

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect Of Gender, Learning Styles Andwebbing Graphic Organizers In Argumentative Writing Class At Higher Education.

Penulis Jurnal Ilmiah : (Imam Qalyubi1,Sabarun2,Misrita3)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ilkogretim Online-Elementary Education Online
 SJR 2019=0,192

P-ISSN:

E-ISSN :

Alamat Web :

b. Nomor/Volume : No.5 Vol.20

c. Edisi (bulan/tahun) : 2021

d. Penerbit : Elementary Education Online

e. Jumlah halaman : 5236-5249

f. URL Jurnal : <http://ilkogretim-online.org>

g. URL Artikel : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2861/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

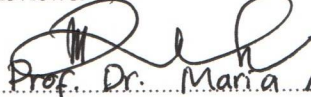
- Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,4			2,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7,1
Total = (100%) = 40 kum				
Stats Nilai Pengusul(60%x40)=24	24			23,4
Komentar Peer Reviewer/penilaian kualitatif:				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:	Artikel telah memenuhi unsur-unsur kelengkapan dan kesesuaian bidang ilmu			
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Pembahasan cukup eksploratif khususnya yang berkaitan dengan peran gender dalam strategi pembelajaran.			
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:	Data yang diadikikan cukup memadai sehingga mendukung proses pembahasan dan menghasilkan temuan penelitian.			
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit:	Kualitas penerbit cukup profesional dan dikenal peneliti di berbagai PT di dunia.			
5. Indikasi Plagiasi:	Tidak ditemukan indikasi plagiarisme dalam artikel ini.			
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas:	Penelitian ini setara dengan bidang ilmu pengusul.			

Palangka Raya 28 Juli 2022.

Reviewer I


 Prof. Dr. Maria Arina Lwardini, MA.
 NIP. 19650514 199303 2 001
 Unit Kerja : FKIP - Universitas Palangka Raya
 Bidang Ilmu : Linguistik
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya IVd.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect Of Gender, Learning Styles Andwebbing Graphic Organizers In Argumentative Writing Class At Higher Education.
 Penulis Jurnal Ilmiah : (Imam Qalyubi1,Sabarun2,Misrita3)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ilkogretim Online-Elementary Education Online
 SJR 2019=0,192
 P-ISSN: 1305-3515
 E-ISSN :
 b. Nomor/Volume : No.5 Vol.20
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
 d. Penerbit : Elementary Education Online
 e. Jumlah halaman : 5236-5249

f. URL Jurnal : <http://ilkogretim-online.org>

g. URL Artikel : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2861/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,4			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7
Total = (100%) = 40 kum			
Stats Nilai Pengusul(60%x40)=24	24			23
Komentar Peer Reviewer/penilaian kualitatif:				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan isi pada artikel sudah lengkap sesuai dengan kaidah penulisan jurnal ilmiah yang terdiri dari abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, pembahasan dan kesimpulan.				
1. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Artikel ini mempunyai ruang lingkup yang konsisten terkait The Effect Of Gender, Learning Styles Andwebbing Graphic Organizers In Argumentative Writing Class At Higher Education. Pembahasan dilakukan dengan baik didukung dengan berbagai kajian referensi yang relevan mencakup keseluruhan materi atau permasalahan yang dibahas.				
2. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:Metode yang digunakan adalah studi literatur dengan menggunakan pendekatan teoritis-praktis. Data informasi yang digunakan dalam pembahasan sudah relevan.				
3. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Ä°lköÄyretim Online (IOO) - Elementary Education Online (EEO) is indexed in: Scopus (2013), Dimensions (2017), DOAJ (2019), IndexCopernicus (2010), AERA (2013), UDL-EDGE (2018)				
4. Indikasi Plagiasi: - -				
5. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Sesuai				

Banjarmasin, 05/08/ 2022.
 Reviewer 2,



Prof. Fatchul Mu'in.
 NIP. 196103041989031003
 Unit Kerja : Univ. Lambung Mangkurat
 Bidang Ilmu : Linguistik Terapan
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV/d