

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN SISTEM DARING  
MENGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* DAN  
*GOOGLE MEET* PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SMP NEGERI 2 PARENGGEAN  
KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:

**DJOKO SUSILO**  
**NIM. 19013269**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PASCASARJANA  
PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
1442 H/2021 M**



**MANAJEMEN PEMBELAJARAN SISTEM DARING  
MENGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* DAN  
*GOOGLE MEET* PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SMP NEGERI 2 PARENGGEAN  
KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:

**DJOKO SUSILO**  
**NIM. 19013269**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PASCASARJANA  
PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
1442 H/2021 M**

## PERSETUJUAN UJIAN TESIS

JUDUL : MANAJEMEN PEMBELAJARAN SISTEM DARING  
MENGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE  
CLASSROOM* DAN *GOOGLE MEET* PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 2  
PARENGGEAN KABUPATEN KOTAWARINGIN  
TIMUR.

NAMA : DJOKO SUSILO

NIM : 19013269

PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam

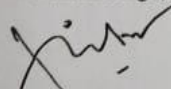
JENJANG : Strata Dua (S2)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN  
Palangka Raya pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam  
(MPI).

Palangka Raya, 28 Mei 2021

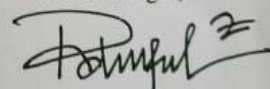
Menyetujui:

Pembimbing I,



**Dr. Tutut Sholihah, M.Pd.**  
NIP. 19581121 198503 2 001

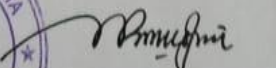
Pembimbing II,



**Dr. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd.**  
NIP. 19671003 199303 2 001

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya,



**Dr. H. Normuslim, M.Ag.**  
NIP. 19650429 199103 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111  
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id.  
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>.

**NOTA DINAS**

Judul Tesis : Manajemen Pembelajaran Sistem Daring Menggunakan  
Aplikasi *Google Classroom* dan *Google Meet* Pada Masa  
Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Parenggean Kabupaten  
Kotawaringin Timur.  
Ditulis Oleh : Djoko Susilo  
NIM : 1901369  
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.



Palangka Raya, 28 Mei 2021  
Direktur,

**Dr. H. Normuslim, M.Ag.**  
**NIP. 19650429 199103 1 002**

**PERSETUJUAN**

JUDUL : MANAJEMEN PEMBELAJARAN SISTEM DARING  
MENGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE*  
*CLASSROOM* DAN *GOOGLE MEET* PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 2  
PARENGGEAN KABUPATEN KOTAWARINGIN  
TIMUR.

NAMA : DJOKO SUSILO

NIM : 19013269

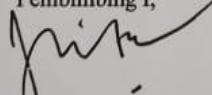
PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam

JENJANG : Strata Dua (S2)

Palangka Raya, Juni 2021

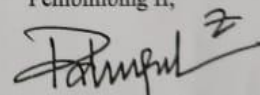
Menyetujui:

Pembimbing I,



**Dr. Tutut Sholihah, M.Pd.**  
NIP. 19581121 198503 2 001

Pembimbing II,

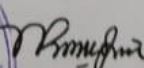


**Dr. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd.**  
NIP. 19671003 199303 2 001

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya,



  
**Dr. H. Normuslim, M.Ag.**  
NIP. 19650429 199103 1 002

## PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul **MANAJEMEN PEMBELAJARAN SISTEM DARING MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* DAN *GOOGLE MEET* PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 2 PARENGGEAN KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR** Oleh Djoko Susilo NIM. 19013269 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN ) Palangka Raya pada:

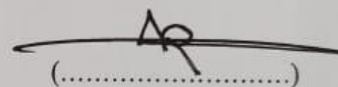
Hari : Selasa

Tanggal : 20 Syawal 1442 H/1 Juni 2021 M

Palangka Raya, Juni 2021

### Tim Penguji:

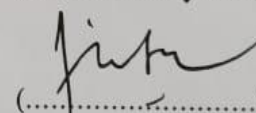
1. **Dr. H. Sardimi, M.Ag.**  
Ketua Sidang/Anggota

  
(.....)

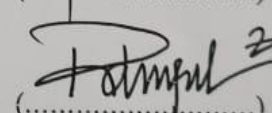
2. **Dr. H. Normuslim, M.Ag.**  
Penguji Utama/Anggota

  
(.....)

3. **Dr. Tutut Sholihah, M.Pd.**  
Anggota

  
(.....)

4. **Dr. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd.**  
Sekretaris Sidang/Anggota

  
(.....)

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya,



  
**Dr. H. Normuslim, M.Ag.**  
NIP. 19650429 199103 1 002

## ABSTRAK

### **Djoko Susilo. 2021. Manajemen Pembelajaran Sistem Daring Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* dan *Google Meet* Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Parenggean Kabupaten Kotawaringin Timur.**

SMP Negeri 2 Parenggean merupakan sekolah yang melaksanakan pembelajaran secara daring pada masa pandemi Covid-19 saat ini. Manajemen pembelajaran suatu lembaga sangat diperlukan dalam mencapai tujuan yang telah direncanakan. Pembelajaran berlangsung dengan baik jika suatu lembaga menyusun manajemen yang tepat. Sebuah manajemen terdapat empat fungsi yang harus ditetapkan di antaranya perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Sekolah harus memakai fungsi-fungsi tersebut agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang baik. SMP Negeri 2 Parenggean memiliki manajemen yang baik dalam penerapan pembelajaran sistem daring yang dilakukan di sekolah. Penulis tertarik meneliti lebih lanjut bagaimana manajemen pembelajaran daring masa pandemi Covid-19 yang diterapkan sekolah, dengan rumusan masalah, bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan pembelajaran sistem daring menggunakan aplikasi *google classroom* dan *google meet* pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Parenggean.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan pembelajaran sistem daring menggunakan aplikasi *google classroom* dan *google meet* pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Parenggean. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan mereduksi, menyajikan, dan membuat kesimpulan. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran, dan pengawas pembina. Dan orang tua siswa sebagai informannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran sistem daring pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Parenggean, yaitu (1) Perencanaan mengacu pada pedoman kerja kepala sekolah dan guru di masa pandemi Covid-19, (2) Pengorganisasian dilakukan dengan membentuk tim satuan tugas Covid-19 dan pembagian tugas-tugas guru dalam pembelajaran daring, (3) Pelaksanaan dilakukan guru dengan melaksanakan pembelajaran daring dengan media daring *google classroom*, *google meet*, dan kombinasi *whats app* belum berjalan maksimal dengan berbagai hambatan di lapangan seperti akses jaringan internet yang tidak lancar, siswa tidak memiliki laptop atau gawai, pemakaian gawai atau laptop yang bergantian, kuota internet yang terbatas, dan kapasitas gawai yang terbatas, (4) Pengawasan dilakukan melalui supervisi akademik, manajerial, monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut dari kepala sekolah dan pengawas sekolah guna memastikan program berjalan dengan baik sebagaimana yang telah direncanakan sebelumnya.

**Kata Kunci:** Manajemen, Pembelajaran Sistem Daring, *Google Classroom*, *Google Meet*, Covid-19.



## ABSTRACT

***Djoko Susilo. 2021. Online Learning Management System Using Google Classroom and Google Meet Applications During the Covid-19 Pandemic at SMP Negeri 2 Parenggean, East Kotawaringin Regency.***

*SMP Negeri 2 Parenggean is a school that carries out online learning during the current Covid-19 pandemic. The learning management of an institution is very necessary in achieving the planned goals. Learning takes place well if an institution arranges the right management. A management has four functions that must be defined including planning, organizing, implementing, and monitoring. Schools must use these functions in order to achieve good learning objectives. SMP Negeri 2 Parenggean has good management in the application of online learning in schools. The author is interested in further researching how online learning management during the Covid-19 pandemic is implemented by schools, with the formulation of the problem, how to plan, organize, implement, and supervise online learning systems using the Google Classroom and Google Meet applications during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 2 Parenggean.*

*The purpose of this study is to describe and analyze the planning, organization, implementation, and supervision of online learning systems using the Google Classroom and Google Meet applications during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 2 Parenggean. This study used descriptive qualitative method. Data collection techniques based on the results of observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques are carried out by reducing, presenting, and making conclusions. The research subjects were principals, subject teachers, and supervisors. And parents of students as informants.*

*The results showed that the online learning management system during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 2 Parenggean, namely (1) Planning refers to the work guidelines of school principals and teachers during the Covid-19 pandemic, (2) Organizing is done by forming a task force team Covid-19 and the division of teachers' tasks in online learning, (3) The implementation is carried out by the teacher by carrying out online learning with online media google classroom, google meet, and the combination of whats app has not been running optimally with various obstacles in the field such as internet network access that is not smoothly, students do not have laptops or gadgets, alternate use of gadgets or laptops, limited internet quota, and limited device capacity, (4) Supervision is carried out through academic, managerial, monitoring, evaluation, and follow-up supervision from school principals and supervisors school to ensure the program runs well as previously planned.*

***Keywords:*** *Management, Online Learning Systems, Google Classroom, Google Meet, Covid-19.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Bismillahirrahmaanirrahiimi*

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuhu*

Puji syukur kehadiran Allah Ta'ala Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kesehatan lahir batin dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpahcurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad Rasulullah Shalalallahu 'Alaihi Wassalam yang menjadi suri teladan bagi umat manusia.

Penulis juga menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara individu maupun institusi, tentulah penyusunan tesis tidak akan selesai dan berhasil. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag. selaku Rektor IAIN Palangka Raya; yang telah memberikan kesempatan dan mengizinkan penulis untuk menuntut ilmu di IAIN Palangka Raya.
2. Dr. H. Normuslim, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya; yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menuntut ilmu di Pascasarjana IAIN Palangka Raya.
3. Dr. Jasmani, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Palangka Raya; yang telah memotivasi, mengarahkan, mendorong dan memudahkan penulis dalam proses perkuliahan.
4. Dr. Tutut Sholihah, M.Pd. sebagai pembimbing I; yang sekaligus sebagai Penasihat Akademik penulis, yang senantiasa dengan setulus hati memberikan perhatian, dorongan, motivasi, inspirasi dan bimbingan ilmiah di tengah-tengah kesibukan beliau yang sangat padat.

5. Dr. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd. sebagai pembimbing II; yang telah mengarahkan, motivasi, dan memberikan bimbingan moral dan akademik sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ismail Manaku, S.Pd. selaku Pengawas Pembina SMP Negeri 2 Parenggean Kabupaten Kotawaringin Timur; terima kasih atas perkenan waktunya.
7. Bambang Irawan, S.E. selaku Kepala SMP Negeri 2 Parenggean Kabupaten Kotawaringin Timur dan seluruh dewan guru serta tenaga kependidikan; yang telah meluangkan waktu untuk melayani penulis dalam penelitian tesis ini.
8. Segenap dosen, staf administrasi beserta seluruh civitas akademika Pascasarjana IAIN Palangka Raya, semoga selalu dalam keberkahan. Aamiin.
9. Kepada rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana IAIN Palangka Raya khususnya rekan-rekan seperjuangan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, selaku teman diskusi yang telah banyak memberikan sumbangan pemikiran serta bantuan idealitas ilmiah demi lancarnya penulisan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis baik berupa dukungan material, moral, dan spiritual baik secara langsung ataupun tidak langsung.

Akhirnya semua kritik, saran, petunjuk dan koreksi, sangat diharapkan selalu, demi kesempurnaan tulisan ini, sehingga bermanfaat bagi penulis sendiri, maupun pembaca yang terhormat. Kiranya Allah Ta'ala, berkenan meridhai upaya penulisan ini.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do`a, dukungan dan perhatiannya.

*Alhamdulillahirabbil 'alamin.*

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuhu.*

Palangka Raya, 28 Mei 2021

Penulis,

Djoko Susilo

## PERNYATAAN ORISINALITAS

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Manajemen Pembelajaran Sistem Daring Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* dan *Google Meet* Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Parenggean Kabupaten Kotawaringin Timur“ adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung risiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 28 Mei 2021  
Yang membuat pernyataan,



**Djoko Susilo**  
NIM. 19013269

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**Ayat Al Qur'anul Karim:**

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ

مَسْئُولًا

Artinya: Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungjawabnya.

(Al Qur'an Surat Al Isra' (017) ayat 36)

**Al Hadits Rasulullah Shalallahu 'alaihi wasalam:**

وعن ابي يعلى معقل بن يسار رضى الله عنه قال: سمعت رسول الله عليه وسلم يقول:

ما من عبد يستر عيه الله رعية يموت يوم وهو غاش لرعيتها الا حرم الله عليه الجنة

(متفق عليه)

Artinya: Dari Abu Ya'la Ma'qil bin Yasar ra berkata: "Saya Mendengar Rasulullah saw. bersabda: "Tiada seorang hamba yang diberi kepercayaan oleh Allah untuk memimpin rakyat kemudian ketika ia mati masih menipu rakyatnya melainkan Allah mengharamkan sorga baginya."

(H.R. Bukhari dan Muslim)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Ta'ala yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang tercinta, Sholawat dan salam selalu dipersembahkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu Alaihi Wasalama. yang telah memberikan cintanya, sehingga dengan segala ketulusan hati kupersembahkan karya ini untuk:

1. Ibu dan Bapak tersayang (Ibu Suharti dan Bapak Marmo) yang selalu mendo'akanku di setiap shalat dan tidurnya meskipun jauh dari pandangannya.
2. Istriku tercinta (Lutfi Aisaturahmah, S.Pd.) yang senantiasa menemaniku dalam suka maupun duka yang rela mengorbankan segalanya untuk memberiku semangat dalam menyelesaikan studi ini.
3. Buah hati dan belahan jiwaku anak-anakku tersayang (Muhammad Harun Yahya Aljawas) yang telah memberiku kekuatan untuk menyelesaikan kuliahku ini.
4. Guru-guruku yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tiada tara sejak usia dini dan dengan kebersahajaannya memberikanku rasa aman dan nyaman dalam berjuang.
5. Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu siap menyediakan waktunya untuk memberikan saran, motivasi, dorongan, semangat dalam seluruh aktivitas bekerja, kuliah, dan sehari-hari.

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul .....	i
Lembar Logo .....	ii
Halaman Judul.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iv
Nota Dinas.....	v
Lembar Persetujuan.....	vi
Lembar Pengesahan .....	vii
Abstrak .....	viii
Kata Pengantar .....	x
Pernyataan Orisinalitas.....	xii
Motto .....	xiii
Halaman Persembahan .....	xiv
Daftar Isi.....	xv
Pedoman Transliterasi Arab-Latin .....	xviii
Daftar Tabel .....	xxii
Daftar Gambar.....	xxiii
Daftar Singkatan.....	xxiv
Daftar Lampiran .....	xxv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian .....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Kerangka Teori.....	15
1. Konsep Manajemen.....	15
2. Konsep Pembelajaran Sistem Daring.....	17
3. <i>Learning Management System (LMS)</i> .....	19
4. Aplikasi <i>Google Classroom</i> .....	21
5. Aplikasi <i>Google Meet</i> .....	22
6. Konsep Manajemen Pembelajaran Sistem Daring Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> dan <i>Google Meet</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Pikir.....	44

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	47
	A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	47
	B. Prosedur Penelitian	50
	C. Data dan Sumber Data	52
	D. Teknik Pengumpulan Data	54
	E. Teknik Analisis Data	60
	F. Pemeriksaan Keabsahan Data	64
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	69
	A. Gambaran Umum Lokasi dan atau Subyek Penelitian	69
	B. Penyajian Data	81
	1. Perencanaan ( <i>planning</i> ) Pembelajaran Sistem Daring Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> dan <i>Google Meet</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Parenggean Kabupaten Kotawaringin Timur	82
	2. Pengorganisasian ( <i>organizing</i> ) Pembelajaran Sistem Daring Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> dan <i>Google Meet</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Parenggean Kabupaten Kotawaringin Timur	89
	3. Pelaksanaan ( <i>actuating</i> ) Pembelajaran Sistem Daring Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> dan <i>Google Meet</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Parenggean Kabupaten Kotawaringin Timur	90
	4. Pengawasan ( <i>controlling</i> ) Pembelajaran Sistem Daring Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> dan <i>Google Meet</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Parenggean Kabupaten Kotawaringin Timur	99
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	104
	1. Perencanaan ( <i>planning</i> ) Pembelajaran Sistem Daring Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> dan <i>Google Meet</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Parenggean Kabupaten Kotawaringin Timur	105
	2. Pengorganisasian ( <i>organizing</i> ) Pembelajaran Sistem Daring Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> dan <i>Google Meet</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Parenggean Kabupaten Kotawaringin Timur	109
	3. Pelaksanaan ( <i>actuating</i> ) Pembelajaran Sistem Daring Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> dan <i>Google Meet</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Parenggean Kabupaten Kotawaringin Timur	112
	4. Pengawasan ( <i>controlling</i> ) Pembelajaran Sistem Daring Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> dan <i>Google Meet</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Parenggean Kabupaten Kotawaringin Timur	116
	5. Konsep Model Pembelajaran Sistem Daring Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> dan <i>Google Meet</i> Pada Masa Pandemi	



Covid-19 di SMP Negeri 2 Parenggean Kabupaten Kotawaringin Timur .....	122
<b>BAB V    PENUTUP</b> .....	128
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran.....	130
C. Rekomendasi .....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	133
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	137
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	138
Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi .....	150
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara .....	154
Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen).....	158
Lampiran 6 Hasil Analisis Data .....	162
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	183



## `PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba <sup>ˁ</sup>	B	be
ت	ta <sup>ˁ</sup>	T	te
ث	sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha <sup>ˁ</sup>	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha <sup>ˁ</sup>	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra <sup>ˁ</sup>	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta <sup>ˁ</sup>	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za <sup>ˁ</sup>	z	zet(dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik
غ	gain	G	ge

ف	fa <sup>‘</sup>	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	Wawu	W	We
ه	ha <sup>’</sup>	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya <sup>’</sup>	Y	Ye

### B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

معتقدين	ditulis	<i>muta’aqqidain</i>
عدة	ditulis	<i>‘iddah</i>

### C. Ta’ Marbutah

#### 1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan

كرمة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā</i>
---------------	---------	--------------------------

#### 2. Bila ta<sup>‘</sup> marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

#### D. Vokal Pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	a
◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌ُ	Dammah	Ditulis	u

#### E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	Jāhiliyyah
Fathah + ya' mati	ditulis	Ā
يسعي	ditulis	yas „ā
Kasrah + ya' mati	ditulis	Î
كريم	ditulis	Karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	Ū
فروض	ditulis	Furūd

#### F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	Ai
بينكم	ditulis	Bainakum
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	Qaulun

#### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
------	---------	----------------

أعدت	ditulis	<i>u 'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## H. Kata Sandang Alif +Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "l" (el) nya.

انسماء	Ditulis	<i>as-Sama&gt;'</i>
انشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

## I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	Ditulis	<i>zawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Alokasi Waktu Penelitian.....	49
Tabel 3.2. Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data di SMP Negeri 2 Parenggean Kabupaten Kotawaringin Timur .....	60
Tabel 4.1. Alokasi Waktu Jam Pelajaran SMP Negeri 2 Parenggean Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	75
Tabel 4.2. Input Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Parenggean Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	75
Tabel 4.3. Latar Belakang Orang Tua Siswa SMP Negeri 2 Parenggean Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	76
Tabel 4.4. Keadaan Siswa dalam 3 (tiga) Tahun Terakhir Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	76
Tabel 4.5. Keadaan Tenaga Pendidik SMP Negeri 2 Parenggean Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	77
Tabel 4.6. Data Pegawai Tata Usaha SMP Negeri 2 Parenggean Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	77
Tabel 4.7. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 2 Parenggean Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	78
Tabel 4.8. Data Buku Menurut Mata Pelajaran SMP Negeri 2 Parenggean Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	80
Tabel 4.9. Bantuan yang pernah diterima SMP Negeri 2 Parenggean.....	80
Tabel 4.10. Data Subyek dan Informan Penelitian .....	81
Tabel 4.11. Unsur Kontrol Pada Model <i>Blended Learning</i> .....	123

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	46
Gambar 4.1. Peta Lokasi SMP Negeri 2 Parenggean .....	69
Gambar 4.2. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Prenggean Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	79
Gambar 4.3. Ikon Aplikasi <i>Google Classroom</i> .....	91
Gambar 4.4. Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Daring <i>Google Classroom</i> .....	94
Gambar 4.5. Ikon Aplikasi <i>Google Meet</i> .....	97
Gambar 4.6. Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Daring <i>Google Meet</i> .....	98

## DAFTAR SINGKATAN

BDR	: Belajar Dari Rumah
Capem	: Cabang Pembantu
Covid-19	: <i>Corona Virus Disease 2019</i>
Daring	: Dalam Jaringan
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
ICT	: <i>Information and Comunication Technology</i>
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
Kemdikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
LMS	: <i>Learning Management System</i>
LPPKSPS	: Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah
Luring	: Luar Jaringan
MBL	: Model <i>Blended Learning</i>
NPSN	: Nomor Pokok Sekolah Nasional
NSS	: Nomor Statistis Sekolah
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
UUD	: Undang-Undang Dasar
VLE	: <i>Virtual Learning Environtment</i>
WAG	: <i>Whats App Group</i>



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	137
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	138
Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	150
Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	154
Lampiran 5. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen).....	158
Lampiran 6. Hasil Analisis Data .....	162
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	183

