

**MANAJEMAN PEMBINAAN BUDAYA *RELGIUS* SISWA DI SMA
MUHAMMADIYAH KATINGAN TENGAH KABUPATEN KATINGAN**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan(M.Pd)



Oleh:

Marvani
NIM.19013276

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKARAYA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1442 H / 2021 M**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemerag.go.id
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : Manajemen Pembinaan Budaya Religius Siswa di SMA
Muhammadiyah Katingan Tengah Kabupaten Katingan

Ditulis Oleh : Maryani

NIM : 19013276

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI).



Palangka Raya, 28 Mei 2021
Direktur,

Dr. H. Normuslim
Dr. H. Normuslim, M. Ag
NIP. 19650429 199103 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

JUDUL TESIS : MANAJEMEN PEMBINAAN BUDAYA RELIGIUS SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH KATINGAN TENGAH
KABUPATEN KATINGAN

NAMA : MARYANI

NIM : 19013276

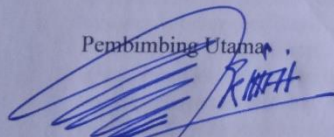
PRODI : MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MMPI)


JENJANG : Magister(S2)

Setelah membaca, mencermati, mengarahkan dan melakukan koreksi terhadap judul dan isi tesis di atas, kami menyatakan setuju untuk diujikan pada seminar tesis di depan penguji program Pascasarjana.

Palangkaraya, Mei 2021

Menyetujui:

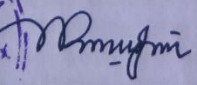
Pembimbing Utama

Dr. H. Ahmad Syar'i, M.Pd

Pembimbing Pendamping

Dr. Desi Erawati, M.Ag
NIP.19771213 200312 2 003



Mengetahui:

Direktur Pascasarjana,


Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP.19650429 199103 1 002

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul **Manajemen Pembinaan Budaya Religius Siswa Di SMA Muhammadiyah Katingan Tengah** oleh Maryani NIM 19013276 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Syawal 1442 H/ 3 Juni 2021 M

Palangka Raya, 7 Juni 2021

Tim Penguji

1. **Dr. Jasmani, M.Ag**
Ketua Sidang
2. **Dr. Tutut Sholeha, M.Ag**
Penguji Utama
3. **Dr. H.Ahmad Syar'i.M.Pd**
Penguji 1
4. **Dr.Desi Erawati M.Ag**
Penguji 2

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Palangkaraya



Normuslim
Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP.19650429 199103 1 002

ABSTRAK

Maryani. 2021. Manajemen Pembinaan Budaya *Religius* Siswa di SMA Muhammadiyah Katingan Tengah Kabupaten Katingan

SMA Muhammadiyah Katingan Tengah telah melaksanakan pembinaan budaya religius siswa sejak tahun 2017, yang secara operasional dilaksanakan oleh tim yang dibentuk kepala sekolah. Kegiatan tersebut mendapat respon dan apresiasi dari para orang tua bahkan menjadi pertimbangan dalam memilih sekolah untuk anak mereka. Oleh karena menarik untuk diteliti bagaimana mereka memenaganya. Sekolah menengah atas yang ada di Kecamatan Katingan berdasarkan sumber dinas pendidikan Kalimantan Tengah sebanyak 8 sekolah. SMA Muhammadiyah Katingan Tengah mempunyai *branding school* yang berbeda dengan sekolah lain sehingga pada penerimaan siswa baru selalu memenuhi kuota yang ditetapkan, *out put* dari sekolah ini banyak diterima di Perguruan Tinggi Negeri, dengan rumus masalah bagaimana perencanaan pembinaan budaya *religius*, pengorganisasian budaya *religius*, pelaksanaan pembinaan budaya *religius*, dan bagaimana pengawasan pembinaan budaya *religius*.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) sekaligus jenis penelitian *deskriptif*, pendekatan *kualitatif*, dengan objek penelitian manajemen pembinaan budaya *religius* siswa, sedangkan subyeknya ketua tim dan 20 orang guru yang selanjutnya digunakan teknik *purposive sampling* sehingga subyek sampel menjadi 1 ketua tim dan 4 orang guru sebagai sumber data primer dan data skunder adalah kepala sekolah, siswa dan orang tua siswa, dan tenaga pendidik dan kependidikan, termasuk juga data dari sumber dokumen. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik pengabsahan data menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber, teknik analisa data dengan tahapan; 1) pengumpulan data, 2) reduksi, 3) penyajian data dan 4) Penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian; 1) perencanaan dilakukan melibatkan seluruh komponen. Dengan menghasilkan dokumen meliputi perencanaan materi, ketenagaan (pembina) dan metode pembinaan budaya religius siswa, penjadwalan kegiatan, 2) pengorganisasian dilakukan dengan menetapkan sumber daya manusia seperti penanggung jawab (kepala sekolah, dan ketua tim), sedangkan sebagai pelaksana adalah pembina/guru yang telah ditetapkan oleh kepala sekolah, 3) pelaksanaan pembinaan budaya religius dengan materi sholat wajib dan sunnah, membaca Al-Qur'an, berinfaq, berbusana muslim, pesantren ramadhan dan berceramah. Pembina adalah guru yang sudah mendapat tugas dari kepala sekolah. Kepala sekolah selalu berkoordinasi, memberikan arahan, motivasi dan bimbingan agar program kerja dapat terlaksana dengan baik, 4) Pengawasan dilakukan dalam 2 (dua) tahap pertama kegiatan monitoring yang meliputi materi pembinaan, ketepatan waktu dalam pelaksanaan, penguasaan materi pembinaan, kedisiplinan pembina dan motivasi siswa dalam kegiatan pembinaan dalam jangka waktu satu bulan sekali. Tahap kedua kegiatan evaluasi, dengan melakukan pengawasan dari awal kegiatan hingga akhir. Evaluasi ini dilakukan pada akhir semester.

Kata Kunci : Manajemen, Pembinaan, Budaya Religius

ABSTRACT

Maryani. 2021. Students' Religious Culture Building Management at SMA Muhammadiyah Katingan Tengah Katingan Regency

SMA Muhammadiyah Katingan has been implemented students' religious culture building since 2017, which operationally implemented by a team that made by Principal. That activity got response and appreciation from parents even became their consider in school. Because that interested to research how they managed it. Based on Education Office, there are 8 Senior High School that exist in Katingan Regency. SMA Muhammadiyah Katingan Tengah has different branding school with other school so when new student admission always fulfill the quota that appointed, many output from this school accepted in State University, the research problem how was the planning, organizing, implementation and monitoring religious culture building.

This research was a field research and categorized as descriptive and used qualitative approach with research object was students' religious culture building management, while the subject were a team leader, 20 teachers then used purposive sampling technique and make the subject became 1 team leader and 4 teachers as primary data source and secondary data was Principal, students and parents, teachers and included data from document source. Data collection technique used observation, interview and documentation, while data validation technique used method and source triangulation, data analysis technique used four phases, they were 1) Data Collection, 2) Data Reduction, 3) Data Display and 4) Drawing Conclusion and Verification.

The result showed that: 1) Planning involved all components. Produced a document that covered material and teacher planning, students' religious culture building method, activity scheduling. 2) Organizing did with decided human resources as person in charge (Principal and team leader), while executor was teacher who decided by Principal, 3) Implementation of religious culture building were obligatory prayers and Sunnah, recited Al-Qur'an, Infaq, used Muslim fashion, pesantren Ramadhan and speech. The builder was a teacher who asked by Principal who always coordinating, giving direction, motivation, guidance to make work program can be implemented well. 4) Monitoring did into two phases, first monitoring activity that covered building, time effectiveness in implementation, mastery material, discipline and motivation from students in building activity once a month. Second evaluation activity and did monitoring from the early into the end of activity. This evaluation did in the end of semester.

Key Words: Management, Building, Religious Culture.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT zat yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan kemudahan, taufik dan pertolonganNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Manajemen Pembinaan Budaya Religius Di SMA Muhammadiyah Katingan Tengah Kabupaten Katingan”. Sholawat serta salam sehingga senantiasa terlimpah kepada Rasulullah SAW, seluruh keluarga, kerabat, sahabat dan seluruh umat sampai akhir zaman. Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Palangka Raya Bapak Dr. KH. Khairil Anwar, M.Ag yang memberikan kesempatan kepada saya untuk berkuliah dan menuntut ilmu di Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya
2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya Bapak Dr.H. Normuslim, M.Ag yang memberikan kesempatan untuk bergabung di Pascasarjana IAIN Palangka Raya khususnya di program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam dari awal studi sampai saat ini.
3. Ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Bapak. Dr. H.Jasmani, M.Ag yang senantiasa memberikan pelayanan dan selalu mengarahkan kami mahasiswa MMPI untuk menyelesaikan studi tepat waktu.
4. Pembimbing I Bapak Dr.H. Ahmad Syar'i, M.Pd yang selalu memberikan masukan dan bimbingan terhadap perbaikan penelitian tesis dan dengan sabar

memberikan koreksi halaman demi halaman sehingga bisa terselesaikannya tesis ini.

5. Pembimbing II Ibu Dr.Desi Erawati, M.Ag yang dengan sabar selalu memperbaiki tesis ini mulai awal sampai selesainya penelitian.
6. Bapak Dr. Dakir, MA selaku dosen penasehat akademik di IAIN Pascasarjana di program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam
7. Bapak /ibu dosen Pascasarjana IAIN Palangka Raya khususnya di program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam
8. Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) Katingan Tengah yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah Katingan Tengah serta memfasilitasi sehingga penelitian ini bisa selesai.
9. Keluarga yang sudah mendukung sepenuh hati dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan program studi S2 IAIN Pascasarjana di Palangka Raya.
10. Teman-teman yang telah ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini. Tanpa bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian bisa diselesaikan.

Akhir kata, Penulis berharap tesis ini bermanfaat dan dapat memberikan tambahan pengetahuan bagi kita semua. Semoga Allah selalu meridhoi dan memberikan kemudahan disetiap urusan kita, *Aamiin yaa robbal a'lamn*.

Palangka Raya, Juni 2021
Penulis,
Maryani

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul *Manajemen Pembinaan Budaya Religius Siswa Di SMA Muhammadiyah Katingan Tengah Kabupaten Katingan*, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Maryani

MARYANI
NIM. 19013276

MOTTO

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا
إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Dan taatilah Allah dan Rasul-Nya dan janganlah kamu berselisih, yang menyebabkan kamu menjadi gentar dan kekuatanmu hilang dan bersabarlah. Sungguh, Allah beserta orang-orang sabar.

(Qur'an Surah Al –Anfal Ayat 46)

IAIN
PALANGKARAYA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	zal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	z	z	Zet
س	s	s	Es
ش	sy	sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	ʿ	Koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ge
ف	fa'	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wawu	w	We
ه	ha''	h	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعتدين	ditulis	<i>muta‘aqqidīn</i>
عدة	ditulis	<i>‘iddah</i>

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliā’</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

C. Vokal Pendek

ـَ	ditulis	I
ـِ	ditulis	a
ـُ	Ditulis	u

D. Vokal Panjang

Fathah + alif جاهلية	ditulis	Ā
Fathah + ya' mati	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
يسعى	ditulis	ā
Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>yas'ā</i>
كريم	ditulis	i
ḍammah + wawu mati	ditulis	<i>karīm</i>
فروض	Ditulis	u
		<i>furūd</i>

E. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	Ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

F. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof.

أنتم	ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'insyakartum</i>

G. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	itulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan *l* (el) nya.

السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-syams</i>

H. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi huruf pengucapannya dan menulis penulisannya.

ذوي الفروض	ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i>
اهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN TESIS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	x
MOTTO.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Defenisi Oprasional.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Manajemen Pembinaan Budaya <i>Religius</i>	13
2. Fungsi-Fungsi Manajemen.....	20
3. Substansi /Ruang Lingkup Pembinaan Budaya <i>Religius</i> Siswa.....	36
4. Pendekatan dan Indikator Sikap <i>Religius</i>	60
B. Penelitian Terdahulu.....	65
C. Kerangka Pikir.....	71

BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	73
1. Jenis Penelitian	73
2. Lokasi/Tempat Penelitian	74
3. Waktu Penelitian	74
B. Subyek dan Obyek Penelitian	74
1. Subyek Penelitian	74
2. Obyek Penelitian	75
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	76
1. Data	76
2. Sumber data.....	78
D. Teknik Pengumpulan data.....	78
1. Observasi	78
2. Wawancara	79
3. Dokumentasi.....	80
E. Instrumen Penelitian.....	81
F. Teknik Pengabsahan Data	82
1. Triangulasi Metode.....	82
2. Triangulasi Sumber	82
G. Teknik Analisis Data.....	83
1. <i>Data Collection</i> atau Pengumpulan Data	83
2. <i>Data Reduction</i>	83
3. <i>Data Display</i> atau Penyajian Data.....	83
4. <i>Conclusion Drawing</i> dan <i>Verifying</i>	84
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	85
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	85
1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah Katingan Tengah	85
2. Profil SMA Muhammadiyah Katingan Tengah	86
3. Visi, Misi dan Tujuan SMA Muhammadiyah Katingan Tengah	89
4. Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah.....	92
5. Sarana dan Prasarana.....	92
6. Kegiatan Literasi Sekolah	93
B. Penyajian Data.....	94
1. Perencanaan Pembinaan Budaya Religius Siswa	94

2. Pengorganisasian Pembinaan Budaya Religius Siswa	99
3. Pelaksanaan Pembinaan Budaya <i>Religius</i> Siswa.....	105
4. Pengawasan Pembinaan Budaya Religius Siswa	131
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	134
A. Perencanaan Pembinaan Budaya Religius Siswa.....	134
B. Pengorganisasian Pembinaan Budaya Religius Siswa	140
C. Pelaksanaan Pembinaan Budaya Religius Siswa	142
D. Pengawasan Pembinaan Budaya Religius Siswa	144
BAB VI PENUTUP	149
A. Kesimpulan.....	149
B. Rekomendasi	151
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN	

