

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Multicultural Education in Indonesia: An Islamic Perspective
 Penulis Jurnal Ilmiah : Normuslim
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JESTP: Educational Sciences: Theory & Practice
SJR 2020, 0,218
 p-ISSN : 2630-5984
 e-ISSN : 2148-7561

Alamat Web :
 b. Nomor/Volume : Nomor 4, Volume 21
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2021
 d. Penerbit : EDAM-Education Consultancy Limited
 e. Jumlah halaman : hal 194-210
 f. URL Jurnal :
<https://jestp.com/index.php/estp/issue/view/43>
 g. URL Artikel : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3826/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4			3,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10,9
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,4
Total = (100%) = 40 kum				
Status Pengusul	40			37,00
Komentar Peer Reviewer/penilaian kualitatif:				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Jurnal yang berjudul, "Multicultural Education in Indonesia: An Islamic Perspective s", sudah memenuhi unsur sistematika penulisan sesuai dengan aturan penulisan karya ilmiah.				
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Jurnal ini cukup lengkap, dan ada hubungannya dengan keahlian pengusul yakni Pendidikan Islam Multikultural, kedalaman pembahasan menjelaskan bahwa pendidikan multikultural sangat penting, khususnya di negara-negara yang berpenduduk muslim seperti di Indonesia, Dalam Jurnal ini membahas bagaimana menanamkan nilai-nilai Islam kepada para siswa.				
3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi: Karya tulis ini menggunakan referensi yang cukup mutakhir dalam menganalisis masalah yang dibahas, serta sesuai dengan Metodologi yang cukup relevan				
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Jurnal ini diterbitkan oleh penerbit yang sudah tidak diragukan lagi kualitas penerbitannya, yakni <i>Educational Sciences : Theory & Practice</i> , Q3 dengan SJR 0, 22 , sehingga dianggap cukup memenuhi persyaratan untuk kelengkapan pengajuan ke Guru Besar.				
5. Indikasi Plagiasi: Tingkat Plagiasinya tidak melebihi dari ketentuan				
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Untuk kesesuaian Bidang keahlian pengusul, sudah cukup linier dengan bidang keimuannya yakni Pendidikan Islam Multikultural, sehingga bisa dijadikan sebagai salah satu syarat untuk pengajuan ke Guru Besar				

Palangka Raya, 28 Februari 2022.
 Reviewer 2,

Prof. Dr. H. Hamdanah, M.Ag
 NIP. 196305041991032002
 Unit Kerja : IAIN Palangka Raya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Ilmu Islam
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar Pembina Utama
 Madya (IV/d)