

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DENGAN SISTEM PENGABUNGAN KELAS I DAN
II DI SDN SALAT BARU KECAMATAN KARAU KUALA
BARITO SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
ABDUR RAHMAN
NIM : 112 111 1531

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKARAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH PRODIPENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 1438 H/ 2016 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI DENGAN SISTEM PENGGABUNGAN KELAS I DAN II DI SDN SELAT BARU KECAMATAN KARAU KUALA BARITO SELATAN**

Nama : **ABDUR RAHMAN**

NIM : **112 111 1531**

Fakultas : **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

Jurusan : **Tarbiyah**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Jenjang : **Strata Satu (S.1)**

Palangka Raya, Oktober 2016

Menyetujui:

Pembimbing I,

H. Fimier Liadi, M.Pd

NIP. 19600318 198203 1002

Mengetahui:

Wakil Dekan
Bidang Akademik,

Ketua Jurusan Tarbiyah,

Drs. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Jasiah, M.Pd
NIP. 19680912199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**
An. Saudara **Abdur Rahman**

Palangka Raya, Oktober 2016

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah
FTIKIAIN Palangka Raya
di-
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Abdur Rahman**

NIM : **112 111 1531**

Judul : **Problematika Pembelajaran PAI Dengan Sistem Penggabungan Kelas I DAN II di SDN Selat Baru Kecamatan Karau Kuala Barito Selatan**

Sudah dapat diujikan/dimunaqasahkan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

H. Fimier Liadi, M.Pd
NIP. 19600318 198203 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI DENGAN SISTEM PENGGABUNGAN KELAS I DAN II DI SDN SELAT BARU KECAMATAN KARAU KUALA BARITO SELATAN** oleh **Abdur Rahman, NIM 112 111 1531** telah dimunaqasyahkan Tim Munaqasyah Skripsi Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : **Senin**
Tanggal : 6 Safar 1438 H
07 Nopember 2016 M

Palangka Raya, 10 Nopember 2016

Tim Penguji,

Mila, M. Pd
Ketua Sidang/Penguji (.....)

Gito Supriadi, M. Pd
Anggota 1/Penguji (.....)

H. Fimier Liadi, M. Pd
Anggota 2/Penguji (.....)

Sri Hiayat, MA
Sekretaris/Penguji (.....)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya,

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI DENGAN SISTEM PENGGABUNGAN KELAS I DAN II DI SDN SELAT BARU KECAMATAN KARAU KUALA BARITO SELATAN**

adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

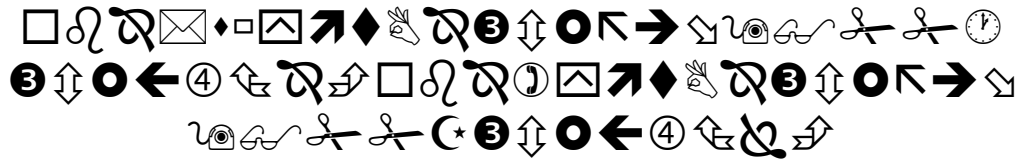
Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2016
Yang Membuat Pernyataan,

Materai
6000

ABDUR RAHMAN
NIM. 112 111 1531

MOTTO



Artinya :5. Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S. Al-Insyirah : 5 – 6)

PERSEMBAHAN

Dalam Ridho –Mu ya Allah, dalam keheningan malam dan indahnya matahari menyinari Bumi, tiada satupun kata yang lebih indah dengan nada yang syahdu selain ucapan rasa syukur dari lubuk hatiku yang paling dalam atas rahmat dan karunia yang Engkau berikan kepada ku, sehingga dapat kuwujudkan sebuah karya dalam lembaran putih yang penuh dengan makna ini, sehingga aku bisa menuliskan lembar persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang terkasih, khusus: sujud syukurku pada Allah Swt, atas Rahmat dan Anugrah-Nya.

Kupersembahkan Skripsi ini Kepada:

- 1. Kepada ayah, ibu serta keluarga terutama istriku yang sangat ku sayangi melalui lembar putih ini ku ucapkan rasa terima kasihku atas jasa, pengorbanan yang tak mampu aku membalasnya, do'a restu serta motivasi yang ibu berikan. Meskipun apa yang aku berikan sekarang ini tidak seberapa dibandingkan apa yang ayah dan ibu berikan kepadaku selama ini. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada ayah dan ibu.*
- 2. Kepada seluruh teman-temanku Program Khusus Studi Pendidikan Agama Islam yang selalu kompak dan saling menjaga kebersamaan itu merupakan motivasi dalam perjuangan untuk menempuh cita-cita kita semua.*

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN SISTEM PENGGABUNGAN KELAS I DAN II DI SDN SELAT
BARU KECAMATAN KARAU KUALA BARITO SELATAN**

ABSTRAK

Pelaksanaan Proses pembelajaran di kelas merupakan suatu yang harus diperhatikan dalam sebuah pendidikan di sekolah, hal ini merupakan bentuk sukses atau tidaknya proses transfer ilmu oleh pendidik kepada peserta didik. Problematika dalam proses pembelajaran tidak dapat dipungkiri dan dihindari, baik dari dalam kelas maupun dari luar kelas. Oleh karena nya, peran guru di kelas pada saat proses pembelajaran sangat dibutuhkan demi terciptanya kegiatan pembelajaran yang baik. Dari latar belakang diatas, maka penulis mengadakan penelitian tentang Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan sistem penggabungan Kelas serta upaya yang dilakukan oleh guru untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah Bagaimana problem dalam penggabungan kelas I dan kelas II, Bagaimana upaya guru dalam mengatasi permasalahan yang terjadi. Dengan demikiantujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan Problematika pembelajaran PAI dengan sistem penggabungan kelas, mengetahui upaya guru dalam mengatasi problematika tersebut di SDN Selat Baru, Kecamatan Karau kuala, Kabupaten Barito Selatan mulai bulan Agustus sampai Oktober 2015.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa problem yang terjadi akibat kurangnya sarana yang ada di SDN Selat baru yaitu keterbatasan bangunan sekolah sehingga antara kelas I dan II di gabung menjadi satu kelas sehingga menimbulkan permasalahan baru ketika pembelajaran berlangsung, upaya yang dilakukan dalam mengatasi problem guru ketika pembelajaran berlangsung pertama-tama menegur siswa yang ribut, kedua memberikan hukuman ketika kesalahan itu terulang kembali dengan hukuman yang mendidik siswa misalkan menghafal surah pendek atau yang masih ada hubungannya dalam pembelajaran PAI.

THE PROBLEM OF ISLAMIC EDUCATION LEARNING BY COMBINING
CLASS I AND II SYSTEM AT ELEMENTERY SCHOOL SELAT BARU
KARAU KUALA REGENCY SOUTH BARITO

ABSTRACT

Doing learning process in class was something that should be observed in education at school. This thing was a form of success or not the transferring knowledge process by the educator to the learners. The problem in learning process could not be avoided even from inside of the class or out of the class. Because of that the existing of teacher in the class especially on the learning process was very needed to create the best of learning activity. According to the background of the problem above, researcher did research on the problem of Islamic Education Learning by Combining Class System and An Effort which was done by teacher for solving the problem.

The formulations of the problem were what was the problem in combining class I and class II, and how teacher faced the problem. So, the purposes of this study were to describe the problem of Islamic Education Learning or PAI in Combining Class System, and to know the teacher's effort in facing the problem at Elementary School Selat Baru, Karau Kuala Regency, South Barito on Agustus to October 2015.

The result of this study was to show what the recent problem was caused by less of supported tools at the Elementary School Selat Baru as well as limited building school so that between class I and II were combined to be one class but it caused new problem especially when the learning process be gun, the effort which had been done in solving the the teacher's problem when the learning proceses was going on. First, asking the students to calm down, second, giving educated punishment when the mistake was repeated again such as memorizing Al-Qur'an or something which related in Islamic Education Learning or PAI.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena rahmat, taufik dan hidayah-Nya jualah sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI DENGAN SISTEM PENGGABUNGAN KELAS I DAN II DI SDN SELAT BARU KECAMATAN KARAU KUALA BARITO SELATAN”**. Sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan oleh Allah ‘Azza wa Jalla kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan bagi seluruh alam.

Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu SH, MH, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya;
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, Dekan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya;
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd, Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya;
4. Ibu Jasiah, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Palangka Raya;

5. Bapak Drs. Asmail Azmy, M.Fil.I, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah;
6. Bapak Azahari, M.Ag, Penasehat Akademik yang selama masa perkuliahan berkenan meluangkan waktunya memberikan bimbingan sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik;
7. Bapak Fimier Liadi, M.Pd, Pembimbing I yang selama ini selalu memberi arahan, motivasi dan bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini diselesaikan dengan baik.
7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya dengan ikhlas memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Bapak Kepala Perpustakaan dan seluruh karyawan/karyawati IAIN Palangka Raya yang telah memberikan pelayanan perpustakaan kepada penulis selama masa studi.

Akhir kata, mudah-mudahan penyusunan skripsi ini bermanfaat dan menambah khazanah ilmu bagi kita semua. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai dan merahmati segala usaha kita semua. Amiin ya Rabbal'alam.

Palangka Raya, 20Oktober 2016

ABDUR RAHMAN
NIM. 112 111 1531

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Sebelumnya.....	10
B. Deskripsi Teoritik.....	11
1. Pengertian Problematika.....	11
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	12
3. Pembelajaran Kelas Rangkap.....	20
C. Kerangka Pikir dan Pertanyaan.....	25
1. Kerangka Pikir.....	25
2. Pertanyaan Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan tempat Penelitian.....	28
B. Pendekatan, Subyek dan Obyek Penelitian.....	28
C. Teknik Pengumpulan data.....	30
D. Pengabsahan Data.....	33
E. Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Sejarah singkat berdirinya Sekolah Dasar Negeri Salat Baru	36
2. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri Salat Baru	37

3. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri Salat Baru	38
4. Keadaan sarana dan prasarana SDN Salat Baru.....	39
B. Gambaran Subjek Penelitian.....	41
C. Hasil Penelitian.....	42
1. Problematika dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dengan system penggabungan kelas I dan kelas II di SDN Salat Baru Kec. Karau Kuala Barito Selatan.....	41
2. Upaya guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam mengatasi Problem yang terjadi dengan sistem penggabungan kelas I dan kelas II di SDN Salat Baru Kec. Karau Kuala Barito Selatan.....	45
D. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Burhanuddin, dkk. 2007. *Supervisi Pendidikan Dan Pengajaran: Konsep, Pendekatan, Dan Penerapan Pembinaan Profesional*. Malang: FIP UM.
- B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Kemenag, *Pedoman Angka Kredit Guru Pada Perguruan Agama Islam*, Jakarta: Direktorat Jendral pembinaan Kelembangan Agama Islam, 1997.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Jakarta, 1984
- Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam dan Direktorat Madrasah dan Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Umum Departemen Agama RI, *Pedoman Pendidikan agama Islam Untuk Sekolah Umum*, Jakarta: 2004.
- Eveline dan Hartini Nara, *teori Belajar Dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara, *teori Belajar Dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Mardalis, *Metodologi Penelitian (Suatu Pendekatan Profosal)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Matthew B. Milles dan A. Michael Huberman diterjemahkan oleh Tjejep Rohendi Rohidi, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 2007.
- Moleong, Lexy, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Muhaimin dkk, *Paradikma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan agama Islam di sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung :Remaja Rosda Karya, 2010
- Nata, Abuddin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2010.

Nawawi, HA dan H Mimi Martini, *Penelitian Terapan*, Yogyakarta:Gajah Mada Universitas Pers, 1994.

Nototmodjo, Soekidjo. 2003. *Ilmu Kesehatan Masyarakat (Prinsip-Prinsip Dasar)*. Jakarta : Rineka Cipta, Cetakan Kedua.

Soejanto, Agus, *Bimbingan Belajar Kearah Belajar Sukses*. Surabaya: Aksara Baru. 1991.

Subagyo, Joko, *Metode Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

Sulo, SL. 1984. *Pendekatan & Teknik-Teknik Supervisi Klinis*. Jakarta: Depdikbud.

Undang-undang sistem pendidikan nasional, no 20 tahun 2003

Usman, Husaini. 2011. *Manajemen : teori, praktik, dan riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung. Remaja Rosda Karya. 1995

<http://pelangi-iffah.blogspot.com/2011/04/pembelajaran-kelas-rangkap.html>

<http://wayantarne.blogspot.co.id/2014/11/kelebihan-dan-kekurangan-kelas-rangkap.html>.