

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Pola Hubungan Antara Gaya Belajar, Karakter dan Multiple Intellegences Mahasiswa Pada Pembelajaran Biologi Terintegrasi Fenomena Coronavirus-19.

Penulis Jurnal Ilmiah : Noor Hujjatusnaini¹, Meliyani², Yuliandari³, Iis Yulianti⁴, Noor Yulia Sulistiowati⁵, Nur Istiqomah⁶

Identitas Jurnal Ilmiah : a.
p- ISSN : 2302-1276
e- ISSN : 2621-5594

Alamat Web :
b. Nomor/Volume : Nomor 3, Volume 8
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020
d. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
e. Jumlah halaman : 76-83

f. URL Jurnal : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/issue/view/1149>
g. URL Artikel : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/4106/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		0,9		0,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,7		2,68
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,7		2,67
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,7		2,67
Total = (100%) = 15 kum				
Usulan (60% X 15) = 9		9		8,87
Komentar Peer Reviewer/penilaian kualitatif:				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur yang disajikan lengkap sesuai dengan panduan				
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Membahas tentang kajian pembelajaran Biologi yang menunjang pada pengembangan keilmuan				
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metodologi yang digunakan sesuai dengan kajian pada artikel yang ada				
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Lengkap sesuai dengan kajian yang				
5. Indikasi Plagiasi: Tidak ada				
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Linier bidang ilmu pada kajian pembelajaran biologi				

Palangkaraya, 31 Agustus 2022
Reviewer 1,



Dr. Dina Maulina, M.Si
NIP. 198512032008122001
Unit Kerja : Universitas Lampung
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan/Pangkat : Lektor/ III.d

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Pola Hubungan Antara Gaya Belajar, Karakter dan Multiple Intellegences Mahasiswa Pada Pembelajaran Biologi Terintegrasi Fenomena Coronavirus-19.

Penulis Jurnal Ilmiah : Noor Hujjatusnaini¹, Meliyani², Yuliandari³, Iis Yulianti⁴, Noor Yulia Sulistiowati⁵, Nur Istiqomah⁶

Identitas Jurnal Ilmiah : a.
p- ISSN : 2302-1276
e- ISSN : 2621-5594

Alamat Web :
b. Nomor/Volume : Nomor 3, Volume 8
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020
d. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
e. Jumlah halaman : 76-83

f. URL Jurnal :

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/issue/view/1149>

g. URL Artikel : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/4106/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		0,9		0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,7		2,63
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,7		2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,7		2,65
Total = (100%) = 15 kum				
Usulan (60% X 15) = 9		9		8,88
Komentar Peer Reviewer/penilaian kualitatif:				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur isi jurnal lengkap dan telah memenuhi</i>				
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik</i>				
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: <i>Data dan informasi yang disajikan mutakhir dan memenuhi kebaruan informasi</i>				
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: <i>cukup lengkap dan cukup memenuhi unsur yang ditargetkan</i>				
5. Indikasi Plagiasi: <i>Kami tidak menemukan indikasi plagiasi dalam tulisan</i>				
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: <i>Sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis.</i>				

Ternate, 30 Agustus 2022.

Reviewer 2,



Dr. Astuti Muh Amin, M.Pd

NIP. 198708302019032004

Unit Kerja : Prodi Tadris Biologi, IAIN Ternate

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Lektor/ III-d