

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali, Imam, *Ihya Ulumuddin*, Juz III, Dar al-Ihya al-Kutub al-Arabiyyah.
- Ancok, Djameludin dan Fuad Nashori Suroso, *Psikologi Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Cet. Ke-11, Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Bungin, Burhan, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, Cet. 4, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Darmiyati, dkk., *Model Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: CV. Mulia Persada, 2013.
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Artikel “Pembentukan”, Jakarta: Balai Bahasa, 2007.
- , *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Artikel “Pengembangan”, Jakarta: Balai Bahasa, 2014.
- , *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Esmael, Ansulat dan Nafiah, “Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya”, *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume II, Nomor 1, Mei 2018,
- Hamidi, *Metode Penelitian Kualitatif*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2004.
- <http://www.matematrix.com/2015/08/perbedaan-strategi-pendekatan-metode-html> diakses pada 26 April 2021.
- Ika Pradewi, Gunarti (dkk), “Kebijakan Sistem Zonasi dalam Prespektif Pendidikan”, *Jurnal MSP*, Volume 4, No.1, November 2019.
- Jalil, Abdul, “Karakter Pendidkan untuk Membentuk Karakter Pendidikan”, *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 2, Oktober 2012.
- Kesuma, Dharma, dkk. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011.
- Liadi, Femeir, *Design Penelitian, Pedoman Pembuatan Rancangan Penelitian*, Kapuas: STAI Kuala Kapuas, 2001.
- Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.

- Mawardi, Dalmeri, Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Education for Karakter), *Jurnal Al-Ulum*, Vol. 14, No. 1, Juni 2014.
- Milles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Perss, 1999.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja, 2007.
- Muhaimin Azzet, Akhmad, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media 2011.
- , *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Madrasah dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: PT Raja Persada, 2007.
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.
- Musfiqon, M., *Panduann Lengkap Metodologi Penelitian*, Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2012.
- Mustofa, A., *Akhlak Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia, 2000.
- Nasarudin, *Pendidikan Tasawuf*, Semarang Rasail Media Group, 2009.
- Nasution, S., *Metode Research*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Nizar Hulaimy, M., “Karakter Kemandirian Santri Pondok Pesantren Hidayatul Insan Fii Ta’limiddin di Kota Palangka Raya Perspektif Kitab Ayyuha Al-Walad”, *Tesis Pascasarjana IAIN Palangka Raya Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Tahun 2019*.
- Noer Aly, Hery dan Munzier S, *Watak Pendidikan Islam*, Jakrta: Firiska Agung Insani 2003.
- Nur Hanifah, Lutfi, *Peranan Sekolah Kawasan Berbasis Sistem Zonasi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa di Era Milenial*, Seminar Nasional Pendidikan Pengembangan Kualitas Pembelajaran Era Generasi Milenial 2019.
- Permendikbud No. 14 Tahun 2018, tentang Zonasi Sekolah.
- Pujiati, “Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Mujahidul Amin Palangka Raya”, *Tesis Pasacarjana IAIN Palangka Raya Tahun 2019*.
- Rahmi, Noraida, “Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Melalui Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Islam Nurul Ihsan Palangka Raya”, *Tesis Pascasarjana IAIN Palangka Raya Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Tahun 2019*.
- Sholichin, Mujiyanto dan Imama Kutsi, “Implementasi Kebijakan Permendikbud No. 2018 tentang PPDB Berbasis Sistem Zonasi pada Tingkat MI/Sekolah dasar di Kecamatan Jombang”, *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 1, Juni 2019.

- Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, 2012.
- Sukiyani, Fita, (dkk), “Pendidikan Karakter dalam Lingkungan Keluarga”, *Jurnal SOCIA*, Vol. 11, No. 1, Mei 2014.
- Syaodih Sukmadinata, Nana, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Yahya Khan, D., *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri, Mendongkrak Kualitas Pendidikan*, Yogyakarta: Pelangi Publishing, 2010.
- Yusutria (dkk), “Aktualisasi Nilai- Nilai Kemandirian Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa”, *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 1, Mei 2014.
- Zaenal Fitri, Agus, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika Sekolah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Zainal Abidin, Muhammad, (dkk), “Peranan Sekolah Kawasan Berbasis Sistem Zonasi dalam Pembentukan Karakter di SMP Negeri 15 Kedung Cowek Surabaya”, *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 7, No. 1, 2018.
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter; Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Cet. 1, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Zulaiha, Siti, “Implementasi Pendidikan karakter Dalam Pembelajaran”, *Jurnal Dinamika Ilmu*, Vol. 14, No.2, Desember 2014.

## LEMBAR PEDOMAN PANGGALIAN DATA

Tesis adalah karya tulis ilmiah yang disusun sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana (S2). Tesis ini merupakan bukti kemampuan akademik mahasiswa dalam melakukan penelitian berhubungan dengan masalah yang sesuai bidang studinya. Penelitian ini mengambil judul **“Pengembangan Karakter Siswa Kawasan Sekolah Berbasis Sistem Zonasi di SMPN-1 Palangka Raya”**. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan metode *ex post facto*. Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah:

1. Mengetahui upaya sekolah dalam pembinaan karakter siswa di SMPN-1 Palangka Raya yang masuk melalui sistem zonasi.
2. Mengetahui karakter siswa SMPN -1 Palangka raya yang masuk melalui sistem zonasi.

Dalam upaya mencapai tujuan tersebut, peneliti melalui teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Pedoman pengalihan data diperlukan untuk dijadikan patokan. Peneliti memohon kerjasamanya untuk memberikan informasi valid yang dapat dipercaya dan lengkap. Informasi yang didapat akan dijaga kerahasiannya. Atas kerjasama dan informasinya peneliti ucapkan terima kasih.

## PEDOMAN OBSERVASI

**“Pengembangan Karakter Siswa Kawasan Berbasis Sistem Zonasi di SMPN-1 Palangka Raya”.**

- A. Tujuan Observasi:** Melakukan pengamatan untuk memperoleh informasi terkait penggalan data untuk melanjutkan suatu penelitian yang lebih dalam
- B. Observer:** Mahasiswa S2 jurusan Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya
- C. Observee:** Seluruh tempat dan penghuni SMPN- 1 Palangka Raya
- D. Pelaksanaan Observasi**

1. Hari/ Tanggal :.....
2. Jam :.....
3. Nama, Tempat, Observee :.....

**E. Aspek – aspek yang diobservasi**

1. Gambaran umum lokasi penelitian
2. Seluruh kegiatan yang ada di sekolah mulai dari awal pembelajaran sampai pembelajaran berakhir setiap harinya
3. Informan yang akan dijadikan sumber penggalan data.

**Tempat Observasi**

Lokasi dalam penelitian ini adalah SMPN-1 Kota Palangka Raya. Karena sekolah ini sudah dianggap oleh pemerintah dan masyarakat menjadi sekolah favorit yang banyak meluluskan peserta didik yang handal dari segi ilmu pengetahuan, sikap dan keterampilan.

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **“Pegembangan Karakter Siswa Kawasan Sekolah Berbasis Sistem Zonasi di SMPN-1 Palangka Raya”.**

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan penelian kualitatif. Pedoman wawancara diperlukan untuk memperoleh kelengkapan dan ketelitian dalam mengambil data penelitian. Pedoman wawancara ini berisi pokok- pokok permasalahan yang akan menjadi jawaban dalam penelitian

Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, guru dan peserta didik di SMPN-1 Palangka Raya.



## PEDOMAN DOKUMENTASI

### **“Pengembangan Karakter Siswa Kawasan Sekolah Berbasis Sistem Zonasi di SMPN-1 Palangka Raya”.**

Dokumentasi dilakukan sebagai salah satu penggalian data.

Adapun yang akan di dokumentasikan adalah:

- Foto,file, arsip profil tempat penelitian
- Foto/arsip sekolah yang dapat menunjang penggalian data seperti daftar nama guru, daftar nama siswa, hasil belajar siswa, kegiatan/program sekolah
- Mengambil foto secara langsung seluruh kegiatan dan hal-hal yang ada di tempat penelitian



## PEDOMAN WAWANCARA

(Kepala Sekolah)

### A. Identitas Informan

1. Nama : Erdiningsih,M.Pd
2. Umur : 50 tahun
3. Pendidikan : S2
4. Pekerjaan : Kepala SMPN 1 Palangka Raya
5. Alamat :

### B. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana gambaran singkat tentang latar belakang SMPN-1 Palangka Raya ?

Jawab :

2. Apakah yang Ibu ketahui tentang pendidikan karakter?

Jawab :

3. Bagaimana karakter yang dimiliki oleh peserta didik kawasan sistem zonasi ?

Jawab :

4. Sejauh mana pengembangan karakter siswa ?

Jawab :

5. Metode /program apa saja yang dilakukan dalam proses pengembangan karakter siswa ?

Jawab :

6. Apakah guru-guru diikutkan dalam workshop, seminar/pelatihan mengenai pendidikan karakter?

Jawab :

7. Kegiatan apa saja yang mendukung keberhasilan pengembangan karakter di sekolah ini?

8. Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi untuk mendukung pengembangan karakter siswa?
9. Bagaimana upaya pengembangan karakter di sekolah ini baik oleh kepala sekolah, guru dan siswa?
10. Apa saja faktor pendukung dalam upaya pengembangan karakter siswa berbasis sistem zonasi ?
11. Apa saja faktor penghambat dalam upaya pengembangan karakter siswa berbasis sistem zonasi ?
12. Apa solusi untuk faktor penghambat tersebut?
13. Apa pengaruh kebijakan pemerintah tentang kawasan berbasis zonasi terhadap karakter siswa?
14. Menurut Ibu, bagaimana karakter siswa di sekolah anda ?
15. Apakah menurut ibu pengembangan karakter siswa ada menjurus ke olah pikir ( kecerdasan) berikan alasannya!
16. Apakah menurut ibu pengembangan karakter siswa ada menjurus ke olah hati ( kejujuran ) berikan alasannya!
17. Menurut ibu pengembangan karakter siswa ada menjurus ke olah raga ( bersih, sehat, dan menarik } berikan alasannya!
18. Apakah menurut ibu pengembangan karakter siswa ada menjurus ke olah rasa dan karsa( peduli dan kreatif ) berikan alasannya?

## PEDOMAN WAWANCARA

(Guru)

### A. Identitas Informan

1. Nama :
2. Umur :
3. Pendidikan :
4. Pekerja :
5. Alamat :

### B. Daftar Pertanyaan

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter?
2. Apakah bapak/ ibu sudah menerapkan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran?
3. Bagaimana cara yang dilakukan untuk menerapkan pendidikan karakter dalam proses belajar mengajar di dalam kelas sesuai dengan mata pelajaran yang anda berikan?
4. Apa kesulitan/kendala yang anda hadapi dalam menerapkan pendidikan karakter dalam proses belajar mengajar?
5. Apa pengaruh kebijakan pemerintah tentang sistem zonasi terhadap prestasi belajar siswa ?
6. Apa pengaruh kebijakan pemerintah tentang sistem zonasi terhadap perilaku siswa?
7. Apa pengaruh kebijakan pemerintah tentang sistem zonasi terhadap keterampilan siswa ?
8. Menurut bapak/ibu, bagaimana karakter siswa di sekolah ini?
9. Bagaimana sikap siswa dengan teman dan guru yang lebih tua?
10. Bagaimana perilaku siswa dalam pembelajaran?

11. Apa yang bapak/ibu lakukan terhadap siswa yang suka melawan baik dari segi ucapan dan tingkah laku?
12. Apa harapan anda terhadap karakter siswa yang ada di sekolah ini ?
13. Apakah menurut bapak /ibu pengembangan karakter siswa menjurus ke olah pikir ( kecerdasan) seperti apa saja contohnya?
14. Apakah menurut bapak/ ibu pengembangan karakter siswa menjurus ke olah hati ( kejujuran ) seperti apa saja contohnya?
15. Menurut bapak/ ibu pengembangan karakter siswa adakah menjurus ke olah raga ( bersih, sehat, dan menarik } seperti apa saja contohnya ?
16. Apakah menurut bapak/ ibu pengembangan karakter siswa menjurus ke olah rasa dan karsa( peduli dan kreatif )?



## PEDOMAN WAWANCARA

(siswa)

### A. Identitas Informan

1. Nama :
2. Umur :
3. Pendidikan :
4. Pekerjaan :
5. Alamat :

### B. Daftar Pertanyaan

1. Kenapa kamu memilih bersekolah di sekolah ini?
2. Mata pelajaran apa yang kamu senangi? Berikan alasanmu!
3. Mata pelajaran apa yang tidak kamu sukai? Berikan alasanmu!
4. Guru yang bagaimana yang kamu sukai? Berikan alasanmu!
5. Guru yang bagaimana yang tidak kamu sukai? Berikan alasanmu!
6. Teman yang bagaimana yang kamu sukai? Berikan alasanmu!
7. Teman yang bagaimana yang tidak kamu sukai? Berikan alasanmu!
8. Apakah kamu pernah melakukan hal-hal yang dilarang oleh sekolah?
9. Kegiatan sekolah apa yang kamu sukai? Berikan alasanmu!
10. Kegiatan sekolah apa yang tidak kamu senangi? Berikan alasanmu!
11. Apakah kamu senang bersekolah di sekolah ini?
12. Apakah kamu selalu mengerjakan sholat zuhur berjamaah disekolah?
13. Apakah kamu selalu melaksanakan ibadah sholat 5 waktu ?
14. Apakah kamu selalu mengerjakan tugas-tugas sekolah dan mengumpulkannya dengan tepat waktu?
15. Apakah kamu mengerjakan tugas- tugas sekolah sendiri atau dibantu orang lain?

16. Apakah kamu selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah?
17. Apakah kamu senang mendapatkan nilai bagus setiap menjawab soal atau tugas-tugas dari sekolah?
18. Apakah kamu selalau berkata jujur baik disekolah maupun dilingkungan rumah tempat tinggalmu?
19. Apakah kamu selalu membersihkan diri dan berolah raga setiap hari ?
20. Apakah kamu peduli terhadap peraturan dan tata tertib sekolah?



## PEDOMAN WAWANCARA

(siswa)

### A. Identitas Informan

1. Nama : Mawaddah sahitri
2. Umur : 13 tahun
3. Pendidikan : Sekolah Menengah pertama
4. Kelas : 8 (Delapan)
5. Alamat : Jl.Darmosugondo no.5

### B. Daftar Pertanyaan

Soal	Jawaban
1. Kenapa kamu memilih bersekolah di sekolah ini?	Karena menurut saya sekolah SMP 1 adalah sekolah yang baik
2. Mata pelajaran apa yang kamu senangi?Berikan alasanmu!	PPKN, IPA, AGAMA ISLAM ,Karena saya menyukai sejarah dan karena dari PPKn saya juga bisa belajar menjadi pemuda Indonesia yang cinta tanah air,IPA karena saya ingin mengetahui tentang makhluk hidup dan alam sekitar,Agama Islam karena dipelajaran tersebut lah saya bisa memperbaiki akhlak saya
3. Mata pelajaran apa yang kamu senangi? Berikan alasanmu!	PPKN,IPA,AGAMA ISLAM,Karena saya menyukai sejarah dan karena dari PPKn saya juga bisa belajar menjadi pemuda Indonesia yang cinta tanah air,IPA karena saya ingin mengetahui tentang makhluk hidup dan alam sekitar,Agama Islam karena dipelajaran tersebut lah saya bisa memperbaiki akhlak saya
4. Mata pelajaran apa yang tidak kamu sukai?Berikan alasanmu!	Tidak ada
5. Guru yang bagaimana yang kamu suka? Berikan alasanmu!	Yang santai tapi galak karena menurut saya jika guru galak murid-murid akan takut untuk tidak mengerjakan tugas lagi
6. Mata pelajaran apa yang tidak kamu sukai?Berikan alasanmu!	Tidak ada
7. Guru yang bagaimana yang kamu suka? Berikan alasanmu!	Yang santai tapi galak karena menurut saya jika guru galak murid-murid akan takut untuk tidak mengerjakan tugas lagi.
8. Guru yang bagaimana yang tidak kamu suka? Berikan alasanmu!	tidak ada
9. Teman yang bagaimana yang kamu suka?Berikan alasanmu!	Baik, suka menolong dan ramah kepada semua orang karena jika saya berteman dengan orang yang nakal saya akan ikut nakal juga sifat terkadang tergantung dengan lingkungan sekitar kita
10. Kegiatan sekolah apa yang kamu sukai? Berikan alasanmu!	Jalan sehat pada pagi hari Jumat karena bisa melihat jalan sekitar pada pagi hari bersama teman
11. Kegiatan sekolah apa yang tidak	Tidak ada

kamu senang?Berikan alasanmu!	
12. Apakah kamu senang bersekolah di sekolah ini?	Iya
13. Apakah kamu selalu mengerjakan sholat zuhur berjamaah disekolah?	Alhamdulillah selalu sholat berjamaah
14. Apakah kamu selalu melaksanakan ibadah sholat 5 waktu ?	Iya walaupun terkadang ada bolong
15. Apakah kamu selalu mengerjakan tugas-tugas sekolah dan mengumpulkanya dengan tepat waktu?	iya past
16. Apakah kamu mengerjakan tugas-tugas sekolah sendiri atau dibantu orang lain?	Sendiri
17. Apakah kamu selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah?	Iya karena keberhasilan sebagian dari iman
18. Apakah kamu senang mendapatkan nilai bagus setiap menjawab soal atau tugas- tugas dari sekolah?	tentu nya sangat senang
19. Apakah kamu selalau berkata jujur baik disekolah maupun dilingkungan rumah tempat tinggalmu?	Iya
20. Apakah kamu selalu membersihkan diri dan berolah raga setiap hari ?	Iya
21. Apakah kamu peduli terhadap peraturan dan tata tertib sekolah?	Iya

No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

1. Fitriana Saffira
2. 13
3. SMP
4. 8,5
5. Jl. Kalimantan 99. Beringin

1. Karena religius, mandiri, dan sekolah swasta
2. BK. Karena menyenangkan
3. RTK. Karena susah di pahami
4. Guru yang baik dan tidak pilih kasih antar murid
5. Guru yang slaw membanding-bandingkan dan pilih kasih
6. teman yang baik dan tidak menggosip. kawon
7. bertengkar, mengolok, body stamping, merasa paling benar
8. Pernah
9. menggambar / karena hobi saya
10. Semua saya suka, kecuali IPA karena sangat sulit
11. Iya senang
12. Iya tapi sering lambat
13. belum tapi saya usahakan supaya 5 waktu
14. kadang - kadang lambat
15. Sendiri

## INSTRUMEN PENELITIAN

### “PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA KAWASAN SEKOLAH BERBASIS SISTEM ZONASI di SMP NEGERI 1 KOTA PALANGKA RAYA”

#### A. PEDOMAN OBSERVASI

No	Aspek yang diamati	Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru mengadakan pendekatan kepada siswa bermasalah	✓	
2	Guru memberikan keteladanan kepada siswa dengan disiplin tepat waktu masuk kelas untuk mengajar	✓	
3	Guru membiasakan memberi salam dan siswa menjawab salam	✓	
4	Siswa berdoa sebelum belajar	✓	
5	Siswa yang beragama Islam melaksanakan solat dhuha dipagi hari sebelum belajar agama	✓	
6	Siswa melaksanaka solat zuhur berjamaah disekolah	✓	
7	Siswa terbiasa membuang sampah pada tempatnya	✓	
8	Siswa melaksanakan solat jumat disekolah	✓	
9	Siswa non Islam menghormati temanya yang sedang melaksanakan solat zuhur berjamaah	✓	
10	Guru tepat waktu masuk kelas	✓	
11	Siswa datang kesekolah dengan tepat waktu	✓	
12	Siswa selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru	✓	
13	Guru mengoreksi tugas siswa dan memberikan	✓	

	nilai		
14	Guru memberikan sumbangan kepada siswa atau guru yang mendapat musibah	✓	
15	Siswa memberikan bantuan atau sumbangan kepada kawan yang tertimpa musibah	✓	
16	Pada setiap tahun ajaran baru siswa baru memilih ketua kelasnya	✓	
17	Ketua OSIS dipilih setelah habis masa periode kepemimpinnya	✓	



## FOTO dan DOKUMENTASI

### 1. GAMBAR PINTU GERBANG SMP 1 PALANGKARAYA



### 2. RUANG BP/BK



### 3. RUANG GURU



### 4. GEDUNG SMPN 1 DAN RUANG KELAS



## 5. RUANG TU DAN KEPALA SEKOLAH SMPN 1 PALANGKA RAYA



Anak-anak dibiasakan buang sampah sesuai jenis sampahnya gambar tong sampah sudah dipilah sampah organik dan organik terletak didepan kelas masing-masing



## FOTO- FOTO WAWANCARA

1. Wawancara dengan Ibu ED Kepala SMPN -1 Palangka Raya



2. Wawancara dengan Ibu RL Guru PKn



### 3. Wawancara dengan Ibu RT Waka Kurikulum



### 4. Wawancara Dengan Ibu TM Koordinator BK/BP



5. Wawancara Dengan Ibu EK Guru BK/BP



6. Wawancara dengan Ibu DW guru BK/BP



7. Wawancara dengan Ibu MK Wali kelas VIII5



8. Wawancara dengan Bapak AL Guru PAI Kelas VIII



8. Wawancara dengan Murid NL



9. Wawancara dengan Murid MZ



## 10. Wawancara dengan Murid VI



## 11. Wawancara dengan Murid MW



## 12. Wawancara dengan Murid IR



### DOKUMENTASI UPAYA PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA

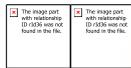
Salah satu bentuk peduli sosial kunjungan kepanti asuhan memberikan bantuan berupa pakaian layak pakai , sembako dan uang dari anak- anak smpn 1 palangka raya didampingi oleh guru PAI ke panti asuhan Al Mim.



Religius ( salat zuhur berjamaah )



Siswa bersalaman dengan guru ketika sampai dipintu gerbang sekolah



## .Pembiasaan berdoa sebelum belajar melalui Daring

(93) WhatsApp x (2) Facebook x +

web.whatsapp.com

Get notified of new messages  
Turn on desktop notifications >

8.5

CHATS

Forum komunikasi ortu 8.5 Tuesday  
Maknawati: Sama2 bu salam sehat

Agama Islam 8.5 5/21/2021  
Aliansyah: Assalamu'alaikum Wr. Wb.Semoga kt ...

+62 857-0553-8218 added +62 853-3011-9465

Karina 7. 5 left

3/16/2021

+62 857-8703-6977 left

3/19/2021

+62 857-0553-8218 ~Mwddh Shifri  
Forwarded  
Assalsmu'alaikum wr. elamat Pagi anak2 semuanya, semoga kalian semuanya dalam keadaan sehat. Untuk UTS Agama Islam akan dimulai pukul 10.00- 11.30 WIB melalui Google Classroom. Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan Soal UTS dan baca soal dengan teliti sebelum memilih jawaban mu, semoga sukses. 08:24

+62 852-4995-2165 ~Muhammad Rizki

Type a message

UJIAN TESIS YUS...pptx Show all X



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Yusmarlina

Tempat/tgl. Lahir : Sawahlunto, 02 November 1973

NIP : 19731102 200701 2 013

Pangkat/Gol. : Penata / IIIc

Jabatan : PNS (Guru PAI SMPN 1 Palangka Raya)

Alamat Rumah : Jl. Junjung Buih III Blok B N0.17 Gg Bawi Kuwu  
Kota Palangka Raya Kalimantan Tengah

Alamat Kantor : Jl. Ahmad Yani No.12 SMPN 1 Palangka Raya,

Nama Ayah : Alm . Karimi

Nama Ibu : Muharni

Nama Suami : Dwiyanto,S.Ag

Nama Anak : Rohadatu Arsy Imtinan  
Nur Aulia Imtinan  
Muhammad Rafa Azka Putra

Email : [yusmarlinapl@gmail.com](mailto:yusmarlinapl@gmail.com)



### B. Riwayat Pendidikan

#### Pendidikan Formal

- a. SD Muhammadiyah , di Sawahlunto Sumatera Barat, lulus tahun 1986.
- b. MTsN 1, di Sawahlunto Sumatera Barat, lulus tahun 1989.
- c. SMAN 1, di Sawahlunto Sumatera Barat, lulus tahun 1992.
- d. IAIN Imam Bonjol Padang, di Padang Sumatera Barat , lulus tahun 1997.
- e. Pascasarjana IAIN Palangkaraya Jenjang S2, lulus tahun 2021.

### C. Riwayat Pekerjaan

1. Guru PAI di SMK EI Bukittinggi 1997-2000.
2. Guru PAI di SMP Muhammadiyah 2000-2009.
3. PNS, Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN -1 Palangka Raya, di Palangka Raya, dari tahun 2009 sampai sekarang.
4. Bendahara MGMP PAI SMP Kota Palangka Raya, dari tahun 2011-2015.
5. Sekretaris MGMP PAI SMP Kota Palangka Raya, dari tahun 2015-2019.
6. Ketua MGMP PAI SMP Kota Palangka Raya, dari tahun 2019-2023.

#### **D. Prestasi / penghargaan**

1. Juara II Guru Berprestasi Tahun 2016
2. Juara 1 Pelatihan PAI SMP Melalui E-Learning se Kalsel, Kalteng, Kalbar, dan Kaltim dan Kalimantan Utara Tahun 2021.

#### **E. Karya Ilmiah**

1. Skripsi (Pelaksanaan Pendidikan Agama Di Kalangan Keluarga PT Batu Bara Bukit Asam Kotamdya Sawahlunto ) tahun 1997.
2. PTK (Thing Paishare ) tahun 2015.
3. Membuat Media Inovasi Pembelajaran Moderasi Sekolah tahun 2020.
4. Menulis Buku Garis Tangan Guru PAI tahun 2020.
5. Jurnal ( Peran Orangtua dalam Pendidikan Aqidah Anak).
6. Tesis (Pengembangan Karakter Siswa Kawasan Sekolah Berbasis Sistem Zonasi Di SMPN-1 Palangka Raya) tahun 2021.

