PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMK BUDI MULYA PALANGKA RAYA

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Oleh:

MUSLIMIN
NIM. 130 130 16

PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1437 H/2015 M

Kementrian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana
Jl. G.Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka raya Kalimantan Tengah Telepon. Fox (0536) 322105, 3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : http//iain-palangkaraya.ac.id

NOTA DINAS

Judul Tesis : "PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI BIDANG SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMK BUDI MULYA PALANGKA RAYA"

Ditulis Oleh : Muslimin

NIM : 130 130 16

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, November 2015

Direktur,

Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag
NIP.195910091989031002

Kementrian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana
Jl. G.Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka raya Kalimantan Tengah Telepon. Fox (0536) 322105, 3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : http//iain-palangkaraya.ac.id

PERSETUJUAN

Judul Tesis	:	"PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI BIDANG SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMK BUDI MULYA PALANGKA RAYA"
Ditulis oleh	:	Muslimin
NIM	:	130 130 16
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, November 2015

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. TUTUT SHOLIHAH, M.Pd	**Dr. DESI ERAWATI, M.Ag**
NIP. 195811211985032000	**NIP. 197712132003122003**

Mengetahui:
Kaprodi MPI,

Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag.
NIP. 196305041991032002

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul : **PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMK BUDI MULYA PALANGKA RAYA,** Oleh Muslimin NIM 130 13016 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 08 Safar 1437 H/ 20 November 2015

Palangka Raya, 27 November 2015

Tim Penguji

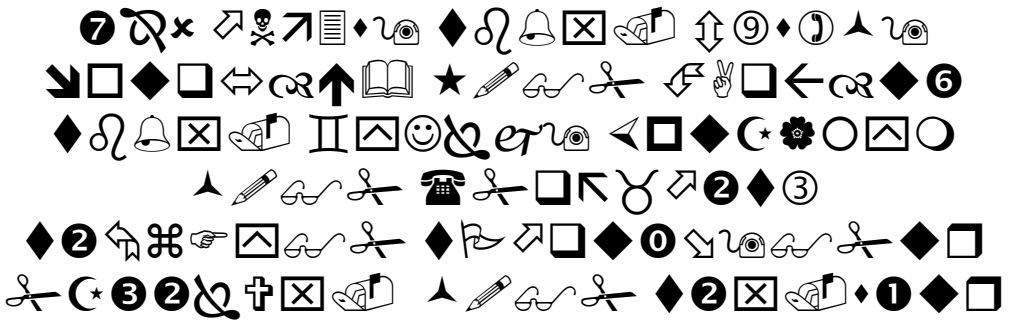
1. **Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag** **(.....)**
   Direktur Sidang/Anggota
2. **Dr. Jasmani, M. Ag** **(.....)**
   Penguji Utama/Anggota
3. **Dr.Tutut Sholihah, M. Pd** **(.....)**
   Anggota
4. **Dr. Hj.Hamdanah, M.Ag** **(.....)**
   Sekretaris/Anggota

Direktur

Pasca Sarjana IAIN Palangka Raya

Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag
NIP. 195910091989031002

MOTO



(Q.S Al-Ahzab [33]:21)

Artinya:

"*Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah"*

(Al-Qur'an & Terjemah, Depag RI, 2004:595)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmaannirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMK BUDI MULYA PALANGKA RAYA" adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, November 2015
Yang Membuat Pernyataan,

Muslimin
Nim:13013016

ABSTRAK

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMK BUDI MULYA PALANGKA RAYA

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah lanjutan tingkat atas yang khas atau spesifik karena memiliki kekhususan menurut bidangnya masing-masing dan lulusannya diharapkan dapat memasuki dunia kerja sebagai tenaga yang terampil. Keberhasilan program pendidikan melalui proses belajar mengajar sangat besar dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya adalah tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang memadai disertai pemanfaatan dan pengelolaan secara optimal. Akan tetapi di SMK Budi Mulya Palangka Raya, sarana dan prasarana pendidikan yang ada masih sangat terbatas dan kurang memadai, hal ini tentu berpengaruh terhadap tercapainya mutu pendidikan. Dengan demikian penelitian ini bertujuan memberikan gambaran bagaimana peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sarana dan prasarana pendidikan di SMK Budi Mulya Palangka Raya, Bagaimana kendala yang dihadapi, dan bagaimana upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala-kendala tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Objek penelitian ini adalah bagaimana implementasi Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar sarana dan prasarana pendidikan di SMK Budi Mulya Palangka Raya. Subjek penelitian adalah Kepala SMK Budi Mulya Palangka Raya. Adapun informen dalam penelitian ini terdiri dari Kepala Perpustakaan, Kepala Laboratorium, guru dan peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan sebagai berikut; (1) Peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai leader serta manajer sehingga sarana dan prasarana pendidikan di SMK Budi Mulya mengalami peningkatan diantaranya sejak tahun 2014 dibangun dua ruang kelas berkonstruksi permanen di bangun satu gedung perpustakaan, penambahan referensi buku, penambahan sarana di ruang laboratorium, serta penambahan seperangkat alat musik tradisional berupa alat musik karungut. (2) Kendala yang dihadapi kepala sekolah yang berperan sebagai leader dan administrator dalam upaya meningkatkan mutu sarana dan prasarana pendidikan di SMK Budi Mulya Palangka Raya adalah anggaran dana sekolah yang kurang memadai, tidak adanya komite sekolah, terbatasnya lahan untuk praktek, serta kurang mendapat partisipasi ketua yayasan, Panti Asuhan Budi Mulya.(3) Upaya yang dilakukan kepala sekolah yang berperan sebagai leader manajer dan administrator yaitu dengan cara berkoordinasi dan bersinergi dengan pihak swasta maupun pemerintah dalam penyediaan dan peningkatan mutu sarana pendidikan, sejak tahun 2013 SMK Budi Mulya telah menjalin bekerja sama dengan Balai Pengkajian Teknologi Pertanian (BPTP) Palangka Raya, serta menjalin kerja sama dengan Balai Sertifikasi dan Pengawasan Benih (BSPB) Palangka Raya, berkoordinasi dengan Dinas Pendidikan Terkait, berkoordinasi dengan kepala yayasan Budi Mulya, menambah sarana dan prasarana pendidikan berupa media di ruang praktek maupun buku-buku pelajaran dan menyediakan lah an untuk praktek.

ABSTRACT

LEADERSHIP ROLE OF PRINCIPAL IMPROVING THE QUALITY OF FACILITIES AND INFRASTRUCTURE EDUCATION IN SMK BUDI MULYA PALANGKARAYA

Vocational High School (SMK) is a high school or a specific characteristic because it has specificity according to their respective fields and the graduates are expected to enter the workforce as skilled workers. The success of educational programs through the learning process is greatly influenced by several factors such as the availability of educational facilities are adequate with optimal utilization and management. But at SMK Budi Mulya Palangkaraya, educational facilities and infrastructure is still very limited and inadequate, it would affect the achievement of the quality of education. This study therefore aims to provide an overview of how the role of school leadership in improving the quality of educational facilities at SMK Budi Mulya Palangkaraya, How obstacles encountered, and how the efforts made to overcome these constraints.

The method used in this research is qualitative descriptive. The object of this research is how the implementation of the Indonesian Government Regulation Number 19 Year 2005 concerning the standard of educational facilities at SMK Budi Mulya Palangkaraya. Subjects were Head of SMK Budi Mulya Palangkaraya. The informen in this study consists of the Head of Library, Head of Laboratory, teachers and learners. Data collected by observation, interview, and documentation. As for drawing conclusions using inductive method.

Based on the data obtained can be summarized as follows; (1) The role of school leadership as a leader and manager so that the educational facilities at SMK Budi Mulya increased them since 2014 built two classrooms constructed permanently in the wake of the library building, the addition of a reference book, the addition of facilities in the laboratory, as well as the addition a set of traditional musical instruments such as a musical instrument karungut. (2) Constraints faced by principals who act as leaders and administrators in an effort to improve the quality of educational facilities at SMK Budi Mulya Palangkaraya is the budget of the school funding inadequate, lack of school committees, limited land for practice, as well as the lack of participation chairman of the foundation, Budi Mulya Orphanage. (3) Efforts by the school principal who serves as leader of managers and administrators by way of coordination and synergy with the private sector and government in providing and improving the quality of educational facilities, since 2013 SMK Budi Mulya has been established in collaboration with the Institute for Agricultural Technology (BPTP) Palangkaraya, as well as cooperating with the Institute for Certification and Surveillance Seeds (BSPB) Palangkaraya, in coordination with the Department of Education Related, in coordination with the head of the foundation Budi Mulya, adds to the educational facilities in the form of media in the practice room and textbooks and provide the one's to practice.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada sang pencipta dunia beserta isinya. Karena atas limpahan rahmat dan hidayahNya penulis mendapatkan kemudahan dalam menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, serta ara pengikutnya hingga yaumil qiyamah. Amin. Penulis yakin, bahwa penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian dan membantu dalam bentuk bimbingan serta arahan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu, SH. MH., selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang memimpin dengan baik;
2. Bapak Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang memimpin dengan baik;
3. Ibu Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag., selaku Ketua Prodi MPI yang selalu melayani mahasiswa dengan sabar;
4. Ibu Dr. Tutut Sholihah, M. Pd., selaku Pembimbing I yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan maupun bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini;
5. Ibu Dr. Desi Erawati, M. Ag., selaku Pembimbing II yang sudah memberikan arahan maupun masukan guna mencapai kesempurnaan tesis ini;

6. Ibu Sulistiani, SP. MM., selaku Kepala SMK Budi Mulya Raya yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SMK Budi Mulya Palangka Raya;
7. Bapak Suwardi, selaku Pendidik Mata Pelajaran Pertanian yang telah membantu dalam memberikan data selama proses penelitian.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya.

Palangka Raya, November 2015
Penulis,

Muslimin

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Sampul i
Lembar Logo ii
Halaman Judul..... iii
Lembar Persetujuan..... iv

a) Lembar Persetujuan Pembimbing v
b) Lembar Persetujuan dan Pengesahan vi

Nota Dinas.....vii

Abstrak viii
Kata Pengantar ix
Pernyataan Orisinalitas.....x
Moto xi
Persembahan xii
Daftar Isi.....xiii
Pedoman Transliterasi Arab-Latin xiv
Daftar Tabel xv
Daftar Gambar.....xvi
Daftar Singkatan.....vii
Daftar Riwayat Penulis xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian 10
C. Rumusan Masalah 11
D. Tujuan Penelitian 11
E. Kegunaan Penelitian.....12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
A. Deskripsi Konseprual Fokus dan Subfokus Penelitian 14
1. Pengertian Kepemimpinan 14
2. Kepemimpinan Menurut Pandangan Islam 16
3. Tipe-Tipe Kepemimpinan 19
4. Peran Kepemimpinan Kepala sekolah di LembagaPrndidikan.....22
5. Konsep Peningkatan Mutu Total Quality Management 32
Dalam Pendididkan 32
6. Manajemen Sarana dan Prasarana 43
7. Perencanaan Sarana dan Prasarana.....48
8. Standardisasi Sarana dan Prasarana Sekolah.....49
9. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah 62
10. Indikator Efektifitas Pembelajaran 70
B. Hasil Penelitian Yang Relevan 72
C. Kerangka Konseptual.....75
BAB III METODE PENELITIAN
A. Tempat dan Waktu Penelitian 77
B. Latar Penelitian.....78
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....79
D. Data dan Sumber Data.....81
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 84
F. Prosedur Analisis Data 88
G. Pemeriksaan Keabsaan Data.....89
1. Kredibilitas.....90
2. Transferabilitas.....93
3. Dependabilitas.....93
4. Konfirmabilitas 94

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Budi MulyaPalangkaRaya
2. Keadaan Sarana dan Prasarana SMK Budi MulyaPalangka Raya
3. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik SMK Budi Mulya

4. Kurikulum SMK Budi Mulya Palangka Raya.....

D. Aktivitas Peserta Didik di Sekolah Sekolah Menengah Kejuruan 102

Budi Mulya Palangka Raya 102

E. Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat.....103

F. Struktur Organisasi Sekolah.....103

A. Temuan Penelitian.....104

1. Bagaimana Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah

Dalam Meningkatkan.....104

Mutu Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMK Budi Mulya

Palangka Raya.....104

2. Apa Yang Menjadi Kendala Kepala Sekolah Dalam Usaha

Meningkatkan Mutu Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMK

Budi Mulya Palangka Raya.....115

3. Bagaimana Upaya Kepala Sekolah Untuk Mengatasi Kendala Dalam

Menyediakan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMK

Budi Mulya Palangka Raya.....119

BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN

A. Bagaimana Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah

Dalam Meningkatkan Mutu Sarana dan Prasarana Pendidikan

di SMK Budi Mulya.....122

B. Apa Yang Menjadi Kendala Kepala Sekolah Dalam

Usaha Meningkatkan Mutu Sarana dan Prasarana Pendidikan

di SMK Budi Mulya Palangka Raya. 126

C. Bagaimana Upaya Kepala Sekolah Mengatasi

Kendala Dalam Menyediakan Sarana dan Prasarana

Pendidikan di SMK Budi Mulya Palangka Raya.....128

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....134

B. Rekomendasi 135

DAFTAR PUSTAKA.....137

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Hasil Analisis Data

Lampiran 7 Foto- Foto dan Dokumentasi

DAFTAR TABEL

1. Sarana dan prasanana SMK Budi Mulya Palangka Raya..... 97
2. Sarana dan prasanana Perpustakaan SMK Budi Mulya Palangka Raya 98
3. Sarana dan prasanana laboratorium SMK Budi Mulya Palangka Raya..... 98
4. Data Tenaga Pendidik SMK Budi Mulya Palangka Raya..... 99
5. Data Peserta didik Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun Ajaran 2014/2015..... 100

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Struktur Organisasi Pengelola Sarana dan Prasarana Sekolah ... 63
2. Gambar Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah..... `64
3. Gambar Struktur Organisasi Laboratorium Sekolah. 68
4. Gambar Struktur Organisasi Pengelolaan Gudang Sekolah..... 70
5. Gambar Kerangka Konseptual 76
6. Gambar Srtuktur Organisasi..... 102

DAFTAR SINGKATAN

NO	SINGKA TAN	KETERANGAN
1	EN	ENI
2	ST	SULISTIANI
3	EL	ELI NORMALASARI
4	NA	NOR ASIAH
5	SA	SUWARDI
6	AG	AGUS
7	ID	IDA SETIATI
8	MA	MISBAH ANGGRAINI
9	Depdiknas	Departemen Pendidikan Nasional
10	IAIN	Institut Agama Islam Negeri
11	SN	SULAIMAN NAWAWI

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek,* Jakarta: Rineka Cipta, 1998.

Arviyan Arivin, dan Veithzal Rivai, *Islamic Leadersihip,* Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.

Barnawi, *Manajemen Saranan dan Prasarana Sekolah,* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

Bugin, Burhan, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik,* dan *Ilmu Sosial Lainya,* Jakarta: Fajar Interpratama Ofiiset, 2008.

Dadang Suhardan, *Manajemen Pendidikan,* Bandung: Alfabeta, 2008.

Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* Jakarta: Balai Pustaka,199.

DEPDIKNAS, *Manajemen Berbasis Sekolah,* Jakarta: Dirjen Dikdasmen, 2005.

Depdiknas, *Paduan Manajemen Sekolah,* Jakarta: Depdiknas Dirjen Depdikdasmen Direktorat SLTP,2000.

Djohar, *Pendidikan Strategik,* Yogyakarta: Lesfi, 2003.

E Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Edward, Sallis, *Total Quality Management (TQM) in education Strategi mutu* Pendidikan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.

Engkoswara, *Administrasi Pendidikan,* Bandung: Alfabeta, 2010.

Fattah, Nanang, *Sistem Penjamin Mutu Pendidikan,* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Faturrahman, *Pengantar Pendidikan,* Jakarta: Prestasi Pustaka, 2001.

Idochi Anwar, Moch, *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya* Pendidikan, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013.

Irwan Nasution, Syafaruddin, *Manajemen Pembelajaran* Jakarta: Quantum Teaching, 2005.

Komariah, Aan dan Cepi Triatna, *Visionary leadership Menuju Sekolah Efektif*, Jakarta: Alfabeta, 2001.

M. Arifin, dan Barnawi, *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah,* yogjakarta: Ar Ruzz Media, 2012.

M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian,* Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012.

Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Nawawi, Haderi, *Administrasi Pendidikan,* Jakarta: Haji Masagung, 1998.

Observasi di SMK Budi Mulya Palangka Raya 20 Februari 2015.

Oemar, Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum,* Bandung: PT. Remaja Roesadakarya, 2006.

Peraturan Pemerintah RI nomor 19 tahun 2005 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Profil Panti Asuhan Budi Mulya Palangka Raya tahun 2015.

Purwanto, Ngalim, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan,* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.

Purwanto, Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis,* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.

Rivai, Viethzal, dan Sylvina Murni, *Education Management Analisis dan Praktik,* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.

Rohiat, *Kecerdasan Emosional Kepemimpinan Kepala Sekolah,* Bandung: PT Refika Aditama, 2008.

Rohiat, *Manajemen sekolah, Teori Dasar dan Praktek,* Bandung: Refika Aditama, 2009.

Rohman, Muhammad, *Manajemen Pendidikan Analisis dan Solusi Terhadap* Kinerja *Manajemen Kelas dan Strategi Pengajaran Yang Efektif,* Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012.

Safaria, Trianto, *Kepemimpinan Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu 2004.

Salam, Abdus, *Manajemen Insani dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.

Shihab, Quraish. M, *Tafsir Al-Misbah*, Jakarta: Lentera Hati, 2009.

Sudarwan, Danim, *Agenda Pembaruan Sistem Pendidikan,* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif,* Bandung: Alfabeta, 2010.

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendididkan,* Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Supardi, *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.

Suryobroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2001.

Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah,* Jakarta: Rinika Cipta, 2010.

Sutaryadi, *Administrasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1990.

Umiarso, dan Baharudin, *Kepemimpinan Pendidikan Islam Antara Teori dan* Praktik, Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2012.

Undang-undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005, *Tentang Guru dan* Dosen, Bandung: Citra Umbara, 2009.

Yaqin, Husnul, *Kapita Selekta Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Banjarmasin: Antasari Press, 2011.

http://agribisnis.umm.ac.id/id/umm-news-2489-bidang-ilmu-agribisnis-apa-itu-agribisnis-.html : (on line 30 April 2015 Jam 10:15 WIB).

http://distantph. kalselprov. go. id/2014/02/03/ mengenal-tanaman-pangan/Distan TPH KalSel: (on line 30 April 2015 Jam 10:20 WIB).

http://id.wikipedia.org/wiki/Hortikultura: (on line 30 April 2015 Jam 10:30 WIB).

RIWAYAT HIDUP PENULIS

MUSLIMIN

Penulis dilahirkan di Provinsi Sumatra Selatan, Pada hari Senin tanggal 06 Juli Tahun 1987 sebagai anak ke-6 dari enam bersaudara dari pasangan suami istri **Dulrokop** dan **Dairah**. Saat ini penulis bertempat tinggal di jalan Ir. Juanda No 10 Palangka Raya. menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN -2 UPT Bereng Belawan SP-2 Desa Bangun Sari Kec.Manuhing Kab. Gunung Mas pada 26 Juli 2001, kemudian menyelesaikan pendidikan di SLTP Negeri-3 Manuhing Gunung Mas pada 26 Juli 2004. kemudian menyelesaikan pendidikan di SMA NU Palangka Raya pada 16 Juli 2007. Pendidikan sarjana di tempuh di Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2008 dan menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S-1) pada 02 Oktober 2012. melanjutkan pendidikan Program Pascasarjana di STAIN Palangka Raya pada tahun 2013. yang kemudian pada tahun 2014 berubah status menjadi IAIN Palangka Raya. Dalam menyelesaikan pendidikan Strata Dua (S-2), melakukan penelitian dengan judul "PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMK BUDI MULYA PALANGKA RAYA" di bawah bimbingan Ibu Dr. Tutut Sholihah, M. Pd. selaku pembimbing 1 (pertama) dan Ibu Dr. Desi Erawati, M. Ag. Selaku pembimbing 2 (kedua). melaksanakan munaqasyah tesis pada Jum'at tanggal 20 November 2015 dengan memperoleh nilai 87, 59 dalam kategori sangat baik.

Palangka Raya, November 2015
Penulis,

MUSLIMIN
NIM: 13013016