

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Higher Order Thinking Skills (HOTS) and Lower Order Thinking Skills (LOTS) on UM-PTKIN Questions on Islamic Religious Education Materials.

Penulis Jurnal Ilmiah : Mispani¹, M.Sayyidul Abrori², Umar Alfaruq A Hasyim³, Kushendar⁴, Muslimah⁵

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: Jurnal Iqra: Kajian Ilmu Pendidikan. SINTA 2
 p- ISSN: 2527-4449
 e- ISSN: 2548-7892

Alamat Web :
 b. Nomor/Volume: Nomor 2, Volume 6
 c. Edisi (bulan/tahun): Desember 2021
 d. Penerbit: Tarbiyah Faculty of IAIM NU Metro Lampung
 e. Jumlah halaman: 239-260

f. URL Jurnal:

<https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/issue/view/77>
<http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/issue/view/35>

g. URL Artikel : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3849/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		0,25		0,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,75		0,73
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,75		0,73
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,75		0,75
Total = (100%) = 25 kum				2,46
Usulan (40%)= 10/4=2,5		2,5		
Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:				

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Tulisan ini memiliki kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal yang lengkap
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Pembahasan tentang Higher Order Thinking Skills (HOTS) dan Lower Order Thinking Skills (LOTS) pada Soal-soal UM-PTKIN yang menyorot pada Materi Pendidikan Agama Islam dibahas secara mendalam menggunakan data primer dan sekunder dengan merujuk pada hasil penelitian sebelumnya. Kedalaman pembahasan secara ilmiah yang dilakukan, menampakkan hal-hal baru dari sebagai hasil penelitian yang orisinal dari tulisan ini.
3. Kecukupan dan kemuktahiran data serta metodologi: Data yang diolah dan dianalisis mengikuti metode penulisan ilmiah mulai dari Teknik penggalan data, analisis data dan keabsahan datanya.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Jurnal Sinta 2 yang menerbitkan tulisan ini dapat dipercaya kualitasnya
5. Indikasi Plagiasi: Aman dari plagiat
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Tulisan berjudul Higher Order Thinking Skills (HOTS) and Lower Order Thinking Skills (LOTS) on UM-PTKIN Questions on Islamic Religious Education Materials ini sesuai dengan keahlian pengusul dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Palangka Raya, 05 April 2022

Reviewer 1,



Dr. M. Fatchurahman, M.Pd., M.Psi.

NIP. 19660805 199412 1 001

Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Palangka Raya

Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/ IV-b

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Higher Order Thinking Skills (HOTS) and Lower Order Thinking Skills (LOTS) on UM-PTKIN Questions on Islamic Religious Education Materials.

Penulis Jurnal Ilmiah : Mispani¹, M.Sayyidul Abrori², Umar Alfaruq A Hasyim³, Kushendar⁴, Muslimah⁵

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Iqra: Kajian Ilmu Pendidikan.
SINTA 2
p- ISSN : 2527-4449
e- ISSN : 2548-7892

Alamat Web :
b. Nomor/Volume : Nomor 2, Volume 6
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2021

d. Penerbi : Tarbiyah Faculty of IAIM NU Metro Lampung

e. Jumlah halaman : 239-260

f. URL Jurnal :
<https://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/issue/view/77>
<http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/issue/view/35>

g. URL Artikel : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3849/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		0,25		0,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,75		0,74
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,75		0,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,75		0,75
Total = (100%) = 25 kum				2,48

Usulan (40%)= 10/4=2,5		2,5		
Komentar	Peer			
Reviewer/penilaian kualitatif:				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur isi jurnal lengkap				
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan tulisan ilmiah berjudul Higher Order Thinking Skills (HOTS) and Lower Order Thinking Skills (LOTS) on UM-PTKIN Questions on Islamic Religious Education Materials, dibahas secara mendalam dan rinci.				
3. Kecukupan dan kemuktahiran data serta metodologi: Data yang disajikan memenuhi substansi focus dan masalah yang diangkat, serta pembahasan yang dilakukan penulis sudah memenuhi metode penelitian ilmiah.				
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Jurnal Iqra: Kajian Ilmu Pendidikan yang berstatus/ level SINTA 2 adalah jurnal yang aman dan berkualitas				
5. Indikasi Plagiasi: Tidak terindikasi plagiat karena tidak melebihi 18%.				
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Tulisan yang diangkat pengusul dengan judul Higher Order Thinking Skills (HOTS) and Lower Order Thinking Skills (LOTS) on UM-PTKIN Questions on Islamic Religious Education Materials, sesuai dengan keahliannya.				

Sambas, 19 Maret 2022
Reviewer 2,



Dr. Aslan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIPY. 1110914072
Unit Kerja: IAI Sultan Muhammad Syarif Sambas
Bidang Ilmu : Pengembangan Kurikulum SD/MI
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/ III-d