

**MANAJEMEN PEMBINAAN PENDIDIK ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR ISLAM
TERPADU (SDIT) SAHABAT ALAM PALANGKA RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

ISTIQLALIYAH

NIM. 19013274

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA
PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1443 H/2021 M**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : lainpalangkaraya@kemenag.go.id.
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>.

NOTA DINAS

Judul Tesis : Manajemen Pembinaan Pendidik Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Sahabat Alam Palangka Raya

Ditulis Oleh : Istiqlaliyah

NIM : 19013274

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Palangka Raya, 9 November 2021

Direktur,



Dr. H. M. Normuslim, M. Ag
NIP. 19650429 199103 1 002

PERSETUJUAN TESIS

Judul Tesis : Manajemen Pembinaan Pendidik Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Sahabat Alam Palangka Raya

Ditulis Oleh : Istiqlaliyah

NIM : 19013274

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI).

Palangka Raya, 9 November 2021
Pembimbing II,

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Ahmad Syar'i, M. Pd



Dr. Hj. Hamidah, M.A
NIP. 197004251997032003

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Normuslim, M. Ag
NIP. 19650429 199103 1 002

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul **Manajemen Pembinaan Pendidik Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Sahabat Alam Palangka Raya** Oleh Istiqlaliyah NIM. 19013274 Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 9 November 2021

Palangka Raya, 9 November 2021

Tim Penguji:

1. **Dr. H. Normuslim, M.Ag**
Ketua Sidang/Anggota
2. **Dr. Tutut Sholihah, M.Pd**
Penguji Utama
3. **Prof. Dr. H. Ahmad Syar'I, M.Pd**
Penguji I
4. **Dr. Hj. Hamidah, M.A**
Penguji II/Sekretaris


.....


.....



.....


.....

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana,




Dr. H. Normuslim, M. Ag
NIP. 19650429 199103 1 002

ABSTRAK

Istiqlalayah. 2021. Manajemen Pembinaan Pendidik Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Sahabat Alam Palangka Raya.

SDIT Sahabat Alam Palangka Raya sebagai sekolah inklusi yang memiliki pendidik anak berkebutuhan khusus tentunya melakukan proses pembinaan guna meningkatkan *skill* dari setiap pendidik karena kurangnya kompetensi pendidik dalam menangani anak berkebutuhan khusus sebab tidak berlatar belakang pendidikan khusus. Penelitian ini menitikberatkan pada manajemen pembinaan pendidik anak berkebutuhan khusus di SDIT Sahabat Alam Palangka Raya dengan rumusan masalah dalam penelitian; bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan pembinaan pendidik anak berkebutuhan khusus di SDIT Sahabat Alam Palangka Raya.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan subyek/responden penelitian; kepala SDIT Sahabat Alam Palangka Raya. Informan penelitian; empat orang wakil kepala sekolah dan satu orang guru bantu kelas. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan data diabsahkan dengan triangulasi sumber dan metode serta dianalisis dengan tiga tahap yaitu data reduksi, data display, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian 1) perencanaan pembinaan pendidik anak berkebutuhan khusus di SDIT Sahabat Alam Palangka Raya telah dilakukan dengan merumuskan tujuan pembinaan yang melibatkan beberapa pihak seperti koordinator LSC dan SDM, guru bantu kelas, kepala sekolah, dan direktur sekolah dengan aspek pembinaan seperti mengadakan pelatihan dan seminar serta dituangkan dalam dokumen perencanaan walaupun jadwal/implementasinya tidak dijadwalkan secara jelas. 2) pengorganisasian pembinaan pendidik anak berkebutuhan khusus di SDIT Sahabat Alam Palangka Raya melibatkan beberapa pihak, yakni kepala SDIT Sahabat Alam, koordinator LSC, guru kelas, guru bantu, dan guru pendamping dengan pembagian tugas (*job description*) terbagi menjadi tiga, yaitu guru kelas, guru damping, dan guru bantu kelas, 3) pelaksanaan pembinaan pendidik anak berkebutuhan khusus di SDIT Sahabat Alam Palangka Raya melibatkan semua guru dan ada juga yang tidak dengan kegiatan pelaksanaan pembinaan seperti peningkatan kompetensi dengan diadakannya pelatihan dan seminar yang berhubungan dengan anak berkebutuhan khusus, 4) pengawasan pembinaan pendidik anak berkebutuhan khusus di SDIT Sahabat Alam Palangka Raya melibatkan beberapa pihak seperti kepala sekolah dan koordinator LSC dengan pengawasan dan evaluasi melalui rapat pembelajaran, evaluasi, pemantauan kinerja pendidik, dan laporan pertanggungjawaban tertulis.

Kata Kunci: Manajemen, Pembinaan, Pendidik, Anak Berkebutuhan Khusus.

ABSTRACT

Istiqlalayah. 2021. The Management of Teachers Coaching for Children with Special Needs in Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Sahabat Alam Palangka Raya.

SDIT Sahabat Alam Palangka Raya as the inclusive schools which has particular teachers for the students who are included as children with special needs is absolutely apply the coaching process in order to improve teachers' skill because the teacher has lack of competence in handling the children with special needs. This case happens when the teachers do not have the specific background education. This research focuses on the management of teachers coaching for children with special needs in SDIT Sahabat Alam Palangka Raya. Problems of the study consists of; how is the planing, organizing, actuating, and evaluating of the teachers for children with special needs in SDIT Sahabat Alam Palangka Raya.

This research uses qualitative design within the subject/respondent: The principal of SDIT Sahabat Alam Palangka Raya. The informant are four vice principal and one teacher assistant. To collect the data, the researcher uses observation, interview, and documentation. The validity test uses source and method triangulation. The data is analyzed in three steps, these are reduction, data display, and concluding.

The results shows 1) the planing for teacher coaching for children with special needs in SDIT Sahabat Alam Palangka Raya has been applied by conducting the aims of the coaching program. This activity involves LSC and HR coordinator, teacher assistant, principal, and school director. The program consists of training and workshop which is written in the planing document without mentioning the specific implementation date. 2) The teachers coaching organizing for children with special needs involves the principal of SDIT Sahabat Alam, LSC coordinator, teacher and the assistant, and helper with clear job description. 3) The actuating process for teachers of children with the special needs involves all teachers with some coaching program as competence development like training and workshop about children with the special needs. 4) Evaluating process for teachers of children with the special needs involves the principal and LSC coordinator through weekly meeting, evaluation, supervision, and written report.

Keywords: Management, Coaching, Teacher, Children with Special Needs

KATA PENGANTAR

Pertama-tama, penulis mengucapkan hamdalah kepada Tuhan yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Khairil Anwar, M. Ag., selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menuntut ilmu;
2. Bapak Dr. H. Normuslim, M. Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan dan petunjuknya kepada penulis guna menyelesaikan studi;
3. Bapak Dr. Jasmani, M. Ag., selaku Ketua Prodi MMPI Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan dan petunjuknya guna menyelesaikan studi;
4. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Syar`I, M. Pd., dan Ibu Dr. Hj. Hamidah, M. A., selaku Pembimbing yang luar biasa yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, saran maupun bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini;
5. Bapak Dudut Unggi, M. Pd., selaku kepala SDIT Sahabat Alam Palangka Raya, yang memberikan waktu dan kesempatan untuk melakukan penelitian;

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini. Tanpa bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian ini bisa diselesaikan.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya.

Palangka Raya, 9 November 2021

Penulis



ISTIQLALIYAH
NIM. 19013274



PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Manajemen Pembinaan Pendidik Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Sahabat Alam Palangka Raya, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 9 November 2021
Yang Membuat Pernyataan



Istiqlalayah
NIM 19013274



MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ

وَأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ

Dari Abu Hurairah, ia berkata bahwa Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda, “Sesungguhnya Allah tidak melihat pada bentuk rupa dan harta kalian. Akan tetapi, Allah hanyalah melihat pada hati dan amalan kalian.” (HR. Muslim).



DAFTAR ISI

Nota Dinas.....	i
Persetujuan	ii
Pengesahan.....	iii
Abstrak	iv
<i>Abstract</i>	v
Kata Pengantar	vi
Pernyataan Orisinalitas.....	viii
Moto	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Singkatan.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoretis.....	10
1. Manajemen Pendidikan.....	10
2. Tenaga Pendidik/Guru	29
3. Anak Berkebutuhan Khusus	38

4. Pendidikan Inklusi	38
a. Pengertian Pendidikan Inklusi.....	38
b. Tujuan Pendidikan Inklusi	40
c. Kriteria Calon Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi.....	41
d. Landasan Hukum Pendidikan Inklusi	42
B. Penelitian yang Relevan.....	46
C. Kerangka Pikir	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	58
B. Data dan Sumber Data	60
C. Teknik Pengumpulan Data.....	63
D. Pemeriksaan Keabsahan Data	66
E. Analisis Data	68
BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	70
1. Riwayat, Lokasi dan Tempat Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Sahabat Alam Palangka Raya	70
2. Visi, Misi, dan Moto Sekolah Sahabat Alam Palangka Raya.....	71
3. Identitas SDIT Sahabat Alam Palangka Raya.....	73
4. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDIT Sahabat Alam Palangka Raya	73

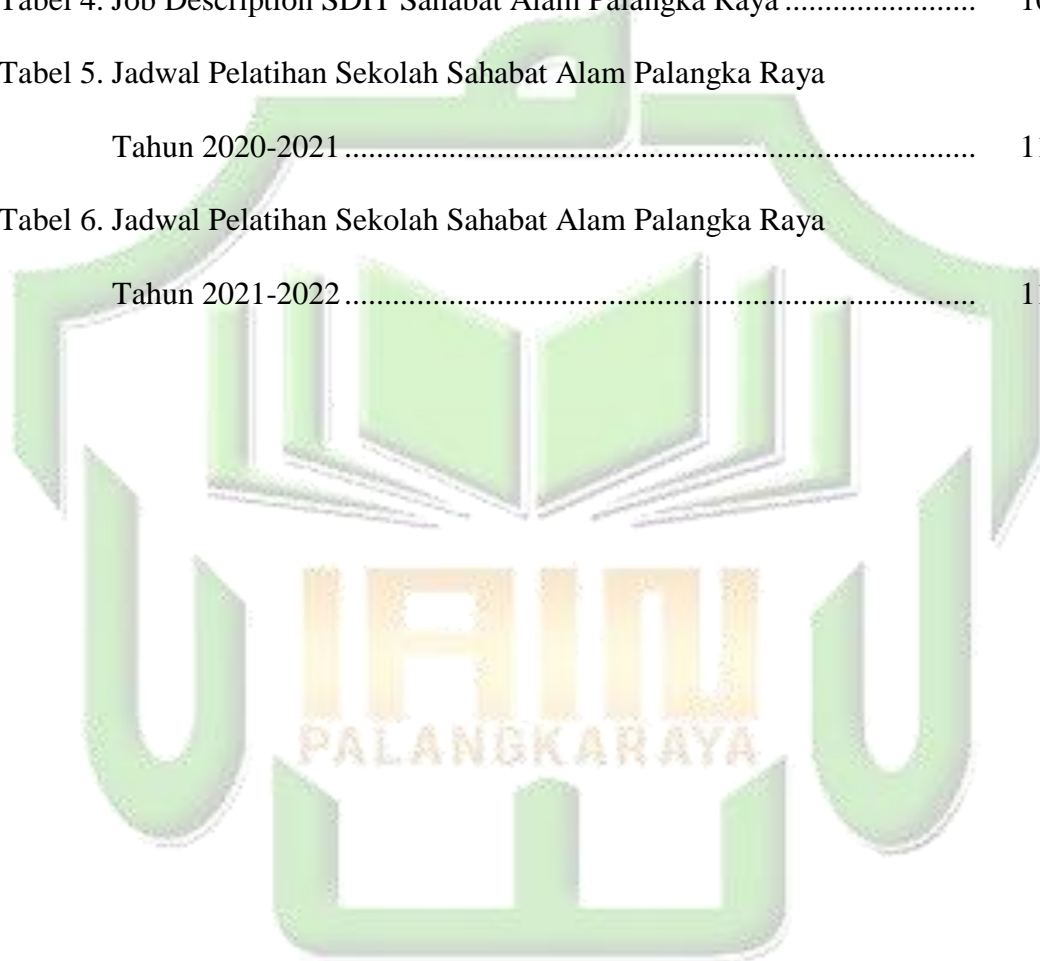
B.	Penyajian Data dan Pembahasan Hasil Penelitian	76
1.	Perencanaan Pembinaan Pendidik di SDIT Sahabat Alam Palangka Raya	77
2.	Pengorganisasian Pembinaan Pendidik di SDIT Sahabat Alam Palangka Raya	93
3.	Pelaksanaan Pembinaan Pendidik di SDIT Sahabat Alam Palangka Raya	108
4.	Pengawasan Pembinaan Pendidik di SDIT Sahabat Alam Palangka Raya	120
 BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN		
A.	Perencanaan Pembinaan Pendidik Anak Berkebutuhan Khusus	130
B.	Pengorganisasian Pembinaan Pendidik Anak Berkebutuhan Khusus.....	132
C.	Pelaksanaan Pembinaan Pendidik Anak Berkebutuhan Khusus	134
D.	Pengawasan Pembinaan Pendidik Anak Berkebutuhan Khusus	137
 BAB VI PENUTUP		
A.	Simpulan	139
B.	Rekomendasi.....	140

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	47
Tabel 2. Data Tenaga Pendidik SDIT Sahabat Alam Palangka Raya	74
Tabel 3. Data Tenaga Kependidikan SDIT Sahabat Alam Palangka Raya.....	75
Tabel 4. Job Description SDIT Sahabat Alam Palangka Raya	105
Tabel 5. Jadwal Pelatihan Sekolah Sahabat Alam Palangka Raya	
Tahun 2020-2021	113
Tabel 6. Jadwal Pelatihan Sekolah Sahabat Alam Palangka Raya	
Tahun 2021-2022	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Fungsi-fungsi Manajemen.....	12
Gambar 2. Metode Tradisional	16
Gambar 3. Metode Perencanaan Terintegrasi	17
Gambar 4. Segitiga Kemampuan Utama Guru Biasa, Guru Inklusi, dan Guru Pembimbing Khusus (GPK).....	36
Gambar 5. Bagan/Skema Kerangka Berfikir Peneliti	55
Gambar 6. SDIT Sahabat Alam Palangka Raya.....	70
Gambar 7. Struktur Organisasi LSC Tahun 2020/2021	103
Gambar 8. Struktur Organisasi LSC Tahun 2021/2022	103
Gambar 9. Struktur Organisasi SDIT Sahabat Alam Palangka Raya Tahun 2021/2022.....	104

DAFTAR SINGKATAN



ABK	: Anak Berkebutuhan Khusus
D3	: Diploma 3
GPK	: Guru Pembimbing Khusus
IEP	: Individual Educational Program
LPTK	: Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
LSC	: <i>Learning Support Center</i>
SD	: Sekolah Dasar
SDIT	: Sekolah Dasar Islam Terpadu
SDM	: Sumber Daya Manusia
SLB	: Sekolah Luar Biasa
S1	: Strata 1
SK	: Surat Keputusan
UU	: Undang-undang