

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Concepts of Multicultural Education In Al-Qur'an Surah Al-Hujarat Verse 11-13.  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Muhammad Tang1, Muslimah2, Akhmad Riadi3.  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: Syamil Jurnal Pendidikan Agama  
 Islam/Journal of Islamic Education. SINTA 2  
 p- ISSN : 2339-1332  
 e- ISSN : 2477-0027

Alamat Web :

b. Nomor/Volume : Nomor 2, Volume 8  
 c. Edisi (bulan/tahun) :  
 d. Penerbit : IAIN Samarinda  
 e. Jumlah halaman : 120-133

f. URL Jurnal :

<https://garuda.kemdikbud.go.id/journal/view/11093?issue=SYAMIL%20VOL.%208%20NO.%202020>

g. URL Artikel : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3838/>

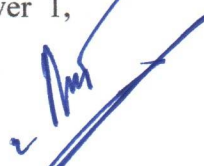
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		0,5		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,5		1,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,5		1,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,5		1,5
<b>Total = (100%) = 25 kum</b>				<b>4,9</b>
<b>Usulan (40%)= 10/2=5</b>		<b>5</b>		
<b>Komentar Peer Reviewer/penilaian kualitatif:</b>				

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan unsur isi jurnal terpenuhi
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Tulisan ilmiah ini memiliki ruang lingkup dalam Pendidikan agama Islam tentang konsep multikultur dalam Al-Quran yang dibahas secara mendalam dalam tinjauan beberapa sisi.
3. Kecukupan dan kemuktahiran data serta metodologi: Data yang dideskripsikan dalam tulisan artikel The Concepts of Multicultural Education In Al-Qur'an Surah Al-Hujarat Verse 11-13 sangat update dan menggunakan metode kualitatif jenis library risert yang tepat, dengan mengangkat data primer dan sekunder.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Syamil Jurnal Pendidikan Agama Islam/Journal of Islamic Education. SINTA 2, dilengkapi dengan URL jurnal, dan kelengkapan lainnya sebagai jurnal berkualitas.
5. Indikasi Plagiasi: Aman plagiat karena di bawah 18% hasil cek plagiasi.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Sangat sesuai sesuai dengan bidang keahlian pengusul.

Palangka Raya, 01 April 2022  
Reviewer 1,



Prof. Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag  
NIP. 196305041991032002  
Unit Kerja: IAIN Palangka Raya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Ilmu Agama Islam  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ IV-d



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Concepts of Multicultural Education In Al-Qur'an Surah Al-Hujarat Verse 11-13.  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Muhammad Tang1, Muslimah2, Akhmad Riadi3.  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: Syamil Jurnal Pendidikan Agama  
 Islam/Journal of Islamic Education. SINTA 2  
 p- ISSN : 2339-1332  
 e- ISSN : 2477-0027

Alamat Web :  
 b. Nomor/Volume : Nomor 2, Volume 8  
 c. Edisi (bulan/tahun) :  
 d. Penerbit : IAIN Samarinda  
 e. Jumlah halaman : 120-133  
 f. URL Jurnal:  
<https://garuda.kemdikbud.go.id/journal/view/11093?issue=SYAMIL%20VOL.%208%20NO.%202.%202020>  
 g. URL Artikel : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3838/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		0,5		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,5		1,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,5		1,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,5		1,5
<b>Total = (100%) = 25 kum</b>				<b>4,9</b>
<b>Usulan (40%)= 10/2=5</b>		<b>5</b>		
<b>Komentar Peer Reviewer/penilaian kualitatif:</b>				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:				

Memiliki kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Tulisan tentang The Concepts of Multicultural Education In Al-Qur'an Surah Al-Hujarat Verse 11-13 sesuai dengan ruang lingkup pembahasan dan dibahas secara mendalam.
3. Kecukupan dan kemuktahiran data serta metodologi: Tulisan ini memiliki data yang cukup dan dibahas sesuai dengan pilihan metode yang tepat.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Syamil Jurnal Pendidikan Agama Islam/Journal of Islamic Education. SINTA 2 adalah jurnal yang berkualitas.
5. Indikasi Plagiasi: Tulisan ini bebas dari plagiat karena hasil cek plagiat tidak melebihi dari 20%.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Karena keahlian pengusul adalah Pendidikan Agama Islam maka linier dengan tulisan The Concepts of Multicultural Education In Al-Qur'an Surah Al-Hujarat Verse 11-13, yang diangkat ini.

Sambas, 20 Maret 2022  
Reviewer 2,



Dr. Aslan, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIPY. 1110914072

Unit Kerja: IAI Sultan Muhammad Syarif Sambas  
Bidang Ilmu : Pengembangan Kurikulum SD/MI  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/ III-d