

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PERSPEKTIF
MULTIKULTURAL
(Studi Kasus di SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya)**

TESIS

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh:

SYAHMIDI
NIM. 130 130 19

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1437 H / 2015 M**

NOTA DINAS

Judul Tesis : **KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
PERSPEKTIF MULTIKULTURAL (Studi Kasus di
SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya)**

Ditulis oleh : Syahmidi

NIM : 130 130 19

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, September 2015

Direktur,

Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag
NIP. 195910091989031002

PERSETUJUAN

Judul Tesis : KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
PERSPEKTIF MULTIKULTURAL (Studi Kasus di
SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya)

Ditulis oleh : SYAHMIDI

NIM : 130 130 19

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN
Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya,
September 2015

Pembimbing II

Pembimbing I,

Dr. Nurwidiantoro, M. Pd
NIP. 196909051997031003

Zulfa Jamali, Ph. D
NIP. 197105251997031006

Mengetahui,
Kaprodi MPI,

Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag
NIP. 196305041991032002

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PERSPEKTIF MULTIKULTURAL (Studi Kasus di SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya)** oleh Syahmidi NIM.13013019 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 07 November 2105

Palangka Raya, 07 November 2015

Tim Penguji:

1. **Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag** (.....)
Ketua Sidang/Anggota
2. **Dr. Tutut Sholihah, M.pd** (.....)
Penguji Utama
3. **Dr. Syarifuddin, M.Ag** (.....)
Penguji I
4. **Dr. Nurwidianoro, M.Pd** (.....)
Penguji II/Sekretaris Sidang

Rektor IAIN Palangka Raya,

Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag
NIP. 195910091989031002

PERNYATAAN ORISINALITAS

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **Kepemimpinan Kepala Sekolah Perspektif Multikultural (Studi Kasus di SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya)**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, November 2015

Yang membuat pernyataan,

SYAHMIDI
NIM. 13013019

ABSTRACT

Syahmidi : " Headschool Leadership in Multicultural Perspectives of (Case Study at St. Peter Canisius Catholic High School Palangka Raya)". Under the guidance of (1) Zulfa Jamali, Ph. D and (2) Dr. Nurwidianoro, M. Pd, Thesis, Management Studies of Islamic Education Graduate program of IAIN Palangkaraya, 2015

Keywords : Leadership, Headschool, Multicultural Perspective.

In Catholic High School St. Peter Canisius Palangka Raya, researchers noticed something interesting. Researchers looked learners mingling, playing, joking, eating, and conduct joint activities. They look like forget where they came from, what color their skin, how the social status of their families. It is also the issue of religion, as long as they do not interfere with other religions, they still carry out activities together with not differentiate each other. Similarly, the teachers and staff at the school, they hang out and work without any sense of distinction. Formulation of the problem in this paper is how the Headschool of Catholic High School St. Peter Canisius Palangka Raya in multicultural perspective, how the implementation of multicultural education at Catholic High School St. Peter Canisius Palangka Raya and any supporting aspects in the implementation of multicultural education at Catholic High School St. Peter Canisius Palangka Raya. This research is kind of field research. Including in descriptive research with case study strategy. Type of this case study is a "single case study" for investigators to dig up information from one case experienced by one informant. This research was conducted at the Catholic High School St. Peter Canisius Palangka Raya. The data was collected by interview, observation and documentation.

Result of this research found that the head of the Catholic High School St. Peter Canisius Palangka Raya basically has done the elements in accordance with the multicultural perspectives. Researchers looked at four aspects, those are style of leadership, supervision, interaction and communication and managerial. Then implementation of multicultural education in school is also going very well by existing the components, those are the principal, teachers, staff and administration staff, and students. For supporting the aspects of the implementation of multicultural education is considered from several aspects, namely; facilities and infrastructure, curriculum, atmosphere/environment, as well as extracurricular. Most of these aspects still less than the maximum.

الملخص

شهميدى : "قيادة رئيس المدرسة عند نظر متعددة الثقافات (دراسة الحالة في سانت بيتر كانيسوس مدرسة ثانوية كاثوليكية بلنجاكارايا)". بتوجيه من (١) الدكتور زلفى جمالي، (٢) الدكتور نور وذنطورو الماجستير في تربية الإسلامية، أطروحة، في برامج الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية بلنجاكارايا، برنامج إدارة التربية الإسلامية، ٢٠١٥.

كلمات البحث : قيادة، رئيس المدرسة، نظر متعددة الثقافات.

في سانت مدرسة ثانوية كاثوليكية بيتر كانيسوس ب بلنجاكارايا، لاحظ الباحث شيئاً مثيراً للاهتمام. رأى الباحث اختلاط المتعلمين في اللعب و المرح و الأكل و القيام بأنشطة مشتركة. كأنهم قد نسوا من أي القبيلة أتوا و ما لون بشرتهم و كيف الوضع الاجتماعي لأسرتهم . كما هو الحال أيضا في مسألة الدين، طالما أنها لا تتعارض مع الأديان الأخرى لا تزال تنفذ أنشطة جنبا إلى جنب مع لا يفرق عن بعضها البعض. يا المعلمين والعاملين في المدرسة، بدون أي معنى للتمييز. صياغة المشكلة في هذه

بيتر كانيسوس يا

التعليم المتعدد الثقافات في يا

وانب لتنفيذ التعليم المتعدد الثقافات في يا

بيتر كانيسوس يا

هذا البحث هو نوع من البحوث الميدانية، بما في ذلك استراتيجيات وصفية فئة البحث المستخدمة ودراسة الحالة. هذه نوع دراسة الحالة هو "دراسة حالة واحدة" للمحققين لحفر المعلومات حالة واحدة التي يعاني منها مخبر. وقد أجريت هذه الدراسة في يا بيتر كانيسوس يا الهندسية في جمع البيانات

بيتر كانيسوس يا قامت به العناصر التي

نظر الباحث في أربعة جوانب، وهي أسلوب القيادة والإشراف والتفاعل

التعليم المتعدد الثقافات في المدرسة

يعتبر من عدة جوانب، وهي :

في معظم هذه الجوانب، لا يزال هناك أقل من الحد الأقصى.

ABSTRAK

Syahmidi : “Kepemimpinan Kepala Sekolah Perspektif Multikultural (Studi Kasus di SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya)”. Di bawah bimbingan (1) Zulfa Jamali, Ph. D dan (2) Dr. Nurwidianoro, M. Pd, Tesis, pada Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya, Program Studi Manajemen Pendidikan Agama Islam, 2015.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Perspektif Multikultural.

Di SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya, peneliti melihat sesuatu yang menarik. Peneliti melihat para peserta didik berbaur, bermain, bercanda, makan, dan mengadakan kegiatan bersama. Mereka seolah-olah lupa dari suku mana mereka berasal, apa warna kulit mereka, bagaimana status sosial keluarga mereka. Seperti itu juga dengan permasalahan agama, selama tidak mengganggu agama lain mereka tetap menjalankan kegiatan bersama dengan tidak membedakan satu dengan yang lainnya. Begitu pula para guru dan staf di sekolah tersebut, mereka bergaul dan mengerjakan tugas tanpa ada rasa perbedaan. Perumusan masalah dalam penulisan ini adalah bagaimana kepemimpinan kepala SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya perspektif multikultural, bagaimana implementasi pendidikan multikultural di SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya dan apa saja aspek pendukung pelaksanaan pendidikan multikultural di SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan, termasuk kategori penelitian deskriptif dengan strategi yang digunakan adalah studi kasus (*case study*). Tipe penelitian studi kasus ini adalah “studi kasus tunggal” karena peneliti menggali informasi satu kasus yang dialami oleh satu informan. Penelitian ini dilakukan di SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya. Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa Kepala SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya pada dasarnya telah melakukan unsur-unsur yang sudah sesuai dengan perspektif multikultural, yang mana peneliti memandangnya pada empat aspek yaitu gaya kepemimpinan, supervisi, hubungan interaksi dan komunikasi serta manajerial. Kemudian implementasi pendidikan multikultural di sekolah ini juga diperankan dengan sangat baik oleh komponen-komponen yang ada, yaitu kepala sekolah, pendidik, tenaga kependidikan dan staf administrasi, serta peserta didik. Sedangkan untuk aspek pendukung pelaksanaan pendidikan multikultural, diperhatikan dari beberapa aspek yaitu; sarana dan prasarana, kurikulum, atmosfer/lingkungan, serta ekstrakurikuler. Pada sebagian aspek ini masih terdapat yang kurang maksimal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan hidayah dan inayah-Nya, sehingga tesis dengan judul **“Kepemimpinan Kepala Sekolah Perspektif Multikultural (Studi Kasus di SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya)”** dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kelemahan dan kekurangan, sehubungan dengan keterbatasan dan kemampuan penulis. Namun berkat bantuan, dorongan, bimbingan dan perhatian dari berbagai pihak, tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan ini penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, S.H., M.H, selaku Rektor IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya.
3. Bapak Zulfa Jamali, Ph. D, selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis untuk mengerjakan tesis ini.
4. Bapak Dr. Nurwidiatoro, M.Pd, selaku pembimbing 2 atas perhatian dan kesabaran dalam membimbing, memotivasi dan memberikan masukan sangat berharga kepada penulis selama proses penyusunan tesis.
5. Segenap Dosen Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya serta seluruh staf akademik yang telah membantu selama proses pendidikan.

6. Bapak Drs. F. A. Endro Suryanto, M. Or, selaku kepala SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya yang telah memberikan izin penyusunan tesis.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya angkatan pertama atas segala dukungan dan dorongan sejak semester pertama sampai pada tahap akhir.
8. Keluarga tersayang, Ayah, Ibu, Saudara, Istriku tercinta Nur Halimah yang selalu sabar, memberikan semangat dan selalu mendoakanku, serta anakku Muhammad Mahrus Ilhamy yang merupakan sumber inspirasi dan penyemangatku.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi tugas akhir kuliah diajukan untuk melengkapi dan memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran dan kritik dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan tesis ini. Akhirnya penulis hanya bisa berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Amin.

Palangka Raya, 7 November 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
MOTO	x
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PENELITIAN	8
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Latar Penelitian	46
D. Metode dan Prosedur Penelitian	47
E. Data dan Sumber Data	49
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	51

G. Prosedur Analisis Data	58
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	60
1. Kredibilitas	61
2. Transferabilitas	61
3. Dependabilitas	61
4. Konfirmabilitas	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	63
A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian.....	63
B. Temuan Penelitian	82
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	108
A. Kepemimpinan Kepala SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya Perspektif Multikultural	108
B. Implementasi Pendidikan Multikultural di SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya	115
C. Aspek Pendidikan Multikultural di SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya	121
BAB VI PENUTUP	129
A. Kesimpulan	129
B. Rekomendasi.....	130
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	137
Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	138
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	141
Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi	155
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara	161
Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)	195
Lampiran 6 Hasil Analisis Data	216
Lampiran 7 Riwayat Hidup	220

DAFTAR TABEL

Table 1: Fasilitas/Prasarana SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	70
Table 2: Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	74
Table 3: Jumlah Peserta Didik SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	76
Table 4: Rombongan Belajar SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	77
Table 5: Usia Peserta Didik SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka.....	77
Table 6: Agama Peserta Didik SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	77
Table 7: Penghasilan Orang Tua/Wali SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Foto pintu gerbang SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	64
Gambar 2: Foto visi, misi dan program SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	66
Gambar 3: Foto di SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	68
Gambar 4: Foto peserta pramuka dan seni tari SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	69
Gambar 5: Foto gedung SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	72
Gambar 6: Foto piagam penghargaan dan piala pramuka SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka.....	73
Gambar 7: Foto daftar pendidik dan tenaga kependidikan SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	74
Gambar 8: Foto sebagian peserta didik SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	79
Gambar 9: Foto kantor SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	80
Gambar 10: Foto kepala SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	86
Gambar 11: Foto wakil kepala SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya (Ruben Danda).....	97
Gambar 12: Foto Tenaga Administrasi Sekolah (Bpk Albrson) di SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	102
Gambar 13: Foto panggung serbaguna SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	103
Gambar 14: Foto tempat ibadah (Gereja) SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	105
Gambar 15: Foto tempat ibadah (Mesjid) di sekitar SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	106
Gambar 16: Foto peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka beserta dengan piala di SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	107
Gambar 17: Foto peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler silat di SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	138
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	141
Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	155
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	161
Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen).....	195
Lampiran 6 Hasil Analisis Data	216
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	220

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
1		Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2		Ba	B	Be
3		Ta	T	Te
4		Tsa	TS	Te dan Es
5		Jim	J	Je
6		Ha	<u>H</u>	Ha dengan garis di bawah
7		Kha	KH	Ka dan Ha
8		Dal	D	De
9		Dzal	DZ	De dan Zet
10		Ra	R	Er
11		Zai	Z	Zet
12		Sin	S	Es
13		Syin	SY	Es dan Ye
14		Shad	SH	Es dan Ha

15		Dhad	DH	De dan El
16		Tha	TH	TE dan Ha
17		Zha	ZH	Zet dan Ha
18		‘Ain	‘	Koma(terbalik di atas ge)
19		Gain	G	Ge
20		Fa	F	Ef
21		Qaf	F	Ki
22		Kaf	K	Ka
23		Lam	L	El
24		Mim	M	Em
25		Nun	N	En
26		Waw	W	We
27		Ha	H	Ha
28		Hamzah	...’...	Apostrop
29		Ya	Y	Ye

1. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vocal bahasa Indonesia, terdiri atas vocal tunggal atau monoftong dan voca rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal Tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda atau harakat	Nama	Transliterasi	Keterangan
--------------------	------	---------------	------------

-- --	<i>Fathah</i>	A	
-- --	<i>Kasrah</i>	I	
-- --	<i>Dhammah</i>	U	
	<i>-<u>k</u>ataba</i>		
	<i>-<u>d</u>zukira</i>		

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda atau harakat	Nama	Transliterasi	Nama
....	<i>Fathah dan ya</i>	Ai	A dan i
....	<i>Kasrah dan ya</i>	Iy	Y
....	<i>Fathah dan Waw</i>	au	A dan u
	Contoh:		
كَيْفَ	- <i>kaifa</i>		
	- <i>islamy</i>		
هَوَّلَ	- <i>hauला</i>		

2. Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya berupa harkat atau huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

Harkat atau huruf	Nama	Transliterasi	Keterangan
--------------------------	-------------	----------------------	-------------------

----	<i>Fathah dan Alif atau ya (Alif Makqshurah)</i>	<u>A</u>	A dan garis di bawah
----	<i>Kasrah dan ya</i>	<u>I</u>	I dan garis di bawah
--- ----	<i>Dhommah dan Wau</i>	<u>U</u>	U dan garis di bawah
Contoh			
	- <u>q</u> ala		
	- ra <u>m</u> a		
	- q <u>i</u> la		
يَقُولُ	- ya <u>q</u> ulu		

3. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta Marbutah ada :

a. Ta Marbutah berharakat

Ta Marbutah yang berharakat fathah, kasrah dan dhommah, transliterasinya adalah /t/.

b. Ta Marbutah sukun

Ta Marbutah yang berharakat sukun transliterasinya dalah/h/.

Kalau kata yang berakhiran Ta Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” yang dipisahkan, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan (h), tetapi bila disambung ditransliterasikan dengan /t/.

Contoh:

- *Thalhah*

- *raudhah al-athfal*

- *rawdathul athfal*

4. Syaddah

Syaddah atau tasydid atau konsonan ganda yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid (ˆ), dalam tranliterasi ini dilambangkan dengan dua huruf yang sama, yaitu huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- *rabbana*

- *al-birru*

- *nu'ima*

5. Kata Sandang

Yaitu . Dalam transliterasi ini kata sandang itu ditulis dengan “al” dan dipisahkan dari kata yang mengikuti dengan tanda sempang (-).

Contoh:

- *al-syamsu*

- *al-qalamu*

6. Hamzah

Dinyatakan didepan bahwa hamzah ditransliterasi dengan apostrof. Akan tetapi hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Jika hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan arab berupa alif.

Contoh:

يَا خذُونَ - *ya'khudzuna* (hamzah di tengah)

- *al-na'u* (hamzah diakhir)
- *inna* (hamzah diawal tanpa apostrof)
- *umirtu* (hamzah di awal tanpa apostrof)
- *akala* (hamzah diawal tanpa apostrof)

7. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, ism, maupun harf, ditulis saling terpisah. Hanya kata kata / istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf arab sudah lazim dirangkaikan karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan / ditambahkan, maka dalam transliterasinya juga di rangkaikan.

Contoh:

- *Ismu _ al-fa'il*
- مفعول به - *Maf' ul bih (= bi hi)*

8. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab huruf kapital tidak dikenal, tetapi dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Di antara huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Jika nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang dituliskan dengab huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awala kata sandangnya.

Contoh:

- وما محمد إلا رسول - *Wa ma Muhammadun illa rasul*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap, sehingga jika ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

- *Allah al-shamad*

- *Nashrun minallahu*

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Kementrian Agama RI, Al-Qur'an, Jakarta, 2013.
- Ainul Yaqin, M, *Pendidikan Multikultural: Cross-Cultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan*, Yogyakarta, Pilar Media, 2007.
- Alas, R. *Ethics in Countries whit Diffrent Culture Dimensions*, Jurnal of Business Ethies, Vol. 69, 2006.
- Ali, Mohammad, *Strategi Penelitian Pendidikan*, Bandung : Angkasa, 1998.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, Cetakan Kesebelas, 1998.
- Ballantine, Jeanne, *The Sociology of Education*, London: Prentice Hall, 2000.
- Banks, James, *Multicultural Education: Historical Development, Dimension, and Practice*, USA, Review of Research in Education, 1993.
- Biro Hukum dan Organisasi Departemen Pendidikan Nasional : Kepala Bagian Penyusunan Rancangan Peraturan Perundang-undangan dan Bantuan Hukum I : Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tanggal 17 April 2007 *Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*.
- E, Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Hartono, Yudi, Hasyim, Dardi, *Pendidikan Multikultural di Sekolah*, Surakarta, UPT penerbitan dan percetakan UNS, 2003.
- Hong, Y. dan L.M Mallorie, A Dynamic Constructivist Approach to Cultur: Lessons Learned Form Personality Psichology, *Jurnal of Research in personality*, 38, 2004.
- H.B, Sutopo, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Surakarta: Sebelas Maret University Press, 2002.
- Indrafachrudi, Soekarto, *Bagaimana Memimpin Sekolah Yang Efektif*, Bogor: Ghalia Indonsia, 2006.
- Iskandar, Syarifudin, *Konflik Etnik Dalam Masyarakat Majemuk*, UM Press: Malang, 2006.
- L. Goethals, George, *Encyclopedia of Leandership: volume 1*, London: Sage publication, 2005.

- Mahfud, Choirul, *Pendidikan Multikultural*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2007.
- Marzali, Amri, *Perbedaan Etnis dalam Konflik: Sebuah Analisis Sosio-Ekonomi Terhadap Kekerasan di Kalimantan dalam Konflik Komunal di Indonesia Saat ini*, Jakarta, INIS, 2003.
- Mashadi, Imron, *Pendidikan Agama Islam Dalam Persepektif Multikulturalisme*, Jakarta, Balai Litbang Agama, 2009.
- Moleong, L. J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1994.
- Nata, Abuddin, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta, Raja GrafindoPersada, 2000.
- Parekh, Bikhu, *Rethinking Multiculturalism*, Yogyakarta: cakrawala pendidikan, 2010.
- Penyusun, Tim, *Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana STAIN Palangka Raya*, 2014.
- P. Kottak, Conrad, *Anthropology: The Exploration of Human Diversity* New York: Random House, 1987.
- Ratnawati, Tri, *Pendidikan Multikultural, Cross-Cultural Understanding untuk Demokrasi*, Yogyakarta, Pilar Media, 2007.
- Saefullah, U, *Manajemen Pendidikan Islam*, Bandung, Pustaka Setia, 2012.
- Samsudin, Sadili, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung : CV. Pustaka Setia, 2006.
- Sarwono, Jonathan, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta : Graha Ilmu, 2006.
- Soekanto, Soejono, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Rajawali Press, 1986.
- Sonhaji, "Tehnik Pengumpulan dan Analisis data dalam Penelitian Kualitatif", dalam Imron Arifin (ed) *Penelitian kualitatif dalam ilmu-ilmu Sosial dan Keagamaan*, Malang Kalimasada, 1994.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, 2006.
- Sumarno, *Peraanan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Pendidikan Multikultural (Studi Multi Situs di SDN Jember Lor I dan SDN Patrang I Kecamatan Patrang Kabupaten Jember)*, Tesis (Program

- Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Malang, 2012).
- Sunhaj, Ahmad, *Teknik Penulisan Kualitatif dalam Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-Ilmu Sosial dan Keagamaan*, Malang: Kalimasada Press, 1996.
- S. Tangkilisan, Nogi, *Manajemen Publik*, Jakarta: Grasindo, 2005.
- Rahman (at all), *Peran Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Jatinangor: Alqaprint, 2006.
- Rohiat, *Kecerdasan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Bandung : PT. Refika Aditama, 2008.
- Tilaar, H.A.R. *Multikulturalisme; Tantangan-Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*, Jakarta: Grasindo, 2002.
- T. Ibrahim, H. Darsono, *Pemahaman Al-Qur'an dan Hadis 3 untuk Kelas IX Madrasah Tsanawiyah*, Jakarta, PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2013.
- Ukas, Maman, *Manajemen*, Bandung: Agini, 2004.
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2002.
- Wursanto, *Dasar-dasar Ilmu Organisasi*, Yogyakarta, Andi, 2003.
- Yaqin, Husnul, *Kapita Selekta Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Banjarmasin, Antasari Press, 2011.
- Zuriah, Nurul, *Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal Dalam Fenomena Sosial Pasca Reformasi Di Perguruan Tinggi*, Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia no.20 tahun 2003, Bandung, Citra Umbara, 2003.

B. Internet

- Azyumardi, Azra, 2007. "Identitas dan Krisis Budaya, Membangun MultikulturalismeIndonesia", <http://www.kongresbud.budpar.go.id/58%20azyumardi%20azra.htm>. Diakses pada hari Rabu tanggal 4 Desember 2014 pukul 22.00 WIB.
- Harahap, Ahmad Rivai. "Multikulturalisme dan Penerapannya Dalam Pemeliharaan Kerukunan Umat Beragama". , 2004

<http://higuara.wordpress.com/2008/12/07/Kepemimpinan-Pendidikan-Multikultural>.

<http://higuara.wordpress.com/2008/12/07/Kepemimpinan-Dalam-Organisasi>.

<http://albundung.blogspot.com/2011/04/Kepemimpinan-Pendidikan-Multikultural.html>.

<http://www.duniaesai.com/antro/antro3.html> Suparlan, Parsudi, “Menuju Masyarakat Indonesia yang Multikultural”, Simposium Internasional Bali ke-3, Jurnal Antropologi Indonesia, Denpasar Bali, 16-21 Juli 2002, 1987.

Lubis, Akhyar Yusuf, *Deskonstruksi Epistemologi Modern*, Jakarta: Pustaka Indonesia Satu, 2006.

Salamuddin, Ceceng, *Nilai-Nilai Multikultural dalam Tafsir al-Maraghi dan Tafsir al-Mishbah dan Implikasinya bagi Pengembangan Materi Pelajaran al-Qur'an-Hadits di Madrasah Aliyah*, <http://www.uinsgd.ac.id/front/detail/karyailmiah/tesis>, diakses pada hari jum'at tanggal 01 Mei 2015 pukul 21.00 WIB.

S. Hamid Hasan, *Pendekatan Multikultural untuk Penyempurnaan Kurikulum Nasional*, (disajikan pada seminar Pengembangan Kurikulum), 2011, http://www.pdk.go.id/balitbang/publikasi/jurnal/no_026/pendekatan_hamid_hasan.htm, diakses pada hari jum'at tanggal 01 Mei 2015 pukul 21.00 WIB.

Zakki, Mubarak, dkk, *Manusia, Akhlak, Budi Pekerti dan Masyarakat*, Depok: FE UI. 2008.

RIWAYAT HIDUP

Syahmidi dilahirkan pada tanggal 07 Maret 1984 di Desa Sekata Baru Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan. Anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Barsumi dan Ibu Syahriah.

Pendidikan tingkat dasar diselesaikan di desa kelahirannya. Tamat Sekolah Dasar pada SDN Sekata Baru 3 pada tahun 1998. Setelah sempat vakum selama setahun dari dunia pendidikan dia kembali menempuh sekolah menengah di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjar Baru pada tahun pelajaran 1999/2000. Di sana dia menyelesaikan pendidikan tingkat Madrasah Tsanawiyah pada tahun 2002 dan langsung melanjutkan kejenjang Madrasah Aliyah pada tahun pelajaran berikutnya di tempat yang sama dan lulus pada tahun 2005. Setelah itu ia melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Fakultas Ushuluddin Jurusan Tafsir Hadits (Program Khusus) IAIN Antasari Banjarmasin dan lulus pada tahun 2009 dengan gelar S. Th.I.

Sesudah wisuda pada tahun 2010, ia mulai mengajar di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum, Palangka Raya yang beralamat di Jl. Dr. Murjani Gg. Sari 45, aktif mengajar sampai sekarang. Selain itu ia juga aktif sebagai Penyuluh Pembangunan Kota Palangka Raya yang dibentuk Oleh Wali Kota palangka Raya. Pada tahun 2013 ia melanjutkan studi Magister (S2) di IAIN Palangka Raya.

Pada tanggal 11 Desember 2011 ia melangsungkan pernikahan di Palangka Raya dengan Nur Halimah, putri keempat dari pasangan Bapak H. Suhaida dan Ibu Hj. Hardaniah. Tanggal 18 November 2013 mereka dianugerahi

seorang putra yang diberi nama Muhammad Mahrus Ilhamy, sekarang berusia 1 tahun 11 bulan.

Karya Ilmiah yang pernah dibuat adalah: *مختار القصائص*, yang dibuat pada tahun . Kemudian Skripsi pada tahun dengan judul:

(تفسير مقارن بين الزمخشري و الزحيلي) ١٩-١٣ Selanjutnya Tesis

dengan Judul **Kepemimpinan Kepala Sekolah Perspektif Multikultural (Studi Kasus di SMA Katolik St. Petrus Kanisius Palangka Raya)**, yang sedang diselesaikan penulisannya dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam pada Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya tahun 2015.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. *Nama Lengkap* : SYAHMIDI
2. *Tempat dan Tanggal Lahir* : Tamban, 07 Maret 1984
3. *Agama* : Islam
4. *Kebangsaan* : Indonesia
5. *Status Perkawinan* : Kawin
6. *Alamat* : Jl. Akasia Komp. Alfirdaus No.: 49, RT
04 RW 07

Kel. Panarung Kec.Pahandut Kota
Palangka Raya

Prov. Kalimantan Tengah
7. *Pendidikan*
 - a. *SD Muhammadiyah* : 1992 - 1998
 - b. *MTs Darul Ilmi* : 1999 - 2002
 - c. *MA Darul Ilmi* : 1975 - 1977
 - d. *IAIN Antasari Banjarmasin* : 2005 - 2009
 - e. *S2 IAIN Palangka Raya* : 2013 -
8. *Orang Tua*
 - Ayah*
 - a. *Nama* : Barsumi
 - b. *Pekerjaan* : Swasta
 - c. *Alamat* : Jl. Sempaja Komp. Perumahan Kembar,
Samarinda
 - Ibu*
 - a. *Nama* : Syariah
 - b. *Pekerjaan* : Ibu Rumah Tangga
 - d. *Alamat* : Jl. Sempaja Komp. Perumahan Kembar,
Samarinda
9. *Istri*
 - a. *Nama* : Nur Halimah
 - b. *Pendidikan* : MTs. Alfalah Putri
 - c. *Pekerjaan* : Ibu Rumah Tangga
10. *Anak-anak*
 - a. *Nama* : 1. Muhammad Mahrus Ilhamy

Palangka Raya, Agustus 2015
Penulis,

SYAHMIDI