

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan hasil kajian dalam temuan dan rujukan ahli tentang Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun Kabupaten Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah peneliti memperoleh kesimpulan hasil penelitian, implikasi, dan rekomendasi terkait. Penarikan kesimpulan dilakukan sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian baik tujuan umum maupun tujuan khusus. Rekomendasi dimaksudkan untuk meningkatkan dan menindaklanjuti hasil penelitian ini. Oleh karena itu, rekomendasi yang dirumuskan dalam tesis ini ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan peningkatan manajemen pembelajaran di sekolah. Hal ini perlu lebih mendapat penekanan karena manajemen pembelajaran memiliki peran penting dalam seluruh kegiatan pendidikan.

A. Simpulan

1. Manajemen pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun Kabupaten Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah terkait dengan Perencanaan, Pengorganisasian (*Organizing*, Pelaksanaan (*Actuating*), Pengawasan (*Controlling*), dan Kepemimpinan (*Leading*) terwujud dengan berbagai komponen yang telah terurai dalam hasil temuan dan pembahasan dan telah berjalan baik sesuai dengan acuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Hal tersebut tergambar sebagai berikut;

- a. Perencanaan sudah menjabarkan Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP/silabi) menjadi Analisis Mata Pelajaran (AMP), kalender pendidikan sudah dibuat dengan memadukan visi misi sekolah alam dan kurikulum pendidikan nasional, begitu pula program tahunan, program semester, satuan pelajaran, rencana pelajaran semua sudah disusun sesuai kurikulum pendidikan nasional dan juga sudah sesuai apa yang dipaparkan para ahli dalam dunia pendidikan. Hanya dalam konteks pelaksanaannya menggunakan metode visi misi sekolah alam dan perlu penyamaan persepsi pada semua guru.
- b. Pengorganisasian seperti pembagian tugas mengajar dan tugas lain, penyusunan jadual pelajaran, jadual perbaikan, jadual semester, jadual penyegaran guru sudah tersusun dengan baik sesuai dengan apa yang paparkan oleh para pakar pendidikan.
- c. Pelaksanaan seperti penetapan *start* pelaksanaan rencana pembelajaran perlu penyeragaman, pemberian contoh tata cara pelaksanaan pembelajaran, pemberian motivasi, pengkomunikasian arah pembelajaran, pembinaan, peningkatan mutu dan kualitas pembelajaran sudah sesuai dengan arahan para pakar pendidikan.
- d. Pengawasan dilaksanakan bekerjasama dengan pihak yayasan, memberikan bantuan dan bimbingan mengatasi kesulitan, balikan dan saran segera diberikan, pengawasan dilakukan secara periodik dengan

pendekatan kemitraan. Hal ini sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang ada dan juga pemaparan para pakar pendidikan.

- e. Kepemimpinan sudah menerapkan tugas strategisnya yaitu sebagai guru, manajer, pengurus administrasi, supervisi dan ini sudah sesuai dengan apa yang dituturkan para pakar pendidikan.

2. Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun Kabupaten Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah telah terwujud secara baik walaupun belum begitu ideal pada tataran kepemimpinan formal, kepemimpinan administratif, kepemimpinan supervisi, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan tim. Sementara peran guru dapat terlihat dalam hal-hal berikut; manajemen dalam bidang kurikulum, manajemen personal, manajemen murid/anak didik, manajemen tata laksana sekolah, manajemen sarana pendidikan, kegiatan hubungan sekolah dengan masyarakat, kegiatan manajemen keuangan dan dalam bidang organisasi sudah berjalan dengan baik, hanya saja dalam manajemen keuangan memang guru tidak banyak dilibatkan, karena belajar dari banyak pengalaman ketika guru banyak dilibatkan dalam manajemen keuangan sering bermasalah.

B. Saran

1. Perbaikan Manajemen pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun Kabupaten Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah
 - a. Pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun masih perlu banyak penyeragaman dan penyamaan persepsi, perlu banyak contoh *aplikasi* dari kepala sekolah atau guru *pamong*, mengingat sekolah ini sedikit berbeda dalam pola pembelajarannya yakni lebih kearah pembentukan karakter kepribadian, tidak boleh ada paksaan, hukuman fisik atau psikologis apalagi sampai kekerasan, sementara para guru yang ada dari berbagai latar disiplin keilmuan dan apa yang didapatkan selama dibangku pendidikan ataupun perkuliahan berbeda dengan pola pendidikan yang sedang dihadapi.
 - b. Pengelola SDABI melakukan sosialisasi yang *intens* dan terus menerus kepada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah raga Kabupaten Kotawaringin Barat, wali murid dan juga masyarakat pada umumnya tentang apa itu sekolah alam dan bagaimana kurikulum yang diterapkan serta metode pembelajarannya.
 - c. Pengelola SDABI mendorong stakeholder pendidikan untuk mendapatkan izin operasional (IO) demi menambah keyakinan wali murid dan calon wali murid untuk menitipkan peserta didiknya di lembaga tersebut.

2. Peningkatan Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam manajemen pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun Kabupaten Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah

Guna perbaikan manajemen pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun, maka kepala sekolah beserta guru (tenaga pendidik) dan tenaga kependidikan supaya bisa lebih meningkatkan peran dan tugasnya masing-masing, sehingga dengan demikian akan terwujudlah sekolah yang sesuai dengan standar pendidikan nasional dengan tidak meninggalkan ciri khas sekolah alam.

C. Rekomendasi

1. Mengingat bahwa dalam sebuah manajemen pembelajaran itu perencanaan/*planning*, pengorganisasian/*organizing*, pelaksanaan/*actuating*, pengawasan/*controlling* dan kepemimpinan/*leading* itu sangat penting dalam mewujudkan sistem organisasi sekolah yang baik, maka kepala sekolah beserta guru (tenaga pendidik) dan tenaga kependidikan harus bersinergi dan bekerja sama dalam menjalankan tugas pokok, fungsi serta perannya masing-masing.
2. Kepada pihak pengelola Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun supaya mengupayakan bisa segera mendapatkan Izin Operasional, karena ini akan sangat berpengaruh terhadap kepercayaan masyarakat akan eksistensi sekolah. Begitu pula dengan pihak-pihak swasta lainnya yang menyelenggarakan lembaga pendidikan, terlebih yang bersifat formal.

3. Kepada pihak Pemerintah Daerah Kabupaten Kotawaringin Barat dalam hal ini Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga supaya bisa membantu Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun dan juga sekolah-sekolah swasta lainnya dalam hal mendapatkan Izin Operasional, karena tidak bisa dipungkiri bahwa keberadaannya cukup membantu pemerintahan dalam turut serta mencerdaskan anak bangsa.