

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MENGUNAKAN DARING PADA MASA PANDEMI  
COVID -19 DI SMP NEGERI 1 MURUNG  
KABUPATEN MURUNG RAYA KALIMANTAN TENGAH**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)



Oleh:

**ASIH HARTATI**  
**NIM. 19013267**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PASCASARJANA  
PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
1442 H/2021 M**

**LOGO**



**PERSETUJUAN UJIAN TESIS**

Judul : Manajemen Pembelajaran Matematika Menggunakan Daring Pada Masa Pandemi Covid -19 Di SMP Negeri 1 Murung Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah

Nama : ASIH HARTATI

NIM : 19013267

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Jenjang : Strata Dua (S2)

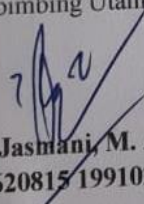
Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Sudi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Palangka Raya, 25 Mei 2021

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

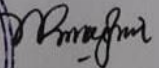
  
**Dr. Jasmani, M. Ag**  
NIP. 19620815 199102 1 001

  
**Dr. Dakir, M.A**  
NIP. 19690323 200312 1 002

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana,



  
**Dr. H. Normuslim, M.Ag**  
NIP. 19650429 199103 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111  
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email: iainpalangkaraya@kemenag.go.id  
Website: <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul : Manajemen Pembelajaran Matematika Menggunakan  
Daring Pada Masa Pandemi Covid -19 di SMP  
Negeri 1 Murung Kabupaten Murung Raya  
Kalimantan Tengah

Nama : ASIH HARTATI

NIM : 19013267

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Jenjang : Strata Dua (S2)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka  
Raya pada Program Sudi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Palangka Raya, 25 Mei 2021  
Direktur Pascasarjana,



*Normuslim*  
Normuslim, M. Ag  
19650429 199103 1 002

## PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul Manajemen Pembelajaran Matematika Menggunakan Daring Pada Masa Pandemi Covid -19 Di SMP Negeri 1 Murung Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah Oleh Asih Hartati NIM 19013267 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Minggu

Tanggal : 18 Syawal 1442 H /30 Mei 2021 M

Palangka Raya, 30 Mei 2021

Tim Penguji:

1. Dr. Hj Zainap Hartati, M.Ag  
Ketua Sidang

(.....)

2. Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag  
Penguji Utama

(.....)

3. Dr. Jasmani, M.Ag  
Penguji I

(.....)

4. Dr. Dakir, MA  
Penguji II

(.....)

Mengetahui:  
Direktur Pascasarjana,



*H. Normuslim*  
H. Normuslim, M.Ag  
19650429 199103 1002

## ABSTRAK

### **Asih Hartati. 2021. Manajemen Pembelajaran Matematika Menggunakan Daring pada Masa Pandemi Covid -19 Di SMP Negeri 1 Murung Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah**

Dunia pendidikan pada tahun 2019 sedang digoncang dengan adanya COVID-19, Menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan surat edaran nomor 4 tahun 2020 tertanggal 24 maret 2020 yang berbunyi bahwa dengan adanya pandemi COVID-19 maka proses belajar peserta didik dilakukan dirumah melalui pembelajaram daring. Menindak lanjuti dari surat edaran tersebut maka SMP Negeri 1 Murung melaksanakan pembelajaran disekolah menggunakan daring dengan aplikasi *zoom meeting* dan *google classroom* tak terkecuali juga dengan mata pelajaran matematika di kelas VIIA. Tapi dalam pelaksanaanya terdapat beberapa kendala diantaranya peseta didik kesulitan dalam memahami materi, kesulitan sinyal, fokus peserta didik yang terbagi, boros kuota, nilai peserta didik yang menurun dan lainnya, dari kendala tersebut maka diperlukanlah manajemen dalam pelaksanaan pembelajaran matematika di kelas VIIA tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengevaluasian pembelajaran matematika menggunakan daring dengan aplikasi *zoom meeting* dan *google classroom* pada masa pandemi COVID-19 di SMP Negeri 1 Murung, Kabupaten Murung Raya, Kalimantan Tengah.

Jenis penelitian ini deskriptif kualitatif menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian adalah guru matematika kelas VII A dan informannya Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan Peserta Didik. Pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Analisis data berpedoman pada model analisis interaktif dari Miles dan Michael Huberman

Hasil penelitian menunjukkan: 1). Perencanaan pembelajaran dengan menentukan minggu efektif, penyusunan Prota dan Prosem, dan silabus dan RPP dalam pembelajaran sudah direncanakan dengan efektif dan disusun secara komprehensif. 2). Pengorganisasian sudah dilaksanakan dengan efektif pendelegasian tugas dan tanggung jawab oleh Kepala Sekolah kepada guru pengampu mata pelajaran matematika kelas VII A 3). Pada pelaksanaan dengan membagi kegiatan menjadi 3 bagian yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Pada pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan daring dengan aplikasi *zoom meeting* dan *Google Classroom* ini terdapat kendala yang dihadapi diantaranya jaringan internet yang lelet, boros kuota, peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi terutama pada perkalian dan pembagian bentuk aljabar dan lainnya. 4) Pengevaluasian pembelajaran matematika dilakukan dengan evaluasi hasil belajar peserta didik melalui *google calssroom*. Dari hasil data diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa *aplikasi zoom meeting* dan *google classroom* bisa dipakai sebagai alternatif pembelajaran matematika pada masa pandemi COVID-19

**Kata Kunci: Manajemen, matematika, COVID-19**

## ABSTRACT

### **Asih Hartati. 2021. Management of Mathematics Learning Using Online during the Covid-19 Pandemic At SMP Negeri 1 Murung Kabupaten Murung Raya Central Kalimantan**

The world of education in 2019 is being shaken by COVID-19, so that learning can still be carried out by putting safety first for all parties, so that during this pandemic the minister of education and culture gave instructions to conduct learning by online or online mode. SMP Negeri 1 Murung followed up on the appeal of carrying out mathematics learning using online with the zoom meeting application and google classroom, but in reality it is not as easy as the stakeholders thought in SMP N 1 Murung. The implementation there are several obstacles including signal difficulties, difficulty using the application, wasteful quotas, declining student scores and others, from these constraints, management is required in the implementation of mathematical learning.

The purpose of this study is to describe the planning, organizing, implementation, and evaluation of mathematics learning using online with zoom meeting application and google classroom during the COVID-19 pandemic at SMP Negeri 1 Murung, Murung Raya Regency, Central Kalimantan.

This qualitative descriptive research uses data collection techniques through observation, interview, and documentation. Subjects in the study were the math teacher and his informant the Principal, The Deputy Principal of Curriculum, and the Students at SMP Negeri 1 Murung. Check the validity of data with source triangulasi Data analysis guided by an interactive analysis model from Miles and Michael Huberman.

The results showed: 1). Mathematical learning planning is to determine the effective week, the preparation of Prota and Prosem, and the syllabus and RPP in learning is well planned and compiled comprehensively.2). The organization of mathematics learning has been carried out by delegation of duties and responsibilities by the Principal to teachers who are masters of mathematics subjects in grade VIIA . 2) Organizing mathematics learning using online during the COVID-19 pandemic at SMP Negeri 1 Murung has been carried out by delegation of duties and responsibilities by the Principal to teachers who teach mathematics subjects grade VIIA. 3) The implementation of mathematics learning is by dividing the activities into 3 like activities, namely preliminary activities, core activities and closings. In the implementation of mathematics learning using online with the application zoom meeting and Google Clasroom there are obstacles faced including a lelet internet network, wasteful quota, teachers should be required to have high creativity in learning and others 4. The evaluation of mathematics learning is done by evaluating learning in writing. From the data above can be concluded that zoom meeting application and google classroom can be used as an alternative to mathematics learning during the COVID-19 pandemic classroom can be used as an alternative to mathematics learning during the COVID-19 pandemic

**Keywords:** Management, mathematics, COVID-19

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum Wr Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis ini dengan judul “Manajemen Pembelajaran Matematika Menggunakan Daring Pada Masa Pandemi Covid -19 Di SMP Negeri 1 Murung Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah” tepat waktu sesuai dengan yang penulis harapkan. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan dan penyelesaian Tesis ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penulisan. Oleh karena itu, terima kasih penulis ucapkan dengan tulus dan sedalam-dalamnya kepada:

1. Yth. Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di program Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang juga telah banyak memberikan arahan dan petunjuk keilmuan selama masa perkuliahan.
2. Yth. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan kemudahan layanan, arahan dan dukungan kepada penulis untuk selalu berkarya serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.



3. Yth. Bapak Dr. Jasmani, M.Ag, selaku Ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) Pascasarjana IAIN Palangka Raya sekaligus sebagai pembimbing utama yang telah memberikan kemudahan dalam pelayanan, bimbingan, motivasi dalam penyelesaian penyusunan tesis ini.
4. Yth. Bapak Dr. Dakir M.A selaku Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan dan mencurahkan ilmunya kepada penulis agar penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Seluruh Dosen dan Staf TU Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan kemudahan pelayanan khususnya yang terkait dengan administrasi perkuliahan dan penyelesaian penyusunan tesis saya ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar serta selesai tepat waktu.
6. Seluruh rekan-rekan Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) Pascasarjana IAIN Palangka Raya angkatan 2019, terimakasih atas segala motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
7. Kepada orang tuaku Bapak H. Suharto dan Ibu Hj Rumiyaun, Juga Ibu H. Isfiati yang selalu memberikan doa, perhatian dan kasih sayangnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan tepat waktu
8. Terkhusus buat suamiku tercinta Tri Susatyo, S.Th.I, juga anak-anakku tersayang Hanifah Hasna Rosyidah Al-Qurrota'ayun, Dzikria Al-Qurrota'ayun,

dan Muhammad Faiq Al Haidar, kaliallah penyemangat hidupku, terimakasih buat semua pengorbananmu.

9. Kepada Kepala sekolah SMP Negeri 1 Murung yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis. Juga dewan guru Ibu Nur Ashfinawati M.Pd, Ibu Sutiwi S.Pd, Ibu Komariah S.Pd, Ibu Wicak Sariyanti S.Pd, Ibu Emayanti S.Pd, Ibu Lensy Wati S.Pd, Bapak Irvan Anshari, S.Pd yang telah banyak membantu penulis dalam mencari data penelitian ini.
10. Bapak Kepala Sekolah dan rekan guru SMP Negeri 4 Permata Intan terimakasih atas motivasinya
11. Bapak Kepala sekolah dan rekan guru SMP Negeri 1 Tanah Siang Selatan terimakasih atas perhatiannya
12. Kepada Pihak LPTQ Murung Raya yang telah meminjami armadanya kepada kami untuk operasional kami selama kuliah S2 di IAIN Palangka Raya
13. Sahabat seperjuangan Mujahid ilmu dari Murung Raya
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini sesuai dengan harapan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya apalagi dari sempurna untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu diharapkan.

*Wassalamu 'alaikum Wr Wb.*

Penulis

**ASIH HARTATI**  
**NIM. 19013267**

## DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Sampul .....	i
Lembar Logo.....	ii
Persetujuan Pembimbing.....	iii
Nota Dinas Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya .....	iv
Pengesahan Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya.....	v
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	viii
Pedoman Transliter Arab-Latin.....	ix
Pernyataan Orisinalitas.....	xiii
Motto.....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Bagan .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Lampiran-Lampiran .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kerangka Teori.....	11
1. Pengertian Manajemen.....	11
2. Konsep Pembelajaran.....	21
a. Pengertian Pembelajaran.....	21
b. Metode Pembelajaran .....	23
c. Tahap-Tahap Pembelajaran.....	23
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran .....	32
3. Konsep Manajemen Pembelajaran .....	30
a. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	30
b. Tujuan Manajemen Pembelajaran .....	30
c. Fungsi-Fungsi Manajemen Pembelajaran.....	32
4. Pembelajaran Matematika .....	45
a. Pengertian Matematika .....	45
b. Komponen Matematika.....	46
c. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	46
d. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	47
5. Pandemi Coronavirus Disease-2019 (COVID-19).....	47
a. Pengertian Pandemi .....	47
b. Pengertian COVID-19 .....	49
c. COVID-19 dalam pandangan Islam.....	50
6. Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19.....	53

B. Penelitian yang Relevan.....	60
C. Kerangka Pikir .....	65

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian .....	67
1. Jenis Penelitian .....	67
2. Tempat Penelitian .....	68
3. Waktu Penelitian .....	69
B. Prosedur Penelitian .....	69
C. Data dan Sumber Data .....	70
D. Teknik Pengumpulan Data .....	73
E. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	79
F. Teknik Analisis Data.....	82

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Murung .....	85
1. Letak Geografis.....	85
2. Sejarah Berdirinya .....	86
3. Visi, Misi, dan Tujuan .....	87
4. Keadaan Kepala Sekolah .....	89
5. Keadaan Sarana dan prasarana .....	90
6. Keadaan Kurikulum.....	92
7. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	94
8. Keadaan peserta didik.....	96

B. Penyajian Data .....	97
1. Perencanaan Pembelajaran .....	97
2. Pengorganisasian Pembelajaran.....	110
3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	117
4. Pengevaluasian Pembelajaran.....	130
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	134
1. Perencanaan Pembelajaran .....	134
2. Pengorganisasian Pembelajaran.....	137
3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	140
4. Pengevaluasian Pembelajaran.....	144

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	146
B. Rekomendasi.....	149

### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi
Lampiran 2	Pedoman Wawancara
Lampiran 3	Catatan Lapangan Hasil Observasi
Lampiran 4	Catatan Lapangan Hasil Wawancara
Lampiran 5	Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)
Lampiran 6	Persetujuan Judul dan Penetapan Pembimbing
Lampiran 7	Mohon izin Riset
Lampiran 8	Rekomendasi dari Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Lampiran 9	Surat Keterangan Telah Penelitian dari Kepala SMPN 1 Murung
Lampiran 10	Riwayat Hidup Peneliti

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	be
ت	ta'	T	te
ث	sa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	er
ز	zai	Z	zet
ش	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Ẓ	zet(dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	ge
ف	fa'	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka

ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wawu	W	we
هـ	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	ye

### B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

معتقدين	ditulis	<i>muta'qqidain</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

### C. Ta' Marbutah

#### 1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan

كرمة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya</i>
---------------	---------	--------------------------



2. Bila ta" marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

#### D. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	a
ِ	Kasrah	Ditulis	i
ُ	Dammah	Ditulis	u

#### E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
جاهلية	ditulis	Jāhiliyyah
Fathah + ya' mati	ditulis	ā
يسعي	ditulis	yas 'ā
Kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	Karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	Furūd

#### F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	Bainakum
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	Qaulun

**G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof**

أأنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

**H. Kata Sandang Alif +Lam**

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur`ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "l" (el) nya.

انسماء	Ditulis	<i>as-Sama&gt;'</i>
انشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

**I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	Ditulis	<i>zawī al-furūḍ</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

## PERNYATAAN ORISINALITAS

*Bismillāhirrahmānirrahīm*

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **Manajemen Pembelajaran Matematika Menggunakan Daring Pada Masa Pandemi Covid -19 Di Smp Negeri 1 Murung Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah** adalah karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 15 Mei 2021  
Yang Membuat Pernyataan,



*Asih Hartati*  
**ASIH HARTATI**  
**NIM. 19013267**

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ الْعَمَلَ أَنْ يَتَّقَنَهُ (رواه الطبران)

Artinya: “Sesungguhnya Allah mencintai orang yang jika melakukan suatu pekerjaan, dilakukan secara itqan (tepat, terarah, dan tuntas)

(HR. Thabrani).



## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan.....	64
Tabel 3.1 Data Rencana Waktu Penelitian .....	69
Tabel 4.1 Keadaan Kepala SMP Negeri 1 Murung .....	90
Tabel 4.2 Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Murung .....	91
Tabel 4.3 Keadaan Struktur Kurikulum SMP Negeri 1 Murung .....	93
Tabel 4.3 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	94
Tabel 4.5 Keadaan Wali Kelas SMP Negeri 1 Murung.....	95
Tabel 4.6 Keadaan Peserta didik SMP Negeri 1 Murung.....	97
Tabel 4.7 Jadwal Layanan Guru dalam Pembelajaran daring.....	115

## DAFTAR BAGAN

	Hal
Bagan 2.1 Kerangka Pikir.....	66
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMPN 1 Murung.....	96



## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 4.1 Halaman SMP Negeri 1 Murung.....	79
Gambar 4.2 Kegiatan Pendahuluan <i>zoom meeting</i> pertemuan ke-17 .....	117
Gambar 4.3 Absensi Pembelajaran <i>google classroom</i> pertemuan ke-17 ....	118
Gambar 4.4 Kegiatan Inti <i>zoom meeting</i> pertemuan ke-17 .....	117
Gambar 4.5 Materi Perkalian Bentuk Aljabar .....	119
Gambar 4.6 Materi Pembagian Bentuk Aljabar .....	120
Gambar 4.7 Kegiatan Intin <i>zoom meeting</i> pertemuan ke-17 .....	117
Gambar 4.8 Kegiatan Inti <i>Google Classroom</i> pertemuan ke-17 .....	117



IAIN  
PALANGKARAYA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)
- Lampiran 6 Persetujuan Judul dan Penetapan Pembimbing
- Lampiran 7 Mohon izin Riset
- Lampiran 8 Rekomendasi dari Kepala Kemenag Kota Palangka Raya
- Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Penelitian dari Kepala MTs Muslimat NU Palangka Raya
- Lampiran 10 Riwayat Hidup Peneliti