

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Sekolah Dasar Negeri Percobaan Palangka Raya

Sekolah Dasar Negeri Percobaan Palangka Raya didirikan berdasarkan Surat Keputusan Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Kalimantan Tengah, pada Tanggal, 01 Januari 1972 tentang Peresmian nama SDN Palangka Raya III. Kemudian berdasarkan Surat Keputusan Kabin Prasarlub No. 15 / 1972 Tanggal 28 April 1972 tentang Penunjukan SDN Palangka Raya III menjadi SDN Teladan. Selanjutnya Surat Keputusan Kepala Kantor Perwakilan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Tengah No.: P-04 / 19 / 2 Tanggal 25 Oktober 1972 tentang Penunjukan SDN Teladan menjadi SDN Percobaan Langkai 4 Palangka Raya. Kemudian ketika sekolah pindah alamat dari jalan Diponegoro pindah alamat ke jalan Damang Leman II, SDN Percobaan Langkai-4 Palangka Raya berubah menjadi SDN Percobaan Palangka Raya Terhitung 01 Juli 2004 Berdasarkan Surat Keputusan Wali Kota. Surat Wali Kota tentang Perubahan Nama SDN Percobaan Langkai-4 menjadi SDN Percobaan Palangka Raya Nomor : 225 Tahun 2005 Tertanggal 30 Nopember 2005. Selanjutnya Berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor :

301/C2/DL/2009,tanggal 24 Maret 2009 Penetapan Sekolah Dasar Sebagai Rintisan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional (RSD-BI).¹

Sejak SDN Percobaan Palangkaraya ini berdiri hingga sekarang, SDN Percobaan ini telah mengalami pergantian kepala sekolah. Setiap pergantian kepala sekolah selalu diikuti perubahan fisik yang lebih baik serta penambahan personil dan peserta didik. Adapun Nama-nama Kepala sekolah yang pernah memimpin di SDN Percobaan Palangka Raya, sebagai berikut:

TABEL 1

DATA KEPALA SDN PERCOBAAN PALANGKA RAYA

NAMA	PERIODE TUGAS
1. HARTEMAN PAHAN, BA NIP. 130 085 618	Tahun 1972 s/d 1975
2. HAESTER SALEH NIP. 130 039 517	Tahun 1975 S/D 1977
3. LINGGA TUWAN NIP. 130 152 809	Tahun 1977 S/D 1989
4. HOSIANA ELBAAR NIP. 130 461 704	Tahun 1989 S/D 1993
5. CORE.S.ANDUNG, S.Pd NIP. 130 335 330	Tahun 1993 S/D 2004
6. ITHEL JAHARI LAGA, S.Pd NIP. 130 592 617	Tahun 2004 S/D 2009
7. INALILI, SPd NIP.16610828 198112 2 009	Tahun 2009 S/D 2015
8. MULYATI, S.Pd, MM NIP.19700509 1999301 2 001	Tahun 2015 S/D Sekarang

Sumber : dokumen SDN Percobaan Palangka Raya.²

¹ Penjelasan Kepala SDN Percobaan Palangkaraya di ruang Kepala Sekolah hari Sabtu, 21 Mei 2015, pkl. 08.00 , dan Profil SDN Percobaan Palangkaraya

² Profil SDN Percobaan Palangka Raya tahun 2015

Pada tahun pelajaran 2014/2015 siswa SDN Percobaan Palangka Raya berjumlah 822 orang terdiri dari 419 (50,97%) laki-laki dan 403 (49,02%) perempuan. Untuk lebih jelasnya tentang keadaan siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL 2

DATA ROMBONGAN BELAJAR (ROMBEL) DAN JUMLAH TOTAL PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2014/2015

No.	Nama Rombel	Tingkat	Jumlah Siswa		JUMLAH
			L	P	
1	5 Rombel	Kelas I	80	56	136
2	6 Rombel	Kelas II	92	72	164
3	4 Rombel	Kelas III	83	95	178
4	3 Rombel	Kelas IV	55	65	120
5	5 Rombel	Kelas V	39	54	93
6	3 Rombel	Kelas VI	70	61	131
	26 Rombel		419	403	822

Sumber : dokumen SDN Percobaan Palangka Raya.³

Untuk data Siswa yang beragama Islam di SDN percobaan Palangka Raya tahun ajaran 2014/2015, dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL 3

DATA PESERTA DIDIK MENURUT AGAMA

AGAMA	L	P	TOTAL
ISLAM	199	166	365
K. PROTESTAN	197	215	412
K. Khatolik	11	11	22
HINDU	11	11	22
BUDHA	1		1
KONG HU CU			
TOTAL	419	403	822

³ *Ibid*

2. Letak Geografis Sekolah

SDN Percobaan Palangka Raya terletak di pusat kota Palangka Raya tepatnya di Jalan Damang Leman II No. 37 kelurahan Menteng kecamatan Jekan Raya kota Palangka Raya. Secara geografis Sekolah Dasar Percobaan Palangkaraya dibangun di atas tanah seluas 20.000 m², dengan rincian luas bangunan 1.600 M², pekarangan seluas 18.400 M² dan Ukuran Bangunan Seluruhnya 1.606 M² dengan status bangunan dan tanah merupakan milik sendiri. Semua bangunan permanen dengan kapasitas standar dalam kondisi baik.⁴

3. Visi, Misi dan SDN Percobaan Palangka Raya

a. Visi Sekolah Dasar Negeri Percobaan Palangka Raya:

Adalah unggul dalam prestasi, teladan dalam akhlak.⁵

b. Misi Sekolah Dasar Percobaan Palangka Raya:

1. Meningkatkan profesional guru;
2. Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif;
3. Meningkatkan prestasi belajar;
4. Mewujudkan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan yang bermutu berdasarkan standar nasional;
5. Meningkatkan profesionalitas sumber daya manusia (SDM) tenaga kependidikan dan akuntabilitas lembaga pendidikan sebagai pusat pelayanan prima kepada masyarakat;

⁴ Hasil Pengamatan hari Kamis, 21 Mei 2015 pk. 12.00 WIB

⁵ Profil SDN Percobaan Palangkaraya dan penjelasan Kepala Sekolah Dasar negeri tahun 2015

6. Memfasilitasi dan membina pengembangan potensi secara utuh kepada peserta didik sejak anak usia dini;⁶

Dengan memperhatikan visi dan misi Sekolah Dasar Negeri Percobaan Palangka Raya ingin mewujudkan sekolahnya menjadi sekolah yang unggul dalam proses, output dan outcome serta berkualitas baik dari segi aqidah, akhlaq, prestasi akademik atau non akademik serta berkarakter yang islami dengan memfasilitasi dan membina pengembangan potensi secara utuh kepada peserta didik, sebagaimana pernyataan Ina Lili sebagai Kepala Sekolah Dasar Percobaan ini ; peserta didik disekolah dasar percobaan ini saling menghargai perbedaan agama, suku, budaya dan bahasa.⁷

Dalam melaksanakan program semua guru, tenaga kependidikan dan peserta didik selalu memperhatikan dan mentaati tata tertib yang telah ditetapkan bersama, yakni :

4. Tata Tertib Guru dan Peserta Didik SDN Percobaan Palangka Raya

a. Tata tertib Guru, Tata Usaha, Penjaga Sekolah dan Satpam :

1. Melaksanakan piket sesuai dengan jadwal piket yang telah ditetapkan, datang lebih awal Pukul 06.15 Wib.
2. Mengikuti Upacara Bendera, apel pagi dan apel siang
3. Sebelum mulai mengajar, bersama-sama dengan Peserta Didik memperhatikan kebersihan kelas dan sekitarnya.

⁶ *Ibid*

⁷ Wawancara dengan Ina Lili, Kepala SDN Percobaan Palangka Raya diruang Kerja , pukul 09.00 WIB tanggal 22 mei 2015

4. Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan aman dan tertib.
 5. Setiap Guru dan Pegawai yang keluar Sekolah agar melaporkan kepada petugas piket dan mencatat di buku kendali, apabila keluar sekolah.
 6. Bagi Guru-Guru dan Pegawai yang tidak dapat hadir kesekolah harap dilaporkan secara tertulis / lisan kepada Kepala Sekolah.
 7. Pada hari Jumat akan dilaksanakan senam pagi, olah raga dan Jumat bersih
 8. Setiap hari Sabtu pukul 07.00 Wib akan dilaksanakan Ibadah bagi yang beragama kristen (jadwal terlampir).
 9. Pulang sekolah berakhir pukul 12.00 Wib.
- b. Tata Tertib peserta didik Sekolah Dasar Percobaan Negeri Palangka Raya.
1. Masuk Sekolah tepat pukul 06.30 Wib untuk melaksanakan senam pagi dan pada hari Senin mengikuti / melaksanakan Upacara Bendera.
 2. Pintu pagar di tutup pukul 06.35 WIB dan bagi anak-anak didik yang terlambatkan dicatat dan diberi teguran/sangsi.
 3. Menjunjung tinggi nama baik Sekolah, di manapun berada.
 4. Belajar dengan aktif, kreatif dan penuh semangat.
 5. Hormat dan patuh kepada Kepala Sekolah, Guru-Guru dan Pegawai Tata Usaha.

6. Buanglah Sampah kedalam bak sampah yang telah disediakan dan Tidak diperkenankan makan makanan sambil berjalan dan meninggalkan Lingkungan Sekolah tanpa seijin Kepala Sekolah, Guru Kelas / Piket atau Satpam.
7. Menggunakan Pakaian Sekolah dengan rapi sesuai dengan Hari yang telah ditetapkan.
8. Tidak boleh memakai perhiasan yang berlebihan, mewarnai rambut dan memakai cat kuku.
9. Bagi semua siswa tidak diperkenankan membawa senjata tajam, dan berkelahi.⁸

Jadwal Penggunaan Pakaian Seragam Peserta didik SDN Percobaan Palangka Raya dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL 4
JADWAL PENGGUNAAN SERAGAM

NO	H A R I	JENIS SERAGAM	KET
1	SENIN	- Pakaian Merah Putih + Topi, Dasi - Sepatu Hitam dan Kaos Kaki Putih berlambang Tut Wuri Handayani	
2	SELASA	- Pakaian Merah Putih - Sepatu Hitam dan Kaos Kaki Putih Berlambang Tut Wuri Handayani	
3	R ABU	- Pakaian Batik Atas - Celana Pendek, Rok Warna Putih - Sepatu Hitam dan Kaos kaki Putih Berlambang Tut Wuri Handayani	

⁸ *Ibid*

4	K A M I S	- Pakaian Batik Atas - Celana Pendek, Rok Warna Putih - Sepatu Hitam dan Kaos Kaki Putih berlambang Tut Wuri Handayani	
5	J U M A T	- Pakaian Kaos Olah Raga - Sepatu Hitam dan Kaos Kaki Putih Berlambang Tut Wuri Handayani	
6	S A B T U	- Pakaian Seragam Pramuka - Sepatu Hitam dan Kaos Kaki Hitam	

Sumber : Dokumen SDN Percobaan Palangka Raya.⁹

5. Sarana dan Prasarana Sekolah

a. Keadaan Sarana Prasarana Sekolah luas areal SDN Percobaan Palangkaraya

Ukuran Luas Tanah Sekolah ini : 100 X 200 M² = 20.000 M²

Nomor Akte Surat : ---

Alamat Letak Tanah : Jalan Damang Leman II

Status Tanah : Milik Sendiri

Gedung Sekolah : 13 Lokal dengan jumlah ruang kelas 24 rombel

Ukuran Bangunan Seluruhnya : 1.606 M²

Terdiri Dari : 21 Bilik Ruang Belajar

Ukuran Tiap-tiap Bilik : 7 x 8 M²

Jenis Gedung : Permanen

Ruang Tamu Kepsek : 1 Ruang (8x7 M²)

⁹ Profil SDN Percobaan Palangkaraya dan penjelasan Tata Usaha Sekolah Dasar Negeri Percobaan tahun 2015

Ruang Kepala Sekolah	: 1 Ruang (8x7 M ²)
Ruang Tata Usaha	: 1 Ruang (8x7 M ²)
Ruang Guru	: 1 Ruang (8x12 M ²)
Ruang Perpustakaan	: 1 Ruang (8 x 12 M ²)
Ruang Agama	: 1 Ruang (5x7 M ²)
Gudang	: 7 Ruang (1.5 x 3 M ²)
WC Siswa / Guru	: 10 Ruang(1,5 x 2 M ²)
Ruang Laboratorium Komputer	: 1 Buah (7x8 M ²)
Ruang Laboratorium Bahasa	: 1 Buah (7x8 M ²)
Rumah Dinas Kepala sekolah	: 1 Buah (8x8 M ²)
Rumah Dinas Penjaga Sekolah	: 1 Buah (7x8 M ²)

Luas Tanah SDN Percobaan Palangka Raya

1. Luas tanah : 20.000 M²
2. Status kepemilikan : Miliksendiri
3. Luas bangunan : 1.600 M²
4. Gedung sekolah : 13 lokal
5. Rombel : 26 rombel
6. Fasilitas Olahraga :
 - a. Lapangan Sepak Bola
 - b. Lapangan Bulu Tangkis
 - c. LapanganVolly Ball
 - d. Alat Trakraw
 - e. Peralatan tenis meja

- f. Alat Atletik/ alat olah raga yang dimiliki sekolah: Bola sepak bola, bola voley, catur, meja tenis meja, net voley dan net tenis meja, ring basket, net dan raket bulu tangkis dan matras.

7. Barang Inventaris Kegiatan Ekstrakurikuler

- | | | |
|---------------------------|-----|------|
| Alat-Alat Drumband | : 1 | Set |
| Alat-Alat Kesenian | : | |
| a. Gong Besar | : 3 | Buah |
| b. Gong Kecil | : 1 | Set |
| c. Kangkanung | : 1 | Set |
| d. Keybod (Yamaha) | : 1 | Buah |
| e. Gelang Dadas | : 1 | Set |
| f. Baju tari adat kalteng | | |

8. Ketersediaan Sarana Ruang Belajar

- Perpustakaan
- Lemari kayu
- Tempat cuci tangan
- Tempat sampah
- Wastafel

9. Jumlah Koleksi buku

- Buku teks pelajaran 3777 eks
- Buku pendukung 1198 eks
- Buku fisik 2598 eks

10. Sarana yang tersedia diperpustakaan

- a. Dispenser
- b. Lemari rak buku
- c. Bola dunia
- d. Meja tempat baca
- e. Loker katalog
- f. Tempat sampah
- g. Rak sepatu

11. Fasilitas Sekolah Lainnya

- a. Kantin Sekolah
- b. Koperasi sekolah
- c. Internet Sekolah
- d. Ruang UKS

Peralatan UKS yang dimiliki: Obat-obatan, dipan tempat tidur, lemari obat, tempat cuci tangan, kotak obat.

12. Tempat Ibadah

- a. Mushalla Raudaah
- b. Gereja

4. Struktur Organisasi Sekolah

Struktur organisasi merupakan suatu badan yang didalamnya memuat tugas dan tanggung jawab sekelompok orang, dan yang paling penting adanya kerja sama antara satu dengan yang lain dalam mencapai tujuan yang diharapkan.

Berdasarkan data dokumentasi tahun pelajaran 2014/2015, guru pada SDN Percobaan Palangka Raya seluruhnya berjumlah 37 orang, terdiri dari 7 orang (18,91%) laki-laki dan 30 orang (81,08%) perempuan. Semua guru berstatus PNS. Untuk lebih jelasnya data guru SDN Percobaan Palangka Raya tahun pelajaran 2015 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5

Struktur Organisasi SDN Percobaan Palangka Raya

No	Nama / NIP	Tempat Tanggal Lahir	Jabatan	TKT
1	MULYATI, S.Pd, MM	Sleman	Kepala Sekolah	S2
	NIP. 19700509 199301 2 001	5/9/1970		
2	Dra. C. FIFI INDRAWATI UTAMI,MM	Lumajang	Guru	S2
	NIP.19620424 198112 2 004	24/04/1962		
3	BURAY.I. BAHUY,S.Pd	Tbg.Kajuei	Gr.Kelas	S1
	NIP. 19580212 197802 2 013	12/02/1958		
4	Dra. ERLIE, S.Pd	Hanua	Gr.Kelas	S1
	NIP. 19590615 198112 2 005	6/15/1959		
5	SITI HADIAH, S.Pd	P.Raya	Gr.Kelas	S1
	NIP. 19611008 198408 2 001	10/8/1961		
6	PENYANG T. JUNAS,S.Pd, M.Pd	Pahawan	Gr.Kelas	S2
	NIP. 19580717 197802 1 008	7/17/1958		
7	PAHAY W. JIMAT,S.Pd	Hanua	Gr.Kelas	S1
	NIP. 19580816 197908 2 001	8/16/1958		
8	DIANA DAVIS,Pd	Kayumban	Gr.Kelas	S1
	NIP. 19600705 198112 2 012	7/5/1960		
9	Dra. NORDIANA	Telaga Sari	Gr.Agama	S1
	NIP.19651206 199303 2 002	12/6/1965		
10	YUNLIE, S.Pd	Bawan	Gr.Kelas	S1
	NIP. 19610601 198112 2 010	6/1/1961		

No	Nama / NIP	Tempat Tanggal Lahir	Jabatan	TKT
11	Hj. ASMAWIYAH, S.Ag	Kandangan	Gr.Ag.Islam	S1
	NIP. 19570315 198112 2 003	15/03/1957		
12	ALWINA, S.Pd	P.Raya	Gr.Kelas	S1
	NIP. 19640228 198309 2 001	2/28/1964		
13	Hj. SUHARNI,S.Pd.I	Alabio	Gr.Agama	S1
	NIP. 19581008 198503 2 004	10/8/1958		
14	PARISTIANI, S.Pd	Jelapat	Gr. Kelas	S1
	NIP. 19660421 198603 2 016	4/21/1966		
15	LETTIE, S.Pd.K	D.Tambuk	Gr.Agama	S1
	NIP. 19620702 198407 2 001	7/2/1962		
16	DIRAN,S.Pd	H.Bunut	Gr.Kelas	S1
	NIP. 19600609 198603 2 011	6/9/1960		
17	HURNEMAE	Petak Bahandang	Gr. Ag. Kristen	D.II
	NIP.19611028 198608 2 002	28/10/1961		
18	PRIMAWATIE,S.Pd, MM	P.Raya	Gr.Kelas	S2
	NIP. 19720429 199410 2 001	4/29/1972		
19	DIANA NOVITA, S.Pd.SD	Jember	Gr. Kelas	S1
	NIP. 19720317 199410 2 001	3/17/1972		
20	LILIS MIRE,S.Pd, MM	Tbg.Hakau	Gr.Penjaskes	S2
	NIP. 19720404 199303 2 007	4/4/1972		
21	GRISWATIE, S.Pd	Hanua	Gr.Penjaskes	S1
	NIP. 19720510 199203 2 010	5/10/1972		
22	HARMADI, S.Pd	Mahajandau	Gr.Penjaskes	S1
	NIP. 19720120 199303 1 005	20/01/1972		
23	NOVETRI,S.Pd	Camba	Gr.Kelas	S1
	NIP. 19751103 199801 2 001	11/3/1975		
24	NURHAYATI,S.Pd	Sampit	Gr.Kelas	S1
	NIP. 19690915 199801 2 001	9/15/1969		
25	SURIANY,S.Pd	Kuala Kapuas	Gr.Kelas	S1
	NIP. 19750929 199801 2 001	9/29/1975		
26	YULITA, S.Ag	Kuala Kapuas	Gr.Ag.Katolik	S1
	NIP.19680120 199303 2 008	20/01/1968		

No	Nama / NIP	Tempat Tanggal Lahir	Jabatan	TKT
27	BERLIE, S.Pd	Tbg. Pasangon	Gr.Penjaskes	S1
	NIP. 19690302 199304 1 001	3/2/1969		
28	SUMIETE, S.Pd.K	Bukit Liti	Gr.Agama	S1
	NIP. 19611124 199410 2 001	24/11/1961	Kristen	
29	MARDI LUBIN	Goha	Gr.Kelas	D II
	NIP. 19751228 199801 1 001	28/12/1975		
30	MALADI, S.Ag	Tarantang	Gr.Agama	S1
	NIP. 19650507 200003 1 009	5/7/1965	Hindu	
31	LIA HERLINA, S.Pd	Petuk Liti	Guru	S1
	NIP. 19850331 200904 2 002	31/03/1985	Bah.Inggris	
32	PURNAMA YADI, S.Pd	Maliku	Gr. Kelas	S1
	NIP. 19820708 200604 1 010	7/8/1982		
33	YORTANIO SABANG, S.Pd	Palangka Raya	Guru	S1
	NIP.19810105 201001 1 004	05/01/1981	Teknologi Pend	
34	ADI SUSILO, S.Pd	Palangka Raya	Guru	S1
	NIP.19821003 201001 1 012	10/3/1982	Teknologi Pend	
35	SUMIATY, S.Pd	Tewah	Gr.Kelas	S1
	NIP. 19690102 200011 2 001	1/2/1969		
36	ANNAE PURWATY KAMIN, S.Pd	Palangka Raya	Gr. Kelas	S1
	NIP. 19870512 201101 2 015	12/05/1987		
37	MARIATUL JANNAH, S.Pd	Muara Teweh	Gr. Kelas	S1
	NIP. 19871202 201101 2 019	02/12/1987		
38	SHERLY SUSANTI, S.Pd	Pinang Tunggal	Gr. Kelas	S1
	NIP. 19860511 200904 2 008	11/05/1986		
39	PATRISIA BENI, S.Pd	Barito Selatan	Gr. Bah. Inggris	S1
	NIP. 19791020 201406 2 002	10/20/1979		
40	SYAHID AHMAD ZAINI, A.Ma	Yogyakarta	Gr.Ag.Islam	D.II
	NIP.19860611 200904 1 002	6/11/1986		
41	SIMPEI IKAT, A.Md	K.Kapuas	Tata Usaha	D III
	NIP. 19620929 198403 1 008	29/9/1962		
42	YUNESIE	P.Raya	Tata Usaha	SMA
	NIP. 19620929 198403 1 008	9/29/1962		
43	YUNESI	P.Raya	Tata Usaha	SMA
	NIP. 19630607 198803 2 011	6/7/1963		
44	EBAY	Manduing Lama	Tata Usaha	SMA
	NIP. 19681004 199801 1 001	10/4/1968		

Sumber : Dokumen SDN Percobaan Palangka Raya.

B. Temuan Penelitian

Temuan dari hasil observasi yang dilakukan peneliti sejak bulan Mei tahun 2015 di SDN Percobaan Palangka Raya baik secara pengamatan maupun wawancara langsung dengan Kepala Sekolah, Dua orang Guru Pendidikan Agama Islam dan Waka Kurikulum. Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural di Sekolah Dasar Percobaan Palangka Raya melibatkan tiga aspek yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi terhadap hasil yang telah di capai, sehingga dapat diimplementasikan dan tercermin dalam perilaku peserta didik. Manajemen kurikulum pendidikan agama islam berbasis multikultural di sekolah dasar percobaan palangkaraya, dilihat dari beberapa temuan sebagai berikut :

a. Perencanaan kurikulum

Berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala SDN Percobaan Palangka Raya yang menyatakan bahwa:

.....Upaya untuk mengoptimalkan perencanaan kurikulum PAI berbasis multikultural diantaranya dengan supervisi administrasi dan observasi kelas monitoring dan sharing dengan memberikan kritikan atau masukan kepada guru PAI yang belum melaksanakan program pembelajaran.¹⁰

Lebih lanjut Ina Lili, juga menegaskan di sekolah yang di pimpinnya ada tim kerja dalam merencanakan kurikulum yang dapat dipahami dalam ungkapan berikut:

..... dalam merencanakan program pembelajaran dan kurikulum SDN Percobaan Palangka Raya melalui raker. Raker dilaksanakan

¹⁰ Wawancara dengan Ina Lili, Kepala SDN Percobaan Palangka Raya diruang Kerja , pukul 09.00 WIB tanggal 22 mei 2015

sebelum anak masuk sekolah yang dikoordinasi oleh kepala sekolah dengan Tata usaha dan disusun oleh guru dengan mengacu kepada visi dan misi serta tujuan sekolah hal ini dijadikan sebagai sarana dan bahan untuk merumuskan dan menyusun rencana pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, adapun kurikulum Pendidikan Agama Islam ini bersumber dari kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional yaitu kurikulum dua ribu tiga belas....¹¹

Dalam melakukan penyusunan rencana pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menurut Tata usaha SDN Percobaan Palangka Raya, yang diungkapkan sebagai berikut: guru PAI dalam melaksanakan tugasnya sudah mempersiapkan instrumen-instrumen yang akan dibutuhkan dalam pembelajaran misalnya silabus, program tahunan (progta), program semester (Progmes), dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).¹²

Hal ini senada dengan ungkapan guru PAI yang yang menjelaskan bahwa:

.....dalam melakukan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam kami guru agama ada 4(empat) orang berbagi ada yang membuat RPP, Prota dan Promes dari kelas I, II, III, IV, V dan kelas VI, sesuai dengan kelas guru PAI itu mengajar....¹³

Dalam hal nilai-nilai multikultural yang tertanam dalam jiwa peserta didik

Kepala SDN Percobaan melanjutkan penjelasannya ;

Menghargai keberagaman yang ada disekolah baik dari segi kepercayaan dan perilaku contohnya ketika ada perayaan keagamaan guru dan peserta didik non muslim tolong menolong, ikut dalam kepanitiaan perayaan hari besar agama Islam dan

¹¹ *Ibid*, tanggal 22 mei 2015

¹² Wawancara dengan Reteti Tata Usaha SDN Percobaan Palangka Raya, diruang Tata Usaha pukul 11.00 WIB, hari Rabu 3 Juni 2015.

¹³ Wawancara dengan Hj. Suharni Guru Pendidikan Agama Islam SDN Percobaan Palangka Raya, hari Jum'at, 29 Mei 2015

sebaliknya ketika perayaan agama kristen, guru-guru agama islam dimasukkan juga dalam kepanitiaan.¹⁴

Kemudian Ina Lili menjelaskan kembali yang diungkapkan sebagai berikut:

....pada materi pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk mengembangkan kurikulum pendidikan multikultural yang dapat mewujudkan generasi penerus Indonesia yang saling memahami dan bekerjasama, meski dengan latar belakang etnik, bahasa, budaya, dan agama yang berbeda-beda, maka guru agama mempunyai peran penting dalam menyisipkan nilai-nilai multikultural dalam pengembangan kurikulum¹⁵

Pendapat yang sama guru PAI Nordiana juga menjelaskan upaya yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai multikultural pada peserta didik sebagai berikut:

....adapun untuk menanamkan nilai-nilai multikultural dalam pengembangan kurikulum pada Pendidikan Agama Islam pada peserta didik, kami guru PAI SD menyisipkan ke dalam materi yang akan diajarkan sesuai dengan KD yang berhubungan dengan KI 1 dan KI 2, contoh model pengembangan nilai-nilai multikultural dalam kurikulum PAI SD kelas 1 semester 2, contoh KD : menghafal Q.S Al Kautsar nach nilai-nilai multikultural yang saya sisipkan adalah rela berkorban yang terkandung dalam Qur-an surah al Kausar, yang sudah lebih dahulu di jelaskan isi kandungan surah Al Kausar kepada peserta didik....¹⁶

Berdasarkan hasil wawancara di atas tergambar bahwa perencanaan kurikulum dibuat oleh kepala sekolah dan dewan guru pada rapat kerja dewan guru SDN Percobaan Palangka Raya. Perencanaan disusun sebelum anak masuk sekolah, yang disusun oleh guru Pendidikan Agama Islam

¹⁴ Wawancara dengan Kepala SDN Percobaan palangkaraya di ruang kepala sekolah, Senin 25 Mei 2015 pk. 13.25 wib

¹⁵ *Ibid*

¹⁶ Wawancara dengan Nordiana Guru PAI SDN Percobaan Palangkaraya di ruang guru PAI, Kamis 28 Mei 2015 pk. 12.00 wib

dengan pengembangan kurikulum yang menyisipkan nilai-nilai multikultural ke dalam indikator pada silabus kemudian dikaitkan dengan melihat visi, misi dan tujuan sekolah. Materi pelajaran Pendidikan Agama Islam Menunjukkan bahwa nilai-nilai multikultural sudah terintegrasi dalam Kurikulum Tiga Belas (K13) sesuai dengan KD yang berhubungan dengan KI 1 dan KI 2.

b. Implementasi

Pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis multikultural di SDN Percobaan Palangka Raya dalam satu minggu 24 jam dengan alokasi waktu 35 menit, dalam pembelajaran Guru PAI tidak membedakan peserta didik jika ada anak yang tidak mampu maka ada jam tambahan, jam tambahan tersebut diluar jam pelajaran sehingga pihak guru memberikan informasi kepada orang tua wali melalui surat yang isiya bahwa siswa tersebut belum mampu untuk mengikuti mata pelajaran PAI sehingga ada jam tambahan, kendala-kendala yang dihadapi saat proses pembelajaran adalah masih ada peserta didik yang belum siap menerima pelajaran, sehingga mereka masih asyik bermain terutama untuk kelas I, II, III, bagi yang tidak mengerjakan PR maka anak disuruh menyusul di lain hari, upaya-upaya yang lakukan saat proses pembelajaran disesuaikan dengan materi dengan menggunakan 3 ranah (kognitif, afektif, psikomotorik). Pedoman Kurikulum SDN Percobaan Palangka Raya mengacu kepada Kurikulum Diknas yaitu Kurikulum Dua Ribu Tiga Belas(K13). Rencana Program Pembelajaran dibuat oleh masing-masing guru dengan

menyisipkan nilai-nilai multikultural dalam materi yang akan di ajarkan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) yang berhubungan dengan KI 1 dan KI 2.

Sebagaimana jawaban Kepala SDN Percobaan ketika ditanya oleh peneliti sebagai berikut :

....guru PAI di SDN Percobaan Palangka Raya dalam melaksanakan pembelajaran PAI berbasis multikultural sudah mempersiapkan pembelajaran dengan baik yaitu mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, sudah dipersiapkan di awal tahun pelajaran, misalnya membuat program tahunan (progta), program semester (progmes) dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disiapkan sebelum pembelajaran PAI diberikan kepada peserta didik....¹⁷

Hal senada juga di tambahkan reteti dengan penjelasan sebagai berikut:

....di dalam pelaksanaan pembelajaran guru PAI sudah dipersiapkan di awal tahun pelajaran dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi dengan model PAIKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif dan Menyenangkan) sehingga dengan model tersebut pembelajaran PAI akan berhasil dan siswa akan tambah semangat untuk belajar....¹⁸

Menurut Guru Pendidikan Agama Islam SDN Percobaan Palangka Raya dalam melaksanakan pengembangan kurikulum berbasis multikultural yang di jelaskan sebagai berikut:

....tidak ada kendala yang berarti dalam melaksanakan pengembangan kurikulum dan upaya yang kami lakukan dalam menanamkan nilai-nilai multikultural pada peserta didik yang dikembangkan dalam Pendidikan Agama Islam antara lain: menghargai perbedaan, kebersamaan, tenggang rasa, toleransi, kasih sayang, tolong menolong, rela berkorban dan berempati. SDN Percobaan Palangka Raya melaksanakan salat zuhur berjamaah di

¹⁷ Wawancara dengan Ina Lili Kepala SDN Percobaan palangkaraya di ruang kepala sekolah, Senin 25 Mei 2015 pk. 13.25 wib

¹⁸ Wawancara dengan Reteti Tata Usaha SDN Percobaan Palangka Raya, diruang Tata Usaha pukul 11.00 WIB, hari Rabu 3 Juni 2015.

musholla raudah untuk anak kelas tinggi yaitu kelas IV (empat), Kelas V (lima) dan Kelas VI (enam)¹⁹

c. Evaluasi

Dalam hal evaluasi pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural Kepala SDN Percobaan Palangka Raya menjelaskan ;

...Dalam upaya pengembangan kurikulum pendidikan agama islam kreatifitas guru dalam pembelajaran, seperti membuat media pembelajaran, saya persilahkan setiap guru untuk mengembangkannya sendiri, akan tetapi tetap saya monitoring dan membimbing dan bagi guru yang berhasil kami sediakan reward/penghargaan...²⁰

Berdasarkan hasil wawancara dengan Nordiana, bahwa:

...kalau Penilaian yang diberikan kepada peserta didik kami menerapkan evaluasi yang berlaku di sekolah-sekolah pada umumnya yang menerapkan ulangan harian, mid semester dan ulangan semester untuk mengukur seberapa besar kemampuan siswa dalam menangkap materi yang diberikan guru. Evaluasi yang di berikan berpusat pada peserta didik, dengan memberikan pujian dan memberikan nilai baik, baik dari segi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.²¹

Hasil wawancara tentang evaluasi dapat disimpulkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam SDN Percobaan Palangka Raya memberikan penilaian terhadap peserta didik berupa nilai baik, baik dari segi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Evaluasi ini diberikan untuk mengetahui seberapa penguasaan materi pendidikan agama islam yang sudah diajarkan guru pendidikan agama islam. Sistem penilaian SDN Percobaan Palangka

¹⁹ Hasil observasi di SDN Percobaan Palangka Raya , tanggal 21, 22, 23 mei 2015.

²⁰ *Ibid*, Senin 25 Mei 2015 pk. 13.25 wib

²¹ Wawancara dengan Nordiana Guru PAI SDN Percobaan Palangkaraya di ruang guru PAI, Kamis 28 Mei 2015 pk. 12.00 wib

Raya didasarkan pada individu masing-masing melalui pengamatan dalam setiap mata pelajaran dan materi yang disampaikan.

Selanjutnya upaya guru untuk mempermudah dalam menyampaikan materi sehingga siswa mudah menerimanya. Maka guru saat melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode yang tepat. Begitu juga guru PAI dalam upaya untuk menarik perhatian peserta didik agar terfokus dalam materi pembelajaran, guru PAI saat mengajar menggunakan media pembelajaran yang menarik seperti gambar, foto dan sejenis media tiruan yang sifatnya sederhana dan guru PAI juga menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi.

Mengingat bahwa aktualisasi nilai- nilai multikultural kedalam Pendidikan Agama Islam Subtansinya adalah akhlak, sikap dan perilaku menghormati keberagaman , maka pembelajaran tidak hanya dilakukan dengan ceramah , melainkan lebih mengutamakan diskusi, pelakonan diri dan simulasi.