

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Keterampilan manajerial kepala sekolah memberikan sumbangan efektif terhadap kinerja guru SLTP Kota Palangka Raya sebesar 70,00% dengan nilai $t_{hitung} = 27,757$ dan $F_{hitung} = 770.468$ dengan persamaan linear $Y = 26.358 + 0.898X_1$.
2. Kepemimpinan kepala sekolah memberikan sumbangan efektif terhadap kinerja guru SLTP Kota Palangka Raya sebesar 84,60% dengan nilai $t_{hitung} = 42,572$ dan $F_{hitung} = 1812.394$ dengan persamaan linear $Y = 19.185 + 0.922X_2$
3. Keterampilan manajerial dan kepemimpinan kepala sekolah memberikan sumbangan efektif terhadap kinerja guru SLTP Kota Palangka Raya sebesar 85,60% dengan nilai $t_{hitung} = 4,676$ dan $18,817$ dan $F_{hitung} = 974.420$, dengan persamaan linearnya $Y = Y = 14.450 + 0.202X_1 + 0.761X_2$.

B. Implikasi

Keterampilan manajerial kepala sekolah memberikan sumbangan efektif terhadap kinerja guru SLTP Se Kota Palangka Raya, artinya kemampuan kepala sekolah dalam mengelola lembaga pendidikannya sangat diperlukan, apalagi sebagai seorang top manajer disebuah lembaga pendidikan merupakan

sebuah keharusan dan kebutuhan untuk memahami dan mendalami bagaimana cara menjadi mengelola sebuah lembaga pendidikan. Keterampilan manajerial ini akan menjadi sebuah modal berharga dalam meningkatkan kualitas kinerja guru yang akan bermuara kepada peningkatan mutu pendidikan di sekolahnya.

Kepemimpinan kepala sekolah yang meliputi memiliki kepribadian yang kuat, memahami kondisi guru, karyawan dan siswa, memiliki visi dan memahami misi sekolah, kemampuan mengambil keputusan, dan kemampuan untuk berkomunikasi merupakan ciri khas dari seorang pemimpin yang akan berkeinginan lembaga yang dipimpinnya berhasil meningkatkan mutu pendidikan melalui berbagai usaha dan pendekatan dengan semua warga sekolahnya dalam menyampaikan, memusyawarahkan, memutuskan dan memberikan penghargaan atau reward kepada yang berprestasi dan hukuman atau punishment di sekolahnya.

Kepemimpinan yang berani dan tegas dalam menegakkan peraturan atau tata tertib yang berlaku di sekolahnya adalah sebuah hal yang mesti dilakukan agar semua warga bisa memahami dan menyadari bahwa peraturan dan tata tertib yang dibuat untuk dilaksanakan bukan untuk dilanggar. Kondisi yang demikian inilah yang akan membantu kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di sekolahnya.

Adanya kombinasi yang serasi dan ideal antara keterampilan manajerial dan kepemimpinan kepala sekolah merupakan sebuah modal berharga dalam melaksanakan kepemimpinan di lembaga pendidikannya. Disisi satu adalah kemampuan bagaimana mengelola sekolah dengan tata cara manajemen yang

benar dan disisi lain keberanian, ketegasan dan komunikasi yang baik dari kepala sekolah menjadi sebuah jaminan dan garansi untuk meningkatkan kinerja guru dan pada akhirnya mutu pendidikan di sekolah yang dipimpinnya.

C. Saran-Saran

1. Karena keterampilan manajerial kepala sekolah memberikan sumbangan efektif terhadap kinerja guru SLTP Kota Palangka Raya sebesar 70,00% dengan nilai $t_{hitung} = 27,757$ dan $F_{hitung} = 770.468$ dengan persamaan linear $Y = 26.358 + 0.898X_1$, maka kepada para kepala sekolah atau madrasah disarankan untuk selalu melaksanakan dan mempedomani manajemen sekolah atau manajemen madrasah di dalam melaksanakan tugasnya sebagai kepala sekolah atau kepala madrasah.
2. Karena kepemimpinan kepala sekolah memberikan sumbangan efektif terhadap kinerja guru SLTP Kota Palangka Raya sebesar 84,60% dengan nilai $t_{hitung} = 42,572$ dan $F_{hitung} = 1812.394$ dengan persamaan linear $Y = 19.185 + 0.922X_2$, maka kepada para kepala sekolah atau madrasah disarankan untuk memahami betul-betul dan melaksanakan hal-hal yang berhubungan dengan kepemimpinan yang meliputi; sifat-sifat kepemimpinan; dan tugas-tugas kepemimpinan sehingga akan terwujud kepemimpinan yang efektif.
3. Karena keterampilan manajerial dan kepemimpinan kepala sekolah memberikan sumbangan efektif terhadap kinerja guru SLTP Kota Palangka Raya sebesar 85,60% dengan nilai $t_{hitung} = 4,676$ dan $18,817$ dan

$F_{hitung} = 974.420$, dengan persamaan linearnya $Y = Y = 14.450 + 0.202X_1 + 0.761X_2$, maka kepada para kepala sekolah atau madrasah disarankan untuk selalu melaksanakan dan mempedomani manajemen sekolah atau manajemen madrasah di dalam melaksanakan tugasnya sebagai kepala sekolah atau kepala madrasah serta melaksanakan hal-hal yang berhubungan dengan kepemimpinan yang meliputi; sifat-sifat kepemimpinan; dan tugas-tugas kepemimpinan sehingga akan terwujud kepemimpinan yang efektif.