

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Model *Blended-Project Based Learning* Terintegrasi Keterampilan Abad 21 Berdasarkan Students Skill Level.

Penulis Jurnal Ilmiah : Ani Purwanti<sup>1</sup>, Noor Hujjatusnaini<sup>1</sup>, Nurul Septiana<sup>2</sup>, Jasiah<sup>3</sup>, Astuti Muh Amin<sup>4</sup>

Identitas Jurnal Ilmiah : a.

p- ISSN : 2614-0500

e- ISSN : 2620-553X

b. Nomor/Volume : Nomor 3, Volume 6

c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2022

d. Penerbit : Universitas Syiah Kuala

e. Jumlah halaman : 236-246

f. URL Jurnal : <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JIPI/article/view/25705/16295>

g. URL Artikel : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/4115/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		0,6		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8		1,76
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8		1,57
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,8		1,73
<b>Total = (100%) = 20 kum</b>				
<b>Usulan (60% X 20) = 12/2</b>		<b>6</b>		<b>5,9</b>
<b>Komentar Peer Reviewer/penilaian kualitatif:</b>				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur yang disajikan lengkap sesuai dengan panduan				
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Membahas tentang kajian pembelajaran Biologi yang menunjang pada pengembangan keilmuan				
3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi: Metodologi yang digunakan sesuai dengan kajian pada artikel yang ada				
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Lengkap sesuai dengan kajian				
5. Indikasi Plagiasi: Tidak ada, sesuai kajian yang diteliti				
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Linier bidang ilmu pada kajian pembelajaran biologi				

Palangkaraya, 31 Agustus 2022

Reviewer 1,



Dr. Dina Maulina, M.Si

NIP. 198512032008122001

Unit Kerja : Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Lektor/ III.d

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Model *Blended-Project Based Learning* Terintegrasi Keterampilan Abad 21 Berdasarkan Students Skill Level.  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Ani Purwanti<sup>1</sup>, Noor Hujjatusnaini<sup>1</sup>, Nurul Septiana<sup>2</sup>, Jasiah<sup>3</sup>, Astuti Muh Amin<sup>4</sup>  
 Identitas Jurnal Ilmiah :

- a.  
 p- ISSN : 2614-0500  
 e- ISSN : 2620-553X  
 b. Nomor/Volume : Nomor 3, Volume 6  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2022  
 d. Penerbit : Universitas Syiah Kuala  
 e. Jumlah halaman : 236-246

f. URL Jurnal : <http://jurnal.unsyiah.ac.id/IPI/article/view/25705/16295>

g. URL Artikel : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/4115/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3

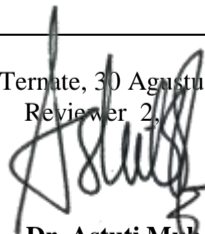
Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		0,6		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8		1,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8		1,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,8		1,8
<b>Total = (100%) = 20 kum</b>				
<b>Usulan (60% X 20) = 12/2</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Komentar Peer Reviewer/penilaian kualitatif:</b>				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur isi jurnal lengkap dan telah memenuhi</i>				
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik</i>				
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: <i>Data dan informasi yang disajikan mutakhir dan memenuhi kebaruan informasi</i>				
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: <i>Penerbit memiliki kelengkapan dan memenuhi unsur yang ditargetkan</i>				
5. Indikasi Plagiasi: <i>Kami tidak menemukan indikasi plagiasi dalam tulisan</i>				
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: <i>Sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis.</i>				

Ternate, 30 Agustus 2022.

Reviewer 2,



**Dr. Astuti Muh Amin, M.Pd**

NIP. 198708302019032004

Unit Kerja : Prodi Tadris Biologi, IAIN Ternate

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Lektor/III-d