

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS MULTIKULTURAL DI SDN PERCOBAAN
PALANGKA RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagai Syarat

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd. I)



OLEH:

**SITI AISYAH
NIM: 13013057**

**PROGRAM PASACASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1437 H/2015 M**



Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana

Jl.G.Obos Komplek Islamic centre No.24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpon. Fax
(0536) 322105, 3226356: iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

PERSETUJUAN

Judul Tesis : MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS MULTIKULTURAL DI SDN PERCOBAAN
PALANGKA RAYA

Ditulis oleh : **Siti Aisyah**

NIM : 13013057

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN
Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, Nopember 2015

Pembimbing II,

Pembimbing I,

Dr. Nurwidiatoro, M.Pd
NIP. 196909051997031003.

Dr. Ali Sibram Malisi, M.Ag
NIP. 197404232001121002

Mengetahui :
Ketua Prodi MPI,

Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 19630504199103200



Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana

Jl.G.Obos Komplek Islamic centre No.24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpon. Fax
(0536) 322105, 3226356: iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS MULTIKULTURAL DI SDN PERCOBAAN
PALANGKA RAYA

Ditulis oleh : **Siti Aisyah**

NIM : 13013057

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, Nopember 2015

Direktur,

Dr. H.Jirhanudddin, M.Ag
NIP. 195910091989031002

PENGESAHAN TESIS

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS MULTIKULTURAL DI SDN PERCOBAAN
PALANGKA RAYA**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Siti Aisyah
NIM 13013057**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada Hari Kamis, Tanggal 10 Desember 2015 M/ 28 Safar 1437 H.

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Jasmani, M.Ag</u> Ketua Sidang/Anggota	1
2. <u>Dr. H. Sardimi, M.Ag</u> Anggota	2
3. <u>Dr. Ali Sibram Malisi, M.Ag</u> Anggota	3.....
4. <u>Dr. Nurwidianoro, M.Pd</u> Sekretaris/Anggota	4.....

Mengetahui ;
Direktur,

Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag
NIP. 195910091989031002

ABSTRAK

Pendidikan multikultural mengisyaratkan bahwa peserta didik belajar bersama dengan individu lain dalam suasana saling menghormati, saling toleransi dan saling memahami. Yang lebih unik dan menarik lagi peserta didik yang berasal dari berbagai macam daerah, suku, budaya dan berbagai macam agama tersebut dapat hidup berdampingan dengan berbagai macam kegiatan keagamaan yang berbeda-beda pula. SDN Percobaan Palangkaraya sebagai obyek penelitian ini didasarkan pada suatu fakta bahwa SDN Percobaan telah memasukkan nilai-nilai multikultural dalam pengembangan kurikulum baik dalam aspek perencanaan, implementasi dan evaluasinya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui perencanaan kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural di SDN Percobaan Palangka Raya (2) Mengetahui implementasi kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural di SDN Percobaan Palangka Raya (3) Mengetahui evaluasi kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural di SDN Percobaan Palangka Raya. Adapun fokus penelitian ini adalah manajemen kurikulum PAI berbasis multikultural di SDN Percobaan Palangka Raya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar SDN Percobaan Palangka Raya. Subjek penelitiannya melibatkan kepala sekolah, 2 (dua) orang guru PAI dan Waka Kurikulum SDN Percobaan Palangka Raya. Metode penelitian yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan triangulasi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa SDN Percobaan Palangka Raya; (1) Perencanaan kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural direncanakan oleh kepala sekolah dan dewan guru pada rapat kerja dewan guru SDN Percobaan Palangka Raya yang disusun oleh guru Pendidikan Agama Islam dengan menyisipkan nilai-nilai multikultural dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP); (2) Implementasi kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di SDN Percobaan Palangka Raya adanya nilai-nilai multikultural dalam materi Pendidikan Agama Islam yang di ajarkan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) yang berhubungan dengan KI 1 dan KI 2 yaitu kesadaran dan pengakuan serta penerimaan sikap, perilaku dan moral warga sekolah yang dilaksanakan dalam berbagai kegiatan, seperti saling menghormati perbedaan yang beragam, seperti suku, keturunan, warna kulit, keturunan, agama, pekerjaan, dan sebagainya, (3) Evaluasi kurikulum PAI dilakukan setelah proses belajar mengajar dan pada akhir semester melalui ujian akhir semester dan ujian nasional.

Kata Kunci: Manajemen, Kurikulum, Pendidikan Agama Islam, Multikultural

ABSTRACT

Multicultural education suggests that students learn together with other individuals in an atmosphere of mutual respect, tolerance and mutual understanding. More unique and interesting students who came from various regions, tribes, cultures and various religions can coexist with various religious activities are different also. SDN Trial Palangkaraya as the object of this study was based on a fact that SDN Experiments have incorporated multicultural values in curriculum development both in terms of planning, implementation and evaluation.

This study aims to (1) Know the planning of the curriculum of Islamic education based multicultural SDN Trial Palangkaraya (2) Knowing the implementation of the curriculum of Islamic education based multicultural SDN Trial Palangkaraya (3) Knowing the evaluation of the curriculum of Islamic education based multicultural SDN Trial Palangkaraya. The focus of this research is based PAI multicultural curriculum management in SDN Trial Palangkaraya.

This study is a qualitative research with SDN Trial set in Palangkaraya. Subject research involves principals, two (2) teachers PAI and Waka Curriculum Experiment SDN Palangkaraya. The method used is observation, interview and documentation. Data were analyzed using triangulation.

These results indicate that SDN Trial Palangkaraya; (1) Planning the curriculum of Islamic education based multicultural made by principals and teachers in the board meeting the board of teachers at SDN Trial Palangkaraya prepared by the teacher of Islamic education by inserting multicultural values in Learning Implementation Plan (RPP); (2) Implementation of the curriculum of Islamic education based Multicultural SDN Trial Palangkaraya existence of multicultural values in a matter of Islamic education are taught in accordance with the Basic Competency (KD) associated with KI 1 and KI 2 that awareness and recognition as well as acceptance attitude , behavior and moral school community carried out in various activities, such as mutual respect for differences of religion, such as ethnicity, ancestry, color, descent, religion, occupation, and so on, (3) evaluation of curriculum PAI performed after the learning process and at the end half through final exams and national exams. Results of this study concluded that Islamic religious education teachers as the key to success in improving the quality of education, should be the chief, waka PAI curriculum and teachers work together in planning, implementation and evaluation.

Keywords: Management, Curriculum, Islamic Education, Multicultural

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan hidayah dan inayah-Nya, sehingga tesis dengan judul “*Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Di SDN Percobaan Palangka Raya*” dapat terselesaikan dengan baik. Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu, SH. MH. selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah berkenan menyetujui judul tesis ini.
2. Bapak Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya
3. Ibu Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan semangat sehingga perkuliahan pada program ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. Ali Sibram Malisi, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing dalam penulisan tesis ini hingga selesai.
5. Bapak Dr. Nurwidianoro, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan penulisan tesis ini hingga selesai.

6. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru SDN Percobaan Palangka Raya yang telah banyak membantu dalam proses penelitian untuk penulisan tesis ini hingga selesai.
7. Teman-teman seperjuangan kelas MP-3 yang saling bekerjasama membuat tugas kuliah, yaitu Masriah, Hartati, Mariani, Lita Liana, Sri Muliati, Dahlia, Rusdawati, Endang Purwaningsih, Maswarinah, Siti syarofah, Nurul Hidayah, Sri Yuliani, Malikul Rahman, Asran Dirun, Eko permadi, Hormansyah, Abd Ghafur, M. As' ad
8. Keluarga tersayang, Ayah, Ibu, Saudara, Suamiku tercinta Khairudin yang selalu sabar, memberikan semangat dan selalu mendoakanku, serta kedua anak ku Muhammad Rizki Adha dan Khairunnisa yang merupakan sumber inspirasi dan penyemangatku.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran, koreksi dan masukan dalam proses penyelesaian penulisan tesis ini.

“Tiada gading yang tak retak” demikian kata pepatah, begitu pula dengan tesis ini. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan tesis masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pada umumnya dan pengembangan pendidikan Islam pada khususnya.

Palangka Raya, Nopember 2015

Penulis,

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismiillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di SDN Percobaan palangka Raya, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Nopember 2015

Yang membuat pernyataan,

Siti Aisyah
NIM. 13013057

MOTTO



Artinya,

“ Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Menenal.”

(Q.S. Al- Hujurat ayat 13)

PEDOMAN TRANSILERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)

~	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
'	ta'	T	te (dengan titik di bawah)
f	za'	Z	zet (dengan titik di bawah)
♠	'ain	'	koma terbalik
→	Gain	G	Ge
"	fa'	F	Ef
∂	Qaf	Q	Qi
≡	Kaf	K	Ka
—	Lam	L	El
ℜ	Mim	M	Em
∅	Nun	N	En
∄	Wawu	W	We
⊇	ha'	H	Ha
∏	Hamzah	'	Apostrof
∠	ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis rangkap.

⊕ ⊆ φ × ♦ N ↘	Ditulis	<i>Muta' aqqidain</i>
∇ φ ♣	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta` Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

Ⓜ ∂ n	Ditulis	<i>Hibbah</i>
Ⓜ ⊆ λ Y	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

$\text{ك} \text{ع} \approx \text{ق} \leftarrow \text{أ} \text{ح} \text{و} \text{ح}$	Ditulis	<i>karamāh al aulia</i>
---	---------	-------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

$\text{ق} \text{ح} \text{و} \text{ح} \approx \text{أ} \text{ب} \text{و} \text{ح}$	Ditulis	<i>zakatūl fitri</i>
---	---------	----------------------

D. Vokal Pendek.

	Fathah	ditulis	A
	Kasrah	ditulis	I
	Dammah	ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A ⁻
$\text{ح} \text{ع} \dots \text{ح} \text{ب} \text{و} \text{ح}$	Ditulis	jaḥīliyyah
Fathah + ya' mati	Ditulis	A ⁻
$\text{ح} \text{و} \text{ح}$	Ditulis	Yas 'a ⁻

Kasrah + ya' mati	Ditulis	Ī
⊗ϕ•	Ditulis	karīm
Dammah + wawu mati	Ditulis	Ū
~ϕ↓	Ditulis	Furuḍ

F. Vocal Rangkap

fathah + ya mati	Ditulis	Ai
⊗÷⊗∈ I	Ditulis	Bainakum
fathah + wawu mati	Ditulis	Au
—C>	Ditulis	Qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

⊗NϕXX	Ditulis	<i>a'antum</i>
⊗ϕ•X	Ditulis	<i>u'iddat</i>
⊗Mϕ÷θ ⊕≡≈	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

I.

- a. Bila diikuti Qamariyyah

$\emptyset \Phi A \varphi \times \approx A$	Ditulis	Furūd
$\pi B \in \times \approx A$	Ditulis	Ai

- b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf “l” (el) nya

$\Pi B \aleph v \approx A$	Ditulis	as-Sama>’
$o \aleph \rho \approx A$	ditulis	Asy-Syams

J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut penulisannya

$\sim \zeta \varphi^{\circ} \approx A \angle \zeta \gamma$	ditulis	<i>Zawl al furūd</i>
$\textcircled{R} \otimes v \approx A \mid \cap A$	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR ISI

	halaman
PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	xiii
MOTTO	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xviii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural.....	10

1. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	10
2. Fungsi-fungsi Manajemen Kurikulum.....	15
3. Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural.....	23
4. Pengembangan Kurikulum Berbasis Multikultural.....	34
5. Tujuan Kurikulum Berbasis Multikultural.....	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Tujuan Pelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Latar Penelitian	42
D. Metode dan Prosedur Penelitian	43
E. Data dan Sumber Data... ..	44
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	44
G. Prosedur Analisa Data	47
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum tentang Lokasi Penelitian.....	52
1. Sejarah SDN Percobaan.....	52
2. Letak Geografis SDN Percobaan.....	55
3. Visi dan Misi SDN Percobaan	55
4. Tata tertib guru dan peserta didik	56
5. Sarana Prasarana SDN Percobaan	59
6. Struktur Organisasi Sekolah	62
B. Temuan Penelitian.....	66
a. Perencanaan Kurikulum	66

b. Implementasi Kurikulum.....	69
c. Evaluasi Kurikulum.....	71
BAB V	PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN
A. Perencanaan Kurikulum	73
B. Implementasi Kurikulum	75
C. Evaluasi Kurikulum	77
D. Nilai-nilai Multikultural yang terdapat dalam Kurikulum SDN Percobaan Palangka Raya.....	80
BAB VI	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI
A. Kesimpulan	82
B. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 1: Data Kepala SDN Percobaan	53
TABEL 2: Jumlah total peserta didik	54
TABEL 3: Data peserta didik menurut Agama	54
TABEL 4: Jadwal seragam peserta didik	58
TABEL 5: Struktur Organisasi	63

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1: Wawancara dengan Kepala SDN Percobaan	101
GAMBAR 2: Wawancara dengan Waka Kurikulum SDN Percobaan	101
GAMBAR 3: Wawancara dengan Guru PAI Kelas I, II dan III	102
GAMBAR 4: Wawancara dengan Guru PAI Kelas IV, V dan VI	102
GAMBAR 5: Luas Halaman SDN Percobaan	103
GAMBAR 6: Luas Bangunan SDN Percobaan.....	103
GAMBAR 7: Sarana Ibadah dan Tempat Kegiatan Belajar Mengajar.....	104
GAMBAR 8: Mushalla yang berdampingan dengan Gereja	104
GAMBAR 9: Struktur Organisasi Sekolah	105
GAMBAR 10: Kegiatan Belajar Mengajar PAI di Pendopo	106
GAMBAR 11: Kegiatan Belajar Mengajar PAI di Teras Mushalla	107

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasim, *Al-Qur'an Tajwid Kode, Transliterasi Per Kata, Terjemah Per Kata*, Bekasi: Cipta bagus Segara, 2013.
- A. Halim, Rr. Suhartini, M. Choirul Arif dsan A. Sunarno AS, *Manajemen Pesantren*, Sewon: Pustaka Pesantren, 2005.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, Cetakan Kesebelas, 1998.
- Baharuddin dan Umiarso, *Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2012.
- Burhanudin, *Analisis Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Effendi, Unong Uchjana, *Human Relation dan Public Relation Dalam Manajemen*, Bandung: Alumni, 1986.
- Engkoswara, *Paradigma Mananjemen Pendidikan Menyongsong otonomi Daerah*, Bandung: Yayasan Amal Keluarga, 2001.
- Fattah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2009.
- Hamalik, Oemar, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Cet II Edisi Revisi, Asdi Mahasatya, 2004.
- Hamdani, Yusuf, *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren, Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Aji Mahasiswa Al-Muhsin di Krapyak Wetan Yogyakarta*, Tesis Magister, Yogyakarta: UIN Sunan Kali Jaga Yogyakarta, 2009.
- Harto, Kasinyo, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- id.wikipedia.org/wiki/pola. online hari minggu, 11 januari 2015.
- Ivancevicch, John M, dkk, *Perilaku dan Manajemen Organisasi*, Jilid I. Terj: Gina Gania, Jakarta: Erlangga, 2007.

- Kamus Bahasa Indonesia*, Pusat Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, 1983.
- Kartodirejo, Sartono, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Grafindo, 1986.
- Maktabah Syamilah seri 2, Hadits Bukhari (hadits no. 6015).
- Malisi, Ali Sibram, *Pendidikan Multikultural*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2007
- M. Manulang, *Dasar-Dasar Manajemen*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Muhaimin, dkk, *Manajemen Pendidikan: Aplikasi dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, Jakarta: Prenada Media Group, 2009.
- Mulyasa, E, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukseskan S dan KBK*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- _____, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Nuryadin, “*Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren Karya Pembangunan Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya*”, Tesis Magister, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Panduan Penulisan Tesis dan Desertasi Program Pascasarjana UNJ Tahun 2013*, Jakarta: UNJ, 2013.
- Purwanto, Ngalm, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1987.
- Putro, Mohammad Nasukha Wasono, *Manajemen Pendidikan Bahasa Terpadu di Pondok Pesantren Al-Husna Sumbergempol Tulung Agung Jawa Timur*, Tesis Magister, Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Islam Sunan Kalijaga, 2008.
- Rohiat, *Manajemen Sekolah*, Bandung: Cet IV, PT Refika Aditama, 2012.
- Sarjono, *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Rangka Peningkatan Prestasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Balerejo 1 Kecamatan Dempet Kabupaten Demak*, Tesis Magister, Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2009.
- Siagian, Sondang P, *Manajemen Stratejik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.

- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 2*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- _____, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 3*, Jakarta: Lentera Hati, 2002
- _____, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 15*, Jakarta: Lentera Hati, 2002
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sujana, Nana, *Manajemen Program Pendidikan*, Bandung: Falah Rroduction, 2004.
- Sutopo, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Dasar Teori dan Terapannya Dalam Penelitian*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2006.
- Teraserwin.blogspot.com,2014/11, online hari Jumat, 01 Desember 2015.
- Terry, G.R, *Asas-Asas Manajemen*, Alih Bahasa Winardi, Bandung: Alumni, 1986.
- Tety Yuliana, *Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) (Studi Kasus Pada SMP Negeri 2 Brebes*, Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2006.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: ALFABETA, 2012.
- T. Handoko, *Manajemen*, Edisi 2, Yogyakarta: BPFE, 2003.
- , *Dasar-Dasar Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- U, Maman Kh.et.al, *Metodologi Penelitian Teori dan Praktek*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Umar, Husein, *Strategic Management in Action*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Umkabu, Talabudin, *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Madrasah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Malang I)*, Tesis Magister, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2009.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).

Usman, Husaini, *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2011.

www.KamusBahasaIndonesia.org. online hari Sabtu, 10 Januari 2015.