

**IMPLEMENTASI SUPERVISI KUNJUNGAN KELAS
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs
MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh

**ROHMUDIN
NIM. 13013040**

**PROGRAM PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2015**



Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpon- Fax {0536} 322105,
3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website: <http://iain-palangkaraya>

PERSETUJUAN

Judul Tesis : **IMPLEMENTASI SUPERVISI KUNJUNGAN KELAS DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs MUSLIMAT NU
PALANGKA RAYA**

Ditulis Oleh : **ROHMUDIN**

NIM : 130 130 40

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, 13 Oktober 2015

Pembimbing II,

Pembimbing II,

Dr. DESI ERAWATI, M.Ag

Dr. M. ALI SIBRAM MALISI, A.Ag

NIP 197712132003122003

NIP. 197404232001121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam,

Dr. Hj. HAMDANAH, M. Ag

NIP. 196305041991032002



Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpon- Fax {0536} 322105,
3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website: <http://iain-palangkaraya>

NOTA DINAS

Judul Tesis : **IMPLEMENTASI SUPERVISI KUNJUNGAN KELAS DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

Ditulis Oleh : **ROHMUDIN**

NIM : 130 130 40

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, 13 Oktober 2015
Direktur,

Dr. H. JIRHANUDDIN, M. Ag
NIP. 195910091989031002



Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpon- Fax {0536} 322105,
3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website: <http://iain-palangkaraya>

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **IMPLEMENTASI SUPERVISI KUNJUNGAN KELAS DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

Oleh Rohmudin NIM 130 130 40 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 14 Muharram 1437 H/ 28 Oktober 2015 M.
Palangka Raya, 5 November 2015

Tim Penguji:

1. **Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag.** (.....)
Ketua Sidang/Anggota
- Dr. H. Jasman, M.Ag** (.....)
Anggota
2. **Dr. Ali Sibram Malisi, M.Ag** (.....)
Anggota
3. **Dr. Desi Erawati, M.Ag** (.....)
Sekretaris/Anggota

Direktur Pascasarjana

Dr. H. JIRHANUDDIN, M. Ag
NIP. 195910091989031002



Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpon- Fax {0536} 322105,
3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website: <http://iain-palangkaraya>

PENGESAHAN

Judul Tesis : **IMPLEMENTASI SUPERVISI KUNJUNGAN KELAS DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

Ditulis Oleh : **ROHMUDIN**

NIM : 130 130 40

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Megister pada Program Pascasarjana IAIN Palangka pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, 13 Oktober 2015

Mengetahui

Kaprodi MPI

Direktur,

Dr. H. JIRHANUDDIN, M. Ag

Dr. Hj. HAMDANAH, M. Ag

NIP. 195910091989031002

NIP. 196305041991032002

ABSTRAK

Rohmudin, 2015. Implementasi Supervisi Kunjungan Kelas dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Muslimat NU Palangka Raya. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Agama Islam . Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Pembimbing : I Dr. Ali Sibram Malisi, M. Ag. ; II Dr. Desi Erawati, M.Ag.

Kata kunci: supervisi kunjungan kelas, kinerja guru, mutu pembelajaran

Implementasi supervisi kunjungan kelas dalam meningkatkan kinerja guru sangat penting dilakukan dengan demikian perlu ada upaya-upaya untuk mengeksplor lebih jauh tentang Implementasi Supervisi Kunjungan Kelas di MTs Muslimat NU Palangka Raya.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah, (1) Bagaimana implementasi supervisi kunjungan kelas di Madrasah Tsanawiyah Muslimat NU Palangka Raya, (2) Bagaimana kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Muslimat NU Palangka Raya setelah diimplementasikannya supervisi kunjungan kelas, (3) Bagaimana implementasi supervisi kunjungan kelas dapat meningkatkan mutu pembelajaran.

Adapun metodologi yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan bentuk penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, sumber data yang digunakan meliputi informan, peristiwa yang terjadi dalam implementasi supervisi kunjungan kelas dan dokumentasi. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah; obsevasi, wawancara dan analisis dokumen. Validasi data yang digunakan adalah dengan teknik triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian yang didapat adalah (1) Implementasi supervisi kunjungan kelas telah dilakukan oleh pengawas dan kepala madrasah, teknik supervisi kunjungan kelas yang dilakukan pengawas dan kepala madrasah bertujuan untuk melakukan pembinaan terhadap kinerja guru yang menjadi tanggung jawab kedinasannya, (2) Kinerja guru meningkat setelah diimplementasikannya supervisi kunjungan kelas, guru telah membuat instrumen penilaian pembelajaran, melakukan test pengambilan nilai hasil belajar peserta didik, melakukan koreksi hasil belajar, mengembalikan hasil kerja siswa dan melakukan perbaikan pembelajaran, (3) Implementasi supervisi kunjungan kelas telah mampu memotivasi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran, meskipun secara prosedur implementasi supervisi kunjungan kelas yang dilakukan supervisor belum maksimal sebagaimana teknik-teknik dalam kunjungan kelas dan kesempatan guru untuk memperoleh kunjungan kelas dalam kegiatan supervisi akademik belum semuanya.

ABSTRACT

Rohmudin, 2015. The Implementation of Clas Supervision Visitin Improving Performace Teacher at MTs Muslimat NU Palangka Raya. Thesis . Study Program of Educational Management.... Post graduate program of State Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Consultans: I Dr. Ali Sibram Malisi, M. Ag., II Dr. Desi Erawati, M.Ag.

Key Word : supervising class observation, teacher competence, quality of learning

The implementation of class supervision visitin improving performance teacher very important to do so there needs to be efforts to explore further about implementation of class supervisions visit at Madrasah Tsanawiyah Muslimat NU Palangka Raya

The problem of this study are (1) How is the implementation of class supervisions visit at Madrasah Tsanawiyah Muslimat NU Palangka Raya? (2) How is the teachers performance at MTs Muslimat NU Palangka Rayaafter classroom visits? (3) How is the implementation of class supervisions visit can improve the quality of learning?.

The methodology carried out in this study used qualitative research with descriptive methods, source of data used informants, the events that occurred in the implementation of classroom supervision visits and documentation. Data collection techniques used; observation, interviews and document analysis. Validation of data is the source of triangulation techniques and methods

The research results obtained are: (1) the implementation of classroom supervision visits has been done by the supervisor and head of Madrasah, classroom supervision visits techniques conducted by supervisor and head of Madrasah aims to provide guidance on teacher performance is the responsibility, (2) Performance teachers increased after supervision visits the class, the teacher has to make the assessment of learning, test taking the value of learning outcomes of students, correction of learning outcomes, returns the student's work, and improve learning, (3) Implementation classroom supervisionvisits have been able to motivate teachers to improve their performance and improve the quality of learning, although the procedure of implementation classroom supervision visits conducted supervisor is not maximized as techniques in classroom visits and the opportunities of teachers to obtain classroom visits in the activities of academic supervision is not all.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang senantiasa memberikan dan melimpahkan rahmat, hidayah serta taufik-Nya, sehingga dapat menyelesaikan pengajuan judul tesis ini. Salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH. MH selaku Rektor IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar yang memadai.
2. Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan masukan dan semangat untuk dapat menyelesaikan tugas kuliah dengan baik.
3. Dr. Ali Sibram Malisi, M.Ag dan Dr. Desi Erawati, M.Ag selaku pembimbing I dan II yang telah mencurahkan segenap kemampuan dalam upaya memberi dorongan dan bimbingan kepada penyusun, yang senantiasa memberikan dukungan dan masukan dalam rangka mempercepat tugas belajar IAIN Palangka Raya.
4. Seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah memberikan berbagai ilmu dan bekal pengetahuan kepada penulis agar menjadi orang yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

5. Seluruh Guru MTs Darul Amin dan MTs Raudhatul Janah yang telah banyak memberikan motivasi serta berpartisipasi dalam memberikan sumbangan saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
6. Istriku tercinta yang dengan tekun dan sabar selalu memberikan dorongan motivasi yang kuat serta semangat agar penulis menyelesaikan studi, Jika tanpa dorongan Istri tercinta tidak mungkin penulis bisa bertahan sampai sekarang ini..
7. Teman-teman seperjuangan di Pascasarjana IAIN Palangka Raya

Mudah-mudahan Allah SWT memberikan pahala yang pantas dan berlipat ganda kepada mereka yang telah penulis sebutkan namanya maupun yang tidak disebut namanya satu persatu.

Penulis menyadari, bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna walaupun penulis telah berusaha maksimal, namun semoga apa yang dituangkan di dalam tesis ini akan dapat menjadi bahan pertimbangan Pascasarjana IAIN Palangka Raya untuk dapat menyetujui judul yang kami ajukan. Dan semoga kita semua mendapat berkah dan ridha dari Allah SWT. Amin.

Palangka Raya
Penulis

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul ***Implementasi Supervisi Kujungan Kelas Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Muslimat NU Palangka Raya***, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

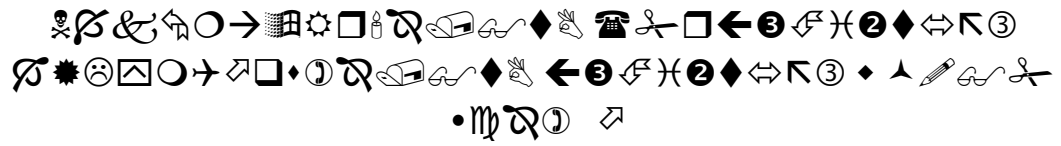
Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 13 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,

ROHMDUDIN
NIM. 130 130 40

MOTO



Artinya “Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan”.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Lembar Persetujuan Tesis.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Pernyataan Orientalis.....	iv
Moto.....	vii
Daftar Isi.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Implementasi Supervisi Kunjungan Kelas oleh Pengawas dan Kepala Madrasah Tsanawiyah Muslimat NU Palangka Raya.....	9
1. Supervisi Kunjungan Kelas.....	9
2. Pengertian Supervisi Kunjungan Kelas.....	13
3. Teknik Supervisi Kunjungan Kelas.....	18
4. Tujuan Teknik Supervisi Kunjungan Kelas.....	20
5. Ciri-Ciri Teknik Supervisi Kunjungan Kelas.....	23
6. Proses Teknik Supervisi Kunjungan Kelas.....	26
7. Keباikan Teknik Supervisi Kunjungan Kelas.....	32
8. Kelemahan Teknik Supervisi Kunjungan Kelas.....	34
B. Kinerja Guru	
1. Pengertian Kinerja Guru.....	35
2. Indikator Kinerja Guru.....	39
C. Mutu Pembelajaran	
1. Pengertian Mutu Pembelajaran.....	43
2. Indikator Mutu Pembelajaran.....	47
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	50
E. Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Latar Penelitian.....	56
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	57

E.	Data dan Sumber Data.....	58
F.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	60
G.	Prosedur Analisa Data.....	62
H.	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	63
BAB IV	GAMBARAN UMUM MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA	
A.	Gambaran Umum tentang lokus Penelitian.....	67
B.	Sarana dan Prasarana.....	81
C.	Data Siswa Secara Umum.....	85
D.	Temuan Hasil Penelitian.....	91
BAB V	PEMBAHASAN IMPLEMENTASI SUPERVISI KUNJUNGAN KELAS DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA	
A.	Tujuan dan Teknik Supervisi Kunjungan Kelas.....	98
B.	Proses Implementasi Supervisi Kunjungan Kelas.....	111
C.	Kinerja Guru MTs Muslimat NU Palangka Raya.....	126
D.	Kinerja Guru Dalam Penyusunan Perencanaan Pembelajaran.....	128
E.	Kinerja Guru dalam implementasi Proses Pembelajaran.....	134
F.	Kinerja Guru Pada Kegiatan Penilaian Pembelajaran.....	142
G.	Mutu Pembelajaran di MTs Muslimat NU Palangka Raya....	148
H.	Mutu Perencanaan, Implementasi dan Penilaian Pembelajaran	150
I.	Mutu Pengawasan Proses Pembelajaran.....	153
J.	Analisis Hasil Penelitian.....	156
K.	Analisis Atas Kinerja Guru MTs Muslimat NU Palangka Raya	178
L.	Analisis Mutu Pembelajaran di MTs Muslimat NU Palangka Raya.....	194
M.	Analisis Kinerja Guru dan Mutu Pembelajaran Setelah dilakukan Supervisi Kunjungan Kelas.....	198
BAB VI	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	208
B.	Saran- Saran.....	210
	DAFTAR PUSTAKA.....	212
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	215

