

**STRATEGI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEDAGOGIK
GURU DI SMP NEGERI 2 MURUNG PURUK CAHU
KABUPATEN MURUNG RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

GUNAWAN ABDI
NIM. 19013271

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCA SARJANA
PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1442 H/2021 M**

LOGO



PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Judul : Strategi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pedagogik Guru di SMPN 2 Murung Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya

Nama : Gunawan Abdi

NIM : 19013271

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Jenjang : Strata Dua (S2)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Sudi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Palangka Raya, Mei 2021

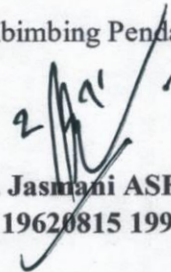
Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 19650429 199103 1002

Pembimbing Pendamping,



Dr. Jasmari ASF, M.Ag
NIP. 19620815 1991021001

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 19650429 199103 1002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id.
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>.

NOTA DINAS

Judul : Strategi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dalam
Meningkatkan Kemampuan Pedagogik Guru di SMPN
2 Murung Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya

Nama : Gunawan Abdi

NIM : 19013271

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Jenjang : Strata Dua (S2)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya
pada Program Sudi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Palangka Raya, Mei 2021
Direktur Pascasarjana,



[Handwritten Signature]
Dr. H. Normuslim, M. Ag
NIP. 19650429 199103 1 002

PENGESAHAN TESIS

Strategi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pedagogik Guru di SMP Negeri 2 Murung Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya Oleh Gunawan Abdi NIM 19013271 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Ahad

Tanggal : 18 Syawal 1442 H / 30 Mei 2021 M

Palangka Raya, 30 Mei 2021

Tim Penguji:

1. **Dr. Hj. Muslimah, M.Pd.I**
Ketua Sidang

(.....)

2. **Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag**
Penguji Utama

(.....)

3. **Dr. H. Normuslim, M.Ag**
Penguji I

(.....)

4. **Dr. Jasmani, M.Ag**
Penguji II

(.....)

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 19650429 199103 1002

ABSTRAK

Gunawan Abdi. 2021. Strategi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pedagogik Guru di SMPN 2 Murung Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya

Kegiatan supervisi akademik yang dilakukan oleh pengawas sekolah pada suatu lembaga pendidikan menjadi sesuatu yang sangat penting. Banyak sekolah yang dikenal oleh masyarakat karena prestasi akademik, diantaranya perkembangan belajar siswa yang sangat signifikan seperti nilai-nilai yang tinggi, kreatifitas yang baik, serta pembentukan karakter yang tangguh, hal itu tidak luput dari peran guru-guru di sekolah dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik, faktor yang menjadi tidak kalah penting adalah mengapa guru mempunyai kemampuan yang bisa diandalkan, itu tidak terlepas dari usaha pengawas sekolah di dalam pembinaan terhadap guru .

Tujuan penelitian ini adalah bagaimana strategi yang dibuat oleh pengawas dalam upaya peningkatan kualitas guru di SMPN 2 Murung Puruk Cahu. Pertanyaan Penelitian ini adalah (1) Pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh pengawas sekolah terhadap guru di SMPN 2 Murung Puruk Cahu. (2) Bagaimana Strategi yang dilakukan oleh pengawas sekolah didalam meningkatkan kemampuan pedagogik guru di SMPN 2 Murung Puruk Cahu.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subyek penelitian ini adalah pengawas sekolah, informan penelitian kepala sekolah, dan guru. Metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun untuk teknik pengabsahan data penulis menggunakan teknik triangulasi sumber untuk mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu yang latarnya berbeda. Analisis data yang digunakan penulis adalah merangkum, memilih hal-hal fokus penting dalam penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pelaksanaan supervisi dilakukan dengan melakukan kunjungan sekolah, mengatur waktu pembinaan, menentukan materi pembinaan dan melakukan kegiatan supervisi melalui pendekatan *direct* dan *ondirect* serta kunjungan kelas atau klinis (2) Strategi supervisi yang dilakukan oleh pengawas sekolah dengan merancang program pembinaan, pengelompokan guru binaan, penguatan karakter, memanfaatkan grup media sosial dan memanfaatkan waktu. Hal yang dievaluasi meliputi kemampuan pedagogik guru, manajemen waktu, dan pengembangan pembelajaran yang inovatif dan produktif.

Kata Kunci: Strategi, Supervisi, Pedagogik

ABSTRACT

Gunawan Abdi. 2021. Academic Supervision Strategy for School Supervisors in Improving the Pedagogic Ability of Teachers at SMP 2 Murung Puruk Cahu, Murung Raya Regency

Academic supervision activities carried out by school supervisors at an educational institution are very important. Many schools are known by the public for their academic achievements, including very significant student learning developments such as high values, good creativity, and strong character formation, this is not free from the role of teachers in schools in carrying out their duties as educators. , a factor that is no less important is why teachers have reliable abilities, this is inseparable from the efforts of school supervisors in coaching teachers

The purpose of this research is how the strategies made by supervisors in an effort to improve the quality of teachers at SMP 2 Murung Puruk Cahu. The research questions are (1) how is the implementation of supervision carried out by school supervisors towards teachers at SMP 2 Murung Puruk Cahu? (2) What is the strategy carried out by school supervisors in improving the pedagogical ability of teachers at SMP 2 Murung Puruk Cahu

This research is a qualitative research with a descriptive approach. The subjects of this study were school supervisors, principal research informants, and teachers. Data collection methods by interview, observation and documentation. As for the data validation technique, the author uses the source triangulation technique, which checks the degree of trustworthiness of information obtained through different backgrounds. The data analysis used by the author is data reduction which the writer summarizes, selecting important focus points in the research.

The results showed: (1) Supervision was carried out by conducting school visits, arranging coaching time, determining coaching materials and conducting supervision activities through direct and ondirect approaches as well as class or clinical visits; (2) Supervision strategies carried out by school supervisors by designing coaching programs, grouping fostered teachers, strengthening character, utilizing social media groups and utilizing time evaluated include teacher pedagogical abilities, time management, and innovative and productive learning development.

Keywords: Strategy, Supervision, Pedagogy

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Strategi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pedagogik Guru di SMPN 2 Murung Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya”** tepat waktu sesuai dengan yang penulis harapkan. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan dan penyelesaian Tesis ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penulisan. Oleh karena itu, terima kasih penulis ucapkan dengan tulus dan sedalam-dalamnya kepada:

1. Yth. Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di program Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang juga telah banyak memberikan arahan dan petunjuk keilmuan selama masa perkuliahan.
2. Yth. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya, Pembimbing Akademik serta sebagai Pembimbing Utama yang telah memberikan kemudahan layanan, pembinaan, arahan dan dukungan

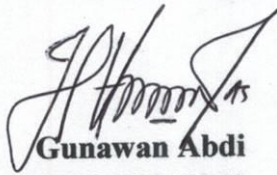
kepada penulis untuk selalu berkarya serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

3. Yth. Bapak Dr. Jasmani, M.Ag, selaku Ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) Pascasarjana IAIN Palangka Raya serta pembimbing pendamping yang telah memberikan kemudahan dalam pelayanan, bimbingan, motivasi dalam penyelesaian penyusunan tesis ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf TU Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan kemudahan pelayanan khususnya yang terkait dengan administrasi perkuliahan dan penyelesaian penyusunan tesis saya ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar serta selesai tepat waktu.
5. Seluruh rekan-rekan Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) Pascasarjana IAIN Palangka Raya angkatan 2019, terimakasih atas segala motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Murung Raya, yang memberikan kepercayaan tinggi didalam mencapai tujuan pendidikan
7. Ayah tercinta (Alm) Muhammad Saleh dan Ibu tercinta Antung Siti Kulbihan, beserta saudara-saudara ku, Siti Sahmida, Siti Wahdaniah, Ismail Fahmi, (Alm) Ahmad Hanafi, Dedi Setiawan dan Yunita.
8. Isteri tercinta, Arbainah, yang selalu memberikan motivasi yang luar biasa. Putera tercinta Habiburrahman yang selalu membuat babah ingin menjadi lebih baik

9. Pengawas Dinas Pendidikan Ibu Rustin Kantara, S.Pd, MM selaku sumber penelitian
10. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Murung Bapak Asikin Noor SE yang sudah membantu dengan sebaik-baiknya
11. Sahabatku tercinta, Elia Nathalia yang sudah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian
12. Guruku tercinta dan yang selalu dirindukan, Marhanah yang selalu hadir dalam ingatan
13. Guruku tercinta, Ibu Masitah yang saya hormati dan saya sayangi yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam bekerja
14. Guruku dan panutanku, Ibu Nur Ashfinawati, M.Pd (Ncebos) yang selalu memberikan motivasi berjuang yang tinggi.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini sesuai dengan harapan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya apalagi dari sempurna untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu diharapkan.

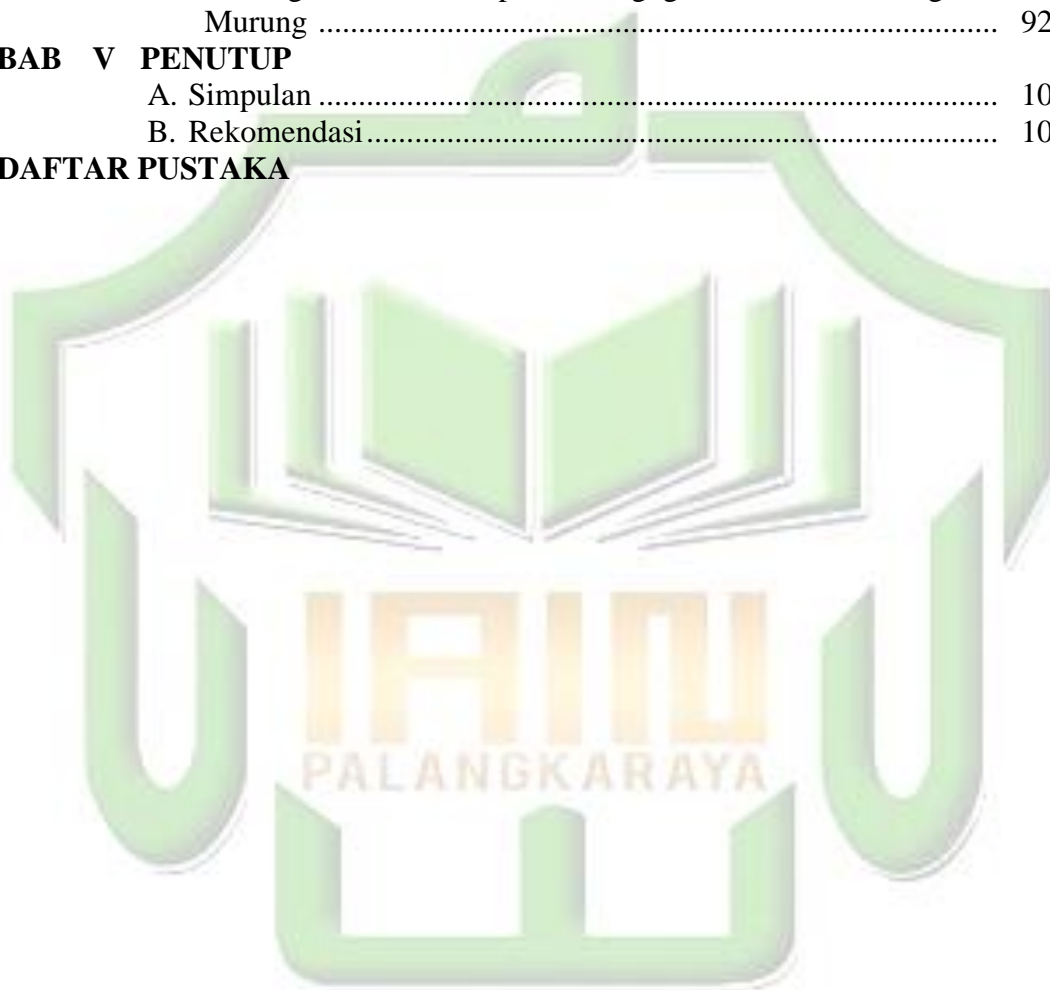
Wassalamu 'alaikum Wr Wb.

Penulis,

Gunawan Abdi
NIM. 19013271

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Persetujuan Pembimbing.....	iii
Nota Dinas Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya	iv
Pengesahan Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya.....	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	xii
Pedoman Transliter Arab-Latin.....	xv
Pernyataan Orisinalitas.....	xvi
Motto	xvii
Daftar Tabel	xviii
Daftar Bagan	xix
Daftar Gambar.....	xxi
Lampiran-Lampiran	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori.....	13
1. Strategi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah.....	13
a. Strategi	13
b. Supervisi Akademik.....	15
c. Strategi Supervisi Akademik	24
d. Konsep Pengawas Sekolah	25
2. Kompetensi Pedagogik.....	29
a. Pedagogik.....	29
b. Kompetensi Pedagogik	30
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Pikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Data dan Sumber Data	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
D. Teknik Pengabsahan Data	47
E. Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
1. Gambaran umum Lokasi.....	51

2. Profil Pengawas Sekolah	57
B. Penyajian Data.....	58
1 Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Pengawas Sekolah ...	58
2 Strategi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pedagogik Guru di SMP Negeri 2 Murung	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
1 Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Pengawas Sekolah...	89
2 Strategi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pedagogik Guru di SMP Negeri 2 Murung	92
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	102
B. Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA	



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa	Ş	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
ش	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Ẓ	zet(dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka

ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wawu	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

معتقدين	ditulis	<i>muta'qqidain</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	Hibbah
جزية	ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan

كرمة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Bila ta[‘] marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	Jāhiliyyah
Fathah + ya' mati	ditulis	Ā
يسعي	ditulis	yas 'ā
Kasrah + ya' mati	ditulis	Ī
كريم	ditulis	Karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	Ū
فروض	ditulis	Furūd

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	Ai
بينكم	ditulis	Bainakum
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au

قول	Ditulis	Qaulun
-----	---------	--------

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لألغن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif +Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "l" (el) nya.

انسماء	Ditulis	<i>as-Sama>'</i>
انشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **Strategi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pedagogik Guru di SMPN 2 Murung Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya** adalah karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Mei 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Gunawan/Abdi
NIM. 19013271

MOTTO

وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا

بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ

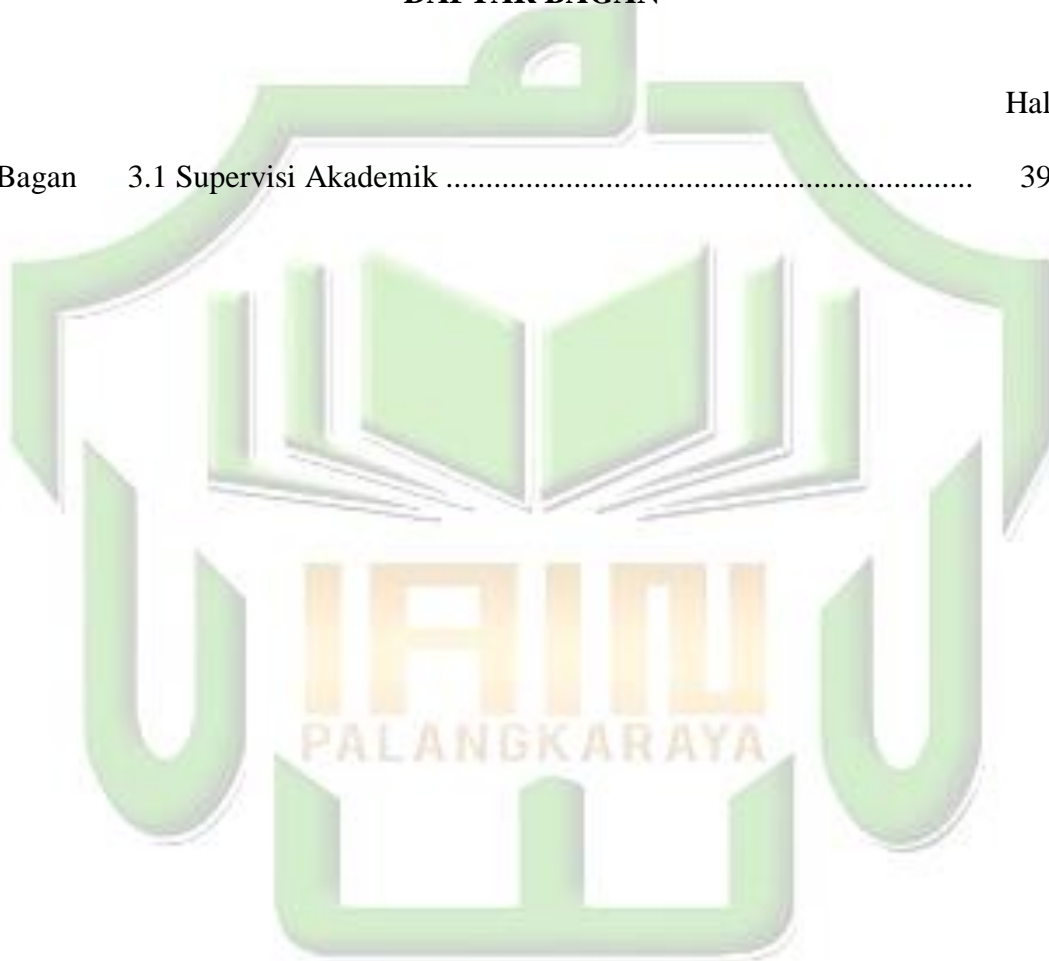
Artinya : Dan Kami jadikan di antara mereka itu pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami selama mereka sabar. Mereka meyakini ayat-ayat Kami.

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan.....	37
Tabel 4.1 Nama-nama Kepala SMP Negeri 2 Murung.....	51
Tabel 4.2 Nama-nama Guru Tetap SMP Negeri 2 Murung.....	53
Tabel 4.3 Nama-nama Guru Honor SMP Negeri 2 Murung.....	54
Tabel 4.4 Jumlah Murid SMP Negeri 2 Murung	55
Tabel 4.5 Fasilitas SMP Negeri 2 Murung	56

DAFTAR BAGAN

	Hal
Bagan 3.1 Supervisi Akademik	39



LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)
- Lampiran 6 Persetujuan Judul dan Penetapan Pembimbing
- Lampiran 7 Mohon izin Riset
- Lampiran 8 Rekomendasi dari Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya
- Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Penelitian dari Kepala SMP Negeri 2 Murung Puruk Cahu
- Lampiran 10 Riwayat Hidup Peneliti