

**IMPLEMENTASI *TOTAL QUALITY MANAGEMENT*
PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KATINGAN TENGAH
KABUPATEN KATINGAN KALIMANTAN TENGAH**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh:

H.TAUFIKURRAHMAN

NIM. 130 130 08

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1436 H / 2015 M**



**IMPLEMENTASI *TOTAL QUALITY MANAGEMENT*
PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KATINGAN
TENGAH KABUPATEN KATINGAN KALIMANTAN
TENGAH**



Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telp- Fax {0536} 322105,
3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website: <http://iain-palangkaraya>

NOTA DINAS

Judul Tesis : **IMPLEMENTASI *TOTAL QUALITY MANAGEMENT* PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KATINGAN TENGAH KABUPATEN KATINGAN KALIMANTAN TENGAH**

Ditulis Oleh : **H.TAUFIKURRAHMAN**

NIM : 130 130 08

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, 10 Agustus 2015
Direktur,

Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag
NIP. 195910091989031002



Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telp- Fax {0536} 322105,
3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website: <http://iain-palangkaraya>

PERSETUJUAN

Judul Tesis : **IMPLEMENTASI *TOTAL QUALITY MANAGEMENT* PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KATINGAN TENGAH KABUPATEN KATINGAN KALIMANTAN TENGAH**

Ditulis Oleh : **H.TAUFIKURRAHMAN**

NIM : 130 130 08

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, 10 Agustus 2015

Pembimbing I,

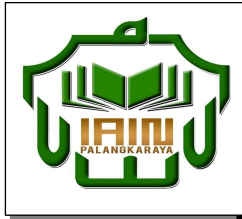
Dr. H.M. Saleh, M.Pd
NIP. 19580328 198603 1003

Pembimbing II,

Dr. Emawati, M.Ag
NIP. 19750717 200501 2006

Mengetahui,
Kaprodi MPI,

Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag
NIP. 196305041991032002



Kementerian Agama

Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya

Program Pascasarjana

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpn- Fax {0536}

322105,

3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website: <http://iain-palangkaraya>

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **IMPLEMENTASI *TOTAL QUALITY MANAGEMENT* PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KATINGAN TENGAH KABUPATEN KATINGAN KALIMANTAN TENGAH.**

Oleh H.TAUFIKURRAHMAN NIM 130 130 08 telah di munaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari :

Tanggal :

Palangka Raya, Agustus 2015

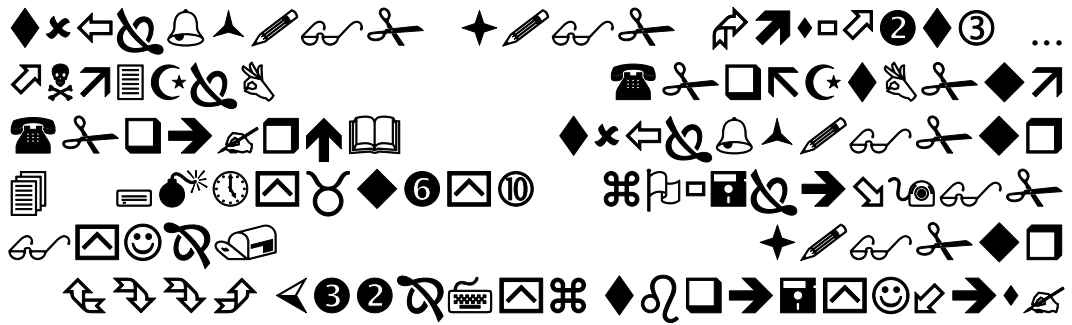
Tim Penguji:

1. **Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag** (.....)
Ketua Sidang
2. **Dr. H. Jirhanudin, M. Ag** (.....)
Penguji Utama
3. **Dr. Emawati, M. Ag** (.....)
Penguji
4. **Dr. Sadiani, M. H.** (.....)
Penguji/Sekretaris

Ketua IAN Palangka Raya,

Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, SH., M.H
NIP. 19750109 1999 031002

MOTTO



Artinya:

.....niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (al-Mujadilah:11)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Implementasi *Total Quality Management* Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Katingan Tengah Kabupaten Katingan Kalimantan Tengah, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 24 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,

H.TAUFIKURRAHMAN

NIM. 130 130 08

ABSTRAK

Taufikurrahman: “Implementasi *Total Quality Management* pada MTsN Katingan Tengah Kabupaten Katingan”. Di bawah bimbingan (1) Dr.H.M. Saleh, M.Pd dan (2) Dr. Emawati, M.Ag, Tesis, pada Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya, Program Studi Manajemen Pendidikan Agama Islam 2015.

Kata Kunci : Implementasi, *Total Quality Management*, Pendidikan Madrasah.

Era globalisasi dan persaingan pasar bebas menuntut lembaga pendidikan untuk menghasilkan kelulusan yang berkualitas tinggi dan memiliki SDM yang berkualitas. Namun, pendidikan di Indonesia belum mampu menghasilkan lulusan yang diharapkan tersebut. TQM sebagai konsep manajemen, menawarkan sebuah konsep peningkatan mutu secara terpadu di bidang manajemen dan masih cukup baru dalam dunia pendidikan. Hal ini guna mengoptimalkan lembaga pendidikan dalam peningkatan mutu menuju kepuasan pelanggan pendidikan. Tesis ini bertujuan untuk menjelaskan dan menganalisis tentang (1) Implementasi TQM di MTsN Katingan Tengah, (2) Upaya kepala MTsN Katingan Tengah dalam mengimplementasikan TQM terhadap peningkatan mutu pendidikan melalui pengembangan aspek kurikulum, sistem rekrutmen tenaga pengajar, sistem rekrutmen siswa baru, dan metode pembelajaran yang dikembangkan. (3)Kendala apa saja yang dihadapi kepala MTsN Katingan Tengah dalam mengimplementasikan TQM dalam pendidikan. Penyusunan tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan. Dalam penelitian ini, data primer yang di cari berupa implementasi TQM di MTsN Katingan Tengah yang diperoleh dengan menggunakan metode penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode analisis data kualitatif yang mengambil analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa MTsN Katingan Tengah memiliki komitmen dan kemauan yang kuat dan terus berusaha dalam upaya peningkatan mutu dan bekerja berdasarkan mutu, peningkatan profesionalisme dan kompetensi guru, menyusun dan merencanakan program madrasah, memberdayakan sumber tenaga pendidik dan kependidikan secara optimal, menyediakan sarana dan prasarana pendidikan, meningkatkan kesejahteraan guru dan karyawan, mengadakan program bimbingan dan pengayaan belajar siswa, mengembangkan *religious culture* di madrasah, menjalin kerja sama atau kemitraan dengan komite pendidikan madrasah.

الملخص

توفق الرحمان : "إن تنفيذ إدارة الجودة الشاملة في الشرق **än~%äa** من المدرسة السنوية **qb<ã** مية". بتوجيه من ١. الحا. محمد صالح، ممد و ٢. د. د. ايما وائى ، م.ع.أ، رسالة، برنامج الدراسات العليا إأن بالانجكارايا، إدارة الدراسات برنامج التربية الإسلامية في عام الفانى وخمسة عشر. كلمات : تنفيذ وإدارة الجودة الشاملة، المدارس الدينية التربية والتعليم.

في عصر العولمة والمنافسة في السوق الحرة يتطلب المؤسسات التعليمية لإنتاج عالية الجودة التخرج وتأهل الموارد البشرية. ومع ذلك، لم يكن التعليم في إندونيسيا قادرة على إنتاج الخريجين الذين من المتوقع. إدارة الجودة الشاملة كمفهوم الإدارة، وتقديم مفهوم تحسين الجودة المتكامل في إدارة ويزال جديدا تماما في عالم التعليم. هذا هو لتحسين المؤسسات التعليمية في تحسين نوعية التعليم من أجل رضا العملاء. وتهدف هذه الأطروحة لوصف وتحليل على (1) تنفيذ إدارة الجودة الشاملة في الشرق **än~%äa** ن المدرسة السنوية **qb<ã** مية الوسطى، (2) جهود رئيس في الشرق **än~%äa** ن المدرسة السنوية **qb<ã** مية الأوسط تنفيذ إدارة الجودة الشاملة لتحسين نوعية التعليم من خلال جوانب تطوير المناهج الدراسية، ونظام تعيين المعلمين، ونظام تجنيد الطلاب الجدد، وطرق التعلم المتقدمة. (3) أي معوقات تواجه رئيس المدرسة السنوية **qb<ã** مية الأوسط **än~%äa** ن في تنفيذ إدارة الجودة الشاملة في التعليم. تستخدم هذه الأطروحة نهج نوعي. في حين أن الدراسة هو نوع من البحث الميداني. في هذه الدراسة، التي تم الحصول عليها البيانات الأساسية في نموذج البحث المدرسة السنوية **qb<ã** مية تنفيذ إدارة الجودة الشاملة في **än~%äa** ن الأوسط باستخدام أساليب البحث الميداني. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة المقابلات والملاحظة، والوثائق. تستخدم هذه الدراسة النوعية طريقة تحليل البيانات التي يأخذ التحليل الوصفي. وأظهرت النتائج أن التزام في الشرق **än~%äa** ن المدرسة السنوية **qb<ã** مية الأوسط وإرادة قوية وتحاول أن تبقى في محاولة لتحسين الجودة والعمل على أساس الجودة والكفاءة المهنية والكفاءة للمعلمين وتنظيم وتخطيط الكتابات البرنامج، تمكين مصدر المعلمين على النحو الأمثل، وتوفير المرافق والبنية التحتية التعليم، وتحسين رفاهية المعلمين والموظفين، عقد برنامج المشورة وإثراء تعلم الطلبة، وتطوير الثقافة الدينية في المدارس، إقامة تعاون أو شراكة مع لجنة التعليم المدرسة.

ABSTRACT

Taufikkurrahman : "The implementation of total quality management in the MTsN Katingan Tengah Kab. Katingan" under the guidance of (1) Dr. H.M Saleh, M.Pd and (2) Dr. Emawati, M.Ag. Thesis in graduate programs IAIN Palangka Raya, program management study of the Islam religion 2015.

Keywords : Implementation, Total Quality Management, Education of Madrasah.

The era of globalization and free market competition requires educational institutions to produce high-quality graduation and has qualified human resources. However, education in Indonesia has not been able to produce graduates who are expected. TQM as a management concept, offering a concept of integrated quality improvement in management and still quite new in the world of education. This is to optimize the educational institutions in improving the quality of education towards customer satisfaction. This thesis aims to describe and analyze on (1) Implementation of TQM in MTsN Katingan Central, (2) Efforts head MTsN Katingan Middle implement TQM to improving the quality of education through the development aspects of the curriculum, the system of recruitment of teachers, the system of recruitment of new students, and methods learning developed. (3) any constraints faced head MTsN Middle Katingan in implementing TQM in education. This thesis uses a qualitative approach. While the study is a kind of field research. In this study, the primary data in the search form MTsN TQM implementation in Middle Katingan obtained using methods of field research. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. This study uses qualitative data analysis method that takes a descriptive analysis. The results showed that MTsN Katingan Middle commitment and a strong will and keep trying in an attempt to improve the quality and work based on quality, professionalism and competence of teachers, organize and plan the program madrasah, empowering source of educators optimally, providing facilities and infrastructure education, improve the welfare of teachers and employees, held a counseling program and the enrichment of student learning, develop religious culture at the school, establish cooperation or partnership with madrasa education committee.

KATA PENGANTAR

Pertama-tama, penulis mengucapkan hamdalah kepada Tuhan yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan berbagai kesempatan dalam mempergunakan segala fasilitas selama mengikuti masa perkuliahan pada program Magister (Pascasarjana) selama ini.
2. Bapak Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah menerima dan menyetujui tesis ini.
3. Ketua Jurusan Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
4. Bapak Pembimbing I, Dr. H.M. Saleh, M.Pd.
5. Ibu Pembimbing II, Dr. Emawati, M.Ag.
6. Kepala MTsN Katingan Tengah yang bersedia memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan Dewan Guru serta Staf Tata Usaha Madrasah, yang telah bersedia merespon dan memberikan informasi yang berhubungan dengan penelitian ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini. Tanpa bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian ini bisa diselesaikan.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya.

Palangka Raya, 10 Agustus 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	viii
ABSTRAK (DALAM BAHASA INDONESIA, ARAB, DAN INGGRIS).....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR RUJUKAN.....	xviii
DAFTAR WAWANCARA.....	xx
DAFTAR SINGKATAN.....	xxi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xxii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xxvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Manajemen Pendidikan.....	14
B. Deskripsi Konsep <i>Implementasi dan Total Quality Management</i>	21
C. Karakteristik <i>Total Quality Management</i>	28
D. Sumber Manajemen Mutu Terpadu dalam Al-Qur'an dan Hadits.....	30
E. Madrasah Bermutu.....	36
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
G. Kerangka Konseptual.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Latar Penelitian.....	43
C. Metode dan Prosedur Pengumpulan Data.....	44
D. Data dan Sumber Data.....	47
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	49
F. Proses Analisis Data.....	50
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
1. Identitas MTsN Katingan Tengah.....	55
2. Sejarah Berdirinya MTsN Katingan Tengah	56
3. Visi dan Misi MTsN Katingan Tengah	58
4. Fasilitas MTsN Katingan Tengah	59
5. Keadaan Guru, Tenaga Administrasi, dan Siswa	60
6. Kurikulum.....	65
B. Temuan Penelitian.....	65
BAB V PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Visi, Misi dan Target Mutu	82
B. Upaya Kepala Madrasah dalam Implementasi <i>Total Quality Management</i>	84
C. Hambatan dan Tantangan dalam Implementasi <i>Total Quality Management</i>	92
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	94
B. Rekomendasi.....	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL 1. FASILITAS YANG DIMILIKI MTSN KATINGAN TENGAH.	62
TABEL 2. PEMBAGIAN TUGAS GURU TAHUN 2014/2015.....	63
TABEL 3. KEADAAN TENAGA ADMINISTRASI MTSN KATINGAN TENGAH.....	65
TABEL 4. KEADAAN SISWA MTSN KATINGAN	65
TABEL 5. DATA PERKEMBANGAN JUMLAH SISWA TIGA TAHUN TERAKHIR.....	66
TABEL 6. DATA KELULUSAN SISWA MTSN KATINGAN TENGAH.....	67

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. TQM DALAM SUATU ORGANISASI.....	24
GAMBAR 2. HIRARKI KONSEP MUTU.....	27
GAMBAR 3. SKEMA TQM.....	43

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Qur'an Depag RI, 2011.
- Ahmad Yani. H., *53 Materi Khotbah Ber-Angka*, Jakarta: PT. Gema Insani, 2008.
- Ainurroqif Dawam, "Wilayah kajian Manajemen dalam Pendidikan Islam", *Journal Ilmu Agama dan Sosial (sosio-religia)*, Yogyakarta, LinkSAS, 2003.
- Abdul Shamad Al-Palimbani Asy- Syeh, *Siyarussalikin (Fii tharikatil Al-Sadati Al-Syafiyati)*, Jus.1.
- Al-Barry M. Dahlan, *Kamus Modern Bahasa Indonesia*, Yogyakarta: Arloka, 2001.
- Edward Sallis, *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan: Total Quality Management in Education*, Jogjakarta: IRCiSod, 2012.
- Gunawan Imam, Fokus pada pelanggan, <File://C:/Users / Technology/ Document / Imam Gunawan. htm>. diunduh .tgl, 26 Februari 2015.
- Husaini Usman, *Manajemen Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014.
- Ibrahiem, *Ilmu Pendidikan dan Aplikasi*, Bandung: PT.Imperial Bhakti Utama, 2007.
- Ibnu Majah, Bab. *Fadila Ulama Wal Bahsu A'la Talabil Ilmi*,:Maktabus Samilah, Jonizulkarnain."total-quality-management, (<http://Wordpress.com/diunduh>, tgl. 27 Februari 2015.
- Makbuloh Deden, *Manajemen Mutu Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Mahdi bin Ibrahim bin Muhammad Mubjir, *Amanah Dalam Manajemen*, terjemahan, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 1997.
- Muhammad Nashiruddin Al-Albani, *Shahih Sunan Tirmidzi*, Jakarta; Pustaka Azzam, 2007.
- Marno, Friyo Supriyatno, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2013.
- Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.

- Prim Masrokan Mutohar, *Manajemen Mutu Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Quraish Shihab, *Membumikan al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 1999.
- Qomar Mujamil, *Manajemen Pendidikan Islam*, Malang: PT. Gelora Aksara Pratama, 2007.
- Randall S. Schuler dan Susan E.Jackson, *Manajemen Sumber Daya Manusia Menghadapi Abad ke-21*, edisi ke-8 Jakarta: Erlangga, 2010.
- Rivai H. Veithzal dan Sylviana Murni, *Education Management: Analisis Teori dan Praktek*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009.
- Standar Nasional Pendidikan (SNP), *Bab.II Pasal 2 Lingkup, Fungsi dan Tujuan*, Jakarta: Penerbit Asa Mandiri, 2006
- Suryadi Ace dan H.A.R Tilaar, *Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1993.
- Shulhan Muwahid, *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Dasar Menuju Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2013.
- Supriyanto , “Jurnal Ilmu Pendidikan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Daerah Dijemini” *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Ikip1997, Jilid 4, Nopember 1997.
- Syahid, *Penerapan Total Quality Management pada Program studi MPI Fakultas Tarbiyah UIN, Alauddin Makassar” dimuat dalam Lentera Pendidikan :Vol.15 No.2 Desember 2012.*
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama, 2007.
- Taufikurrahman, Burhanudin, “*Analisis Terhadap Implementasi dan Mutu Proses Belajar Mengajar di Madrasah sekolah*”, Makalah Dipresentasikan untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan pada Program Pascasarjana IAIN Palangkaraya Nopember 2014.

DAFTAR WAWANCARA

NO	NAMA	JABATAN
1.	AMIN SAMSUDI, S.AG	KEPALA MTSN KATINGAN
2.	DEDY IRAWAN, M.PD.I	TENGAH
3.	JAWATA, A.MD	GURU MTSN KATINGAN TENGAH
4.	KARJIAH	GURU MTSN KATINGAN TENGAH
5.	WAHIDAH SRI WINARTI	GURU MTSN KATINGAN TENGAH
6.	VERAWATI	KEPALA TATA USAHA STAF TATA USAHA

DAFTAR SINGKATAN

Bimbel	: Bimbingan Belajar
Depdiknas	: Departemen Pendidikan Nasional
HDI	: Human Development Index
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
MIN	: Madrasah Ibtidaiyah Negeri
MTsN	: Madrasah Tsanawiyah Negeri
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
MAS	: Madrasah Aliyah Swasta
MAKN	: Madrasah Aliyah Keagamaan Negeri
MMT	: Manajemen Mutu Terpadu
MGMP	: Musyawarah Guru Mata Pelajaran
MBS	: Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah
PDCA	: Plan-Do-Check-Action
SNP	: Standar Nasional Pendidikan
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
TIMSS-R	: The Third International Mathematics and Science Study Repeat
TQM	: Total Quality Management
UAN	: Ujian Akhir Nasional
UIN	: Universitas Islam Negeri
UGM	: Universitas Gajah Mada

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak	tidak dilambangkan
ب	ba'	dilambangkan B	be
ت	ta'	T	te
ث	sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye

ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	ge
فا	fa'	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wawu	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	Y	ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعقد بين	ditulis	<i>muta' aqqidain</i>
عدية	ditulis	'iddah

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan di tulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	ditulis	<i>karamah al-auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	zakatul fitri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	a
◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌ُ	Dammah	Ditulis	u

D. Vokal Panjang

Fathah + alif جاهلية	ditulis	ā
Fatthah + ya' mati يسعي	ditulis	jāhiliyyah
Fatthah + ya' mati يسعي	ditulis	ā
Kasrah + ya' mati كريم	ditulis	yas 'ā
Kasrah + ya' mati كريم	ditulis	ī
Dammah + wawu mati فروض	ditulis	karīm
Dammah + wawu mati فروض	ditulis	ū
Dammah + wawu mati فروض	ditulis	furūd

E. Vokal Rangkap

Fathah + alif بينكم	ditulis	ai
Fatthah + ya' mati قول	ditulis	bainakum
Fatthah + ya' mati قول	ditulis	au
Fatthah + ya' mati قول	ditulis	qaulun

F. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u 'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

G. Kata Sandang Alif+Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur' ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf “l” (el) nya.

السماء	ditulis	<i>as-Sama>'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

G. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	ditulis	<i>ẓawl al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as Sunnah</i>

RIWAYAT HIDUP

Taufikurrahman dilahirkan pada tanggal 08 Nopember 1970 di Desa Basirih Hilir Samuda Kecamatan Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur, Provinsi Kalimantan Tengah. Anak pertama dari enam bersaudara pasangan H. Syukri, HA (alm) dan ibu Hj. Noresah.

Pendidikan tingkat dasar dan menengah diselesaikan di daerah kelahirannya. Tamat sekolah dasar pada SDN Inpres Samuda 1983. Menyelesaikan pendidikan menengah pada SMPN 1 Samuda 1986. Pendidikan berikutnya ditempuh pada Pondok Pesantren Modern Al-Amin Perenduan Kabupaten Sumenap Madura tahun 1986-1987. Kemudian melanjutkan pendidikan pada Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta tahun 1987-1991. Setelah itu ia melanjutkan pendidikan tinggi di Fakultas Syari'ah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta lulus pada tahun 1996.

Pada bulan Agustus 1997 ia mengikuti tes Calon Pegawai Negeri Sipil untuk formasi Calon Pegawai Pencatat Nikah pada Kantor Departemen Agama Kabupaten Kotawaringin Timur dan dinyatakan lulus kemudian ditugaskan di Kantor Departemen Agama Kabupaten Kotawaringin Timur Sampit sejak 02 Pebruari 2008, kemudian pada bulan Oktober 2008 di tugaskan sebagai Kepala KUA Kecamatan Tewang Sangalang Garing dan KUA Kecamatan Pulau Malan. Selanjutnya pada tahun 2002 dipindahkan sebagai Kepala KUA Kecamatan Katingan Hilir Kasongan. Kemudian ditugaskan menjadi Kepala Seksi Kependidikan Agama Islam dan Pemberdayaan Masjid pada Kantor Departemen Agama Kabupaten Katingan tahun 2005-2011. Selanjutnya ditugaskan sebagai Penyelenggara Haji dan Umrah pada kantor yang sama sejak tahun 2012 sampai sekarang.

Pengalaman kerja yang ia jalani antara lain: sebagai dosen pada Akademik Kebidanan dan Keperawatan Kasongan tahun 2008-2009, pada tahun 2008 sebagai anggota Tim Seleksi Anggota KPU Kabupaten Katingan, pada tahun 2013 sebagai Ketua Tim Seleksi Anggota KPU Kabupaten Katingan. Dari tahun 2010 sampai sekarang sebagai Ketua Pengelola dan Tutor Program Pendidikan Dasar dan Non Pendidikan Dasar S.1 Universitas Terbuka UPBJJ Palangka Raya Pokjar Katingan.

Pada tanggal 20 Oktober 1996 ia melaksanakan pernikahan dengan Nur Rahmi. Tanggal 23 September 1997 mereka dianugerahi seorang putra yang diberi nama Nur Imami Rahman, sekarang sebagai guru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Cindai Alus Martapura Kalimantan Selatan, juga kuliah di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Hijrah Martapura. Kemudian pada tanggal 9 April 2003 kembali dianugerahi putera kedua diberi nama Malik Madani Rahman, yang sekarang sedang menempuh pendidikan di Pondok Pesantren Darul Hijrah Cindai Alus Martapura pada kelas VIII MTs. Selanjutnya pada tanggal 04 Oktober 2007 kembali dikarunia seorang putri yang diberi nama Amalia Ramadani Rahman, yang sekarang sedang menempuh pendidikan di MIN Kasongan Lama pada kelas III. Kemudian dianugerahi kembali seorang putri yang diberi nama Azkya Fakhira

Rahman yang baru berusia 1 tahun 10 bulan yang lahir pada tanggal 28 September 2013.

Ia aktif di beberapa organisasi, di antaranya sebagai Sekretaris Umum MUI Kabupaten Katingan dari tahun 2005 samapai sekarang, juga aktif sebagai Sekretaris Umum Ikatan Persaudaraan Haji Indonesia Kabupaten Katingan dari tahun 2006 sampai sekarang. Ia juga aktif pada Pengurus Cabang Nahdlatul Ulama Kabupaten Katingan sebagai Sekretaris Umum Tanfidziah pada tahun 2004-2009, kemudian sebagai Khatib Syuriah PCNU Kabupaten Katingan pada tahun 2009 sampai sekarang. Sebagai Sekretaris Umum LPTQ Kabupaten Katingan dari tahun 2005 samapai tahun 2012. Dan juga sebagai Ketua Umum Forum Komunikasi Imam Masjid Kabupaten Katingan periode tahun 2015 sampai 2020.

Karya Ilmiah yang pernah dibuat adalah dengan judul: Peranan Pedagang Kaki Lima Malioboro Yogyakarta dalam Pengembangan Pariwisata, yang dibuat pada tahun 1991. Kemudian Skripsi pada tahun 1996 dengan judul: Tinjauan Hukum Islam Terhadap Pencatatan Perkawinan (UU No.1 Tahun 1974 Pasal 2 Ayat 1).

Selanjutnya Tesis dengan Judul Implementasi *Total Quality Management* pada MTsN Katingan Tengah Kabupaten Katingan, yang sedang diselesaikan penulisannya dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam pada Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya tahun 2015.