

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh gaya instruktif , konsultatif, partisipatif dan delegatif kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru Sekolah Dasar di Palangka Raya, maka simpulan penelitian ini adalah :

1. Gaya instruktif kepala sekolah secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru Sekolah Dasar di Palangka Raya. Besarnya pengaruh variabel instruktif 96,0% dan tingkat signifikansi sebesar 0,000 dengan nilai $t_{hitung} (26,028) > t_{tabel} (2,059)$. Temuan ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan instruktif kepala sekolah merupakan faktor yang penting bagi peningkatan motivasi kerja guru Sekolah Dasar di Palangka Raya.
2. Gaya konsultatif kepala sekolah secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru Sekolah Dasar di Palangka Raya. Besarnya pengaruh variabel konsultatif 76,7% dan tingkat signifikansi sebesar 0,000 dengan nilai $t_{hitung} (9,612) > t_{tabel} (2,059)$. Temuan ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan konsultatif kepala sekolah merupakan faktor yang penting bagi peningkatan motivasi kerja guru Sekolah Dasar di Palangka Raya.
3. Gaya partisipatif kepala sekolah secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru Sekolah Dasar di Palangka Raya. Besarnya pengaruh variabel partisipatif 74,3% dan tingkat signifikansi sebesar

- 0,000 dengan nilai $t_{hitung} (9,005) > t_{tabel} (2,059)$. Temuan ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah merupakan faktor yang penting bagi peningkatan motivasi kerja guru Sekolah Dasar di Palangka Raya.
4. Gaya delegatif kepala sekolah secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru Sekolah Dasar di Palangka Raya. Besarnya pengaruh variabel delegatif 10,4% dan tingkat signifikansi sebesar 0,000 dengan nilai $t_{hitung} (2,138) > t_{tabel} (2,059)$. Temuan ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan delegatif kepala sekolah merupakan faktor yang penting bagi peningkatan motivasi kerja guru Sekolah Dasar di Palangka Raya.
 5. Gaya instruktif, konsultatif, partisipatif, dan delegatif secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru Sekolah Dasar di Palangka Raya. Besarnya pengaruh sebesar 96,6% dan tingkat signifikansi sebesar 0,000, dengan nilai $F_{hitung} (177,713) > F_{tabel} (2,48)$. Temuan ini menunjukkan bahwa gaya instruktif, konsultatif, partisipatif, dan delegatif secara simultan merupakan faktor yang penting bagi peningkatan motivasi kerja guru Sekolah Dasar di Palangka Raya.

B. Saran

Berdasarkan analisis hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan. Untuk peningkatan motivasi kerja guru Sekolah Dasar di Palangka Raya dan peneliti selanjutnya. Saran-saran tersebut antara lain :

1. Pihak Kepala Sekolah Sekolah Dasar di Palangka Raya hendaknya lebih dominan menerapkan gaya kepemimpinan dengan ciri instruktif, karena berdasarkan hasil penelitian ini gaya instruktif mempunyai pengaruh yang paling besar dalam meningkatkan motivasi kerja guru. Pemberian tugas / perhatian kepada guru melalui instruksi khusus yang mudah dipahami oleh guru dengan memperketat supervise dan pertanggungjawaban akan sangat berarti bagi peningkatan motivasi kerja guru.
2. Pihak kepala sekolah hendaknya tetap mengembangkan gaya kepemimpinan dengan ciri konsultatif , partisipatif dan delegatif, karena setiap guru memiliki cara yang berbeda pada situasi yang berbeda untuk meningkatkan motivasi kerjanya. Hal ini karena peningkatan motivasi kerja guru sangat ditentukan kepiawaian kepala sekolah dalam penerapan gaya kepemimpinan situasional.
3. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya memasukkan variabel-variabel di luar variabel instruktif , konsultatif , partisipatif dan delegatif sebagai variabel penelitian yang berpengaruh belum optimum, khususnya pengaruh variabel delegatif sebesar 10,4 % berarti masih ada sekitar 89,6% pengaruh lain diluar variabel delegatif terhadap motivasi kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Iskandar, *Meningkatkan kreatifitas Pembelajaran Bagi Guru*, Jakarta : Bestari Buana Murni, 2010
- Alkausar, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah , Lingkungan Kerja terhadap motivasi dan prestasi kerja Guru Sekolah Menengah Pertama satu Atap Kota Palangka Raya*. 2012. Tesis Pascasarjana STIE Pancasetia Banjarmasin.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Bandung : Bumi Aksara, 1983
- Depdikbud, *Panduan Manajemen Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat
- Departemen pendidikan nasional Republik Indonesia, *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional*, pasal 3 h.11.
- Husaini Usman, *Manajemen teori, praktik dan riset pendidikan edisi 4*, Jakarta ;Bumi Aksara 2014
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004
- Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2004
- M.Ali Sibram Malisi, MAg. *Pendidikan Multikultural*, pustaka firdaus, 2007.
- Riduwan. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2010
- Rusman, *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*, Rajawali pers.2011
- Sanusi, *Metodologi Penelitian Bisnis*, Salemba Empat, 2011
- Sri Sasmita, *Kepemimpinan situasional dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SMP Negeri -2 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir*, 2013. Tesis Pascasarjana Universitas Terbuka.
- Sugiyono. . *Statistik untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta, 2009.
- Sulistiyorini, *Manajemen Pendidikan Islam Konsep Strategi dan Aplikasi*. Yogyakarta : Teras, 2009.

- Suparno, *Pengaruh motivasi kerja dan kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang*. 2013. Tesis Pascasarjan Universitas Negeri Semarang.
- Thoha, Miftah, *Kepemimpinan Dalam Manajemen*, Jakarta : Rajawali, 1990,
- Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana STAIN Palangka Raya*, Palangka Raya, 2014.
- Triton, P.B. . *SPSS 13.0 Terapan*. ANDI : Jogjakarta, 2005.
- Uno, B. Hamzah, *Profesi Kependidikan, Problema, Solusi, dan reformasi pendidikan di Indonesia*, Jakarta : Bumi Aksara, 2011
- UUD 1945 PP No. 60, 1999