

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Problematika Pembelajaran E-Learning dimasa Pandemi Covid-19 bagi Santri Pondok Pesantren Al-Hasyimiyyah Kotawaringin Barat.

Penulis Jurnal Ilmiah : Syafrin1, Muslimah2.
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Al-Qiyam
 p- ISSN : 2622-092X
 e- ISSN : 2745-9977

Alamat Web :
 b. Nomor/Volume : Nomor 1, Volume 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021
 d. Penerbit : STAI Al-Furqan Makassar
 e. Jumlah halaman : 10-16

f. URL Jurnal : <http://ojs.staialfurqan.ac.id/alqiyam/issue/view/16>
 g. URL Artikel : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3841/>

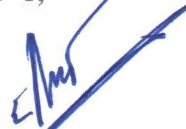
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diper-oleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		0,4		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,1
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1,1
Total = (100%) = 10 kum				3,6
Usulan (40%)= 4		4		
Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:				

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal terpenuhi
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan artikel ini dibahas secara mendalam sesuai dengan data lapangan yang ditemukan dan diolah, dianalisis secara mendalam menggunakan kajian sebelumnya sebagai pisau analisis
3. Kecukupan dan kemuktahiran data serta metodologi: Data yang ditulis pada artikel cukup lengkap dan mutakhir dan dideskripsikan secara deskriptif menggunakan metode penelitian ilmiah
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Jurnal penerbit tulisan ini merupakan memiliki kelengkapan unsur yang menggambarkan kualitas penerbit
5. Indikasi Plagiasi: Aman dari plagiat karena dibawah ketentuan maksimal
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Penelitian tentang Problematika Pembelajaran E-Learning di masa Pandemi Covid-19 bagi Santri Pondok Pesantren Al-Hasyimiyyah Kotawaringin Barat ini sesuai dengan keahlian pengusul yaitu tentang problema pendidikan formal masa pandemi

Palangka Raya, 01 April 2022
Reviewer 1,



Prof. Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 196305041991032002
Unit Kerja: IAIN Palangka Raya
Bidang Ilmu : Pendidikan Ilmu Agama Islam
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ IV-d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Problematika Pembelajaran E-Learning dimasa Pandemi Covid-19 bagi Santri Pondok Pesantren Al-Hasyimiyyah Kotawaringin Barat.

Penulis Jurnal Ilmiah : Syafrin1, Muslimah2.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Al-Qiyam
 p- ISSN : 2622-092X
 e- ISSN : 2745-9977

Alamat Web :

b. Nomor/Volume : Nomor 1, Volume 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021
 d. Penerbit : STAI Al-Furqan Makassar
 e. Jumlah halaman : 10-16

f. URL Jurnal : <http://ojs.staialfurqan.ac.id/alqiyam/issue/view/16>
 g. URL Artikel : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3841/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

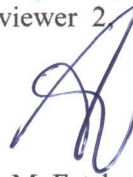
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		0,4		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1,1
Total = (100%) = 10 kum				3,6
Usulan (40%)= 4		4		
Komentar Peer Reviewer/penilaian kualitatif:				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Isi jurnal memenuhi tempale jurnal dan sesuai dengan kelengkapan tulisan ilmiah.				
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:				

	Ruang lingkup pembahasan sesuai dengan judul yang ditampilkan dan pembahasan dibahas cukup dalam
3.	Kecukupan dan kemuktahiran data serta metodologi: Artikel jurnal ditulis menggunakan metode penelitian ilmiah dengan memaparkan data lapangan yang mewakili rumusan masalah.
4.	Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Kualitas penerbit terpercaya, karena sudah menampilkan kelengkapan ISSN, URL, dll.
5.	Indikasi Plagiasi: Plagiat tidak lebih dari 18%
6.	Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Tulisan yang diangkat tentang Problematika Pembelajaran E-Learning dimasa Pandemi Covid-19 bagi Santri, adalah topik yang update dan sesuai dengan latar pengusul yaitu Pendidikan Agama Islam.

Palangka Raya, 05 April 2022

Reviewer 2



Dr. M. Fatchurahman, M.Pd., M.Psi.

NIP. 19660805 199412 1 001

Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Palangka Raya

Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/ IV-b