

KINERJA GURU MAN MODEL PALANGKA RAYA

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh :

Syamsul Hadi
NIM : 13013041

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKARAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1436 H/2015**



Kementerian Agama

Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya

Program Pascasarjana

Jl.G.Obos Komplek Islamic centre No.24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpon. Fax (0536) 322105, 3226356: iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

PERSETUJUAN

Judul Tesis : KINERJA GURU MAN MODEL PALANGKA RAYA

Ditulis oleh : **Syamsul Hadi**

NIM : 130 130 41

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, November 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II,

J. Dalle, S. Pd, S. Si, M. Kom, Ph. D.

Dr. Emawati, M. Ag

NIP. 19760805 200312 1 004

NIP. 19750717 200501 2 006

Mengetahui :
Ketua Prodi MPI,

Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag
NIP. 19630504199103200



Kementerian Agama

Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya

Program Pascasarjana

Jl.G.Obos Komplek Islamic centre No.24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpon. Fax (0536) 322105, 3226356: iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : <http://iaain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : KINERJA GURU MAN MODEL PALANGKA RAYA
Ditulis oleh : **Syamsul Hadi**
NIM : 13013041
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, November 2015

Direktur,

Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag
NIP. 19591009 198903 1 002

KINERJA GURU MAN MODEL PALANGKA RAYA
TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

PENGESAHAN TESIS

KINERJA GURU MAN MODEL PALANGKA RAYA
DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

SYAMSUL HADI
NIM 130 130 41

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada Hari Jumat, Tanggal 08 Desember 2015 H/26 Safar 1436 M
Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag</u> Ketua Sidang/Anggota	1
2. <u>Dr. Tutut Sholihah, M.Pd</u> Anggota	2
3. <u>Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag</u> Anggota	3.....
4. <u>Dr. Emawati, M.Ag</u> Sekretaris/Anggota	4.....

Direktur Pasca Sarjana IAIN Palangka Raya

Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag
NIP. 195910091989031002

Abstrak

Syamsul Hadi, Kinerja Guru dalam Pembelajaran pada Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya. Tesis. IAIN Palangka Raya. Kalimantan Tengah.

Guru memegang peranan signifikan dalam melahirkan satu generasi yang menentukan perjalanan manusia, profesionalisme guru menjadi keharusan bagi setiap guru, pembelajaran kehadiran guru disekolah sangat diperlukan dalam rangka membentuk peserta didik yang bertingkah laku baik dan meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini berangkat dari keprihatinan guru yang masih kurang disiplin, komitmen dan tanggung jawab guru dalam menjalankan tugas sehari-hari masih kurang menjadikan perhatian serius.

Rumusan Masalah penelitian ini adalah (1) bagaimana kinerja Guru MAN Model Palangka Raya? (2) Faktor apa yang mendukung dan menghambat kinerja guru, beserta usaha Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru MAN Model Palangka Raya?

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan kinerja Guru MAN Model Palangka Raya. (2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kinerja guru, beserta usaha-usaha kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru MAN Model Palangka Raya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan termasuk jenis penelitian lapangan (field rseard) dengan menggunakan metode analisis diskriptif, tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, analisis data dilakukan dengan tehnik mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis dan pembahasan menunjukkan (1) Kinerja guru MAN Model Palangka Raya dalam Melaksanakan Pembelajaran berjalan baik dan lancar tetapi masih perlu ditingkatkan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru menunjukkan hasil yang baik tetapi belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari penilaian yang dilakukan oleh guru lebih banyak terfokus pada tagihan penilaian kognitif, sedangkan penilaian afektif dan psimotorik kurang mendapatkan perhatian. Serta fokus guru hanya pada penilaian hasil belajar sedangkan penilaian proses masih perlu di perhatikan. (2) Faktor pendukung dan penghambat kinerja guru. (a) Faktor pendukung kinerja guru bisa dari dalam dan luar kepribadian guru. (b) Faktor penghambat kinerja guru segala sesuatu yang bisa menghambat kinerja guru, bisa dari dalam dan luar diri guru tersebut. (c)Usaha-usaha yang di lakukan guru dan kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru, menambah ilmu pengetahuan Guru dengan melanjutkan kuliah S2 dan mengikuti berbagai pelatihan, seminar, diklat, dan lain-lain.

Kata Kunci: Kinerja Guru

ABSTRACT

Teachers hold important roles in bearing powerful generation who will develop the great humanity. Teachers are, then, required to have professional competence which is always needed to guide the students learning in order to improve their intellectual and emotional quotient. It is also to develop the quality of education. This study concerns with the teachers' habit in terms of punctuality, commitment, and responsibility in completing their duties.

The problems formula of this study are (1) How is the teachers' profession of MAN Model Palangka Raya, (2) What are the factors that support and obstruct the teacher's profession, and the headmaster efforts in improving the teachers' competence of MAN Model Palangka Raya.

This study is aimed at (1) describing the teachers' profession of MAN Model Palangka Raya, (2) describing sustaining and withstand factors, and the headmaster efforts in improving the teachers' competence.

This study employs qualitative method which applies descriptive analysis. In collecting data, the study uses observation, interview and documentation. Then, the data is analyzed by data reduction, data presentation, and drawing conclusion.

The result of the study shows that (1) professional competence of MAN Model Palangka Raya teachers are good; learning evaluation shows good result, however, the cognitive has better result than the affective and psychomotor one; teachers gives more focus on the final result, in spite of the process. (2) some strengths and drawbacks that influence teachers profession come from the inside and outside of the teachers themselves; the efforts taken in improving the teachers professions are done by continuing study in post graduate program, joining any kinds of trainings, seminars, short course, and related activities dealing with teachers professional development.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmaanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Kinerja Guru MAN Model Palangka Raya”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 04 November 2015

Yang Membuat Pernyataan,

MATREI 6RB

SYAMSUL HADI

NIM. 130 130 41

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT. Karena atas limpahan berkah, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga tesis dengan judul “Kinerja Guru MAN Model Palangka Raya” dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan ke hadirat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW, yang telah meletakkan dasar-dasar peradaban sebagai basis menata bangunan kehidupan universal.

Selesainya penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan, dukungan dan arahan sejumlah pihak, oleh karena itu sepatutnya dalam kesempatan yang sangat terbatas ini, penulis menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN Palangka Raya, Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu,S.H,M.H yang menghantarkan kampus STAIN menjadi IAIN, dengan pola kepemimpinan dan kemampuan menciptakan nuansa akademis yang sangat kondusif, telah memberikan kontribusi yang sangat baik bagi penulis selama menjalani studi.
2. Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag, selaku direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang memberikan kesempatan penyelesaian pembuatan tesis.
3. Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag, selaku Kepala Program Studi Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang memberikan semangat, dalam penyelesaian tesis.

4. J. Dalle, S.Si, M. Kom. Ph.D selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan tesis ini sehingga mampu menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Emawati, M.Ag selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan tesis ini sehingga memberikan pemahaman yang jelas dan gamblang bagaimana membuat tesis.
6. Para Guru besar dan segenap dosen di lingkungan Program Pascasarjana yang dengan penuh pengabdian mendedikasikan diri dan ilmunya dan mengajar dan mendidik penulis.
7. Orang tua penulis, Ayahanda H Sampe dan Ibu Hj Khoiriyah dan Mertua Ayah H. Masruchan dan Ibu Hj Muamaroh serta keluarga besar penulis atas segala kasih sayang dan dorongannya dalam menanamkan semangat belajar penulis.
8. Cintaku, sayangku, Istri tercinta Rusdiah Fatatik, M.Si dan putraku M. Faiz Ar-Rusydi, M. Fawaz Ar-Rusydi, M. Faza Ar-Rusydi dan putriku yang cantik sekali Faizah Sofia Ar-Rusydi. yang menjadi motivasi terbesar yang tak terpadamkan buat penulis.
9. Kepala MAN Model Palangka Raya, dewan Guru, dan Khususnya Guru- guru yang telah membantu dalam penelitian ini, sehingga penulis mendapat informasi lengkap tentang data yang diinginkan.
10. Kawan-kawan seperjuangan yang juga turut serta memberikan masukan-masukan dalam perbaikan tulisan ini.
11. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara sengaja ataupun tidak sengaja membantu kelancaran pembuatan tesis ini

Akhirnya, semoga Allah SWT, memberikan pahala atas kebaikan mereka, penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan lembaga tempat penelitian serta menjadi sumbangan perbaikan khasanah pemikiran Islam di tanah air. Amin

Palangka Raya, 27 November 2015

Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba ^ˀ	B	be
ت	ta ^ˀ	T	te
ث	sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha ^ˀ	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha ^ˀ	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra ^ˀ	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta ^ˀ	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za ^ˀ	z	zet(dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik
غ	gain	G	ge
ف	fa ^ˀ	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	Wawu	W	we
ه	ha ^ˀ	H	ha

ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	ya’	Y	ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

معتقدين	ditulis	<i>muta’ aqqidain</i>
عدة	ditulis	<i>‘iddah</i>

C. Ta’ Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan

كرمة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-aulyā</i>
---------------	---------	-------------------------

2. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	a
ِ	Kasrah	Ditulis	i
ُ	Dammah	Ditulis	u

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
---------------	---------	---

جاهلية	ditulis	jāhiliyyah
Fathah + ya' mati	ditulis	ā
يسعي	ditulis	yas ,ā
Kasrah + ya' mati	ditulis	î
كريم	ditulis	karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	bainakum
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	Qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	ditulis	<i>u 'iddat</i>
لأئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif +Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "l" (el) nya.

انسماء	ditulis	<i>as-Sama>'</i>
انشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	Ditulis	<i>żawI' al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	x
MOTTO	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Dan Subfokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah Dan Pertanyaan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual Fokus Dan Sub Fokus Penelitian	9
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	38
C. Latar Penelitian	38

	D. Metode Dan prosedur Penelitian	39
	E. Data Dan Sumber Data.....	39
	F. Tehnik Dan Prosedur Pengumpulan Data	40
	G. Prosedur Analisis Data	43
	H. Pemeriksaan Keabsahan Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN	47
	A. Gambaran Umum tentang Lokasi Penelitian.....	47
	B. Temuan Penelitian.....	67
	1. Temuan Tentang Kinerja Guru MAN Model Palangka Raya.....	67
	2. Temuan Tentang faktor pendukung dan penghambat kinerja guru dan usaha yang dilakukan kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN Model Palangka Raya	86
BAB V	PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	90
	1. Temuan Tentang Kinerja Guru MAN Model Palangka Raya..	90
	2. Temuan Tentang Faktor Pendukung dan Pengambat Kinerja guru dan usaha yang dilakukan kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN Model Palangka Raya ...	114
BAB VI	PENUTUP	119
	A. Kesimpulan	119
	B. Rekomendasi	121

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Izin Penelitian
2. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
3. Pedoman Observasi

4. Pedoman Wawancara
5. Catatan Lapangan Hasil Observasi
6. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
7. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4 : Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5 : Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)

DAFTAR PUSTAKA

- Afnibar, *Memahami Profesi dan Kinerja Guru*, (Jakarta : The Minang Foundatioan, th 2005)
- Ahmad Syar'i, *Filsafat Pendidikan Islam*, Cet-1, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005).
- Bedjo Sujanto, *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah: Model Pengelolaan Sekolah di Era Otonomi Daerah*, 2012
- Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam, *Pedoman Penulisan Karya Tulis/Karya Ilmiah Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta, Departemen Agama RI, 2007).
- Edi Wahjanto berjudul, *Pengaruh Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri se Kota Magelang*, Tesis Universitas Negeri Semarang, 2007
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta, PT.Grafindo Persada, 2011).
- Fathurrahman Pupuh , *Guru Profesional* (Bandung: Revika Aditama,2012)
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi & Pengukurannya: analisis di bidang pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009
- Hanik norma, Jauhar Muhammad, *Buku pintar materi dan Soal PLPG sertifikasi guru*, (Jakarta : Prestasi Pustaka, th 2014)
- Hakim lukman, *Perencanaan Pembelajaran* (Bandung: CV Wacana Prima. 2008),
- Henry Simamora, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta, STIE YKPN, 1997).
- Husaini Usman, *Manajemen Teori,Praktek dan Riset Pendidikan*, (Jakarta, Bumi Aksara 2009).
- Irfan, *Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Tempat SMP Negeri Sub MKKS Taman Kabupaten Pemalang*.

- Jamal Ma'mur Asmani, *7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*, (Jogjakarta: Power Books (IHDINA), 2009).
- Juhairiyansyah, *Hubungan persepsi guru tentang kopetensi profesional dengan efektifitas kinerja Guru di MTs Darussalam Catur Karya Kecamatan selat Kabupaten Kapuas*, Program Sarjana STAIN Palangka Raya. 2011
- Kotze Robin Stuart, *Performance*, (London, Prentice hall, 2009).
- Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 41 penjelasan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, Pasal 18, Ayat 3, Butir (c).
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet. 10 – Bandung: Pustaka Setia, 2011
- Ma'mur Asmani Jamal, *7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional* (Jogjakarta: power boks, 2009).
- Moeheriono, *Pengukuran Kerja Berbasis Kompetensi*, (Ghalia Indonesia, Bogor, 2010).
- Moh. User Usman, *Menjadi Guru Profesional edisi ke dua*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001).
- Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta, Ghalia Indonesia, , 1988).
- Mulyasa, *Uji kopetensi dan Penilaian Kinerja Guru*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2013)
- Mulyasa, E, *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi dan Implementasi*, (Bandung, Rosda, 2011).
- Muzayyin Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan*, (Jakarta, Media Grafika, 2003).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008, Pasal 3, Ayat 7, Butir (c).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 19 Tahun 2005 Pasal 28 ayat 3 Butir (a)
- Rusman, *Model-model pembelajaran*, (Jakarta. Rajawali pers, 2011)
- Saondi ondi, Suherman Ali, *Etika Provesi Keguruan* (kuningan: PT Rafika Aditama 2009)
- Sudirwan Danim, *Kinerja Staf dan Organisasi*, (Bandung, Pustaka setia, 2008).
- Sudjarwo. *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. (Jakarta: Medyatama Sarana Perkasa, 1989).

Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Supervisi*.(Jakarta, Rineka Cipta., 2004).

Susilawaty “Profil Madsah Aliyah Negeri Model”, (Palangka Raya: 2013)

Suyanto dan Asep Jihad, *Menjadi Guru Profesional* (Jakarta: Esensi Erlangga Group. 2013)

Syafrudin Nurdin, *Guru Profesional dan Implementasi kurikulum*, (Jakarta, Quantum Teaching, 2005).

Tim Redaksi KBBI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Edisi ketiga, (Jakarta : Balai Pustaka., th 2002)

Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*, (Bandung, PT.Refika Aditama,2012).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005.

UU Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No.20 Tahun 2003), Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2008

<http://kuliahgratis.net/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-kinerja-guru/>

<http://www.psychologymania.com/2012/09/pengertian-komitmen.html>

Siswoyo agus. *Susahnya Benahi Profesi Guru*. <http://64.203.71.11/kompas-cetak/0602/21/humaniora/2455732.ht>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Syamsul Hadi, S.Pd.I
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Jombang, 25 Pebruari 1979
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl Rajawali VIII No `12, Kel Bukit Tunggal, Kec.Jekan Raya, Kota Palangka Raya, Prov. Kalimantan Tengah
7. Pendidikan
 - a. MI Najatud Daroini : 1986 – 1992
 - b. MTs Najatud Daroini : 1992 – 1995
 - c. MA Miftahul Huda : 1995 – 1998
 - d. IKAHA : 1998 – 2003
 - e. S2 IAIN Palangka Raya : 2013 – 2015
8. Orang Tua
 - Ayah
 - a. Nama : H. Sampe
 - b. Pekerjaan : Swasta
 - c. Alamat : Jl. Mojogeneng Gedangan Mojowarno Jombang JATIM
 - Ibu
 - a. Nama : Hj. Khoiriyah
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - d. Alamat : Jl. Mojogeneng Gedangan Mojowarno Jombang JATIM
9. Istri
 - a. Nama : Rusdiah Fatatik, M.Si
 - b. Pendidikan : S2 ITB Bandung
 - c. Pekerjaan : PNS Balai POM Palangka Raya
10. Anak-anak
 - a. Nama : 1. M. Faiz. Ar.Rusydi
: 2. M. Fawaz Ar.Rusydi
: 3. M Faza Ar.Rusydi
: 4. Faizah Sofia Ar.Rusydi

Palangka Raya, 21 Oktober 2015
Penulis,

Syamsul Hadi