

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa kepemimpinan yang terjadi di SMA Negeri 2 Palangka Raya adalah kepemimpinan yang transformasional, dimana kepemimpinan disini cenderung pada melaksanakan tindakan-tindakan yang selalu menyerap aspirasi bawahannya, memberdayakan tugas para bawahan, memberikan motivasi dan memberikan wewenang kepada bawahannya untuk berkarya, berinovasi dan berprestasi, dengan guru dilibatkan langsung dalam menyusun program untuk kemajuan pendidikan di SMA 2 Palangka Raya. Adanya komunikasi langsung antara guru dengan kepala sekolah baik secara individu maupun kelompok. Indikator kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah di SMA Negeri 2 Palangka Raya adalah *idealized influence*, *inspirational motivation*, *intellectual stimulation*, dan *individualized consideration*.

Upaya-upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa di SMA Negeri 2 Palangka Raya

1. Menerapkan manajemen berbasis mutu di SMA Negeri 2 Palangka Raya
2. Mengadakan les privat masing-masing bidang keahlian siswa dalam satu minggu dua kali di sore hari dimulai jam 14.30-17.00WIB

3. Melakukan kerjasama dengan para dewan guru dalam membina prestasi siswa
4. Menjalinkan kerjasama antara Kepala Sekolah dengan pemerintah, komite, orang tua wali siswa dalam mendukung berjalannya visi misi sekolah dalam rangka meningkatkan prestasi siswa SMA Negeri 2 Palangka Raya.
5. Menjalinkan kerjasama dengan perguruan tinggi ternama di Indonesia untuk alumni SMA Negeri 2 Palangka Raya melanjutkan ke perguruan tinggi

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis merekomendasikan:

1. Bagi penyelenggara pendidikan, penelitian memberikan gambaran dalam membangun sekolah berprestasi hendaknya pemimpin mengimplementasikan kepemimpinan transformasional, karena kepemimpinan transformasional di nilai layak untuk di terapkan di lembaga pendidikan untuk membawa perubahan yang lebih baik.
2. Bagi Kepala SMA Negeri 2 Palangka Raya, disarankan tetap mempertahankan *image* masyarakat tentang sekolah berprestasi nasional dan internasional
3. Bagi pemerintah, sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pemerintah memberi keleluasaan dalam

pengambilan keputusan dan pengelolaan sekolah dengan mengoptimalkan program manajemen berbasis sekolah.

4. Bagi calon peneliti yang akan datang disarankan untuk melakukan penelitian kepemimpinan yang lebih mendalam.