

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan mengenai manajemen kurikulum PAI berbasis multikultural di SDN Percobaan Palangka Raya, yang mencakup tahap perencanaan, Implementasi dan Evaluasi, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, Perencanaan kurikulum di buat oleh kepala sekolah dan dewan guru pada rapat kerja dewan guru SDN Percobaan Palangka Raya. Perencanaan di susun sebelum anak masuk sekolah, yang disusun oleh guru Pendidikan Agama Islam dengan menyisipkan nilai-nilai multikultural dengan melihat visi, misi dan tujuan sekolah. Materi pelajaran Pendidikan Agama Islam Menunjukkan bahwa nilai-nilai multikultural sudah terintegrasi dalam Kurikulum Tiga Belas (K13) sesuai dengan KD yang berhubungan dengan KI 1 dan KI 2. Pendidikan multikultural merupakan proses perencanaan kurikulum. Kemudian mengimplementasikannya dalam pembelajaran, pengembangan diri dan mengevaluasi kurikulum tersebut dengan tujuan agar peserta didik hidup dan berperilaku positif sehingga dapat mengelola keberagaman yang ada menjadi kekuatan dan kemajuan bangsa.

Kedua, Implementasi kurikulum PAI berbasis multikultural didasarkan pada program-program yang telah disusun. Pelaksanaan kurikulum PAI dalam satu minggu 24 jam tatap muka dengan alokasi

waktu 35 menit atau 1 jam pertemuan. Pedoman Kurikulum SDN Percobaan Palangka Raya mengacu kepada Kurikulum Diknas yaitu kurikulum dua ribu tiga belas (K13).

Ketiga, Evaluasi kurikulum merupakan bagian dari sistem manajemen yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Evaluasi kurikulum dilakukan untuk mengetahui keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan. Kegiatan evaluasi kurikulum dikoordinasikan oleh kepala sekolah bersama dewan guru khususnya guru PAI SDN Percobaan. Evaluasi yang di berikan berpusat pada peserta didik, dengan memberikan penilaian berupa narasi, baik dari segi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Evaluasi kurikulum PAI meliputi kegiatan evaluasi program PAI, evaluasi proses pembelajaran PAI, dan evaluasi hasil belajar siswa.

## **B. Rekomendasi**

1. Kepada kepala SDN Percobaan Palangka Raya perannya sangat di harapkan dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis multikultural sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran peserta didik dapat menginternalisasikan nilai-nilai yang relevan untuk menghargai perbedaan,kebersamaan dan tenggang rasa.
2. Semua guru PAI terus berupaya meningkatkan komitmen dan integritas, karena guru yang ingin berhasil dituntut membuat perencanaan yang baik, terampil melakukan komunikasi efektif dan pengharapan tinggi agar peserta didik memiliki prestasi yang tinggi profesional.

