

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

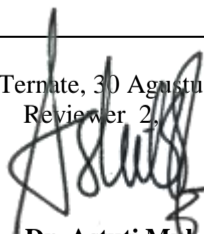
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Blended Project-Based Learning Integrated With 21ST-Century Skills On Pre-Service Biology Teachers' Higher Thinking Skills.
 Penulis Jurnal Ilmiah : Noor Hujjatusnaini1, A.D Corebima2, S.R.Prawiro3,A.Gofur4
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPII: Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, Scopus Q2, Impact Factor: 1,883, SJR= 0,458, h-Index=20
 p-ISSN :
 e-ISSN :
 Alamat Web :
 b. Nomor/Volume : Nomor 1 , Volume 11
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2022
 e. Jumlah halaman : 104-118
 f. URL Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/27148>
 g. URL Artikel : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/4094/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional Q2
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,4			2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7,2
Total = (100%) = 40 kum				
Status Pengusul (60%x40)= 24	24			24
Komentar Peer Reviewer/penilaian kualitatif:				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur isi jurnal sangat lengkap dan telah memenuhi</i>				
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat baik</i>				
3. Kecukupan dan kemuktahiran data serta metodologi: <i>Data dan informasi yang disajikan telah memenuhi kemutakhirian dan memenuhi kebararuan infromasi, sehingga noveltynya terlihat</i>				
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: <i>Penerbit memiliki kelengkapan dan memnuhi unsur yang ditargetkan</i>				
5. Indikasi Plagiasi: <i>Kami tidak menemukan indikasi plagiasi dalam tulisan</i>				
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: <i>Sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis.</i>				

Ternate, 30 Agustus 2022.
 Reviewer 2.



Dr. Astuti Muh Amin, M.Pd
 NIP. 198708302019032004
 Unit Kerja : Prodi Tadris Biologi, IAIN Ternate
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
 Jabatan/Pangkat : Lektor/III-d