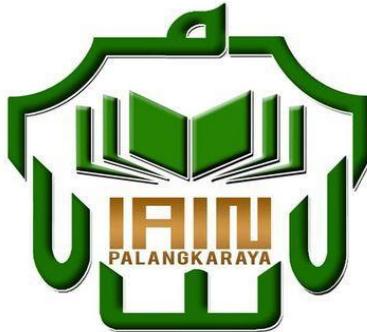


**PELAKSANAAN PENILAIAN HASIL BELAJAR
RUMPUN PAI SISTEM DARING PADA MTsN-1
KOTA PALANGKA RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Mendapat Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

IBRAHIM
NIM. 19016132

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1442 H/ 2021**







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCA SARJANA IAIN PALANGKA RAYA
JL. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya Kalimantan Tengah
Telp.0536-3226356 Fax 3222105 Email: pasca@iain-palangkaraya.ac.id
website: <http://pasca@iain-palangkaraya.ac.id>

Dapat diujikan di depan pengumpulan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya

NIM : 19016132

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

NOTA DINAS

Dapat diujikan matul diujikan di depan pengumpulan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya

Judul Tesis : Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Rumpun PAI

Sistem Daring pada MTsN-1 Kota Palangka Raya

Ditulis oleh : IBRAHIM

NIM : 19016132

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Dapat diujikan di depan pengumpulan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program

Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Palangka Raya, 17 Mei 2021

Direktur,

DR. H. NORMUSLIM, M.Ag
NIP. 19650429 1991031002

PERSETUJUAN TESIS

Judul Tesis : Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Rumpun PAI Sistem Daring pada MTsN-1 Kota Palangka Raya

Ditulis Oleh : IBRAHIM

NIM : 19016132

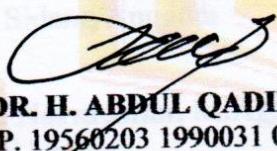
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Palangka Raya, 17 Mei 2021

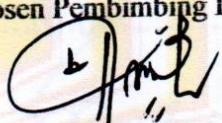
Menyetujui:

Dosen Pembimbing I



PROF. DR. H. ABDUL QADIR, M.Pd.
NIP. 19560203 1990031 001

Dosen Pembimbing II



DR. HJ. MUSLIMAH, M.Pd.I
NIP.19720502 1999032 004

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana,



DR. H. NORMUSLIM, M.Ag
NIP. 19650429 1991031002

PENGESAHAN

Ibrahim, NIM 19016132, Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Rumpun PAI Sistem Daring pada MTsN-1 Kota Palangka Raya” oleh IBRAHIM NIM 19016132 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Mei 2021

Palangka Raya, 12 Mei 2021

Tim Penguji:

1. Dr. Jasmani, M.Ag.
Ketua Sidang/Anggota

(.....)

2. Dr. H. Normuslim, M.Ag.
Penguji Utama

(.....)

3. Prof. Dr. H. Abdul Qadir, M.Pd.
Anggota

(.....)

4. Dr. Hj. Muslimah, M.Pd.I
Sekretaris/Anggota

(.....)

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana,

Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 19650429 1991031002

ABSTRAK

Ibrahim, NIM 19016132. Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Rumpun PAI Sistem Daring pada MTsN- 1 Kota Palangka Raya, di bawah bimbingan Prof. Dr. Abdul Qadir, M.Pd. dan Dr. HJ. Muslimah, M.Pd.I, Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Palangka Raya Tahun 2021.

Penilaian hasil belajar rumpun PAI secara Daring sebagai salah satu alternatif yang mesti dilakukan guru PAI dalam kondisi pandemi wabah Covid-19. Kegiatan penilaian hasil belajar ini dilakukan mengacu pada regulasi Belajar Dari Rumah (BDR).

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui dan menganalisis perencanaan penilaian hasil pembelajaran rumpun PAI sistem Daring di MTsN-1 kota Palangka Raya, 2) Untuk mengetahui dan menganalisis pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran rumpun PAI sistem Daring, 3) Untuk mengetahui dan menganalisis pelaporan penilaian hasil pembelajaran rumpun PAI sistem Daring pada MTsN-1 kota Palangka Raya.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif naturalistik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Subjek penelitian adalah guru rumpun PAI MTsN-1 Palangka Raya. Informan penelitaian adalah Kepala MTsN-1 dan tenaga kependidikan.

Hasil penelitian adalah 1) Perencanaan Penilaian Harian (PH) hasil pembelajaran rumpun PAI secara Daring termuat pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di bagian akhir yang memuat aspek penilaian yaitu sikap, pengetahuan dan ketrampilan, teknik penilaian, jenis, bentuk tes dan instrumen soal. Perencanaan Penilaian Tengah Semester (PTS) dan Penilaian Akhir Semester (PAS) secara Daring meliputi pembuatan jadwal ulangan, kisi-kisi dan naskah soal. 2) Pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran rumpun PAI sistem Daring sesuai perencanaan pada RPP, pengiriman soal melalui aplikasi WA, googleform, dan CBT, berusaha memastikan soal dapat diakses peserta didik, memantau pelaksanaan ulangan secara Daring, dan mengingatkan peserta didik agar mengerjakan soal dengan jujur. 3) Pelaporan hasil penilaian meliputi penggabungan nilai harian, nilai tengah semester dan nilai akhir semester menjadi satu nilai mata pelajaran melalui aplikasi Rapor K-13 MTsN-1 Palangka Raya, print out laporan hasil belajar dan penyerahan laporan hasil belajar peserta didik kepada orang tua siswa.

ABSTRACT

Ibrahim, NIM 19016132. The Implementation of the Assessment of Learning Outcomes for the Islamic Religious Education Cluster on The Online System at MTsN 1 Palangka Raya City, under the guidance of Prof. DR. Abdul Qadir,M.Pd. and DR. Hj. Muslimah, M.Pd.I, The Thesis of The Postgraduate of Islamic Religious Education Study Program at IAIN Palangka Raya in 2021.

The assessment of the learning outcomes of the Islamic Religious Education Clusters on the online system is an alternative that must be carried out by the Islamic Religious Education teachers in the conditions of the Covid 19 pandemic. This learning outcome assessment activity is conducted in reference to the regulation of Learning From Home (BDR)

The purposes of this research are: 1) To find out and analyze the planning for the assessment of the learning outcomes of the online system of Islamic Religious Education Clusters at MTsN-1 Palangka Raya, 2) To find out and analyze the implementation of the online system assessment of learning outcomes for the Islamic Religious Education Clusters, 3) To find out and analyze the reporting of the online system assessment of learning outcomes for the Islamic Religious Education Clusters at MTsN-1 Palangka Raya city.

The research uses a qualitative naturalistic approach. The data collection techniques used are observation, interview, and documentation. Data application techniques using triangulation, the subject of the study is the teacher of PAI MTsN-1 Palangka Raya group.

The results of this research are: 1) The online daily assessment planning (PH) of the learning outcomes for the Islamic Religious Education Clusters is contained at the end of the lesson plan which consist of the aspects of the assessment, namely the attitudes, the knowledge and skills, the assessment techniques, the types, the test form, and the instrument of questions. The planning of the online Midterm Assessment (PTS) and the online Final Assessment (PAS) consist of the making of the test schedule, the question grid and question script. 2) The implementation of the assessment of learning outcomes for the Islamic Religious Education Clusters on the online system is suitable with the planning in the lesson plan, the questions submission are through the Whatsapp application, Google form, or CBT, the teacher tries to make sure that the questions can be accessed by the students, monitoring or checking the implementation of the online tests, and remind the students to do the tests honestly. 3) Reporting the assessment results which consist of combining the daily values, the midterm grades and the final semester grades into one subject value through the report application of 2013 curriculum at MTsN 1 Palangka Raya city, the print out of the student learning outcomes' report, and the submission of the student learning outcomes' reports to their parents.

تجريدي

ابراهيم، طلب الوالد رقم 19016132. تنفيذ تقييم التعليم الديني الإسلامي نتائج التعليم على الانترنت نظام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدولة - 1 بالانجك رايا سيتي. بتوجيهه من دوكتور حاجي عبد القادر، ماجستير التربية والتعليم، ودوكتور حجه مسلم، ماجستير التربية الإسلامية. أطروحة برنامج الدراسة للتعليم الإسلامي المعهد الإسلامي للدولة العليا من بالانكا رايا العام 2021

تقييم نتائج التعلم للمجموعة الإسلامية للتعليم الديني على الانترنت كأحد البدائل التي يجب على معلمي باي القيام بها في حالة نقشى وباء كوفيد-19. يتم إجراء نشاط تقييم نتائج التعلم هذا في إشارة إلى تنظيم التعلم من المنزل

تقييم نتائج التعلم من المجموعة الإسلامية للتعليم الديني على الانترنت باعتبارها واحدة أهداف هذه الدراسة هي: 1) معرفة وتحليل تخطيط تقييم نتائج نظام التعليم الديني الإسلامي على الانترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية 1 في بالانكا رايا. 2) معرفة وتحليل تنفيذ تقييم نتائج نظام التعليم الديني الإسلامي على الانترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية 1 في بالانكا رايا. 3) معرفة وتحليل تقرير تقييم نتائج نظام التعليم الديني الإسلامي على الانترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية 1 في بالانكا رايا

يستخدم البحث نهجاً طبيعياً نوعياً. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنيات تطبيق البيانات باستخدام التوثيق. وكان موضوع الدراسة هو مدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 بالانجك رايا

نتائج الدراسة هي 1) التخطيط لتقدير يومي للتعليم الديني الإسلامي التعلم على الانترنت الواردة في خطة تنفيذ التعلم في نهاية التي تحتوي على جوانب من التقييم ، وهي المواقف والمعرفة والمهارات ، وتقنيات التقييم ، وأنواع وأشكال الاختبارات وأدوات الأسئلة. تخطيط تقييم منتصف المدة والتقييم النهائي للالفصل الدراسي عبر الانترنت تشمل إنشاء جدوله، الشبكة والسؤال النصي؛ 2) تنفيذ تقييم التعليم الديني الإسلامي التعليم نتائج التعلم على الانترنت وفقاً للتخطيط الواردة في خطة تنفيذ التعلم ، وتقديم الأسئلة من خلال تطبيق الواتساب، جوجلورم، وكمبوبتر الاختبار الأساسي، في محاولة لضمان أن المشكلة يمكن الوصول إليها من قبل الطلاب، ورصد أو التحقق من تنفيذ إعادة على الانترنت ، وتنذير الطلاب بالعمل على الأسئلة بأمانة؛ 3) يتضمن الإبلاغ عن نتائج التقييم دمج الدرجات اليومية ودرجات منتصف المدة ودرجات الفصل الدراسي النهائي في قيمة مادة واحدة من خلال تطبيق منهج رابوت 2013. طباعة تقرير نتائج التعلم للطالب وتقديم تقرير نتائج التعلم للطالب إلى أولياء الأمور

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (7) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (8)

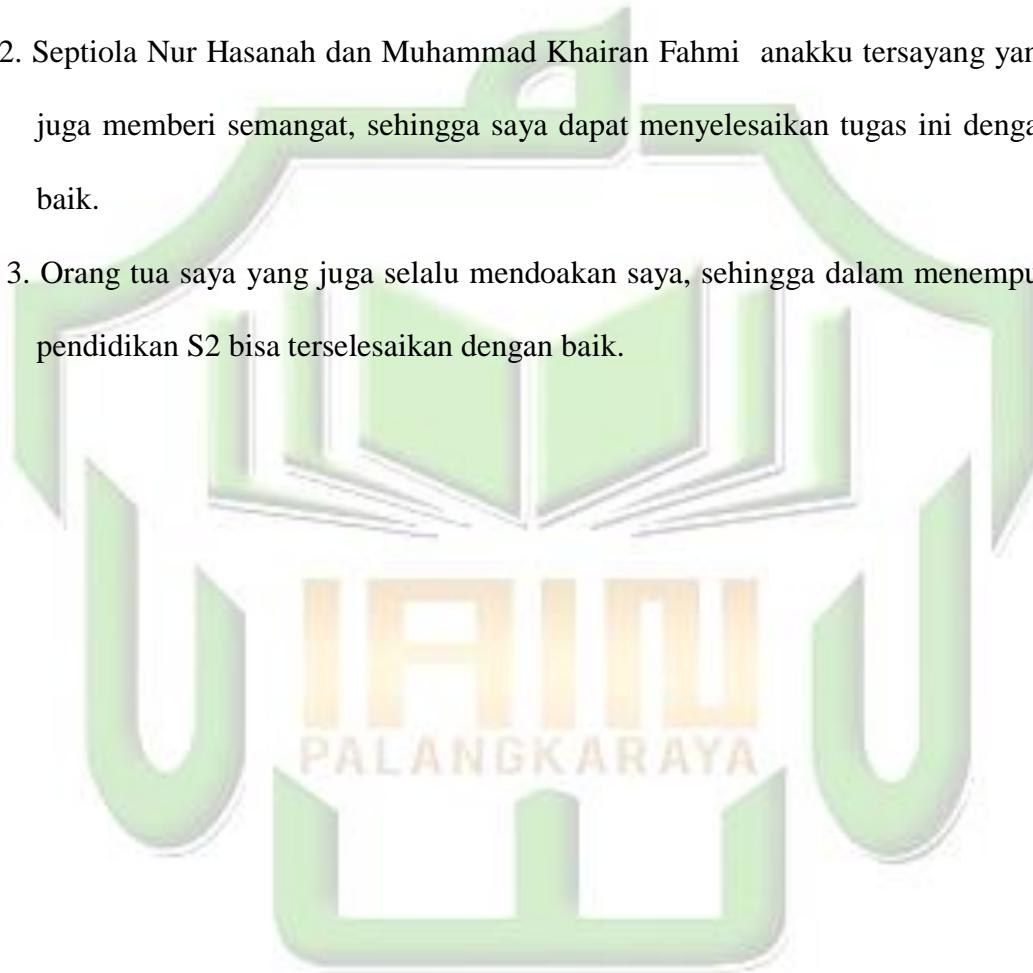
(7) Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya. (8) Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula. (QS Al-Zalzalah:7-8)



PERSEMBAHAN

Hasil karyaku ini aku persembahkan buat keluargaku yaitu:

1. Yusrimiyasi, S.Pd., istriku yang selama ini sudah mendoakan dan mendukung perjuanganku dalam menempuh pendidikan S2.
2. Septiola Nur Hasanah dan Muhammad Khairan Fahmi anakku tersayang yang juga memberi semangat, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik.
3. Orang tua saya yang juga selalu mendoakan saya, sehingga dalam menempuh pendidikan S2 bisa terselesaikan dengan baik.



PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Rumpun PAI Sistem Daring pada MTsN- 1 Kota Palangka Raya” adalah karya saya sendiri dan bukan hasil penjiblakan dari orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 17 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,

IBRAHIM
NIM.19016132



1. Bapak Dr. H. Nonosum, M.Pd selaku Direktorat Pendidikan dan IAIN Palangka Raya yang akan memberikan sertifikat akademik mahasiswa untuk mendapat gelar sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Zainah Martati, M.Aq selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang akan memberikan motivasi, arahan, dan pesan untuk kelangsungan studi penulis.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Qadir, M.Pd selaku Pembimbing I yang akan memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan sebagaimana seharusnya penulis.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT karena atas limpahan rahmad, taufik dan karunia-Nya jualah penelitian dengan judul “Pelaksanaan Penilaian Hasil Pembelajaran Rumpun PAI pada MTsN-1 Kota Palangka Raya“ dapat disusun dan diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat dan keluarga beliau beserta orang yang mengikutinya sampai hari akhir nanti.

Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia pendidikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan kemajuan dalam pengembangan IAIN Palangka Raya;
2. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah memberikan solusi dan motivasi kepada mahasiswa untuk cepat dalam menyelesaikan kuliah;
3. Ibu Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag selaku Ketua Program Studi MPAI Pasca sarjana IAIN Palangka Raya yang telah memberikan motivasi, arahan, dan nasehat untuk kelangsungan studi penulis;
4. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Qadir, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan sehingga selesainya penelitian ini;

5. Ibu Dr. Hj. Muslimah, M.Pd.I selaku pembimbing II, yang juga telah memberikan dorongan, bimbingan, dan masukan dalam penelitian ini;
6. Kepala MTsN-1 Palangka Raya yang telah memberikan ijin dan ikut mendukung sehingga terlaksananya penelitian ini;
7. Guru rumpun PAI dan Staf TU MTsN-1 Palangka Raya yang telah berkenan memberikan informasi, data dan dokumen yang berkaitan dengan penelitian ini;
8. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana khususnya Prodi MPAI Angkatan 2019, yang telah mendukung dan mendorong penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penelitian ini belum sepenuhnya sempurna, karena itu saran dan kritikan dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan penelitian ini.

Semoga Allah SWT selalu memberi kemudahan dan meridhai setiap langkah dan aktivitas kita sehari-hari, amin ya rabbal alamin.

Palangka Raya, 17 Mei 2021

Penulis,

IBRAHIM

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Nota Dinas	iv
Lembar Persetujuan	v
Abstrak	vii
Motto	x
Persembahan	xi
Pernyataan Orisinalitas	xii
Kata Pengantar	xiii
Daftar Isi	xv
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	xviii
Daftar Tabel	xxi
Daftar Gambar	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penulisan	9
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori	11
1. Definisi Pelaksanaan Penilaian Hasil Pembelajaran Rumpun PAI Sistem Daring	11
2. Komponen-Komponen Evaluasi	14
3. Pedoman Pembelajaran Sistem Daring	18
4. Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Pembelajaran Rumpun PAI Sistem Daring	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Pikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Prosedur Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Pemeriksaan Keabsahan Data	53
F. Analisa Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55

1. Letak Geografis MTsN - 1 Kota Palangka Raya	55
2. Profil MTsN- 1 Kota Palangka Raya	56
3. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTsN-1 Kota Palangka Raya	58
4. Data Peserta Didik MTsN- 1 Kota Palangka Raya	59
5. Data Guru PAI MTsN-1 Kota Palangka Raya	60
 B. Penyajian Data	
1. Perencanaan Penilaian Hasil Pembelajaran Rumpun PAI Sistem Daring pada MTsN-1 Kota Palangka Raya	61
2. Pelaksanaan Penilaian Hasil Pembelajaran Rumpun PAI Sistem Daring pada MTsN-1 Kota Palangka Raya	90
3. Pelaporan Penilaian Hasil Pembelajaran Rumpun PAI Sistem Daring di MTsN-1 Kota Palangka Raya	110
 C. Pembahasan Data	
1. Perencanaan Penilaian Hasil Pembelajaran Rumpun PAI Sistem Daring pada MTsN-1 Kota Palangka Raya	111
2. Pelaksanaan Penilaian Hasil Pembelajaran Rumpun PAI Sistem Daring pada MTsN-1 Kota Palangka Raya	129
3. Pelaporan Penilaian Hasil Pembelajaran Rumpun PAI Sistem Daring di MTsN-1 Kota Palangka Raya	144
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	146
B. Rekomendasi	148

DAFTAR PUSTAKA



LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 5 Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 6 Catatan Lapangan Hasil Dokumentasi
- Lampiran 7 Dokumen Pendukung (foto dan dokumen lainnya)



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	be
ت	ta'	T	te
س	sa	Ş	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ه	ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Ż	zet (dengan titik di atas)

ر	ra'	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	ṣ}	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ}	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	ṭ}	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ}	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	gain	G	ge
ف	fa'	F	ef
ق	qaf	Q	ki
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wau	W	we
ه	ha	H	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya	Y	ye

B. Konsonan rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعدّد ين	ditulis	<i>muta 'aqqidain</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbutah

Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā</i>
--------------	---------	--------------------------

Bila ta’ marbutah hidupmatau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakātul fitri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

ـ	Fathah	ditulis	a
ـ	Kasrah	ditulis	i
ـ	Dammah	ditulis	u

E. Vokal Panjang

Fathah + alif جاهلية	ditulis	ā
Fathah + ya’ mati يسعي	ditulis	jāhiliyyah
Kasrah + ya’ mati كريم	ditulis	ā
Dammah + wawu mati فروض	ditulis	yas’ā
	ditulis	ī
	ditulis	karīm
	ditulis	ū
	ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya’ mati بینکم	ditulis	ai
Fathah + wawu mati قول	ditulis	bainakum
	ditulis	au
	ditulis	qaulun

G. Vokal Pendek yang Berututan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

النَّتَمْ	ditulis	a'antum
ا ع د ت	ditulis	u 'iddat
لَئِنْ شَكَرْ تَمْ	ditulis	La'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

- a. Bila dikuti huruf Qamariyyah

القرآن	ditulis	al-Qur'an
القياس	ditulis	al-Qiyas

- b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah dditulis menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "l" (el) nya.

السَّمَاءُ	ditulis	as-Sama'
الشَّمْسُ	ditulis	asy-Syams

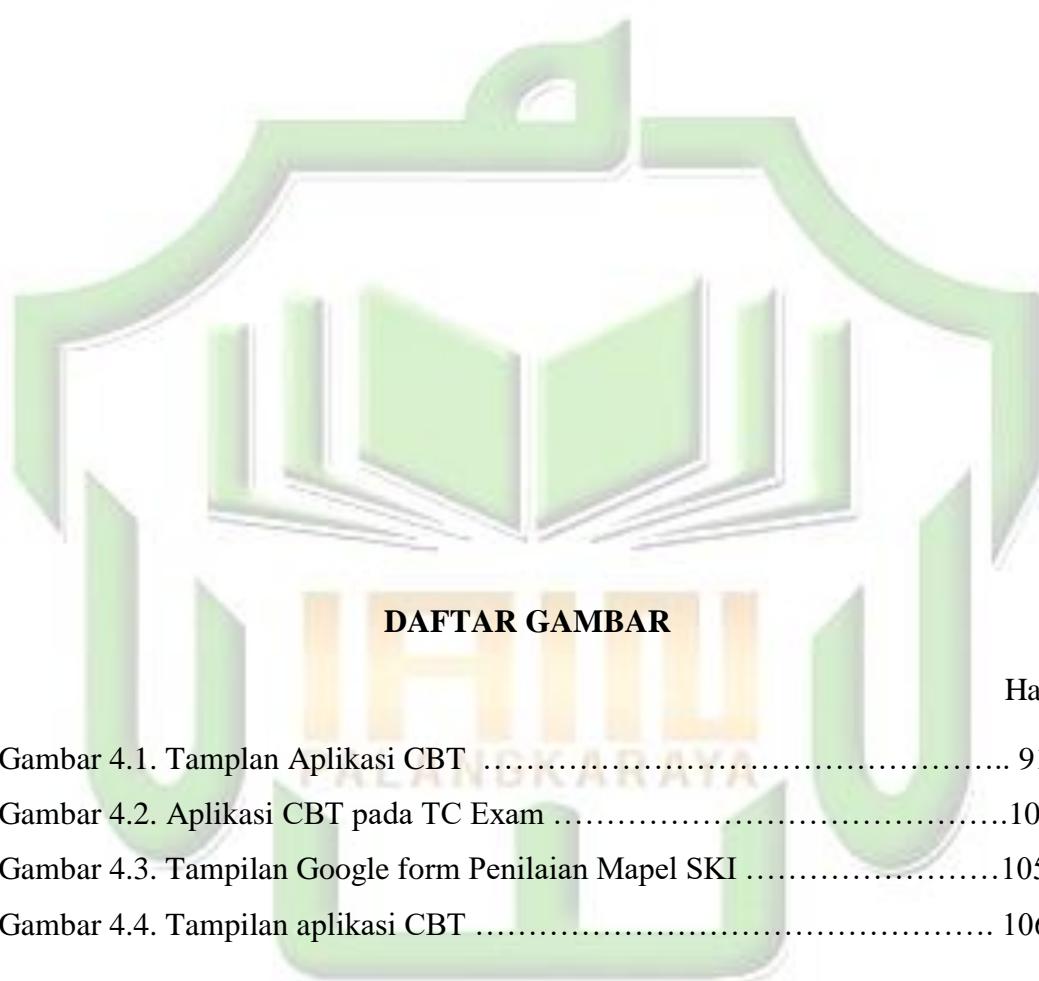
I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذُوِيِ الْفَرْوَضِ	ditulis	zawl al-furud
أَهْلُ السُّنْنَةِ	ditulis	ahl as -sunnah

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 2.1. Lembar Jawaban Kerja	29
Tabel 2.2. Contoh Kunci Jawaban	30
Tabel 2.3. Daftar Penelitian yang Relevan	38
Tabel 2.4. Kerangka pikir penelitian	43
Tabel 3.1. Rencana Penelitian Tesis	46
Tabel 4.1. Nama-nama Kepala MTsN-1 Kota Palangka Raya	58
Tabel 4.2. Data Peserta Didik MTsN-1 kota Palangka Raya	59
Tabel 4.3.Data guru PAI MTsN-1 kota Palangka Raya	60



DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 4.1. Tamplan Aplikasi CBT	91
Gambar 4.2. Aplikasi CBT pada TC Exam	103
Gambar 4.3. Tampilan Google form Penilaian Mapel SKI	105
Gambar 4.4. Tampilan aplikasi CBT	106

