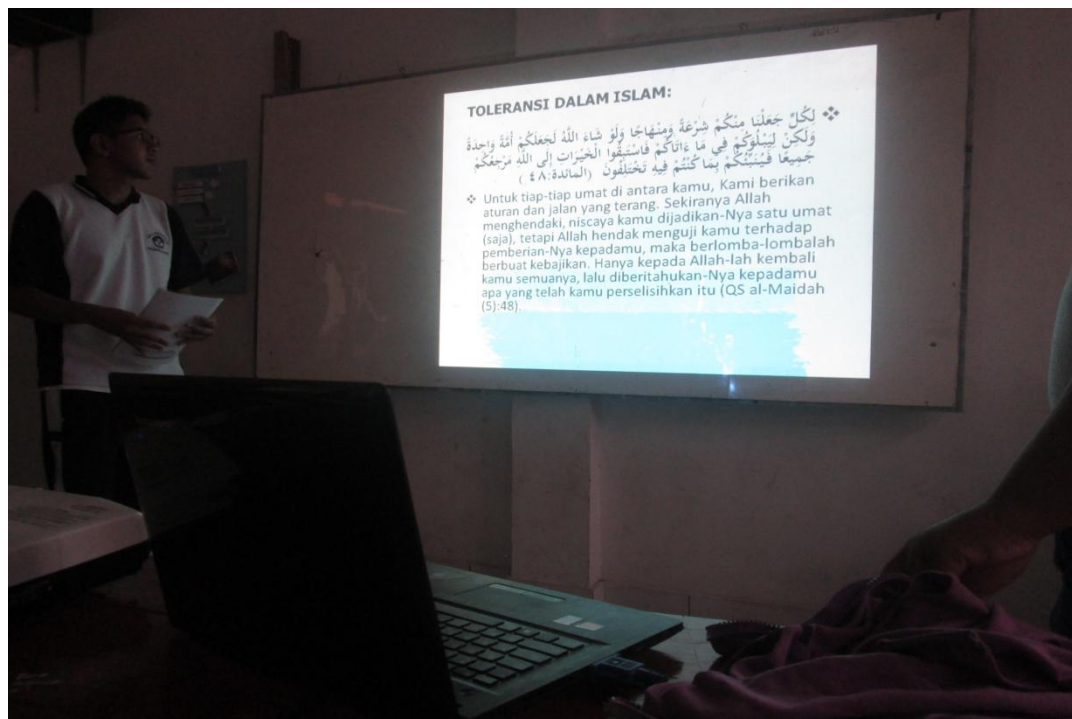
Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru



Pembagian kelompok



Kegiatan mempresentasikan hasil diskusi observasi kedua jum'at 2 september 2016



Memaparkan hasil dengan media LCD dan slide powerpoint



Media penunjang kegiatan pembelajaran



Proses belajar mengajar dikelas observasi ketiga jum'at 09 september 2016



Wawancara dengan informan AF di ruang kelas



Wawancara dengan informan Kepsek bapak M M di ruang kepala sekolah
sabtu (10 september 2016)



Wawancara dengan informan N K



Wawancara dengan informan Y I O



Wawancara dengan MI



Wawancara dengan Informan F



Wawancara dengan bapak BS (subjek penelitian)



Gerbang pintu masuk SMA Negri 2 Palangka Raya



Foto bersama dosen penguji



Penulis menjelaskan hasil penelitian



Ketua siding membacakan pengumuman hasil munaqasah



Lembar Pengamatan Aktivitas Guru

Hari/Tanggal :

Kelas :

Pukul :

Petunjuk : Berilah tanda ($\checkmark$) pada setiap pernyataan di bawah ini:

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Menyapa siswa dengan salam dilanjutkan dengan bernyanyi bersama			
2.	Membaca doa			
3.	Memotivasi siswa dan mengingatkan kembali materi yang pernah diajarkan sebelumnya yang terkait dengan materi ajar hari ini (<i>Appersepsi</i>)			
4.	Guru membagi siswa untuk membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 4 siswa atau lebih			
5.	Guru memberikan bahan materi yang akan mereka pelajari yakni ayat-ayat Al-Qur'an tentang toleransi.			
6.	Terlebih dahulu guru menjelaskan mengenai toleransi yang ada disekitar sekolah			
7.	Guru memerintahkan siswa untuk bekerja sama dengan kelompoknya masing-masing yakni mereka saling berdiskusi mengenai masalah yang diberikan oleh guru			
8.	Siswa merumuskan hipotesis atas masalah-masalah yang diberikan oleh guru			
9.	Guru memperhatikan dan mengamati siswa dalam kelompoknya masing-masing			
10.	Siswa mengumpulkan data-data untuk menjawab masalah yang telah diberikan baik melalui perpustakaan, media sosial dan lain			
11.	Siswa memilih-milih jawaban yang dianggap benar dan sesuai dengan masalah yang diberikan oleh guru			
12.	Guru mempersilahkan siswa untuk mempresentasikan hasil kerja sama mereka didepan kelas.			
13.	Guru memperhatikan siswa yang mempresentasikan hasil jawabnya per			

	kelompok			
14.	Guru juga memperhatikan siswa dalam menjawab pertanyaan dari kelompok lain			
15.	Setelah semua kelompok memaparkan presentasi mereka, guru memberikan penjelasan dan penguatan terhadap materi tersebut			
16.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika materi yang dijelaskan belum dimengerti			
17.	Mengarahkan siswa membuat kesimpulan dari pertemuan hari ini			
18.	Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah mengenai materi pada hari ini			
19.	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.			
20.	Mengajak siswa berdoa dan memberi salam			

Palangka Raya,, 2016
Mahasiswa Penelitian,

(.....)

Lembar Pengamatan Aktivitas Guru

Hari/Tanggal :

Kelas :

Pukul :

Petunjuk : Berilah tanda ($\checkmark$) pada setiap pernyataan di bawah ini:

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Menyapa siswa dengan salam dilanjutkan dengan bernyanyi bersama			
2.	Membaca doa			
3.	Memotivasi siswa dan mengingatkan kembali materi yang pernah diajarkan sebelumnya yang terkait dengan materi ajar hari ini (<i>Appersepsi</i>)			
4.	Guru membagi siswa untuk membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 4 siswa atau lebih			
5.	Guru memberikan bahan materi yang akan mereka pelajari yakni ayat-ayat Al-Qur'an tentang toleransi.			
6.	Terlebih dahulu guru menjelaskan mengenai toleransi yang ada disekitar sekolah			
7.	Guru memerintahkan siswa untuk bekerja sama dengan kelompoknya masing-masing yakni mereka saling berdiskusi mengenai masalah yang diberikan oleh guru			
8.	Siswa merumuskan hipotesis atas masalah-masalah yang diberikan oleh guru			
9.	Guru memperhatikan dan mengamati siswa dalam kelompoknya masing-masing			
10.	Siswa mengumpulkan data-data untuk menjawab masalah yang telah diberikan baik melalui perpustakaan, media sosial dan lain			
11.	Siswa memilih-milih jawaban yang dianggap benar dan sesuai dengan masalah yang diberikan oleh guru			
12.	Guru mempersilahkan siswa untuk mempresentasikan hasil kerja sama mereka didepan kelas.			
13.	Guru memperhatikan siswa yang mempresentasikan hasil jawabnya per			

	kelompok			
14.	Guru juga memperhatikan siswa dalam menjawab pertanyaan dari kelompok lain			
15.	Setelah semua kelompok memaparkan presentasi mereka, guru memberikan penjelasan dan penguatan terhadap materi tersebut			
16.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika materi yang dijelaskan belum dimengerti			
17.	Mengarahkan siswa membuat kesimpulan dari pertemuan hari ini			
18.	Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah mengenai materi pada hari ini			
19.	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.			
20.	Mengajak siswa berdoa dan memberi salam			

Palangka Raya,, 2016
Mahasiswa Penelitian,

(.....)

Lembar Pengamatan Aktivitas Guru

Hari/Tanggal :

Kelas :

Pukul :

Petunjuk : Berilah tanda ($\checkmark$) pada setiap pernyataan di bawah ini:

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Menyapa siswa dengan salam dilanjutkan dengan bernyanyi bersama			
2.	Membaca doa			
3.	Memotivasi siswa dan mengingatkan kembali materi yang pernah diajarkan sebelumnya yang terkait dengan materi ajar hari ini (<i>Appersepsi</i>)			
4.	Guru membagi siswa untuk membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 4 siswa atau lebih			
5.	Guru memberikan bahan materi yang akan mereka pelajari yakni ayat-ayat Al-Qur'an tentang toleransi.			
6.	Terlebih dahulu guru menjelaskan mengenai toleransi yang ada disekitar sekolah			
7.	Guru memerintahkan siswa untuk bekerja sama dengan kelompoknya masing-masing yakni mereka saling berdiskusi mengenai masalah yang diberikan oleh guru			
8.	Guru membimbing Siswa merumuskan hipotesis atas masalah-masalah yang diberikan oleh guru			
9.	Guru memperhatikan dan mengamati siswa dalam kelompoknya masing-masing			
10.	Guru membimbing Siswa mengumpulkan data-data untuk menjawab masalah yang telah diberikan baik melalui perpustakaan, media sosial dan lain			
11.	Guru menjelaskan kepada Siswa untuk memilih-milih jawaban yang dianggap benar dan sesuai dengan masalah yang diberikan oleh guru			
12.	Guru mempersilahkan siswa untuk mempresentasikan hasil kerja sama mereka didepan kelas.			

13.	Guru memperhatikan siswa yang mempresentasikan hasil jawabnya per kelompok			
14.	Guru juga memperhatikan siswa dalam menjawab pertanyaan dari kelompok lain			
15.	Setelah semua kelompok memaparkan presentasi mereka, guru memberikan penjelasan dan penguatan terhadap materi tersebut			
16.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika materi yang dijelaskan belum dimengerti			
17.	Mengarahkan siswa membuat kesimpulan dari pertemuan hari ini			
18.	Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah mengenai materi pada hari ini			
19.	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.			
20.	Mengajak siswa berdoa dan memberi salam			

Palangka Raya,, 2016
Mahasiswa Penelitian,

(.....)

Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa

Hari/Tanggal :

Kelas :

Pukul :

Petunjuk : Berilah tanda ($\checkmark$) pada setiap pernyataan di bawah ini:

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Membalas salam guru dan bernyanyi bersama lagu Nasional			
2.	Membaca doa bersama-sama			
3.	Merespon guru mengecek kehadiran			
4.	Kemampuan menjawab pertanyaan guru dalam appersepsi			
5.	Siswa mendengarkan nasehat guru			
6.	Siswa duduk dengan rapi			
7.	Memperhatikan penjelasan guru			
8.	Bersemangat dan memberikan respon saat guru bertanya			
9.	Siswa mengikuti apa yang diperintahkan gurunya dalam pembagian kelompok belajar			
10.	Siswa berkerjasama dengan teman kelompoknya masing-masing			
11.	Siswa membuat hipotesis atas maslaah-masalah yang diungkap			
12.	Siswa mengumpulkan data-data untuk menjawab masalah yang ada			
13.	Siswa saling bekerja sama dalam memilih data-data yang sesuai dan data yang tidak sesuai dengan masalah yang diberikan			
14.	Siswa saling bekerja sama dengan anggota kelompoknya dengan bersungguh-sungguh			
15.	Siswa mempresentasikan hasil kerja sama mereka didepan kelas			
16.	Salah satu siswa membacakan hasil kelompok masing-masing.			
17.	Siswa berkerja sama siswa dalam menjawab pertanyaan dari kelompok lain.			
18.	Menanggapi dan menanyakan hal-hal yang belum jelas dari penjelasan guru			

19.	Siswa membuat kesimpulan bersama-sama dengan guru			
20.	Siswa mencatat tugas yang diberikan			
21.	Berdoa dan memberi salam			

Palangka Raya,, 2016
Mahasiswa penelitian,

(.....)

Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa

Hari/Tanggal :

Kelas :

Pukul :

Petunjuk : Berilah tanda ($\checkmark$) pada setiap pernyataan di bawah ini:

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Membalas salam guru dan bernyanyi bersama lagu Nasional			
2.	Membaca doa bersama-sama			
3.	Merespon guru mengecek kehadiran			
4.	Kemampuan menjawab pertanyaan guru dalam appersepsi			
5.	Siswa mendengarkan nasehat guru			
6.	Siswa duduk dengan rapi			
7.	Memperhatikan penjelasan guru			
8.	Bersemangat dan memberikan respon saat guru bertanya			
9.	Siswa mengikuti apa yang diperintahkan gurunya dalam pembagian kelompok belajar			
10.	Siswa berkerjasama dengan teman kelompoknya masing-masing			
11.	Siswa membuat hipotesis atas maslaah-masalah yang diungkap			
12.	Siswa mengumpulkan data-data untuk menjawab masalah yang ada			
13.	Siswa saling bekerja sama dalam memilih data-data yang sesuai dan data yang tidak sesuai dengan masalah yang diberikan			
14.	Siswa saling bekerja sama dengan anggota kelompoknya dengan bersungguh-sungguh			
15.	Siswa mempresentasikan hasil kerja sama mereka didepan kelas			
16.	Salah satu siswa membacakan hasil kelompok masing-masing.			
17.	Siswa berkerja sama siswa dalam menjawab pertanyaan dari kelompok lain.			
18.	Menanggapi dan menanyakan hal-hal yang belum jelas dari penjelasan guru			

19.	Siswa membuat kesimpulan bersama-sama dengan guru			
20.	Siswa mencatat tugas yang diberikan			
21.	Berdoa dan memberi salam			

Palangka Raya,, 2016
Mahasiswa penelitian,

(.....)

Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa

Hari/Tanggal :

Kelas :

Pukul :

Petunjuk : Berilah tanda ($\checkmark$) pada setiap pernyataan di bawah ini:

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Membalas salam guru dan bernyanyi bersama lagu Nasional			
2.	Membaca doa bersama-sama			
3.	Merespon guru mengecek kehadiran			
4.	Kemampuan menjawab pertanyaan guru dalam appersepsi			
5.	Siswa mendengarkan nasehat guru			
6.	Siswa duduk dengan rapi			
7.	Memperhatikan penjelasan guru			
8.	Bersemangat dan memberikan respon saat guru bertanya			
9.	Siswa mengikuti apa yang diperintahkan gurunya dalam pembagian kelompok belajar			
10.	Siswa berkerjasama dengan teman kelompoknya masing-masing			
11.	Siswa membuat hipotesis atas maslaah-masalah yang diungkap			
12.	Siswa mengumpulkan data-data untuk menjawab masalah yang ada			
13.	Siswa saling bekerja sama dalam memilih data-data yang sesuai dan data yang tidak sesuai dengan masalah yang diberikan			
14.	Siswa saling bekerja sama dengan anggota kelompoknya dengan bersungguh-sungguh			
15.	Siswa mempresentasikan hasil kerja sama mereka didepan kelas			
16.	Salah satu siswa membacakan hasil kelompok masing-masing.			
17.	Siswa berkerja sama siswa dalam menjawab pertanyaan dari kelompok lain.			
18.	Menanggapi dan menanyakan hal-hal yang belum jelas dari penjelasan guru			

19.	Siswa membuat kesimpulan bersama-sama dengan guru			
20.	Siswa mencatat tugas yang diberikan			
21.	Berdoa dan memberi salam			

Palangka Raya,, 2016
Mahasiswa penelitian,

(.....)

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana persiapan bapak dalam kegiatan pembelajaran sebelum mengajar?
2. Bagaimana langkah-langkah atau prosedur dalam melaksanakan model pembelajaran inkuiri materi ayat-ayat Al Qur'an tentang toleransi?
3. Pemanfaat media apa saja yang digunakan dalam pelaksanaan model pembelajaran inkuiri?
4. Setelah menerapkan model tersebut, apa pendapat bapak mengenai model pembelajaran inkuiri yang dilaksanakan di kelas XI MIPA 5?
5. Bagaimana peran bapak dalam mendorong siswa dalam menyelesaikan masalah dalam pelaksanaan model inkuiri ini?
6. Apa saja kendala ketika bapak menerapkan model Inkuiri?
7. Apa kelebihan dari penerapan pembelajaran model Inkuiri
8. Apa kelemahan dari penerapan pembelajaran model Inkuiri?
9. Bagaimana tindak lanjut bapak dan pihak sekolah dalam meningkatkan pembelajaran PAI di SMA Negri 2 Palangka Raya

PEDOMAN OBSERVASI

1. Proses belajar mengajar yang menerapkan model pembelajaran Inkuiri pada pelajaran PAI pokok bahasan mengenai memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang toleransi.
2. Aktivitas guru dan siswa saat proses pembelajaran berlangsung.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat berdirinya SMAN-2 Palangka Raya.
2. Struktur organisasi SMAN-2 Palangka Raya.
3. Visi dan misi SMAN-2 Palangka Raya.
4. Silabus, RPP Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMAN-2 Palangka Raya.
5. Keadaan staf pengajar SMAN-2 Palangka Raya.
6. Keadaan siswa SMAN-2 Palangka Raya.
7. Profil guru PAI SMAN-2 Palangka Raya.
8. Keadaan sarana dan prasarana SMAN-2 Palangka Raya.

Lampiran

PROFIL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Bahrudinsyah lahir di Palangka Raya Kalimantan Tengah tanggal 09 Maret 2015, beliau tinggal di Jl. Murjani Gang Kurnia Palangka Raya. Riwayat pendidikan Madrasah Ibtidaiyah tahun 2005, Madrasah Tsanawiyah Negeri Model 1 tahun 2005, Madrasah Aliyah Negeri Model tahun 2011, Sarjana Agama Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya tahun 2015.

Mulai mengajar di SMA Negeri 2 Pada tahun 2015 sampai sekarang status masih sebagai honorer, dan pengalaman mengajar lainnya di Thariqatul Jannah 2 sebagai kepala sekolah. Adapun Pelatihan-pelatihan yang pernah diikuti:

1. Pelatihan kurikulum 2013 tingkat nasional Tahun 2013
2. Pelatihan kurikulum 2013 tingkat kota tahun 2013
3. Pelatihan dosen pengembangan media tingkat Nasional tahun 2014
4. Pelatihan Pengembangan hadis untuk guru PAI tingkat provinsi tahun 2012
5. Pelatihan PGM3A tingkat provinsi tahun 2011
6. Pelatihan PGM3A tingkat kota tahun 2014
7. Pelatihan Metodologi Al Qur'an (Metode Maisura)
8. Pelatihan kurikulum 2013 yang disempurnakan tahun 2016

ANGKET RESPON SISWA

TERHADAP PENERAPAN MODEL INKUIRI

Mata Pelajaran : Pokok Bahasan : Toleransi

Hari/ tanggal : Semeseter : Ganjil

1. Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan jawaban anda
2. Tuliskan pendapat anda pada tempat yang disediakan
3. Jika berkenan, tuliskan nama anda

NAMA :

No	Uraian	Senang	Tidak senang
1	Bagaimana pendapat anda selama mengikuti kegiatan pembelajaran ini		
2	Bagaimana perasaan anda terhadap a. Materi pelajaran b. Suasana belajar c. Cara membimbing guru dalam kelas		
3	Bagaimana perasaan anda terhadap cara guru menjelaskan/ menyampaikan materi		
3	Bagaimana jika pokok bahasan selanjutnya menggunakan pembelajaran seperti ini?		
		Menarik	Tidak menarik
4	Bagaimana pendapat anda terhadap Pelajaran Pendidikan Agama Islam		
		Bermanfaat	Tidak bermanfaat
5	Apakah pokok bahasan yang menggunakan model inkuiri ini bermanfaat bagi anda		
		Ya	Tidak
6	Apakah model pembelajaran seperti ini		

	membuat anda merasa semangat mempelajari PAI?		
7	Apakah selain belajar materi toleransi anda juga mengikuti belajar tambahan di luar sekolah? seperti les		
		Pilihan	Jawaban
8	Dalam satu minggu berapa harikah anda belajar PAI:	a. Setiap hari b. 5-6 hari c. 3-4 hari d. 1-2 hari e. Tidak pernah	
9	Dalam sehari berapa lama kah anda belajar materi toleransi?	a. 15-30 menit b. 1 jam c. 2 jam d. 3 jam	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Palangka Raya

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)

Alokasi waktu : 3X 45 JP

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai *bagian* dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3: memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Meyakini bahwa agama mengajarkan toleransi, kerukunan, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan	1.2.1 Siswa dapat Meyakini agama mengajarkan toleransi, kerukunan, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan
2.2 Bersikap toleran, rukun	2.2.1 menunjukkan bersikap

	dan menghindari diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman Q.S. <i>Yunus/10 : 40-41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah/5: 32</i> , serta hadis terkait	toleran, rukun dan menghindari diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman Q.S. <i>Yunus/10 : 40-41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah/5: 32</i> , serta hadis terkait
3.2	Menganalisis makna Q.S. <i>Yunus/10 : 40-41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah/5: 32</i> , serta hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindari diri dari tindak kekerasan	3.2.1. Menganalisis makna Q.S. <i>Yunus/10 : 40-41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah/5: 32</i> , serta hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindari diri dari tindak kekerasan
4.2.1	Membaca Q.S. <i>Yunus/10 : 40-41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah/5: 32</i> sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijul huruf</i>	4.3 mampu Membaca Q.S. <i>Yunus/10 : 40-41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah/5: 32</i> sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijul huruf</i>
4.2.2	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>Yunus/10 : 40-41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah/5: 32</i> dengan fasih dan lancar	4.2 Mampu Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>Yunus/10 : 40-41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah/5: 32</i> dengan fasih dan lancar
4.2.3	Menyajikan keterkaitan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. <i>Yunus/10: 40-41</i> dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. <i>al-Maidah/5: 32</i>	4.3 Mampu 4.2.3 Menyajikan keterkaitan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. <i>Yunus/10: 40-41</i> dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. <i>al-Maidah/5: 32</i>

C. Materi Pembelajaran

Ayat-ayat Al-Qur'an tentang anjuran bertoleransi (terlampir)

D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Inkuiri
3. Diskusi
4. Tanya jawab

E. Langkah – langkah Kegiatan pembelajaran:

Pertemuan awal (3x45)

1.2.1 Siswa dapat Meyakini agama mengajarkan toleransi, kerukunan, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan

2.2.1 Menunjukkan bersikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman Q.S. *Yunus*/10 : 40-41 dan Q.S. *al-Maidah*/5: 32, serta hadis terkait

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan meminta peserta didik untuk memimpin berdo'a bersama. 2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan mengecek kehadiran, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk. 3. Guru memberikan motivasi sebelum memulai pelajaran 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang harus dicapai 5. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi “ayat-ayat Al-Qur'an tentang anjuran bertoleransi”	10 menit
Inti	- Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan kajian tentang “ <i>Mengkritisi Sekitar Kita</i>” sebagai kajian fenomena sosial yang timbul dan berkembang terkait dengan masalah ““ayat-ayat Al-Qur'an tentang anjuran bertoleransi” - Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, kemudian setiap kelompok diminta untuk mempersiapkan pertanyaan yang berkaitan dengan bahan kajian “<i>Mengkritisi Sekitar Kita</i>”. - Setiap peserta didik atau wakil kelompok mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang telah dipersiapkan yang berkaitan dengan masalah	70 menit

	yang terdapat di dalam bahan kajian “<i>Mengkritis Sekitar Kita</i>”. - Siswa yang terbagi menjadi beberapa kelompok berdiskusi dengan kelompoknya dalam rangka menggali informasi terkait : 1) Sebab-sebab terjadinya masalah 2) Alternatif penyelesaian masalah 3) Hubungan masalah dengan Q.S al maidah dan Q.S Yunus (40-41), - Setelah mengumpulkan informasi yang didapat siswa selanjutnya mendiskusikan semua informasi yang ada dan dibuat kesimpulan dalam bentuk laporan tertulis. - Guru meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya mengenai alternatif-alternatif penyelesaian masalah yang terdapat dalam kajian “<i>Mengkritis Sekitar kita</i>” - Guru meminta peserta didik atau kelompok lain menanggapi alternatif-alternatif penyelesaian masalah yang ditawarkan - Guru memberikan pengarahan, penguatan dan penjelasan terhadap alternatif-alternatif maupun tanggapan peserta didik yang berkembang.	
Penutup	• Klarifikasi/kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi • Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran • Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran • Mengucapkan salam	10 menit

F. Sumber Belajar :

1. Buku paket Pendidikan Agama Islam kelas XI.
2. Buku – buku lain yang relevan.
3. Al-Qur'an terjemahan.

G. Media pembelajaran:

1. LCD Proyektor
2. Papan Tulis, Spidol
3. Gambar

H. Penilaian :

- Palangkaraya, Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran,

Bahrudinsyah S.Pd.I
NIM 120 1111 735

FORMAT PENGAMATAN SIKAP

[illegible]

10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													

Refleksi

Berilah tanda *checklist* (☐) yang sesuai dengan dorongan hati kamu menanggapi pernyataan-pernyataan yang tersedia !

INTERNALISASI AKHLAK MULIA

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Setiap selesai <i>ṣalat</i> magrib saya membaca <i>al-Qurān</i> .				
2	Saya berusaha mengetahui arti ayat-ayat <i>al-Qurān</i> yang saya baca.				
3	Saya berusaha memahami ayat-ayat <i>al-Qurān</i> yang saya baca.				
4	Saya berusaha mengamalkan kandungan ayat-ayat <i>al-Qurān</i> yang telah saya pahami.				
5	Saya berusaha membaca <i>al-Qurān</i> sesuai dengan kaidah <i>tajwid</i> .				
6	Saya berusaha mempelajari hadis hadis yang menjelaskan tentang toleransi.				
7	Saya berusaha mengetahui arti hadis-hadis				

	yang menjelaskan tentang tata cara <i>ṣalat</i> .				
8	Saat berusaha menghafal hadi shadis yang menjelaskan tentang tata cara <i>toleransi</i> .				
9	Saya berusaha menyesuaikan perbuatan saya dengan pedoman dan tuntunan <i>al-Qur'ān</i> dan hadis yang telah saya pelajari.				
10	Saya berusaha bertanya kepada guru dan ustad tentang dalil dari amalan agama yang saya laksanakan.				

INDIKATOR KOMPETENSI INTI 1 DAN 2

1. Disiplin
 - a. Selalu hadir di kelas tepat waktu
 - b. Mengerjakan LKS sesuai petunjuk dan tepat waktu
 - c. Mentaati aturan main dalam kerja mandiri dan kelompok
2. Tanggung jawab
 - a. Berusaha menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh
 - b. Bertanya kepada teman/guru bila menjumpai masalah
 - c. Menyelesaikan permasalahan yang menjadi tanggung jawabnya
 - d. Partisipasi dalam kelompok
3. Peduli
 - a. Menjaga kebersihan kelas, membantu teman yang membutuhkan
 - b. Menunjukkan rasa empati dan simpati untuk ikut menyelesaikan masalah
 - c. Mampu memberikan ide/gagasan terhadap suatu masalah yang ada di sekitarnya
 - d. Memberikan bantuan sesuai dengan kemampuannya
4. Kerja keras
 - a. Mengerjakan LKS dengan sungguh-sungguh
 - b. Menunjukkan sikap pantang menyerah

- c. Berusaha menemukan solusi permasalahan yang diberikan

PEDOMAN PENILAIAN

- a. Penilaian dilakukan dengan cara membandingkan karakter siswa pada kondisi awal dengan pencapaian dalam waktu tertentu.
- b. Hasil yang dicapai selanjutnya dicatat, dianalisis dan diadakan tindak lanjut.

Lampiran 3 : Penilaian

- **Tugas**

- Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku kerukunan umat beragama).

- **Observasi**

- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi.
- Mengamati perilaku orang-orang yang berpegang teguh kepada al-Qur'an dari tindak kekerasan.
- Membuat paparan tentang kedudukan dan fungsi al-Qur'an, al-Hadits, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam.

- **Tes tulis**

- Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang ayat-ayat tentang toleransi.

- **Tes lisan**

- Memaparkan hasil pengamatan perilaku menghindarkan diri dari tindak kekerasan serta menganalisis dan menanggapi

