

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL  
KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI  
SMA NEGERI 2 PALANGKA RAYA KALIMANTAN TENGAH**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh:

**ACHMAD JUNAIDI**  
NIM. 130 130 01

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA  
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
1437 H / 2015 M**



Kementerian Agama  
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya  
Program Pascasarjana

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpon-Fax (0536) 322105.  
3226356 Email : iainpalangkaraya@kemrenag.go.id Website: <http://iain-palangkaraya>

**PERSETUJUAN**

Judul Tesis : **KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI SMA NEGERI 2 PALANGKA RAYA**

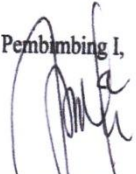
Ditulis Oleh : **ACHMAD JUNAIDI**

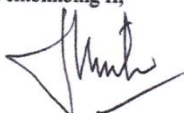
NIM : 130 130 01

Prodi : **Manajemen Pendidikan Islam**

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, 8 September 2015

Pembimbing I,  
  
**Dr. H. SUGIYANTO**

Pembimbing II,  
  
**Dr. Hj. TATIK UPAMI, M.S**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam,

  
**Dr. Hj. HAMDANAH, M. Ag**  
NIP. 196305041991032002

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul : **KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI SMA NEGERI 2 PALANGKA RAYA**, Oleh Achmad Junaidi NIM 130 13001 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 4 Muharram 1437 H/ 17 Oktober 2015

Palangka Raya, Oktober 2015

Tim Penguji

1. Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag  
Direktur Sidang/Anggota

(.....)

2. Dr. Desi Erawati, M. Ag  
Anggota

(.....)

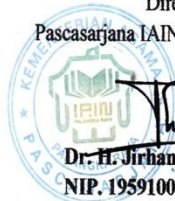
3. Dr. H. Sugivanto, M. Pd  
Anggota

(.....)

4. Dr. Hj. Tatik Upami, MS  
Sekretaris/Anggota

(.....)

Direktur  
Pascasarjana IAIN Palangka Raya

  
Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag  
NIP. 195910091989031002



**Kementerian Agama**  
**Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya**  
**Program Pascasarjana**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpun- Fax (0536) 322105,  
3226356 Email : [iainpalangkaraya@kemenag.go.id](mailto:iainpalangkaraya@kemenag.go.id) Website: <http://iain-palangkaraya>

**PENGESAHAN**

Judul Tesis : **KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI SMA NEGERI 2 PALANGKA RAYA**

Ditulis Oleh : **ACHMAD JUNAIDI**

NIM : 130 130 01

Prodi : **Manajemen Pendidikan Islam**

Dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, 8 September 2015

Mengetahui  
Direktur,

**Dr. H. JIRHANUDDIN, M. Ag**  
NIP. 195910091989031002

Kaprodi MPI

**Dr. H. Hamdanah, M. Ag**  
NIP. 196305041991032002

## ABSTRAC

**Achmad Junaidi. 2015 Principal Transformational Leadership in Increasing the Students' Achievement in SMAN 2 Palangka Raya. Thesis** , Islamic Education Management Study Program. Adviser I : DR. H. Sugiyanto; Adviser II: Dr. Tatik Upami, M.S

**Key Words, Transformational leadership, students' achievement**

Principal transformational leadership in increasing the students' achievement in SMAN 2 Palangka Raya is motivated by the important role of the principal in increasing the motivation of the employees to achieve the goals. This study is intended to answer the problems: (1) How does the principal transformational leadership in increasing the students' achievement in SMAN 2 Palangka Raya? (2) How does the principal's efforts in increasing the students' achievement in SMAN 2 Palangka Raya? . Theoretically, The benefit of this research is to provide a contribution in developing the science of education management especially leadership of education. Practically, some benefits of it are; as information materials of SMAN 2 Palangka Raya about the implementation of transformational leadership in increasing the students' achievement and as reference for the other institutions in increasing the educational achievement. This kind of research is a qualitative research. The data collection methods used were using in-depth interviews, observation and documentation. The data analysis used was qualitative descriptive analysis. From the research the author found that (1) transformational leadership has been applied in SMAN 2 Palangka Raya that optimize all the potentials which exist in the institution to achieve the goals of the school. The principal leadership's behaviour of SMAN 2 Palangka Raya involve : idealized, influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, individual, consideration .The principal of SMAN 2 Palangka Raya has a strategy to create a conducive school environment, to give an authorize to the employees to innovate, to give the role models to the citizens of the school, to give the motivations and guidance to all the teachers and the educators. (2) the principal's efforts in increasing the students' achievement in SMAN 2 Palangka Raya are : increasing the quality of human resources for the teachers by doing a guidance to all educators through training of educational, creating the professional teacher, coaching program students based on the existing talent on students continuously, improving the cooperation between the principal, the teachers, the students' parents and the government in coaching students achievement. From the results of this study recommended: (1) For the organizer of education, this research provides an overview of the school achievement through the implementation of transformational leadership so that it can be used as a model in school management, (2) For the principal of SMAN 2 Palangka Raya, suggested retaining the public image of school achievement (3) As reference for the other institutions in increasing the educational achievement. (4) For the government, in accordance with Law No. 20 of 2003 on National Education System, the government gives a greater freedom in decision-making and school management by optimizing the school-based management program.

#### ABSTRAK

**Achmad Junaidi, 2015 *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di SMA Negeri 2 Palangka Raya. Tesis***

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pembimbing I DR. H. Sugiyanto, Pembimbing II Dr. Hj. Tatik Upami, M.S

**Kata Kunci, Kepemimpinan Transformasional, Prestasi Siswa**

Kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa di SMAN 2 Palangka Raya dilatar belakangi oleh peran penting Kepala Sekolah dalam rangka meningkatkan motivasi bawahan dalam mencapai tujuan. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa di SMA Negeri 2 Palangka Raya? (2) Bagaimana upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa di SMAN 2 Palangka Raya? Manfaat dari penelitian ini secara teoritis memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan khususnya kepemimpinan pendidikan. Secara praktis di antaranya; sebagai bahan informasi di SMAN 2 Palangka Raya tentang penerapan kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan prestasi siswa. Sebagai bahan rujukan bagi lembaga-lembaga lain dalam upaya meningkatkan prestasi pendidikan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kepemimpinan yang diterapkan di SMA Negeri 2 Palangka Raya adalah kepemimpinan transformasional yang mengoptimalkan semua potensi yang ada di lembaga tersebut untuk mencapai tujuan sekolah. Perilaku kepemimpinan Kepala Sekolah di SMA Negeri 2 Palangka Raya meliputi: *idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, individual consideration*. Kepala sekolah di SMAN 2 Palangka Raya memiliki strategi menciptakan iklim sekolah yang kondusif, memberikan wewenang kepada bawahan untuk berinovasi, memberikan tauladan kepada warga sekolah, memberikan motivasi serta pembinaan kepada seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. (2) Upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa di SMA Negeri 2 Palangka Raya di antaranya adalah: meningkatkan mutu sumberdaya manusia untuk dewan guru yaitu melakukan pembinaan terhadap tenaga pendidik melalui pelatihan kependidikan, mencetak guru profesional, program pembinaan siswa secara kontiniu sesuai dengan bakat yang ada pada diri siswa, meningkatkan kerjasama antara Kepala Sekolah, dewan guru, orang tua siswa dan pemerintah dalam pembinaan siswa berprestasi.

Dari hasil penelitian ini direkomendasikan: (1) Bagi penyelenggara pendidikan, penelitian ini memberikan gambaran sekolah berprestasi melalui implementasi kepemimpinan transformasional sehingga dapat dijadikan model dalam pengelolaan sekolah, (2) Bagi kepala SMA Negeri 2 Palangka Raya, disarankan tetap mempertahankan *image* masyarakat tentang sekolah berprestasi (3) Sebagai bahan rujukan bagi lembaga-lembaga lain dalam upaya meningkatkan prestasi pendidikan (4) Bagi pemerintah, sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pemerintah memberi keleluasaan dalam pengambilan keputusan dan pengelolaan sekolah dengan mengoptimalkan program manajemen berbasis sekolah.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Karena atas limpahan rahmat dan hidayahNya penulis mendapatkan kemudahan dalam menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, serta para pengikutnya hingga hari akhir nanti. Amin. Penulis yakin, bahwa penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian dan membantu dalam bentuk bimbingan serta arahan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Bapak Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan berbagai kesempatan dalam mempergunakan segala fasilitas selama mengikuti masa perkuliahan pada program Magister (Pascasarjana) selama ini.
2. Bapak Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah menerima dan menyetujui tesis ini.
3. Ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam IAIN Palangka Raya
4. Bapak Dr. H.Sugiyanto, selaku pembimbing I yang sangat fokus memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

5. Ibu Dr. Hj. TATIK UPAMI, M.S, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam mengarahkan penulisan hasil penelitian, sehingga penulis tesis dapat berjalan dengan baik hingga selesai.
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Palangka Ray, Ibu Dra. Badah Sari, MM yang bersedia memberikan ijin untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut, serta bersedia memberikan data, informasi serta berbagai ilmu pengetahuan yang berkenaan dengan ilmu Kepemimpinan, sehingga penulisan tesis dapat berjalan dengan lancar hingga akhir.
7. Kepada Dewan Guru, Staf, Tata Usaha SMA Negeri 2 Palangka Raya, yang telah bersedia merespon dan memberikan informasi yang berhubungan dengan penelitian ini.
8. Kepada Ibunda Tercinta, karena dengan do'a beliau penulis dimudahkan Allah SWT dalam menjalani pendidikan hingga penulisan tesis dapat berjalan dengan lancar.
9. Kepada Ketua Yayasan Al-Amin Palangka Raya, Pimpinan Pondok Pesantren Darul Amin dan Ketua Panti Asuhan Darul Amin yang berkenan memberi motivasi dalam menyelesaikan studi Pascasarjana di IAIN Palangka Raya.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan yang telah ikut membantu dalam melakukan penelitian,



mengumpulkan data dalam penelitian ini. Penulis hanya bisa berdoa semoga segala usaha, bantuan keilmuan yang di berikan kepada penulis senantiasa di jadikan sebagai Amal Ibadah di sisi Allah SWT Amin.

Palangka Raya, Oktober 2015

Penulis,

ACHMAD JUNAIDI

## PERNYATAAN ORISINALITAS


*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di SMA Negeri 2 Palangka Raya Kalimantan Tengah*, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 8 September 2015

Yang membuat pernyataan,

  
**ACHMAD JUNAIDI**  
NIM. 130 130 01

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
a) <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
b) <b>LEBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>xvii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Daftar Istilah.....	7
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	9
1. Definisi Kepemimpinan .....	9
2. Teori Kepemimpinan.....	13
3. Gaya dan Tipe Kepemimpinan.....	21
4. Kepemimpinan Transformasional .....	26

5. Kepala Sekolah.....	43
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	50

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	63
B. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	63
C. Latar Penelitian .....	65
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	65
E. Data dan Sumber Data .....	66
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	68
G. Prosedur Analisis Data.....	71
H. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	76
H. 1 Uji Kredibilitas.....	76
H. 2 Pengujian Transferabilitas.....	80
H. 3 Dependabilitas.....	80
H. 4 Konfirmabilitas.....	81

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Sejarah berdirinya SMA Negeri 2 Palangka Raya .....	84
2. Tujuan Pendidikan, Visi Misi SMA Negeri 2 Palangka Raya .....	85
3. Program Sekolah SMA Negeri 2 Palangka Raya.....	88
4. Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Palangka Raya .....	91
5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 2 Palangka Raya.....	93
6. Keadaan Siswa .....	95
7. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 2 Palangka Raya .....	97
8. Prestasi Akademik dan Prestasi Non Akademik Siswa SMA Negeri 2 Palangka Raya .....	98
B. Temuan Penelitian .....	102
1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di SMA Negeri 2 Palangka Raya .....	102
2. Prestasi Siswa SMA Negeri 2 Palangka Raya.....	131
3. Upaya Kepala Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi siswa di SMA Negeri 2 Palangka Raya.....	139

## **BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN**

- A. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi siswa di SMA Negeri 2 Palangka Raya..... 149
- B. Prestasi Siswa SMA Negeri 2 Palangka Raya ..... 173
- C. Upaya Kepala Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi siswa di SMA Negeri 2 Palangka Raya ..... 177

## **BABA VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

- A. Kesimpulan ..... 184
- B. Rekomendasi ..... 185

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 187

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA** ..... 190

**LAMPIRAN 2 PEDOMAN OBSERVASI**..... 192

**LAMPIRAN 3 CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI**..... 192

**LAMPIRAN 4 CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA**

**LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	be
ت	ta'	T	te
ث	sa	s	es (dengan titik diatas)
ج	jim	J	je
ح	ha'	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	s	es (dengan titik dibawah)
ض	dad	d	de (dengan titik dibawah)
ط	ta'	t	te (dengan titik dibawah)
ظ	za'	z	zet (dengan titik dibawah)

ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	ge
ف	fa'	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wawu	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	Y	ye

**B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap**

متعدين	ditulis	<i>muta' aqqidain</i>
عدية	ditulis	'iddah

### C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan di tulis h

هبة	ditulis	Hibbah
جزية	ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	ditulis	<i>karamah al-auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	zakatul fitri
------------	---------	---------------



#### D. Vokal Pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	a
◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌ُ	Dammah	Ditulis	u

#### D. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	ā
جاهلية	ditulis	jāhiliyyah
Fatthah + ya' mati	ditulis	ā
يسعي	ditulis	yas 'ā
Kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	furūd

### E. Vokal Rangkap

Fathah + alif بينكم	ditulis	ai
Fatthah + ya' mati قول	ditulis	bainakum
	ditulis	au
	ditulis	qaulun

### F. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u 'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

### G. Kata Sandang Alif+Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur' ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "l" (el) nya.

السما	ditulis	<i>as-Sama&gt;</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

### G. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	ditulis	<i>zawl al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as Sunnah</i>

## DAFTAR GAMBAR PENGUMPULAN DATA

Daftar	KETERANGAN GAMBAR	HALAMAN
Gambar 3.2	Siklus Pengumpulan Data	76
Gambar 3.3	Teknik Triangulasi Sumber	79
Gambar 3.4	Triangulasi Teknik	79
Gambar 3.5	Triangulasi Waktu	80
Gambar 4.6	Struktur Organisasi SMA N 2 Palangka Raya	92
Gambar 4. 5	Diagram Batang Pencapaian Prestasi Siswa SMA Negeri 2 Palangka Raya	101

## DAFTAR TABEL

Daftar	KETERANGAN TABEL	HALAMAN
Tabel 4.2	Profil SMA Negeri 2 Palangka Raya	85
Tabel 4.3	Program Sekolah SMA-N 2 Palangka Raya	89
Tabel 4.5	Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Palangka Raya	98
Tabel 4.4	Kepala Sekolah Yang Pernah Bertugas di SMAN 2 Palangka Raya	93
Tabel 4.5	Keadaan Tenaga Pendidik SMA Negeri 2 Palangka Raya	94
Tabel 4.6	Keadaan Pegawai TU	94
Tabel 4.7	Jumlah Peserta didik Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun Ajaran 2014/2015	94
Tabel 4.8	Jumlah Peserta Didik Yang Tidak Naik Kelas dan Putus Sekolah	96
Tabel 4.9	Jumlah Peserta Didik Penerima Beasiswa Tahun 2014/2015, Tabel	97
Tabel 4.10	Sarana dan Prasarana Penunjang KBM Pendidikan di SMA Negeri 2 Palangak Raya	98

## MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ  
عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

*Dan hendaklah ada di antara kamu*

*Ada segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan,*

*menyuruh kepada yang ma'ruf*

*dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-*

*orang yang beruntung*

---

<sup>1</sup> Ali Imran [3]: 104

## **RIWAYAT HIDUP**

Achmad Junaidi dilahirkan pada tanggal 28 Nopember 1984 di Batang. Anak bungsu dari tuju bersaudara pasangan dari Bapak Yatin Ta'abun (alm) dan Ibunda Ta'ati. Achmad junaidi menikah dengan Itsal yunisva Aviva, M. ESy pada tahun 2013 bulan Februari, di Lampung Selatan Kalianda.

Pendidikan tingkat dasar dan menengah diselesaikan di daerah Transmigrasi Desa Bukit Jaya, Kecamatan Bulik Timur Kabupaten Lamandau Kalimantan Tengah. SDN Sumber Cahaya 1999. Menyelesaikan pendidikan menengah pada SMPN Sumber cahaya tahun 2002 sambil mondok di Pondok Pesantren Sabilal Muhtadin selama tiga tahun. Pendidikan berikutnya ditempuh pada Madrasah Aliyah Tarmili Pangkalan Bun lulus tahun 2004. Kemudian melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi STAIN palangka Raya lulus pada tahun 2010.

Pada bulan Juni 2011 mengikuti kegiatan pembibitan Calon Da'i Muda Nasional di Jakarta dan masuk juara 10 besar. Kemudian dikirim mengikuti kompetisi Da'i Muda antar Bangsa di Brunai Darussalam dan perwakilan Indonesia mendapatkan predikat terbaik satu yang diwakili oleh lima peserta pada bulan September 2011. Setelah itu di angkat menjadi ketua Forum Komunikasi Da'i Muda Indonesia Kalimantan Tengah periode 2012-2015.

Saat ini mengabdikan di Pondok Pesantren Darul Amin Palangka Raya semenjak tahun 2004 sampai saat ini, menjadi Kepala Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Darul Amin. Selain itu aktif di IPQOH (Ikatan Qori' dan Qori'ah) Kota

Palangka Raya dan masih menjadi peserta Musbaqa Tilawatil Qur'an dan Seleksi Tilawatil Qur'an

Karya Ilmiah yang pernah dibuat adalah dengan judul: *Peran Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah*. Kemudian Skripsi pada tahun 2010 dengan judul: *Metode Pembelajaran Seni Baca Al-Qur'an pada LPTQ Kota Palangka Raya*, yang dibuat pada tahun 2010. Selanjutnya Tesis dengan Judul *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di SMA Negeri 2 Palangka Raya*, yang telah diselesaikan penulisannya dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya tahun 2015.