

**MANAJEMEN PEMBELAJARANDI SEKOLAH DASAR
(SD)ALAM BINA INSANPANGKALAN BUN
KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT
PROVINSI KALIMANTAN TENGAH**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh:

H. BURHANUDIN
NIM. 130 130 07

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)PALANGKARAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 1437 H/2015 M**

PERSETUJUAN

Judul Tesis : MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR (SD)
ALAM BINA INSAN PANGKALAN BUN KABUPATEN
KOTAWARINGIN BARAT PROVINSI KALIMANTAN
TENGAH

Ditulis oleh : H. BURHANUDIN

NIM: 130 130 07

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN
Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, 16 November 2015

Mengetahui,
Kaprodi MPI

Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 196305041991032002

NOTA DINAS

Judul Tesis : MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
DASAR (SD) ALAM BINA INSAN PANGKALAN
BUN KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT
PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

Ditulis Oleh : H. BURHANUDIN

NIM : 130 130 07

JURUSAN : TARBIYAH

PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam

JENJANG : Strata Dua (S2)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, Nopember 2015

Direktur,

Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag
NIP.195910091989031002

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR (SD) ALAM BINA INSAN PANGKALAN BUN KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT PROVINSI KALIMANTAN TENGAH**

Oleh H. BURHANUDIN, NIM 130 130 07, telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Safar 1437 H./30 November 2015 M.

Palangka Raya, 30 November 2015

Tim Penguji:

1. **Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag** (.....)
Ketua Sidang
2. **Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag** (.....)
Penguji Utama
3. **Dr. Ahmad Salabi, M.Pd** (.....)
Penguji I
4. **Dr. Asep Solihin, M.Ag** (.....)
Sekretaris/ Penguji II

Direktur
Pascasarjana IAIN Palangka Raya

Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag.
NIP.195910091989031002

ABSTRAK

Pendidikan dasar adalah kebutuhan dasar bagi anak-anak di usia emasnya. Setiap anak mempunyai keunikan yang berbeda-beda, tapi anak-anak mempunyai persamaan yaitu suka bermain. Sekolah tidak jarang justru mengekang dan mengungkung kebebasan anak-anak untuk bermain. Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan (SDABI) sebagai bagian dari sekolah dasar di Pangkalan Bun menyajikan sekolah yang tidak menghilangkan masa bermain anak-anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan:(1) Bagaimana Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun, (2) Bagaimana Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Pangkalan Bun. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah catatan lapangan dan peneliti itu sendiri.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran serta peran kepala sekolah dan guru dalam manajemen pembelajaran di Sekolah Dasar (SD)Alam Bina Insan PangkalanBun sudah sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku dan sesuai dengan pendapat para ahli dibidang pendidikan. Mengingat kurikulum yang digunakan berupa perpaduan antara kurikulum pendidikan nasional dan visi misi sekolah alam, maka perlu adanya penyamaan persepsi para pendidik dan tenaga kependidikan, serta perlunya sosialisasi lebih luas kepada masyarakat.

Kata Kunci: Manajemen, Pembelajaran, Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan

ABSTRACT

Primary education is a basic requirement for children at the age of gold. Each child has a unique different, but the kids have in common is playful. School is not uncommon for urban and impedes the freedom of the children to play. Elementary School of Nature Bina Insan as part of the primary school in Pangkalan Bun presents schools that do not eliminate future children's playground.

This study aimed to describe: 1) How is the Learning Management in Elementary School of Nature Bina Insan Pangkalan Bun, (2) What is the Role of the Principal and Master in Management of Learning in Elementary School of Nature Bina Pangkalan Bun. This research uses qualitative descriptive method. Data collection techniques used in this research are observation, interview, and documentation. The instruments used in this study were field notes and the researchers themselves.

Research findings indicate that the learning management and the role of principals and teachers in the learning management in elementary school of Nature Bina Insan Pangkalan Bun is in conformity with the legislation in force and in accordance with the opinion of the experts in the field of education. Considering the curriculum that is used in the form of a combination of the national curriculum and the school mission vision of nature, it is necessary to perception of educators and education personnel, as well as the need for wider dissemination to the public.

Keywords : Management, Education, Elementary School of Nature Bina Insan

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dihaturkan kepada Allah SWT, shalawatdansalamatas Rasulullah Muhammad saw. atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ini juga berkat bantuan dari pihak-pihak yang konsen dengan dunia penelitian. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu, SH. MH, selaku Rektor IAIN Palangka Raya, yang telah mengizinkan penulis untuk menuntut ilmu di IAIN Palangka Raya;
2. Bapak Dr. H. Jirhanudin, M.Ag, selaku Direktur Program Pasca sarjana IAIN Palangka Raya yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menuntut ilmu di Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya;
3. Ibu Dr.Hj. Hamdanah, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memudahkan penulis dalam proses perkuliahan;
4. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. selaku Pembimbing 1 yang telah sabar dan telaten serta teliti dalam membimbing penelitian kami;
5. Dr. AsepSolikhin, M.Ag selaku Pembimbing 2 yang begitu keras dalam membimbing dan memotivasi, sehingga peneliti terpacu untuk cepat selesai;
6. Kepala Sekolah SD Alam Bina Insan, Luciana Fransiska, SE, beserta keluarga besar SD Alam Bina Insan yang telah banyak membantu dilapangan;
7. Teman-teman seperjuangan di Pasca sarjana yang saling memotivasi dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah, semoga ini semua tercatat sebagai ibadah.

Terakhir, penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar didalam memberikan do`a, dukungan dan perhatiannya.

Palangka Raya, 30 Nopember 2015
Penulis,

H. Burhanudin

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR (SD)ALAM BINA INSAN PANGKALAN BUN KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT PROVINSI KALIMANTANTENGAH, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 16 Nopember
2015

Yang Membuat Pernyataan,

Materai 6000

H. Burhanudin
Nim. 130 130 07

MOTTO

H. Burhanudin

JANGAN BERHARAP KEPADA SESAMA MANUSIA

KALAU TIDAK INGIN KECEWA

BERHARAPLAH HANYA KEPADA ALLAH. SWT

PASTI AKAN BAHAGIA

(pengalaman hidup)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada:

Ibu dan ayah tercinta, **Hj. Nur Saidah dan H. Ali Imran** yang telah memberikan doa, dukungan, nasihat dan semuanya yang tidak dapat diucapkan dan ungkapkan dengan kata maupun tulisan Istri tercinta, **Eli Hikmah, S.Psi.** orang pertama yang mendorong saya untuk melanjutkan studi S2 dengan segala resikonya, saat itu ia sedang mengandung anak kami yang ke-5 yang selalu memberikan doa dan support serta membantu saya dalam menyelesaikan tesis ini.

Untuk anak-anak tersayang, **Nabhan Mujahid al Umam, Fathiyah al Umam, Fajar al Umam, Shafiyah al Umam, Rabithah al Umam, dan Mursyida al Umam** yang selalu menjadi pengemangat untuk menyelesaikan tesis ini walau harus sering ditinggal.

Para guru, para murabbi, para binaan, para mutarabbi saya dan teman-teman seperjuangan yang memotivasi dan mendoakan.

Terimakasih untuk doa dan support semuanya, semoga tesis ini bisa menjadi kontribusi pembangun peradaban dan semoga kita semua termasuk pelaku pembangunan peradaban, mati dalam keadaan membangun peradaban dan Allah ridha dengan semua bentuk karya nyata kita.

Jazaakumullah Khairan Katsiraan...

Thanks for being parts of my life....

TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&KR Ino.158/1987 dan No. 0543/b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	s	es (dengantitik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	h	ha (dengantitik di bawah)
خ	kha	kh	kadan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengantitik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ş	es (dengantitik di bawah)
ض	dad	d	de (dengantitik di bawah)
ط	ta	t	te (dengantitik di bawah)
ظ	za	z	zet (dengantitik di bawah)
ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	‘ ’ ‘	Apolstrof

ي	ya	Y	Ye
---	----	---	----

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	Muta`aqqidain
عدة	Ditulis	`iddah

C. Ta' Marbutah

1. Biladimatikanditulis h.

هبة	Ditulis	hibbah
جزية	Ditulis	jizyah

Kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap

menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

كرمة الأولياء	Ditulis	Karamah al-auliya
---------------	---------	-------------------

2. Bilata` marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul fitri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

-	Fathah	Ditulis	a
-	Kasrah	Ditulis	i
-	dammah	Ditulis	u

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a
جاهلية	Ditulis	jahilyyah
Fathah + ya` mati	Ditulis	a
يسعى	Ditulis	yas`a
Kasrah + ya` mati	Ditulis	i
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	u
فروض	Ditulis	furud

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya` mati	Ditulis	ai
بينكم	Ditulis	bainakum
Fathah + wawu mati	Ditulis	au
قول	Ditulis	qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A`antum</i>
أعدة	Ditulis	<i>uiddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la`in syakartum</i>

H. Kata sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur`an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf “l” (el)nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Sama`</i>
الشمس	Ditulis	<i>As-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Zawl al-furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Peneliti.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep Manajemen.....	8
1. Pengertian.....	8
2. Karakteristik / ciri khas.....	10
3. Indikator / fungsi Manajemen.....	14
B. Konsep Pembelajaran.....	30
1. Pengertian.....	30
2. Jenis-jenis Pembelajaran.....	31
3. Indikator Pembelajaran.....	31
4. Keberhasilan Pembelajaran.....	32
5. Pembelajaran efektif dalam kontek manajemen.....	35
C. Konsep Manajemen Pembelajaran.....	42
D. Peran Guru dalam Pembelajaran.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
1. Tempat penelitian.....	44
2. Waktu Penelitian.....	44
B. Latar Penelitian.....	45
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data.....	51
1. Data Primer.....	52
2. Data Sekunder.....	52
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	52
1. Tehnik Pengumpulan Data.....	52

2. Prosedur Pengumpulan Data.....	53
a. Observasi	53
b. Wawancara Mendalam	55
c. Dokumentasi	55
F. Prosedur Analisis Data.....	57
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	58
H. SistematikaPenulisan.....	60
BAB IV TEMUAN PENELITIAN.....	61
A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian.....	61
B. Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun	63
1. Perencanaan(<i>Planning</i>)	63
2. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)	73
3. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>)	79
4. Pengawasan (<i>Controlling</i>)	92
5. Kepemimpinan(<i>Leading</i>)	93
C. Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun	95
1. Peran kepala sekolah dalam manajemen pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun	95
2. Peran guru dalam manajemen pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun	97
BAB V PEMBAHASAN	101
A. Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun	101
1. Perencanaan (<i>planning</i>) pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun	101
2. Pengorganisasian (<i>organizing</i>) pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun.	105
3. Pelaksanaan (<i>actuating</i>) pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun	107
4. Pengawasan (<i>controlling</i>) pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun	109
5. Kepemimpinan(<i>leading</i>) pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun	110
B. Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Alam Bina Insan Pangkalan Bun	112
1. Peran kepala sekolah	112
2. Peran guru	114

BAB VI PENUTUP	119
A. Simpulan.....	119
B. Saran	122
C. Rekomendasi.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127
Lampiran 1 Kisi-kisi Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi	129
Lampiran 2 Catatan Lapangan Hasil Wawancara	133
Lampiran 3 Observasi	178
Lampiran 4 Dokumentasi (dokumen dan foto-foto)	180