

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GRATIS TINGKAT SEKOLAH DASAR
DI KOTA PURUK CAHU KABUPATEN MURUNG RAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

DARUS
NIM. 062 111 0725

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
JURUSAN TARBIYAH PRODI PAI
1430 H/ 2009 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GRATIS
TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KOTA
PURUK CAHU KABUPATEN MURUNG
RAYA**

NAMA : DARUS
NIM : 062 111 0725
Jurusan/Program : TARBIYAH / S-1
Program Studi : PAI

Palangka Raya, 26 Oktober 2009
Mengetahui,

Pembimbing I,



Drs. H. SARDIMI, M. Ag
NIP. 19680108 199402 1 001

Pembimbing II,



ABDUL AZIS, M.Pd
NIP. 19760807 200003 1 004

Mengetahui,

Pembantu Ketua I



Drs. H. ABU BAKAR HM, M. Ag
NIP. 19551231 1983 1 026

Ketua Jurusan Tarbiyah,



Hj. HAMIDAH, MA
NIP. 19700425 199703 2 003

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi
Saudara DARUS**

Palangka Raya, 26 Oktober 2009

Kepada

Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi
STAIN Palangka Raya
Di-
Palangka Raya**

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

NAMA : DARUS

NIM : 062 111 0725

JUDUL : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GRATIS TINGKAT
SEKOLAH DASAR DI KOTA PURUK CAHU
KABUPATEN MURUNG RAYA

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam.

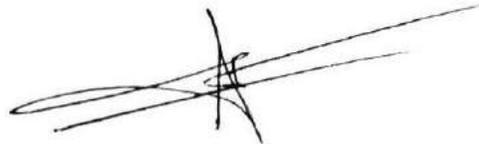
Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Pembimbing I,



Drs. H. SARDIMI, M. Ag
NIP. 19680108 199402 1 001

Pembimbing II,



ABDUL AZIS, M.Pd
NIP. 19760807 200003 1 004

PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GRATIS TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KOTA PURUK CAHU KABUPATEN MURUNG RAYA**. Telah dimunaqasyah pada Sidang Panitia Ujian Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya, pada :

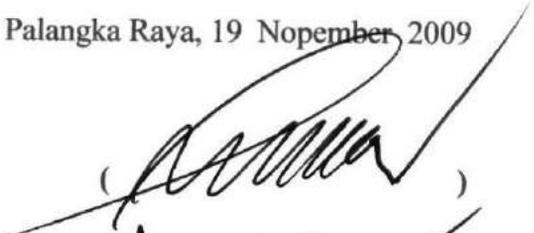
Hari : Kamis

Tanggal : 12 Nopember 2009

Palangka Raya, 19 Nopember 2009

Tim Penguji:

1. Drs. H. ABU BAKAR HM, M. Ag
Ketua Sidang/Anggota
2. Dr. TUTUT SHOLIHAH, M. Pd
Anggota
3. Drs. H. SARDIMI, M. Ag
Anggota
4. ABDUL AZIS, M.Pd
Sekretaris Siding/Anggota

()
()
()
()

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Palangka Raya,



Dr. H. Khairil Anwar, M. Ag
NIP. 19630118 199103 1 002

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GRATIS TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KOTA PURUK CAHU KABUPATEN MURUNG RAYA

ABSTRAKSI

Program pendidikan gratis adalah program yang dilaksanakan sesuai dengan Undang-Undang Dasar 1945 Amandemen keempat Pasal 31 Ayat 2 dan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 34 Ayat 2, maka kewajiban pemerintah pusat dan daerah untuk melaksanakan wajib belajar pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya.

Untuk itu permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah (1) Apa saja yang gratis dalam program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya (2) Sejauh mana keberhasilan program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya, sehingga penelitian ini bertujuan mengetahui komponen yang gratis dalam program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya, dan keberhasilan program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan evaluasi dengan subjek penelitian 9 orang kepala sekolah tingkat SD yakni kepala MIN Beriwit/ AI, Kepala SDN Briwit 1/ TE, Kepala SDN Briwit 2/ MD, Kepala SDN Briwit 3/ NH, Kepala SDN Briwit 4/ KM, Kepala SDN Briwit 5/ JM, Kepala SDN Briwit 6/ TT, Kepala SDN Briwit 7/ NT, Kepala SD Islam / JN.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Pengabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber. Analisis data dilakukan sejak pengumpulan data menggunakan data *collection* (pengumpulan data), *data reduction* (pengurangan data), *data display* (penyajian data) dan *data conclusion drawing* (penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, komponen yang gratis dalam program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya meliputi biaya bidang kesiswaan yaitu penerimaan siswa baru, seragam sekolah untuk kelas I berupa baju batik, baju olahraga, topi dan dasi selanjutnya seragam sekolah bagi yang miskin, ekstrakurikuler (olahraga), berobat gratis pada jam sekolah, alat tulis, buku tulis, buku modul, ulangan harian, ulangan semester, keperluan kelas VI dari berphoto, photocopy raport, photocopy ijazah, stopmap, perpindahan dan lain-lain, serta ujian Akhir Sekolah (UAS) dan Ujian Akhir Nasional (UAN). Sedangkan dalam bidang keuangan hanya iuran komite dan di bidang sarana dan prasarana yaitu alat transportasi. Adapun keberhasilan program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya berada di tingkata Tuntas Paripurna dengan Angka Partisipasi Kasar (APK) 390,50 %. Tingkat ini menunjukkan bahwa Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya telah berhasil menuntaskan program wajib belajar tingkat sekolah dasar.

تَفِيدُ التَّربِيَةِ المَجَانِيَةِ لمرحلةِ المدرسةِ الإبتدائيةِ في المدينةِ فُروكِ جاهوا في المنطقةِ مرونجِ رايا

المُلخَصُ

برنامج التَّربيةِ المَجَانِيَةِ هو البرنامجُ المنفذُ الذي يلائمُ بتغيُّرِ القانونِ الأساسيِّ ١٩٤٥ الفصل ٣١ الآية ٢ وقانونِ نظامِ التَّربيةِ الوطنيَّةِ الرقم ٢٠ سنة ٢٠٠٣ الفصل ٣٤ الآية ٢، فوظيفةُ الحكومةِ المركزيَّةِ والمنطقيَّةِ لتنفيذِ واجبِ الدراسةِ في التَّربيةِ الإبتدائيةِ بدونِ الأجرِ وكانتِ الحكومةُ مسؤولةً عن دفعه.

ولذلكِ المسألةُ في هذا البحثِ هي (١) أيما المَجَانِيِ في برنامجِ التَّربيةِ المَجَانِيَةِ لمرحلةِ المدرسةِ الإبتدائيةِ في المدينةِ فُروكِ جاهوا في المنطقةِ مرونجِ رايا. (٢) كم بعيدا نجاحِ برنامجِ التَّربيةِ المَجَانِيَةِ لمرحلةِ المدرسةِ الإبتدائيةِ في المدينةِ فُروكِ جاهوا في المنطقةِ مرونجِ رايا. بغرضِ هذا البحثِ لمعرفةِ المكوناتِ المَجَانِيَةِ في برنامجِ التَّربيةِ المَجَانِيَةِ لمرحلةِ المدرسةِ الإبتدائيةِ في المدينةِ فُروكِ جاهوا في المنطقةِ مرونجِ رايا و نجاحِ برنامجِ التَّربيةِ المَجَانِيَةِ لمرحلةِ المدرسةِ الإبتدائيةِ في المدينةِ فُروكِ جاهوا في المنطقةِ مرونجِ رايا. تُرجى نَتِجَةُ البحثِ أن تُفيدَ كالمعلوماتِ للحكومةِ المنطقيَّةِ في المنطقةِ مرونجِ رايا خصوصا مؤسسةِ التَّربيةِ و قسمِ الدينِ و خزانةِ العلومِ وموادِ الدراسةِ المستقلَّةِ.

يستخدمُ هذا البحثُ الطَّريقةَ الكيفيَّةَ والاختبارَ بمرووسِ البحثِ ٩ مديريِ المدارسِ لمرحلةِ المدرسةِ الإبتدائيةِ هم مديرِ MIN بارويوت/ AI، مديرِ SDN بارويوت ١/ TE، مديرِ SDN بارويوت ٢/ MD، مديرِ SDN بارويوت ٣/ NH، مديرِ SDN بارويوت ٤/ KM، مديرِ SDN بارويوت ٥/ JM، مديرِ SDN بارويوت ٦/ TT، مديرِ SDN بارويوت ٧/ NT، مديرِ SDN الإسلامية/ JN.

جمعُ البياناتِ باستخدامِ أسلوبِ الحديثِ الصحفيِّ و الوثيقة. تُقامُ صحَّةُ البياناتِ باستخدامِ التتليث. يُقامُ تحليلُ البياناتِ باستخدامِ جمعِ البياناتِ ونقصانها و عرضها و الاستنباط.

نَتِجَةُ البحثِ في الميدانِ تدلُّ على أن المكوناتِ المَجَانِيَةِ في برنامجِ التَّربيةِ المَجَانِيَةِ لمرحلةِ المدرسةِ الإبتدائيةِ في المدينةِ فُروكِ جاهوا في المنطقةِ مرونجِ رايا تشملُ أجزءَ قسمِ التلاميذِ وهي استقبالُ التلاميذِ الجديدينِ والأزياءِ المدرسيةِ لتلاميذِ الفصلِ الأولِ منها الثوبُ الباتكيُّ وثوبُ الرياضةِ و القبعةُ وربطُ العنقِ والأزياءِ المدرسيةِ للمساكينِ و الموادِ الخارجةُ، خدمةُ الصحَّةِ المَجَانِيَةِ في الساعَةِ الدراسيَّةِ و الكراسياتِ والأقلامِ وكتبُ الدرسِ و الامتحانِ اليوميِّ واختبارِ المرحلةِ (السميستير) والحوائجِ في الفصلِ الخامسِ منها التصورُ و نسخُ كسفِ الدرجةِ و نسخُ الشهادةِ و الغلافِ و دفعُ الوداعِ و الامتحانِ الآخرِ المدرسيِّ و الامتحانِ الآخرِ الوطنيِّ. في القسمِ الماليِّ يحصرُ على الدفعِ الواجبيِّ فحسبِ و في قسمِ الوسائلِ هو آلةُ المواصلةِ. أما نجاحِ برنامجِ التَّربيةِ المَجَانِيَةِ لمرحلةِ المدرسةِ الإبتدائيةِ في المدينةِ فُروكِ جاهوا يكونُ في المرحلةِ الانتهائيةِ الكاملةِ برقمِ الإشرافيِّ الظاهريِّ (APK) ٣٩٠، ٥٠% وهذا يدلُّ على أن المدينةِ فُروكِ جاهوا في المنطقةِ مرونجِ رايا قد نجحَ أن ينتهيَ برنامجُ واجبِ الدراسةِ لمرحلةِ المدرسةِ الإبتدائيةِ.

PENGANTAR PENULIS

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul : **IMPLEMENTSAI PENDIDIKAN GRATIS TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KOTA PURUK CAHU KABUPATEN MURUNG RAYA.**

Tidak lupa shalawat dan salam dihaturkan keharibaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sahabat, kerabat serta pengikut beliau sampai akhir zaman.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ketua STAIN Palangka Raya DR. H. Hairil Anwar, M. Ag
2. Ketua Jurusan Tarbiyah Hj. Hamidah, MA
3. Dosen Penasehat Akademik (PA) Drs. H. Ahmad Syar'I, M.Pd
4. Kepada bapak Drs, H. Sardimi, M.Ag dan Abdul Azis, M.Pd yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya memberikan bimbingan, nasehat, dan dorongan sehingga Skripsi saya dapat terselesaikan

5. Bapak/Ibu dosen STAIN Palangka Raya serta seluruh karyawan yang telah banyak membantu dan mengajar selama penulis menjadi mahasiswa STAIN Palangka Raya
6. Teman-teman mahasiswa dan semua pihak yang telah memberikan dorongan moril, semangat dan kritik pada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini

Walaupun proses penulisan skripsi ini sudah diusahakan seoptimal mungkin, namun tidak menutup kemungkinan terdapat kesalahan. Oleh karena itu, kepada semua pihak berkenan kiranya untuk mengoreksi melalui saran dan kritik demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga bantuan, bimbingan, saran dan kritik mendapat pahala yang berlipat ganda dan ridho dari Allah SWT dan juga semoga Skripsi ini menjadi amal ibadah bagi penulis serta dapat menambah khasanah keilmuan khususnya di bidang pendidikan.

Amin-amin ya Robbal 'alamin.

Palangka Raya ...Nopember 2009

Penulis

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat, dan Allah mahateliti apa yang kamu kerjakan (Al Mujadilah : 11)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAKSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoritik.....	8
1 Dasar Wajib Belajar Pendidikan Dasar	8
2 Wajib Belajar di Daerah	9
3 Wajib Belajar di Kabupaten Murung Raya	12

4 Pendidikan Gratis	18
5 Latar Belakang Pendidikan Gratis.....	31
6 Keberhasilan Pendidikan Gratis	35
7 Sekolah Dasar (SD).....	37
8 Bidang-Bidang Dalam Sekolah.....	40
B. Kerangka Pikir Dan Pertanyaan Penelitian	47
1 Kerangka Pikir.....	47
2 Pertanyaan Penelitian	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	51
B. Metode Penelitian dan Subjek Penelitian.....	52
C. Teknik Pengumpulan Data	53
D. Pengabsahan Data	55
E. Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Program Pendidikan Gratis Tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya	62
C. Keberhasilan Program Pendidikan Gratis Tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya.....	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran-Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. BAGAN KERANGKA PIKIR.....	48
2. JUMLAH PENDUDUK KOTA PURUK CAHU 2009.....	60
3. KEADAAN PENDUDUK MENURUT UMUR 2009.....	61
4. KEADAAN SD/MI KOTA PURUK CAHU 2009.....	62

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bangsa Indonesia sekarang ini terus berusaha meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Hal ini merupakan tuntutan zaman yang semakin kompetitif agar bangsa Indonesia dapat setara dengan bangsa-bangsa lain di dunia. Untuk meningkatkan sumber daya manusia dimaksud, maka pendidikan merupakan salah satu aspek yang menjadi perhatian dan perlu untuk terus ditingkatkan.

Pendidikan memiliki posisi yang strategis serta memberikan dampak yang sangat berarti bagi seluruh aspek kehidupan masyarakat. Pendidikan yang berkualitas dapat mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas pula dan pada gilirannya dapat menentukan kualitas pada bidang lainnya, karena manusia merupakan pelaku utama dari seluruh aktifitas bidang tersebut.

Pendidikan bermutu menjadi komitmen pemerintah, dalam hal ini Depdiknas, Dinas Pendidikan Kabupaten dan Kota. Pendidikan berkualitas bagi anak bangsa juga menjadi dambaan seluruh lapisan masyarakat. Pembukaan UUD 1945 pun mengamanatkan: “untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.”¹ Dalam hal ini Amandemen Undang-Undang Dasar 1945 juga menjelaskan tentang pendidikan dalam pasal 31, yaitu:

¹Muhammad Amin Suma, *Himpunan Undang-Undang Perdata Islam dan Peraturan Pelaksanaan di Negara Hukum Indonesia*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004, h. 46.

- (1) Tiap-tiap warga negara berhak mendapat pendidikan.
- (2) Setiap warga negara **wajib** mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya.
- (3) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang.
- (4) Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya 20% dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional.
- (5) Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan serta kesejahteraan umat manusia.²

Berdasarkan Amandemen Undang-Undang Dasar 1945 di atas bahwa pemerintah berkomitmen untuk mempercepat peningkatan mutu pendidikan. Banyak ahli pendidikan, baik lulusan dalam maupun luar negeri beragam menawarkan teori dan beraneka konsep bagaimana cara mempercepat mutu pendidikan. Memang harus disadari bahwa peningkatan mutu pendidikan itu sangat penting untuk pembangunan bangsa, melalui pendidikan bisa tercipta masyarakat Indonesia yang cerdas, maju dan berkembang, baik fisik maupun mental. Hal itu juga sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang termuat dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional yaitu:

Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.³

Berdasarkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional di atas terdapat beberapa sifat yang ingin ditanamkan pada setiap anak bangsa Indonesia. Persoalannya, untuk mencerdaskan mereka yang berjumlah puluhan jiwa bahkan

²Amandemen Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 ayat (1-5).

³Undang-Undang Republik Indonesia tentang SISDIKNAS No.20 Tahun 2003, Pasal 3.

ratusan juta, tidak mudah. Dengan kondisi geografis, ekonomi, kultur dan sebagainya. Sekarang ini, semua daerah provinsi dan kabupaten di Indonesia menikmati Otonomi Daerah, dimana setiap daerah tersebut dapat mengembangkan visi dan strategi pengembangan sumber daya sendiri.

Kabupaten Murung Raya dengan ibu Kota Puruk Cahu sebagai salah satu kabupaten di Kalimantan Tengah yang merupakan kabupaten pemekaran sejak tahun 2002, secara geografis terletak di wilayah ujung utara Kalimantan Tengah, dengan jumlah penduduk 98.492 jiwa. Dari jumlah tersebut ternyata ada sebagian penduduk yang tidak memperoleh pendidikan disebabkan beberapa faktor antara lain kemiskinan, jarak tempat tinggal dengan sekolah cukup jauh, target orang tua hanya bisa baca tulis, orang tua memaksa anaknya membantu mencari nafkah, sikap orang tua yang masih beranggapan anaknya tak perlu sekolah tinggi-tinggi dan nantinya susah juga mencari pekerjaan dan kebiasaan yang mereka anut menyatakan "sekolah tidak penting".

Dari sekian banyak permasalahan tersebut kemiskinan fenomena utama yang kasat mata pada masyarakat Kabupaten Murung Raya dan tercatat menurut Rekapitulasi Hasil Pendataan Keluarga Tingkat Provinsi Tahun 2008 terdapat 1.207 keluarga pra sejahtera (sangat miskin) dan 8.747 keluarga sejahtera I (miskin).⁴ Menurut masyarakat setempat, penyebab utama kemiskinan adalah tidak adanya lapangan pekerjaan yang menetap dan menjanjikan, terutama setelah kegiatan penebangan liar dilarang oleh pemerintah. Usaha pertanian tanaman pangan seperti perladangan berpindah yang mayoritas usaha

⁴Endang Moerniati, 2009, Rekapitulasi Hasil Pendataan Keluarga Tingkat Provinsi, <http://prov.bkkbn.go.id/kalteng/data.hph> (online 29 pebruari 2009).

masyarakat, penghasilannya hanya bisa untuk bertahan hidup. Karet dan rotan sebagai usaha tambahan harganya tidak stabil, sementara harga bahan kebutuhan pokok terus merangkak naik. Meskipun Kabupaten Murung Raya terkenal dengan kekayaan sumber daya alam melimpah seperti kayu, tambang emas dan batu bara yang melimpah, namun itu hanya semua masih dinikmati oleh segelintir masyarakat saja.

Kemiskinan juga adalah persoalan yang sangat serius karena bagi masyarakat miskin (tidak mampu) bukan tidak ada kemauan untuk memperoleh pendidikan, tetapi memang tidak mampu membayar biaya pendidikan yang tinggi. Fakta di lapangan diungkapkan oleh Bupati Murung Raya Willy M Yoseph, MM, sering melihat ketika berada di desa-desa pedalaman masih banyak anak usia sekolah tidak disekolahkan akibat tidak mampu, dan anak-anaknya dibawa ke ladang untuk membantu orang tuanya.⁵ Sebenarnya seusia mereka sepatutnya duduk manis di bangku sekolah belajar dan bermain bersama teman-teman sebayanya. Hal itulah yang menyebabkan banyak anak yang tidak memperoleh pendidikan tingkat sekolah dasar yang termasuk dalam program pemerintah, sebagaimana data dari Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya tahun 2008 terdapat sejumlah anak usia sekolah dasar yang putus sekolah dan belum sekolah yaitu 19.876 belum sekolah dan 4.132 tidak tamat sekolah dasar⁶

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka untuk membantu meningkatkan partisipasi orang tua atau wali anak dalam menyekolahkan anak-anak mereka dengan tidak dipungut biaya, pemerintah Kabupaten Murung Raya terdorong untuk

⁵ "Pendidikan Tetap Diprioritaskan", *Palangka Post*, 6 Februari 2009, h. 11.

⁶ Jumlah Penduduk Menurut Pendidikan Akhir, Murung Raya, 2008.

melaksanakan program pendidikan gratis dari jenjang sekolah dasar hingga sekolah menengah atas atau sederajat. Program pendidikan gratis ini ditujukan untuk sekolah-sekolah negeri dan bantuan beasiswa untuk sekolah swasta melalui subsidi pemerintah daerah berupa biaya operasional sekolah di luar program nasional BOS, yang telah dimulai sejak tahun 2006⁷, dengan tujuan membebaskan peserta didik dari pungutan sekolah dengan tidak mengabaikan mutu pendidikan. Mengingat Kabupaten Murung Raya yang mempunyai wilayah cukup luas dan sebagian besar wilayahnya belum ada hubungan jalur transportasi darat sehingga Sungai Barito satu-satunya sebagai sarana jalur transportasi untuk menghubungkan antar desa ataupun desa antar ibu kota kabupaten atau sebaliknya.

Berdasarkan alasan tersebut di atas, maka untuk mengetahui pelaksanaan program pendidikan gratis dan apakah program pendidikan gratis tersebut mampu meningkatkan partisipasi masyarakat dalam menyekolahkan anak-anaknya terutama pada tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya, menarik untuk diteliti, untuk itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GRATIS TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KOTA PURUK CAHU KABUPATEN MURUNG RAYA”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, ada beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi dalam proposal penelitian ini yakni:

⁷“Pendidikan Tetap Diprioritaskan”, Palangka Post, 6 Februari 2009, h. 11.

1. Bagaimana kondisi geografis Kabupaten Murung Raya?
2. Apa yang melatarbelakangi dilaksanakannya pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kabupaten Murung Raya?
3. Apa yang dimaksud dengan program pendidikan gratis di Kabupaten Murung Raya?
4. Apa tujuan pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kabupaten Murung Raya?
5. Apa saja yang gratis dalam program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya?
6. Apa faktor pendukung pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya?
7. Sejauhmana keberhasilan program pendidikan gratis pada tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya?
8. Apa kendala pelaksanaan pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya?

C. Rumusan Masalah

Dari identifikasi masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Apa saja yang gratis dalam program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya?
2. Sejauh mana keberhasilan program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah, untuk:

1. Mengetahui komponen yang gratis dalam program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya.
2. Mengetahui keberhasilan program pendidikan gratis pada tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Sebagai bahan informasi dan masukan bagi Pemerintah Daerah Kabupaten Murung Raya guna melakukan kebijakan sebagai lanjutan tentang program pendidikan gratis.
2. Sebagai bahan masukan sekaligus evaluasi bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya dalam melakukan program pendidikan gratis pada masa yang akan datang.
3. Sebagai bahan masukan sekaligus evaluasi bagi Departemen Agama Kabupaten Murung Raya dalam melakukan program pendidikan gratis pada masa yang akan datang
4. Untuk menambah khasanah pengetahuan dan bahan penelitian lebih lanjut.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teoritik

1. Dasar Wajib Belajar Pendidikan Dasar

Wajib belajar pendidikan dasar adalah amanat UUD 1945 hasil amandemen yang tercantum pada pasal 31 ayat (2) yang berbunyi: “Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya.”⁸ Untuk menegaskan amanat tersebut maka dalam UU Sisdiknas pasal 34 UU No. 20 Tahun 2003 ayat (2) dinyatakan lagi bahwa: “Pemerintah dan pemerintah daerah menjamin terselenggaranya wajib belajar minimal pada jenjang pendidikan dasar tanpa memungut biaya.”⁹ Sedangkan pengertian wajib belajar yang dimaksud adalah “wajib belajar adalah program pendidikan minimal yang harus diikuti oleh Warga Negara Indonesia atas tanggung jawab pemerintah dan pemerintah daerah”¹⁰

Berdasarkan amanat UUD 1945 hasil amandemen dan UU Sisdiknas Tahun 2003 di atas, pemerintah berkewajiban untuk menyelenggarakan dan menyediakan pendidikan gratis. Karena itu, keberadaan sekolah gratis bagi semua warga negara Indonesia adalah merupakan hal mendasar yang menjadi tanggung jawab pemerintah dan merupakan hak setiap WNI.

⁸ Amandemen Undang-Undang Dasar 1945, Pasal 31 ayat (2).

⁹ Undang-Undang SISDIKNAS No. 20, Tahun 2003, Pasal 34, ayat (2).

¹⁰ *Ibid*, Pasal 1, ayat (18).

Kewajiban untuk mengikuti pendidikan dasar tersebut berlaku bagi anak selama 9 tahun yaitu anak yang berusia 7 sampai 15 tahun, sebagaimana tertuang dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional: "Setiap warga negara yang berusia tujuh sampai lima belas tahun wajib mengikuti pendidikan dasar."¹¹ Dengan bentuk pendidikan dasar yaitu:

Pendidikan dasar berbentuk Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) atau bentuk lain yang sederajat serta Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs), atau bentuk lain yang sederajat.¹²

2. Wajib Belajar Di Daerah

Undang-undang dasar mengamanatkan bahwa setiap warga negara berhak untuk mendapatkan pendidikan. Ujung tombak pelaksanaan UU tersebut ialah di daerah. Seperti yang tertuang dalam UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 yaitu "pemerintah kabupaten atau kota mengelola pendidikan dasar dan pendidikan menengah, serta satuan pendidikan yang berbasis keunggulan lokal".¹³ Berdasarkan UU Sisdiknas tersebut dapat dipahami bahwa pengelolaan pendidikan dasar dan menengah telah diserahkan kepada pemerintah daerah.

Pelaksanaan wajib belajar di daerah merupakan wewenang pemerintah daerah. Untuk melaksanakan hal tersebut tentunya pemerintah

¹¹Undang-Undang SISDIKNAS. Pasal 6 ayat (1).

¹²*Ibid*, SISDIKNAS, Pasal 17 ayat (2).

¹³ *Ibid*, SISDIKNAS, Pasal 50 ayat (5).

daerah perlu menyediakan dana yang cukup sebagaimana menurut amandemen UUD 1945.

Sekarang ini, semua daerah di Indonesia menikmati Otonomi Daerah, dimana setiap daerah dapat mengembangkan visi dan strategi pengembangan sumber daya sendiri. Jika pemerintah pusat belum mampu menetapkan pendidikan dasar gratis meski telah diamanatkan Amandemen UUD 1945 dan UU Sisdinas No. 20 Tahun 2003 bukankah pemerintah daerah dapat mengambil inisiatif sendiri untuk itu. Hal itu dilandasi oleh Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Pemerintah Daerah, Pasal 10 Ayat 1 dan 3, menyatakan bahwa:

Pemerintah daerah menyelenggarakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangannya, kecuali urusan pemerintah yang oleh undang-undang ini ditentukan menjadi urusan pemerintah.¹⁴ Urusan pemerintahan yang menjadi urusan pemerintah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:

- a. Politik luar negeri
- b. Pertahanan
- c. Keamanan
- d. Yustisi
- e. Moneter dan pasal nasional, dan
- f. Agama.¹⁵

Kemudian dengan dititik beratkannya Otonomi Daerah kepada kabupaten atau kota, maka kabupaten atau kota berhak menentukan kebijakan-kebijakan yang berkaitan dengan pendidikan sesuai dengan keadaan daerahnya. Sebagaimana yang tertuang dalam Undang-Undang

¹⁴ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2004 Tentang Pemerintah Daerah, Pasal 10, ayat (1).

¹⁵ *Ibid*, Pasal 10, ayat (3)

Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Pemerintah Daerah Pasal 14 ayat 1 menyatakan bahwa:

Urusan wajib yang menjadi kewenangan pemerintahan daerah untuk kabupaten/kota merupakan urusan yang berskala kabupaten/kota meliputi:

- a. Perencanaan dan pengendalian pembangunan
- b. Perencanaan, pemanfaatan, dan pengawasan tata ruang
- c. Penyelenggaraan ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat
- d. Menyediakan sarana dan prasarana umum
- e. Penanganan bidang kesehatan
- f. Penyelenggaraan pendidikan
- g. Penanggulangan masalah sosial
- h. Pelayanan bidang ketenagakerjaan
- i. Fasilitas pengembangan koperasi, usaha kecil dan menengah
- j. Pengendalian lingkungan hidup
- k. Pelayanan pertanahan
- l. Pelayanan kependudukan, dan catatan sipil
- m. Pelayanan administrasi umum pemerintahan
- n. Pelayanan administrasi penanaman modal
- o. Penyelenggaraan pelayanan dasar lainnya, dan
- p. Urusan wajib lainnya yang diamanatkan oleh peraturan perundang-undangan.¹⁶

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah Pasal 14 ayat 1 tentang kewenangan daerah kabupaten/kota dalam penyelenggaraan pendidikan yang sesuai dengan keadaan daerahnya.

Pemerintah daerah yang memiliki komitmen untuk mencerdaskan kehidupan rakyat di daerahnya semestinya tanpa ragu-ragu melaksanakan amanat itu karena sudah jelas bahwa, pemenuhan amanat amandemen UUD 1945, UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas dan dikuatkan oleh UU Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Pemerintah Daerah akan dapat membawa rakyat kepada kemakmuran di masa mendatang.

¹⁶ *Ibid*, Pasal 14, ayat (1).

Kewajiban negara, dalam hal ini daerah untuk melaksanakan wajib belajar diperlukan hal-hal sebagai berikut:

- a. Tersediaanya sarana seperti gedung sekolah dan tempat pelaksanaan wajib belajar lainnya (*appealability*).
- b. Keterjangkauan (*accessability*-sarana pelaksanaan wajib belajar).
- c. Penerimaan (*acceptability*) yaitu diterima tidaknya bentuk kelembagaan pendidikan oleh rakyat.
- d. Kesesuaian (*adapability*) yaitu kesesuaian lembaga-lembaga pendidikan dengan kebutuhan lingkungan.¹⁷

3. Wajib Belajar di Kabupaten Murung Raya

Kabupaten Murung Raya merupakan kabupaten pemekaran dan yang menjadi isu yang sangat strategis adalah Sumber Daya Manusia (SDM) dalam rangka percepatan pembangunan Murung Raya yang menjadi asumsi mendasar sudah jelas bahwa pendidikan menjadi pelopor penentu dalam peningkatan SDM dari gambaran dimaksud, aset yang paling berharga dalam pembangunan Kabupaten Murung Raya hanya percepatan pembangunan SDM karena dengan SDM yang handal akan mampu menggali dan mengelola Sumber Daya Alam (SDA) sebagai dasar untuk membangun Kabupaten Murung Raya yang lebih maju, sejahtera dan sejajar dengan kabupaten lain. Maka yang mampu dilakukan hanya melalui pendidikan yang mampu merubah status ekonomi dan sosial masyarakat karena pendidikan merupakan investasi masa depan. Dalam konteks inilah pendidikan semakin dituntut perannya agar mampu menghasilkan sebagaimana yang tertuang di dalam Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya yaitu: “terwujudnya masyarakat yang

¹⁷ Tilar, *Standarisasi Pendidikan Nasional suatu Tinjauan Kritis*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006, h. 165.

berpendidikan mampu menjawab tantangan yang selalu berubah, serta Beriman dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan tidak meniggalkan budaya daerah.”¹⁸

a. Program Wajib Belajar 9 Tahun di Kabupaten Murung Raya

1) Tujuan Program

Untuk meningkatkan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan dasar bagi anak usia 7 sampai 15 tahun baik melalui jalur pendidikan formal maupun non formal pada satuan pendidikan dasar sampai tamat.

2) Sasaran Program

a) Meningkatkan Angka Partisipasi Pendidikan Dasar (APK)

Meningkatkan angka masukan pendidikan dasar dan menurunkan angka putus sekolah dan mengulang kelas, meningkatkan angka naik kelas dan tingkat kelulusan ujian pendidikan dasar.

b) Meningkatkan manajemen pendidikan dasar yang efisien dan efektif.

3) Kegiatan Pokok

a) Menyediakan prasarana pendidikan dasar dan bentuk pelayanan pendidikan dasar lainnya untuk memenuhi kebutuhan, kondisi geografis daerah dan potensi peserta didik melalui pendidikan formal dan non formal.

b) Memberikan beasiswa dan paket belajar.

c) Rehabilitasi fasilitas pendidikan dasar.

¹⁸ Rencana Kerja (renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya, 2009, h.5

- d) Menyediakan sarana pendidikan dasar seperti perabot, alat pendidikan buku pelajaran, buku perpustakaan dan buku lainnya.
- e) Pemberian subsidi bagi satuan pendidikan dasar dalam rangka meningkatkan daya tampung maupun mutu satuan pendidikan dasar.
- f) Meningkatkan kemampuan guru / Kepala Sekolah.
- g) Pengembangan sistem informasi manajemen.¹⁹

b. Pelaksanaan Wajib Belajar 9 Tahun di Kabupaten Murung Raya

Dalam upaya penuntasan wajib belajar 9 tahun hal-hal yang dilakukan:

1) Pembinaan Sekolah Dasar

Dalam upaya meningkatkan pelayanan bagi anak usia 7 sampai 12 tahun pemerintah Kabupaten Murung Raya membuka akses seperti rehabilitasi gedung SD, Pemberian dana bantuan sekolah , pengadaan buku pelajaran yang bersumber dari APBD II dana subsidi BBM berupa BOS reguler dan BOS buku. Pengadaan alat pendidikan, peningkatan kualitas guru melalui Universitas Unit Program Belajar Jarak Jauh Universitas Terbuka (UPBJJ-UT) Palangka Raya untuk mengikuti program D-II dan S-1 PGSD, serta pelatihan / penataran guru / kepala sekolah maupun pengawas sekolah. Evaluasi prestasi olah raga dan sekolah sehat, Sosialisasi Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan

¹⁹ *Ibid*, h.18

Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) serta kebijakan SD, manajemen operasional, akreditasi SD / SMP.²⁰

2) Pembinaan Sekolah Menengah Pertama

Dalam usaha peningkatan pelayanan pendidikan bagi anak usia 13 sampai 15 tahun mutu dan relevansi pendidikan maupun manajemen pendidikan yang efisien dan efektif dilaksanakan melalui subsidi pembangunan, Pembangunan ruang dan ruang penunjang lainnya, rehabilitasi gedung sekolah, bantuan khusus sekolah / school grant, pembangunan SD-SMP satu atap, Sekolah Standar Nasional (NSS) pendidikan berorientasi kecakapan hidup. SMP terbuka, pemberian beasiswa bakat dan prestasi, menyelenggarakan lomba MIPA, PORSENI. Lomba Motivasi Belajar Mandiri (LOMAJARI) bagi SMP terbuka, lomba sekolah sehat. Pendidikan / penataran / pelatihan guru / Kepala Sekolah maupun pembina ujian nasional.²¹

3) Tujuan

Tujuan penuntasan wajib belajar 9 tahun yaitu terwujudnya masyarakat Murung Raya yang berkualitas, berdaya tahan, berwawasan luas, terampil, produktif, bermental baik, berbudi pekerti luhur berdasarkan kepada keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa serta kehidupan sosial budaya sejahtera dan memiliki kemampuan guna membentuk jati diri masyarakat Murung Raya yang utuh dan tangguh berlandaskan pada keperibadian, etika moral, bersikap kritis dan dinamis

²⁰ *Ibid*, h. 6

²¹ *Ibid*

sehingga memiliki daya tahan terhadap pengaruh negatife dan mampu menghadapi era informasi dan teknologi.

4) Sasaran

- 1) Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan dasar yang berkualitas
- 2) Penyediaan alternatif pelayanan pendidikan dasar baik jalur formal dan non formal untuk memenuhi kebutuhan masyarakat di Kabupaten Murung Raya.
- 3) Peningkatan upaya penarikan kembali siswa yang putus sekolah pada pendidikan dasar
- 4) Pengembangan kurikulum lokal sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi
- 5) Tersedianya materi pendidikan, media pengajaran dan teknologi pendidikan.
- 6) Terbinanya minat, bakat dan kreatifitas peserta didik
- 7) Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah
- 8) Meningkatkan kualitas dan partisipasi masyarakat dalam pembangunan pendidikan dasar.
- 9) Pengembangan kebijakan, perencanaan, monitoring, evaluasi, dan pengawasan pelaksanaan pembangunan pendidikan.

c. Permasalahan

Permasalahan pelaksanaan pembangunan pendidikan yaitu terbatasnya anggaran yang disediakan untuk pendidikan menyebabkan pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan pendidikan belum mampu mencapai

sasaran secara maksimal, permasalahan yang dihadapi Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya adalah perluasan dan pemerataan memperoleh pendidikan, selama ini telah membuka kesempatan yang seluas-luasnya kepada semua masyarakat dengan kategori miskin atau prasejahtera berdomisili di daerah terpencil. Untuk mengatasi permasalahan ini diperlukan berbagai bentuk layanan pendidikan. Hal ini tergambar dengan sedikit meningkatnya jumlah anak atau penduduk usia sekolah yang memasuki lembaga pendidikan disemua jenjang pendidikan dasar, wajib belajar 9 tahun dicanangkan tahun 1984 yang semula program ini direncanakan tuntas tahun 2004, namun dengan melihat permasalahan yang terjadi penuntasannya mundur dan direncanakan tuntas dalam tahun 2009. Dengan demikian perlu:

- 1) Mengadakan sosialisasi wajib belajar 9 tahun
- 2) Memberikan peluang yang lebih besar kepada sekolah swasta lembaga pendidikan yang berbasis masyarakat dalam pelayanan pendidikan.
- 3) Mengupayakan sasaran jangkauan pelayanan pendidikan dasar kepada masyarakat yang bermukim di daerah terpencil.
- 4) Memberdayakan lembaga pendidikan yang ada secara optimal serta mengembangkan bentuk pelayanan pendidikan dasar sehingga mampu menampung anak usia 7-12 tahun secara maksimal
- 5) Pelayanan pendidikan bagi anak kelainan atau penyandang ketunaan perlu mendapat perhatian.²²

²² *Ibid*, h. 11-12

4. Pendidikan Gratis

Pendidikan gratis merupakan wacana yang dikembangkan pemerintah pada awal tahun 2005 untuk mendukung kenaikan harga BBM. Asumsinya adalah harga BBM di Indonesia sangat rendah karena negara memberikan subsidi sangat besar (mencapai Rp 89 triliun/tahun).²³

Bila harga BBM naik, maka subsidi yang besar itu dapat dialihkan untuk membiayai bidang pendidikan dan kesehatan sehingga keduanya bisa gratis. Secara akal sehat, asumsi tersebut mudah diterima, karena sebelumnya untuk subsidi BBM kemudian dialihkan untuk subsidi pendidikan dan kesehatan dengan jumlah yang sama sehingga pendidikan dan kesehatan bisa gratis.

Kenyataannya adalah besarnya dana kompensasi BBM untuk program sosial dasar hanya sekitar 15 persen dari besarnya subsidi yang di potong, yaitu kompensasi untuk kebutuhan pangan sebesar Rp 5,4 triliun, kesehatan sebesar Rp 2,17 triliun, dan pendidikan Rp 5,6 triliun. Dengan pengalihan dana subsidi BBM yang sangat kecil, maka pendidikan dan kesehatan tidak mungkin gratis.²⁴

Pasca kenaikan BBM 1 Maret 2005 muncul niat pemerintah untuk melaksanakan pendidikan gratis. Tetapi, tidak tahu bagaimana proses politik yang terjadi, wacana itu hilang dan muncul BOS (Bantuan Operasional Sekolah). Sumber dana BOS berasal dari dana kompensasi kenaikan BBM.

²³ *BBM Naik, Pendidikan Tidak Gratis*, <http://beben010802ndut.wordpress.com/2008/06/01/bbm-naik-pendidikan-tidak-gratis/> (Online 13 Mei 2009)

²⁴ *Ibid*

Muncul BOS ini memupus harapan masarakat terhadap konsep pendidikan gratis.²⁵

Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Suyanto dalam dialog di TVRI 5 Oktober 2005 mengakui bahwa BOS hanya mampu membiayai sepertiga dari biaya operasional sekolah. Artinya, tidak seluruh kebutuhan operasional sekolah dapat dibiayai dari BOS.²⁶

Pasca kenaikan BBM 1 Oktober 2005, posisi orang tua murid makin susah, ongkos transportasi umum naik 100 persen. Padahal semua tahu bahwa pelajar pengguna transportasi umum itu justru berasal dari keluarga miskin yang menurut pemerintah akan diselamatkan melalui kenaikan BBM.²⁷ Untuk lebih jelasnya petunjuk BOS yang dimaksud di atas, sebagai berikut:

a. Tujuan

Untuk membebaskan biaya pendidikan bagi siswa tidak mampu dan meringankan bagi siswa yang lain, agar mereka memperoleh layanan pendidikan dasar yang lebih bermutu sampai tamat dalam rangka penuntasan wajar 9 tahun.²⁸

b. Sasaran

Sasaran program BOS adalah semua sekolah setingkat SD dan SMP baik negeri atau swasta di seluruh Indonesia.

²⁵ *Ibid*

²⁶ *Ibid*

²⁷ *Ibid*

²⁸ Petunjuk Pelaksanaan BOS 2008

c. Besarnya Bantuan BOS

- 1) SD/MI/SDLB/salafiyah/sekolah agama non Islam setara SD sebesar Rp. 254.000 /siswa/tahun
- 2) SMP/MTs/SMPLB/salafiyah/sekolah agama non Islam setara SMP sebesar Rp. 354.000 /siswa/tahun

Dana BOS akan dilaksanakan dalam 4 tahap yaitu :

- a) Tahap I (Jan - Maret) dicairkan bulan Januari
- b) Tahap II (Aprl - Jun) dicairkan bulan April
- c) Tahap III (Jul - Sept) dicairkan bulan Juli
- d) Tahap IV (Okt - Des) dicairkan bulan Oktober.²⁹

d. Penggunaan dana

- 1) Pembiayaan seluruh kegiatan dalam rangka penerimaan siswa baru referensi untuk dikoleksi di perpustakaan
- 2) Pembelian buku teks pelajaran (diluar buku yang telah dibeli dana BOS buku)
- 3) Membiayai kegiatan pembelajaran remedial, pembelajaran pengayaan, Olahraga, Kesenian, Karya Ilmiah Remaja, Pramuka, Palang Merah Remaja dan sejenisnya
- 4) Membiayai ulangan harian, ulangan umum, ujian sekolah dan laporan hasil belajar siswa
- 5) Membeli bahan-bahan habis pakai
- 6) Membayar langganan daya dan jasa

²⁹ *Ibid*

- 7) Membayar biaya perawatan sekolah
 - 8) Membayar honorarium bulanan guru honorer dan tenaga kependidikan honorer
 - 9) Pengembangan Profesi Guru
 - 10) Memberi bantuan biaya transportasi bagi siswa miskin yang menghadapi masalah biaya transport dari dan ke sekolah
 - 11) Membiayai kegiatan dalam kaitan dengan pengelolaan BOS
 - 12) Khusus untuk pesantren salafiyah dan sekolah keagamaan non Islam, dapat digunakan untuk biaya asrama/pondokan dan membeli peralatan ibadah bagi santri salafiyah
 - 13) Bila seluruh komponen di atas telah terpenuhi pendanaannya dari BOS dan masih terdapat sisa dana maka sisa dana BOS tersebut dapat digunakan untuk membeli alat peraga, media pembelajaran.³⁰
- e. Tata tertib pengelolaan dana BOS
- 1) Tidak diperkenankan melakukan manipulasi data jumlah siswa dengan maksud untuk memperoleh bantuan yang lebih besar
 - 2) Tidak diperkenankan memanipulasi data besar iuran sekolah dengan maksud untuk tetap dapat memungut iuran kepada orangtua siswa
 - 3) Mengelola dana BOS secara transparan dan bertanggungjawab dengan cara mengumumkan besar dan penggunaan dana BOS di papan pengumuman sekolah

³⁰ *Ibid*

- 4) Bersedia untuk diaudit oleh lembaga yang berwenang terhadap seluruh dana yang dikelola oleh sekolah, baik yang berasal dari dana BOS maupun dari sumber lain.³¹
- f. Penerimaan dan pengeluaran
- 1) Dana BOS langsung dikirim ke nomor rekening rutin sekolah oleh lembaga penyalur Kantor Pos/Bank
 - 2) Pengeluaran dana berdasarkan permintaan penanggungjawab kegiatan diajukan kepada Kepala Sekolah dengan melampirkan proposal kegiatan
 - 3) Pengambilan dana berikutnya oleh penanggungjawab kegiatan dapat direalisasikan setelah memberikan pertanggungjawaban dana yang diberikan sebelumnya kepada bendahara/guru
 - 4) Penerimaan dan pengeluaran dana dicatat dalam buku kas.³²
- g. Tata Tertib pengelolaan dana BOS Tim Manajemen Kab / Kota:
- 1) Menetapkan data jumlah siswa per sekolah berdasarkan sumber yang dapat dipertanggungjawabkan
 - 2) Tidak diperkenankan melakukan pungutan dalam bentuk apapun terhadap sekolah
 - 3) Mengelola dana operasional Kab/Kota secara transparan dan bertanggungjawab

³¹ *Ibid*

³² *Ibid*

- 4) Mengupayakan dana tambahan untuk kegiatan safeguarding di Kab/Kota masing-masing dari sumber APBD
 - 5) Bersedia untuk diaudit oleh lembaga yang berwenang
 - 6) Tidak diperkenankan mengkoordinir pembelian barang dan jasa dalam pemanfaatan dana BOS.³³
- h. Kewajiban Pemerintah Provinsi dan Pemerintah Kabupaten/Kota harus melakukan hal-hal sbb :
- 1) Harus tetap menyediakan Biaya Operasional Pendidikan (BOP) setiap tahun sebagai sumber utama pembiayaan sekolah
 - 2) Pemerintah Daerah yang menerapkan kebijakan sekolah gratis diwajibkan untuk memenuhi kekurangan biaya operasional sekolah dari sumber APBD
 - 3) Menambah dana safeguarding untuk Tim Manajemen BOS di Provinsi/Kabupaten/Kota
 - 4) Memastikan BOS berjalan sesuai dengan panduan yang telah ditetapkan
 - 5) Melakukan pengawasan penggunaan dana BOS di Tingkat Sekolah dan menindaklanjuti jika ada indikasi penyimpangan.³⁴
- i. Tugas dan tanggungjawab sekolah
- 1) Melakukan verifikasi jumlah dana yang diterima dengan data siswa yang ada. Bila jumlah dana yang diterima melebihi dari yang semestinya maka harus segera mengembalikan kelebihan dana

³³ *Ibid*

³⁴ *Ibid*

tersebut ke rekening Tim Manajemen BOS Provinsi dengan memberitahukan ke Tim Manajemen BOS Kabupaten

- 2) Bersama-sama dengan Komite Sekolah mengidentifikasi siswa miskin yang akan dibebaskan dari segala jenis iuran
- 3) Mengelola dana BOS secara bertanggungjawab dan transparan
- 4) Mengumumkan daftar komponen yang boleh dan yang tidak boleh dibiayai oleh dana BOS serta penggunaan dana BOS di sekolah menurut komponen dan besar dananya di papan pengumuman sekolah
- 5) Bertanggungjawab terhadap penyimpangan penggunaan dana di sekolah
- 6) Memberikan pelayanan dan penanganan pengaduan masyarakat
- 7) Melaporkan penggunaan dana BOS kepada Tim Manajemen BOS Kabupaten.³⁵

Berdasarkan paparan di atas, telah diketahui bahwa, pemerintah daerah yang menerapkan kebijakan pendidikan gratis diwajibkan untuk memenuhi kekurangan Biaya Operasional Sekolah (BOS) dengan APBD daerah tersebut. Oleh karena itu, Pemerintah Kabupaten Murung Raya mengeluarkan Subsidi Biaya Operasional Sekolah (SBOS) dari APBD untuk pendukung dana BOS dalam rangka melaksanakan program pendidikan gratis.

Program pendidikan gratis di Kabupaten Murung Raya adalah membebaskan biaya sekolah dari jenjang Sekolah Dasar, Sekolah Menengah

³⁵ *Ibid*

Pertama atau sederajat, hingga Menengah Atas atau sederajat.³⁶ Program pendidikan gratis tersebut berupa Subsidi Biaya Operasional Sekolah (SBOS) yang berasal dari Pemerintah Daerah Kabupaten Murung Raya di luar program BOS yang dari Pemerintah Pusat. Adapun petunjuk pelaksanaan Subsidi Biaya Operasional Sekolah (SBOS) di Kabupaten Murung Raya sebagai berikut :

a. Tujuan

Subsidi Biaya Operasional Sekolah (SBOS) ini bertujuan untuk memberikan subsidi kepada Sekolah Dasar sampai SMA atau sederajat dalam rangka membebaskan peserta didik dari pungutan sekolah dengan tidak mengabaikan mutu pendidikan.³⁷

b. Sasaran program

Sasaran subsidi biaya operasional sekolah adalah sekolah negeri maupun swasta yang terdaftar di Kabupaten Murung Raya.³⁸

c. Besarnya subsidi

1) Sekolah Negeri

- a) SD/MI = Rp. 264.000/Siswa/Tahun
- b) SMP/MTs = Rp. 380.000/Siswa/Tahun
- c) SMK = Rp.1.650.000/Siswa/Tahun

2) Sekolah Swasta

- a) SDS/MIS = Rp. 290.000/Siswa/Tahun

³⁶ "Kabupaten / Kota Diminta Terapkan Sekolah Gratis", Palangka Post, 5 Pebruari 2009

³⁷ Petunjuk Pelaksanaan Subsidi Biaya Operasional Sekolah, Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Murung Raya 2008

³⁸ *Ibid*

- b) SMP/MTs = Rp. 407.000/Siswa/Tahun
- c) SMAS/MAS = Rp. 980.000/Siswa/Tahun³⁹

d. Landasan hukum

Landasan hukum dalam pelaksanaan Subsidi Biaya Operasional Sekolah (SBOS) antara lain:

- 1) Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 Tentang Keuangan Negara
 - 2) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
 - 3) Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Pemerintah Daerah
 - 4) Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 Tentang Pembiayaan Keuangan Pemerintah Pusat dan Daerah
 - 5) Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Pendidikan Dasar
 - 6) Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Pendidikan Menengah
 - 7) Instruksi Presiden RI Nomor 1 Tahun 1994 Tentang Pelaksanaan Wajib Belajar Pendidikan Dasar
 - 8) Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 036/U/1995 Tentang Pelaksanaan Wajib Belajar Pendidikan Dasar.
- e. Ketentuan yang harus diikuti oleh penerima SBOS
- 1) Pihak sekolah wajib membuat Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS) dan mengajukannya ke Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Murung Raya.

³⁹ *ibid*

- 2) Sekolah harus membebaskan semua bentuk pungutan / sumbangan / iuran kepada semua peserta didik.
- 3) Sekolah wajib memberikan data yang akurat tentang jumlah peserta didik.⁴⁰

f. Mekanisme pelaksanaan

- 1) Mekanisme alokasi penerima SBOS
 - a) Tim pendataan sekolah mengumpulkan data jumlah siswa pada semua sekolah penerima SBOS se-Kabupaten Murung Raya
 - b) Atas dasar data jumlah siswa persekolah tim untuk mengadakan diverifikasi data menetapkan alokasi di tiap sekolah
 - c) Tim pendataan SBOS menetapkan sekolah penerima SBOS melalui Surat Keputusan (SK) yang ditandatangani oleh Bupati Kabupaten Murung Raya, Kepala Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga, Kepala Kantor Departemen Agama Kabupaten Murung Raya dengan dilampiri daftar nama sekolah dan besarnya dana yang diterima.⁴¹
- 2) Pengambilan dana
 - a) Dana SBOS diambil langsung oleh Kepala Sekolah pada pemegang kas Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Murung Raya.

⁴⁰*Ibid*

⁴¹ *Ibid*

b) Dana SBOS juga bisa diambil di tempat yang disepakati bersama.⁴²

3) Penggunaan dana SBOS

Penggunaan dana SBOS di Sekolah dan Madrasah harus didasarkan pada kesepakatan dan keputusan bersama antara Kepala Sekolah / Dewan Guru dengan Komite Sekolah / Madrasah yang didaftarkan sebagai salah satu sumber penerima dana RAPBS, disamping dana yang diperoleh dari pemerintah daerah atau sumber lain (sumbangan lain dan sebagainya).⁴³

g. Dana SBOS tidak boleh digunakan untuk :

- 1) Dipinjamkan pada pihak lain.
- 2) Membangun gedung atau ruang baru.
- 3) Membeli bahan/peralatan yang tidak mendukung proses pembelajaran.⁴⁴

h. Tim organisasi pelaksanaan

1) Pelindung:

- a) Bupati Kabupaten Murung Raya.
- b) Wakil Bupati Kabupaten Murung Raya.
- c) Sekretaris Daerah Kabupaten Murung Raya.

2) Penanggung jawab / pelaksana:

- a) Kepala Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga.

⁴² *Ibid*

⁴³ *Ibid*

⁴⁴ *Ibid*

- b) Kepala Kantor Depag Kabupaten Murung Raya.
 - c) Kepala cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Murung Raya.
 - d) Pemegang kas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Murung Raya.
 - e) Kepala SD atau SMA sederajat se-Kabupaten Murung Raya.⁴⁵
- i. Tugas dan tanggungjawab tim organisasi pelaksana:
- 1) Mendata jumlah peserta didik di setiap jenjang sekolah SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK se-Kabupaten Murung Raya.
 - 2) Menetapkan alokasi SBOS untuk setiap sekolah sesuai alokasi / kuota.
 - 3) Merencanakan dan melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan SBOS bidang pendidikan.
 - 4) Melaporkan hasil monitoring dan evaluasi kepada Bupati Kabupaten Murung Raya⁴⁶
- j. Tugas dan tanggungjawab kepala sekolah
- 1) Mengelola dana SBOS secara bertanggung jawab dan transparan.
 - 2) Bertanggung jawab terhadap penyimpangan penggunaan dana sekolah.
 - 3) Melaporkan data dan mempertanggungjawabkan penggunaan dana SBOS kepada Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga.
 - 4) Tidak diperkenankan melakukan manipulasi data siswa dengan maksud untuk memperoleh subsidi yang lebih besar.

⁴⁵ *Ibid*

⁴⁶ *Ibid*

- 5) Bersedia untuk diaudit oleh lembaga yang berwenang terhadap seluruh dana yang dikelola oleh sekolah, baik yang berasal dari SBOS maupun dari sumber lain.
- 6) Setiap pengeluaran dan penggunaan dana harus transparan dengan dewan guru dan komite sekolah.⁴⁷

k. Monitoring, supervisi dan pelaporan

Agar program ini berjalan lancar dan transparan maka perlu dilakukan monitoring, supervisi dan evaluasi yang dilakukan secara efektif dan terpadu. Monitoring dan evaluasi dilakukan secara internal untuk memantau, membina dan menyelesaikan masalah terhadap pelaksanaan program SBOS.

Secara umum kegiatan ini adalah untuk meyakinkan bahwa dana SBOS diterima oleh yang berhak dalam jumlah, waktu, cara dan penggunaan yang tepat.

Komponen utama yang dipantau adalah:

- 1) Alokasi dana sekolah penerima bantuan.
- 2) Penyaluran dan penyimpanan dana.
- 3) Pelayanan dan penanganan pengaduan.
- 4) Administrasi keuangan.
- 5) Pelaporan.
- 6) Koordinasi antara pihak sekolah dan komite sekolah serta instansi terkait.⁴⁸

⁴⁷ *Ibid*

1. Pengawasan dan sanksi

1) Pengawasan

Pengawasan yang dimaksud di sini adalah kegiatan monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh lembaga pengawas yang antara lain instansi pengawasan.

2) Sanksi

Sanksi terhadap penyalahgunaan wewenang yang dapat merugikan negara dan / atau sekolah dan / atau siswa dapat dituntut berdasarkan peraturan dan perundangan yang berlaku.⁴⁹

5. Latar Belakang Pendidikan Gratis

Setiap program yang berorientasi demi kepentingan rakyat secara keseluruhan, pasti ada acuan yang mendasari dan melatar belakangi program tersebut di lapangan. Namun setiap daerah berbeda yang melatar belakangnya. Di Kabupaten Murung Raya latar belakang dilaksanakannya pendidikan gratis karena dianggap bahwa pendidikan memiliki posisi yang strategis berdampak secara berarti pada seluruh aspek kehidupan masyarakat Kabupaten Murung Raya. Pendidikan yang unggul dapat mempersiapkan sumber daya manusia yang unggul dan pada gilirannya dapat menentukan keunggulan pada bidang lainnya karena manusia merupakan pelaku utama dari seluruh aktivitas bidang tersebut. Sedangkan pendidikan yang unggul harus diselenggarakan pada sekolah yang bermutu, dengan sistem pendidikan

⁴⁸ *Ibid*

⁴⁹ *Ibid*

yang bermutu pula. Salah satu permasalahan pendidikan yang dihadapi oleh Pemerintah Daerah Kabupaten Murung Raya adalah rendahnya mutu pendidikan khususnya Pendidikan Dasar dan Menengah.⁵⁰

Berbagai upaya telah dan sedang dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan, baik itu tenaga pendidik, kualifikasi guru, pengadaan buku dan alat pelajaran serta sarana dan prasarana pendidikan lainnya.

Dana adalah salah satu hal yang prinsip untuk mengatasi permasalahan pendidikan. Oleh karena itu Pemerintah Daerah Kabupaten Murung Raya harus juga menyediakan dana yang memadai untuk itu agar masyarakat Murung Raya pada usia sekolah bisa menikmati pendidikan yang bermutu dan berdaya saing tinggi maka diperlukan Subsidi Biaya Operasional Sekolah (SBOS) kepada semua jenjang pendidikan baik sekolah negeri maupun sekolah swasta. Pada hakekatnya pendidikan dalam konteks Pembangunan Nasional mempunyai fungsi : (1) Pemersatu Bangsa (2) Penyamaan kesempatan, dan (3) Pengembangan potensi diri. Pendidikan diharapkan memperkuat keutuhan bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), memberikan kesempatan yang sama bagi semua warga negara untuk berpartisipasi dalam pembangunan dan memungkinkan setiap warga negara untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya secara optimal. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional merupakan dasar bahan penyelenggaraan dan Reformasi Pendidikan Nasional. Dalam undang-undang tersebut memuat visi, misi, fungsi dan

⁵⁰ *Ibid*

tujuan Pendidikan Nasional, untuk mewujudkan pendidikan yang bermutu, relevan dengan kebutuhan masyarakat dan budaya saing dalam kehidupan global. Di Kabupaten Murung Raya saat ini masih banyak anak usia sekolah yang tidak dapat mengikuti pendidikan sebagaimana diharapkan dengan berbagai permasalahan, antara lain jarak tempat tinggal dengan lokasi sekolah cukup jauh dan ekonomi orang tua atau wali kurang mendukung hal tersebut, lebih lanjut dapat menghambat upaya penuntasan program wajib belajar, karena penduduk miskin semakin sulit memenuhi kebutuhan pendidikan.⁵¹

Secara umum ada beberapa tujuan yang ingin dicapai dalam penerapan program pendidikan gratis yaitu:

a. Meningkatkan perluasan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan

Artinya adalah semua anak didik tanpa kecuali harus mengenyam pendidikan dasar, baik mereka yang berada di daratan, pegunungan maupun mereka yang selama ini bermukim di kepulauan. Targetnya adalah mereka yang masuk usia sekolah tidak ada lagi yang tidak tahu menulis dan membaca. Dengan biaya yang gratis dari pemerintah, hanya orang tua yang tidak peduli pendidikanlah yang tidak mau menyekolahkan anak-anaknya.

b. Meningkatkan pelayanan dan pengawasan penyelenggaraan pendidikan.

Artinya adalah dengan program pendidikan gratis menuntun stakeholder dan semua pihak yang ada didalamnya, agar bisa memberikan pelayanan maksimal kepada rakyat, terutama dalam hal pemenuhan hak

⁵¹*ibid*

hidup untuk mendapatkan pendidikan yang diinginkan. Pemerintah pun menerapkan sistem pengawasan yang berlapis demi mencapai sebuah kepuasan.⁵²

c. Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM)

Artinya adalah dengan adanya program pendidikan gratis bisa menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang handal. Harus dihilangkan image dan tanggapan miring bahwa sesuatu yang bersifat gratis akan menghasilkan kualitas yang rendah.

d. Meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana

Artinya adalah konsekuensi dari penerapan pendidikan gratis, tidak hanya berorientasi kepada anggaran gratis semata. Pemerintah setempat tetap memperhatikan persoalan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Kendati banyak siswa yang berkualitas, tetapi karena tidak didukung oleh infrastruktur yang memadai, tetap tidak dianggap tidak berhasil dan hanya menguntungkan salah satu pihak.

e. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam pengelolaan pendidikan.

Artinya adalah dengan adanya penerapan program pendidikan gratis, ada umpan balik dari semua pihak, termasuk masyarakat, bagaimana sesungguhnya aplikasi di lapangan program tersebut. Tanpa ada peran serta masyarakat pengelolaan program ini, program ini tetap tidak bisa dikatakan sudah berhasil. Jadi intinya semua pihak harus melibatkan diri dalam pengelolaan pendidikan itu. Proses pendidikan

⁵² Budhi A.M, Syachrum, 2005, *Mengintip Pendidikan Gratis Di Pangkep (2)*.
[http://wwduoberita.com/main/artikel-dua/pendidikan / pendidikan/169-megintip-pendidikan-dipangkep-2\(Online 30 Desember\)](http://wwduoberita.com/main/artikel-dua/pendidikan / pendidikan/169-megintip-pendidikan-dipangkep-2(Online 30 Desember))

yang dikelola dan dirancang secara bagus, akan menghasilkan kualitas pendidikan yang bisa dibanggakan, baik pada tingkat lokal, regional, Nasional maupun Internasional.⁵³

6. Keberhasilan Pendidikan Gratis

Untuk mengetahui keberhasilan program pendidikan gratis ditentukan indikator yang dapat menggambarkan keberhasilan program, yaitu dalam Angka Partisipasi Kasar (APK).

APK menunjukkan tingkat partisipasi penduduk secara umum di suatu tingkat pendidikan. APK merupakan indikator yang paling sederhana untuk mengukur daya serap penduduk usia sekolah di masing-masing jenjang pendidikan.⁵⁴

Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah rasio jumlah siswa, berapapun usianya, yang sedang sekolah di tingkat pendidikan tertentu terhadap jumlah penduduk usia yang berkaitan dengan jenjang pendidikan tersebut. Misal, APK SD sama dengan jumlah siswa yang duduk di bangku SD dibagi dengan jumlah penduduk kelompok usia 7 sampai 12 tahun.⁵⁵ Sebagaimana rumus sebagai berikut:

⁵³ *Ibid*

⁵⁴ Angka Partisipasi Kasar (APK), <http://www.datastatistik-Indonesia.com> (Online 12 Januari 2009)

⁵⁵ *Ibid*

$$APK_h = \frac{\bar{E}_h^t}{F_{h,a}^t} \times 100$$

Dimana:

\bar{E}_h^t adalah jumlah penduduk yang pada tahun t dari berbagai usia sedang sekolah pada jenjang pendidikan h

$F_{h,a}^t$ adalah jumlah penduduk yang pada tahun t berada pada kelompok usia a yaitu kelompok usia yang berkaitan dengan jenjang pendidikan h

Terkadang akan menemukan APK lebih dari 100 %. Hal ini disebabkan pembilang dari rumus APK, yaitu jumlah siswa, adalah seluruh siswa yang saat ini sedang sekolah di suatu jenjang pendidikan dari berbagai kelompok usia. Sebagai contoh, banyak anak-anak usia di atas 12 tahun, tapi masih sekolah di tingkat SD.

Adanya siswa dengan usia lebih tua dibanding usia standar di jenjang pendidikan tertentu menunjukkan terjadinya kasus terlambat masuk sekolah. Sebaliknya, siswa yang lebih muda dibanding usia standar yang duduk di suatu jenjang pendidikan menunjukkan siswa tersebut masuk sekolah di usia yang lebih muda.⁵⁶

Untuk pembinaan terhadap propinsi, kabupaten/kota dalam penuntasan wajib belajar, pemerintah membuat klasifikasi atau tingkat ketuntasan berdasarkan pencapaian APK. Tingkat ketuntasan wajib belajar tersebut adalah:

⁵⁶ *Ibid*

- a. Tuntas Paripurna : bila pencapaian APK $\geq 95\%$
- b. Tuntas Utama : bila pencapaian APK antara $90\% - 94\%$
- c. Tuntas Madya : bila pencapaian APK antara $85\% - 89\%$
- d. Tuntas Pratama : bila pencapaian APK antara $80\% - 84\%$
- e. Belum tuntas : bila pencapaian APK $< 80\%$ ⁵⁷

7. Sekolah Dasar

Sekolah Dasar (disingkat SD) adalah jenjang paling dasar pada pendidikan formal di Indonesia. Sekolah Dasar ditempuh dalam waktu 6 tahun, mulai dari Kelas 1 sampai Kelas 6. Saat ini murid Kelas 6 diwajibkan mengikuti Ujian Nasional (dahulu Ebtanas) yang mempengaruhi kelulusan siswa. Lulusan Sekolah Dasar dapat melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama (atau sederajat).

Pelajar Sekolah Dasar umumnya berusia 7-12 tahun. Di Indonesia, setiap warga negara berusia 7-15 tahun tahun wajib mengikuti pendidikan dasar, yakni Sekolah Dasar (atau sederajat) 6 tahun dan Sekolah Menengah Pertama (atau sederajat) 3 tahun.

Sekolah Dasar diselenggarakan oleh Pemerintah Daerah maupun swasta. Sejak diberlakukannya Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Pemerintah Daerah yaitu:

Pengelolaan Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Indonesia yang sebelumnya berada di bawah Departemen Pendidikan Nasional, kini menjadi tanggung jawab kabupaten/kota.

⁵⁷ *Ibid*

Sekolah Dasar negeri di Indonesia umumnya menggunakan seragam putih merah untuk hari hari biasa, seragam coklat untuk pramuka/ hari tertentu, dan pada sekolah-sekolah tertentu menggunakan seragam putih-putih untuk upacara bendera.

Sekolah Dasar bertujuan memberikan bekal kemampuan dasar “baca-hitung” pengetahuan dan keterampilan dasar yang bermanfaat bagi siswa sesuai dengan tingkat perkembangannya serta mempersiapkan mereka untuk mengikuti pendidikan SLTP.⁵⁸

Sekolah Dasar (SD). Sebagaimana diungkapkan Jasiah bahwa usia Sekolah Dasar adalah 7-12 tahun.⁵⁹ Pada rentangan umur ini, anak berada pada usia Sekolah Dasar. Kehidupan anak banyak ditunjukkan kepada sekolah. Sekolah sebagai dunia baru bagi anak-anak dibandingkan dengan dunia sebelumnya, seperti keluarga. Mereka banyak dituntut oleh teman pergaulannya. Karena itu ia harus bersikap objektif, logis dan rasional. Dengan sikap yang demikian ini, ia dapat mengakui wibawa orang lain, peraturan-peraturan sekolah dan menyesuaikan tuntutan dan kebutuhan teman-teman sebayanya. Dengan demikian egosentrisme anak mulai berkurang dan lebih banyak bersikap rasional. Itu sebabnya masa ini juga disebut masa “intelektual”. Pada masa periode ini anak-anak tidak lagi dikuasai oleh implus-implus intern dalam perbuatan dan pikirannya. Tetapi lebih banyak dirangsang oleh stimulus dari luar.

⁵⁸ Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2002, h. 144.

⁵⁹ Jasiah, *Diktat Kuliah Ilmu Pendidikan*, STAIN Palangka Raya, 5005, h. 87.

Seperti halnya periode sebelumnya, pada masa ini anak-anak memiliki tugas-tugas perkembangan yang harus dipenuhi. Menurut Rolert dikutip oleh Jasiah mengemukakan yaitu:

- a. Mempelajari kecakapan-kecakapan jasmani yang dibutuhkan untuk permainan sehari-hari.
- b. Membentuk sikap yang baik terhadap diri sendiri sebagai makhluk yang tumbuh.
- c. Belajar bergaul dengan teman sebayanya.
- d. Mempelajari peranan sosial laki-laki atau wanita yang pantas.
- e. Memperkembangkan kecekatan-kecekatan dasar dalam membaca, menulis dan berhitung.
- f. Memperkembangkan pengertian-pengertian yang perlu untuk kehidupan sehari-hari.
- g. Memperkembangkan kata hati, kesusilaan dan ukuran nilai-nilai.
- h. Mencapai kebebasan pribadi (dari orang tua dan orang dewasa lainnya).
- i. Memperkembangkan sikap terhadap lembaga dan kelompok sosial.⁶⁰

Perkembangan anak merupakan sintesis sifat-sifat yang berkombinasi dalam kepribadian anak. Perilaku tadi disebabkan oleh faktor-faktor fisik, emosi, mental dan sosial berkembang secara bervariasi baik anak sebagai individu maupun sebagai anggota kelompok. Ada sebagian anak yang mengalami perkembangan secara cepat dan ada pula yang berkembang lambat. Dalam rentangan umur ini, terdapat tipologi fisik dan karakteristik anak. Perbedaan yang paling nampak terletak pada perbedaan tinggi dan berat badan, disamping perbedaan penglihatan, pendengaran, temperamen, kekuatan, dan penampilan anak. Hal ini terjadi karena selalu berhubungan dengan perkembangan jasmani dan struktur anatomi manusia.

⁶⁰*Ibid*

Pada garis besarnya, menurut Meoslihatoen Rosyidin, dikutip oleh Jasiah bahwa ciri-ciri pertumbuhan kejiwaan anak Sekolah Dasar sebagai berikut:

- a. Pertumbuhan fisik dan motorik maju pesat.
- b. Kehidupan sosialnya selain kemampuan bekerja sama juga dalam bersaing dan kehidupan sosial.
- c. Semakin menyadari diri selain mempunyai keinginan, perasaan tertentu juga semakin bertumbuhnya minat tertentu.⁶¹

8. Bidang-Bidang Dalam Sekolah

a. Bidang Kesiswaan

Bidang administrasi peserta didik (siswa) adalah seluruh proses yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontinyu terhadap peserta didik (dalam lembaga pendidikan yang bersangkutan) agar dapat mengikuti proses belajar mengajar (PBM) secara efektif dan efisien, demi tercapainya tujuan yang telah ditentukan. Secara kronologis operasional, rentangan kegiatan mulai dari penerimaan peserta didik baru sampai mereka meninggalkan sekolahnya., karena telah tamat, meninggal dunia, putus sekolah atau karena sebab-sebab lain sehingga ia tidak terdaftar lagi sebagai peserta didik sekolah tersebut.⁶²

Bidang administrasi peserta didik dikatakan Gunawan merujuk kepada kegiatan-kegiatan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan-kegiatan diluar kelas meliputi :

- 1) Penerimaan peserta didik baru meliputi:
 - a) Penyusunan panitia beserta program kerja

⁶¹ *Ibid.*, h. 88.

⁶² Ary H. Gunawan, *Administrasi Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1996, h. 9

- b) Pendaftaran calon peserta didik (tempat, waktu, syarat dan sebagainya)
 - c) Penyeleksian berdasarkan NEM dengan kebutuhan jumlah tempat duduk yang tersedia di kelas satu
 - d) Pengumuman calon yang diterima
 - e) Registrasi pencatatan peserta didik yang positif masuk.
- 2) Pencatatan peserta didik baru dalam buku induk dan buku Klapper yang meliputi:
- a) Format buku induk dan buku Klapper
 - b) Data yang diisikan (identifikasi, orang tua/wali, alamat dan sebagainya)
 - c) Buku Klapper mengutamakan pengisian yang berdasarkan abjad
- 3) Pembagian seragam sekolah beserta kelengkapannya, seragam praktikum, seragam pramuka dengan tata cara penggunaannya.
- 4) Pembagian kartu anggota OSIS beserta tata tertib sekolah yang harus dipahami termasuk pelanggarannya.
- 5) Pembinaan peserta didik dan pembinaan kesejahteraan peserta didik meliputi:
- a) Kesejahteraan mental/ spiritual (penyediaan tempat sembahyang, BP dan sebagainya)
 - b) Kesejahteraan fisik (UKS, keamanan, kenyamanan sekolah dan sebagainya)
 - c) Kesejahteraan akademik (tersedianya perpustakaan, laboratorium, tempat belajar yang memadai, bimbingan belajar, penasehat akademik dan sebagainya)
 - d) Organisasi (OSIS, PMR, pecinta alam, koperasi, PKS dan sebagainya)
 - e) Kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler (pengembangan bakat, minat, prestasi, hobi, ekspresi, seni dan sebagainya).
 - f) Pengiriman delegasi untuk mengikuti kegiatan di luar sekolah.
 - g) Rekreasi, pertandingan persahabatan, acara tutup tahun⁶³

b. Bidang Tenaga Kependidikan atau Personalia

Bidang personal merupakan seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja dan sungguh-sungguh serta pembinaan secara kontinyu para pegawai di sekolah, sehingga mereka

⁶³*Ibid*, h. 10

dapat membantu dan menunjang kegiatan-kegiatan sekolah secara efektif dan efisien demi tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.⁶⁴

Fungsi personalia yang harus dilaksanakan pimpinan adalah menarik, mengembangkan, mengkader dan memotivasi personal guna mencapai tujuan sistem, membuat anggota mencapai posisi dan standar perilaku, memaksimalkan perkembangan karier tenaga kependidikan, serta menyelaraskan tujuan individu dan organisasi.

Manajemen tenaga kependidikan (guru dan personal) mencakup :

- a) Perencanaan pegawai
- b) Pengadaan pegawai
- c) Pembinaan dan pengembangan pegawai
- d) Promosi dan mutasi
- e) Kompensasi
- f) Perilaku pegawai, semua itu perlu dilakukan dengan baik dan benar agar apa yang diharapkan tercapai, yakni tersedianya tenaga kependidikan yang diperlukan dengan kualifikasi dan kemampuan yang sesuai serta dapat melaksanakan pekerjaan dengan baik dan berkualitas.⁶⁵

Personil atau pegawai/ karyawan sekolah terdiri:

- a) Tenaga edukatif atau akademik yaitu guru atau pengajar tetap dan tidak tetap (honorar), guru bantuan tetap (guru dari Departemen Agama yang ditugaskan di sekolah negeri/swasta)
- b) Tenaga non edukatif atau administrative atau pegawai Tata Usaha (TU) tetap dan tidak tetap (honorar).⁶⁶

c. Bidang Sarana dan Prasarana.

Menurut Mulyasa sarana pendidikan adalah peralatan yang secara langsung digunakan dan menunjang proses pendidikan, khususnya proses

⁶⁴ *Ibid*, h. 21

⁶⁵ *Ibid*, h. 21

⁶⁶ *Ibid*, h. 21

belajar mengajar, seperti gedung, ruang kelas, meja kursi, serta alat-alat dan media pengajaran. Adapun yang dimaksud dengan prasarana pendidikan adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan atau pengajaran, seperti halaman, kebun, taman sekolah, jalan menuju sekolah, tetapi jika dimanfaatkan secara langsung untuk proses belajar mengajar, seperti taman sekolah untuk penggunaan biologi, halaman sekolah sekaligus sebagai lapangan olahraga, komponen tersebut merupakan sarana pendidikan.⁶⁷

Bidang administrasi sarana dan prasarana pendidikan merupakan seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja dan sungguh-sungguh serta pembinaan secara kontinyu terhadap benda-benda pendidikan, agar senantiasa siap pakai dalam PBM semakin efektif dan efisien guna memantau tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.⁶⁸

Proses belajar mengajar akan semakin sukses bila ditunjang dengan sarana dan prasarana yang memadai, sehingga pemerintah selalu berupaya untuk secara terus menerus melengkapi sarana dan prasarana pendidikan bagi seluruh jenjang pendidikan.

Menurut Gunawan, fasilitas atau benda-benda pendidikan dapat ditinjau dari fungsi, jenis atau sifatnya yaitu:

- 1) Di tinjau dari fungsinya terhadap PBM, prasarana pendidikan berfungsi tidak langsung (kehadiran tidak hanya menentukan),

⁶⁷ Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung : PT Remaja Roddakarya, 2002, h. 49

⁶⁸ Gunawan, h. 114

termasuk dalam pendidikan adalah tanah, halaman, pagar, alat praktek dan media pendidikan.

- 2) Di tinjau dari segi jenisnya fasilitas pendidikan dapat dibedakan menjadi fasilitas fisik dan non fisik.

Fasilitas fisik/ fasilitas material yaitu segala sesuatu yang berbentuk benda mati atau dibedakan yang mempunyai peran untuk memudahkan atau melaksanakan suatu usaha, seperti kendaraan, media tulis, komputer, perabot, alat peraga model dan sebagainya.

- 3) Ditinjau dari sifat barangnya, benda-benda pendidik dapat dibedakan menjadi barang bergerak dan tidak bergerak yang kesemuanya dapat mendukung pelaksanaan tugas.

a) Barang bergerak/ barang berpindah/ dipindahkan dikelompokkan menjadi barang habis pakai dan barang tidak habis pakai yaitu:

(1) Barang habis pakai adalah barang yang sudut volumenya pada waktu dipergunakan dan dalam jangka waktu tertentu barang tersebut dapat susut terus sampai habis/ tidak berfungsi lagi, seperti kapur tulis, tinta, kertas, spidol, penghapus, sapu dan sebagainya.

(2) Barang tak habis pakai adalah barang-barang yang dapat dipakai berulang kali serta tidak susut volumenya semasa digunakan dalam jangka waktu yang relatif tua, tetapi tetap memerlukan perawatan agar selalu siap pakai untuk media pendidikan dan sebagainya.

b) Barang tidak bergerak adalah barang yang berpindah-pindah letaknya atau tidak bisa dipindahkan, seperti tanah, bangunan/ gudang, sumur, menara air, dan sebagainya.⁶⁹

d. Bidang Keuangan

Secara garis besar kegiatan dalam administrasi pendidikan meliputi pengumpul/ penerimaan dana yang sah (dana rutin, SPP, pembangunan, iuran komite, donasi, dan usaha-usaha halal lainnya), penggunaan dana dan pertanggungjawaban kepada pihak-pihak terkait yang berwenang. Dana yang datang masuk itu disebut dana masukan (*input*) yang kemudian setelah dilakukan perencanaan (*budgeting*), lalu

⁶⁹*Ibid*, h. 115-116

digunakan dalam prosedur/operasional pendidik (*throughput*), dan akhirnya dipertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku bersama hasil usaha yang dihalalkan.⁷⁰

e. Bidang Humas

Menurut Gunawan, hubungan kemasyarakatan mempunyai fungsi, tujuan, manfaat dan bentuk-bentuk operasional, sehingga dari fungsi, tujuan, manfaat dan bentuk operasionalnya tersebut dapatlah disusun perencanaan keuangan sekolah di bidang humas. Adapun fungsi, tujuan, manfaat dan bentuk operasional humas adalah:

- 1) Fungsi pokok dari humas adalah menarik simpati masyarakat pada umumnya serta publik (masyarakat terdekat dan langsung terikat) khususnya, sehingga dapat meningkatkan relasi serta amino masyarakat terhadap sekolah tersebut, yang pada akhirnya menambah income bagi sekolah yang bermanfaat bagi tercapainya tujuan yang telah ditetapkan.
- 2) Tujuan dari humas adalah meningkatkan popularitas sekolah dimata masyarakat, sehingga prestise sekolah dapat meningkat pula.
- 3) Manfaat dari humas adalah menambah simpati masyarakat yang dapat menaikkan harga diri prestise sekolah. Serta dukungan masyarakat terhadap sekolah secara spiritual dan material/ financial.

⁷⁰ *Ibid*, h. 160

- 4) Bentuk operasional dari humas adalah bisa bermacam-macam tergantung pada kreatifitas sekolah, kondisi dan situasi sekolah, fasilitas dan sebagainya.⁷¹

f. Bidang Kurikulum

Secara operasional kegiatan administrasi kurikulum meliputi kegiatan pokok, yaitu kegiatan yang berhubungan dengan tugas guru, peserta didik, dan seluruh civitas akademika atau warga sekolah atau lembaga pendidik. Kegiatan dalam kurikulum secara umum meliputi:

- 1) Kegiatan yang berhubungan dengan tugas guru
 - a) Pembagian tugas guru yang dijabarkan dari struktur program pengajaran, dan ketentuan tentang beban mengajar
 - b) Tugas guru dalam mengikuti jadwal pelajaran
 - c) Tugas guru dalam kegiatan PBM
- 2) Kegiatan yang berhubungan dengan tugas peserta didik/siswa

Seseorang pelajar yang studi aktif dan kreatif biasa menyusun jadwal untuk waktu-waktu belajar, rekreasi atau rileks, tugas sosial, membaca Koran dan sebagainya

- a) Mengikuti dengan tertib jadwal pelajaran sekolah (intra/eksrakurikuler)
- b) Mengikuti dengan konsisten dan konsekuen jadwal belajar
- c) Mengunjungi perpustakaan untuk kelengkapan bahan belajar
- d) Mengikuti kegiatan kelompok belajar

⁷¹ *Ibid*, h. 187-188

e) Mengikuti les privat baik kegiatan eksta/intrakurikuler maupun kegiatan lain seperti seni dan olahraga.

3) Kegiatan yang berhubungan dengan civitas akademika

Kegiatan ini merupakan pedoman sinkronisasi segala kegiatan sekolah yang intrakurikuler, ekstrakurikuler, akademik atau non-akademik, hal-hal kerja, libur, karya wisata, hari-hari besar nasional atau agama dan lain-lain.⁷²

B. Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian

1. Kerangka Pikir

Di Kabupaten Murung Raya, saat ini banyak anak usia sekolah yang belum dapat mengikuti pendidikan sebagaimana yang diharapkan. Berbagai permasalahan yang masih dihadapi adalah antara lain karena keadaan ekonomi masyarakat yang kurang mampu, kondisi alam dan tempat tinggal masyarakat dengan sekolah yang cukup jauh.

Untuk mengantisipasi berbagai kondisi tersebut di atas, Pemerintah Kabupaten Murung Raya sejak tahun 2006 melakukan kebijakan dengan melaksanakan program pendidikan gratis tingkat SD hingga SMA atau sederajat, program ini bertujuan untuk membantu masyarakat memperoleh pendidikan dan penuntasan program wajib belajar pada pendidikan dasar.

Hingga saat ini program pendidikan gratis telah berjalan kurang lebih 4 tahun. Idealnya dengan waktu tersebut tingkat pendidikan masyarakat Kabupaten Murung Raya terutama di Kota Puruk Cahu khususnya pada

⁷² *Ibid*, h. 80

Sekolah Dasar telah mengalami peningkatan. Oleh karena itu, untuk mengetahui komponen apa saja yang gratis dalam program pendidikan gratis tingkat Sekolah Dasar diterapkan di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya dan sejauh mana keberhasilan program pendidikan gratis tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya sehingga penelitian ini dilakukan.

Untuk lebih jelasnya tentang masalah tersebut dapat dilihat pada bagan kerangka pikir berikut:



2. Pertanyaan Penelitian

Beranjak dari kerangka pikir dan rumusan masalah di atas, yang menjadi pertanyaan dalam penelitian ini adalah:

- a. Yang gratis dalam program pendidikan gratis tingkat Sekolah Dasar diterapkan di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
 - 1) Mengapa terlaksananya program pendidikan gratis tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya?
 - 2) Apakah semua digratiskan?
 - 3) Apa saja yang gratis dalam program pendidikan gratis tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya?
 - 4) Apa kendala pelaksanaan pendidikan gratis tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya?
 - 5) Bagaimana mengatasi kendala pelaksanaan pendidikan gratis tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya?
 - 6) Bagaimana perbedaan adanya program pendidikan gratis dengan sebelumnya?
 - 7) Bagaimana tanggapan Kepala Sekolah terhadap program pendidikan gratis tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya?
- b. Sejauh mana keberhasilan program pendidikan gratis tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya?
 - 1) Berapakah jumlah siswa tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya?

- 2) Berapakah jumlah penduduk yang berusia 7 sampai 12 tahun di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya?
- 3) Apakah ada siswa tingkat Sekolah Dasar yang berhenti sekolah sejak adanya program pendidikan gratis?
- 4) Bagaimana usaha pihak sekolah mengatasi apabila ada anak didik yang berhenti sekolah?

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Adapun alokasi waktu yang digunakan dalam penelitian tentang pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya direncanakan selama 6 (enam) bulan sejak surat penelitian dikeluarkan.

Alasan peneliti untuk melakukan penelitian selama 6 (enam) bulan adalah karena dalam jangka waktu tersebut dirasa cukup untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini. Di samping itu juga untuk mempermudah peneliti memperoleh dan menggali data untuk mendapatkan data yang lebih lengkap. Untuk lebih jelasnya rincian schedule penelitian dapat dilihat terlampir di bagian lampiran skripsi ini.

2. Tempat Penelitian

Tempat penelitian di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya. Dalam penambahan pengambilan data dilakukan di Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Murung Raya dan Pusat Statistik kabupaten Murung Raya dengan pertimbangan bahwa :

- a. Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Murung Raya salah satu kabupaten yang sedang melaksanakan program pendidikan gratis.

- b. Untuk lebih efektif dan efisien karena di Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Murung Raya data-data dan bahan yang dibutuhkan akan lebih mudah didapat.
- c. Di Pusat Statistik Kabupaten Murung Raya penulis akan memperoleh data jumlah penduduk yang berusia 7-12 tahun di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya.

B. Metode Penelitian dan Subjek Penelitian

1. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif artinya penelitian yang tidak menggunakan angka-angka.⁴⁷ Moleong juga mengartikan metode kualitatif adalah sebagai suatu penelitian yang tidak mengadakan perhitungan, dan metode kualitatif tersebut menghasilkan data deskriptif yaitu berupa kata-kata baik secara tertulis atau lisan dengan orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.⁴⁸

Di dalam penelitian ini juga penulis menggunakan jenis penelitian evaluasi, sebagaimana di ungkapkan oleh Fhatoni bahwa penelitian evaluatif formatif yaitu suatu penelitian yang bermaksud mengevaluasi suatu pelaksanaan pencapaian suatu program yang sedang berjalan, guna mencari umpan balik bagi memperbaiki program itu sendiri jika ternyata ada unsur-unsur program yang secara teknis tidak mungkin dapat dilaksanakan⁴⁹

⁴⁷ Suharsimi Arikonto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002, h. 10.

⁴⁸ Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004, h. 2-3.

⁴⁹ Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006, h.97-98.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah semua kepala sekolah SD/MI di Kota Puruk Cahu yaitu kepala MIN Beriwit/ AI, Kepala SDN Briwit 1/ TE, Kepala SDN Briwit 2/ MD, Kepala SDN Briwit 3/ NH, Kepala SDN Briwit 4/ KM, Kepala SDN Briwit 5/ JM, Kepala SDN Briwit 6/ TT, Kepala SDN Briwit 7/ NT, Kepala SD Islam / JN.

Alasan pemilihan subjek tersebut adalah:

- a. Kepala SD/MI salah satu penanggung jawab dan pelaksana program pendidikan gratis di lapangan.
- b. Kepala SD/MI mengetahui yang digratiskan kepada peserta didik semenjak program pendidikan gratis di laksanakan
- c. Kepala SD/MI lebih mengetahui peningkatan partisipasi masyarakat di lapangan dalam menyekolahkan anak-anaknya

Untuk melengkapi data yang diperlukan, penulis juga menggali data dari ketua komite dan orang tua siswa yang ada di wilayah Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya, yang dijadikan informen pendukung.

C. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 2 (dua) teknik pengumpulan data yaitu wawancara dan dokumentasi.

1. Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan data dengan sumber data yang berhadapan langsung dengan sumber data serta mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan penelitian. Dengan demikian diharapkan dapat menghasilkan data atau informasi yang diperlukan. Hal ini

sesuai dengan pendapat Moleong yang menyatakan bahwa: “Wawancara adalah percakapan yang dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.”⁵⁰

Penulis menggunakan teknik ini untuk memperoleh data yang berkaitan dengan:

- a. Komponen yang gratis dalam program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
 - 1) Terlaksananya program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
 - 2) Komponen yang gratis dalam program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
 - 3) Kendala pelaksanaan program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
 - 4) Mengatasi kendala pelaksanaan program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
 - 5) Tanggapan kepala sekolah terhadap program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
- b. Keberhasilan program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
 - 1) Jumlah siswa tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya

⁵⁰Lexy Moleong, h. 135.

- 2) Jumlah penduduk usia 7 ampai 12 tahun di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
- 3) Siswa tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya yang berhenti sekolah
- 4) Usaha pihak sekolah mengatasi apabila ada anak didik yang berhenti sekolah di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip, buku tentang teori, pendapat, dalil atau hukum, dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.⁵¹

- a. Lokasi penelitian.
- b. Jumlah sekolah, siswa dan guru pada tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya.
- c. Jumlah penduduk yang berusia 7-12 tahun di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya.

D. Pengabsahan Data

Keabsahan data adalah untuk menjamin bahwa semua yang diamati dan diteliti sesuai dengan yang sesungguhnya ada dan memang terjadi. Hal ini dilakukan penulis untuk memelihara dan membentuk jaminan bahwa data maupun informasi yang berhasil dihimpun maupun dikumpulkan itu benar.

⁵¹Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan Teori Dan Aplikasi*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006, h. 191.

Penulis dalam penelitian ini, untuk memperoleh data yang valid, maka diuji dengan triangulasi. Menurut Moleong menyatakan bahwa: “Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai perbandingan terhadap data itu”⁵²

Untuk itu digunakan triangulasi sumber yang berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda.

Adapun langkah yang ditempuh triangulasi sumber adalah sebagai berikut:

1. Membandingkan data hasil pengamatan secara langsung terhadap subjek penelitian dengan data hasil wawancara di lapangan baik dengan subjek penelitian maupun informen
2. Membandingkan data hasil wawancara baik terhadap subjek peneliti maupun informen dengan isi suatu dokumen yang diperoleh dari program pendidikan gratis tersebut.

E. Analisis Data

Dalam penelitian ini, analisis data yang digunakan versi Miles dan Huberman yang dikutip Qodir, mengemukakan bahwa teknik analisis data yaitu data collection (pengumpulan data), data reduction (pengurangan data), data

⁵² Lexy J. Moleong, h. 178

display (penyajian data) dan data conclusion drawing (penarikan kesimpulan).⁵³

Berikut tahapan analisis data:

1. *Data Collection*

Langkah ini dilakukan penulis dengan mengumpulkan data yang diperlukan sebanyak-banyaknya dari semua sumber data baik yang didapat melalui observasi, wawancara, dokumentasi, maupun pengumpulan benda atau barang, photo dan lain-lain dari subjek penelitian.

2. *Data Reduction*

Langkah ini dilakukan dengan mengadakan seleksi yaitu memilih dari sekian banyak data yang telah dikumpulkan dengan memilih yang relevan dan bermakna, yaitu lebih memfokuskan kepada data yang mengarah untuk memecahkan masalah penelitian penulis kemudian menyederhanakan dan menyusunnya secara sistematis.

3. *Data display*

Langkah ini dilakukan untuk menyajikan data dalam laporan secara sistematis dan mudah dibaca serta dipahami dengan tidak menutup-nutupi kekurangannya.

4. *Data Conclusion Drawing*

Menarik kesimpulan dari data yang diperoleh, kemudian untuk laporan final harus diverifikasi yaitu dengan melihat kembali pada reduksi data maupun pada display data sehingga kesimpulan yang diambil tidak menyimpang dari data yang dianalisis. Disini akan di ketahui secara jelas apa

⁵³ Abdul Qodir, *Metodologi Riset Kualitatif*, STAIN Palangka Raya, 1999, h. 76-77

saja yang gratis dalam program pendidikan gratis dan sejauh mana keberhasilan program pendidikan gratis tersebut, apakah :

- a. Tuntas Paripurna : bila pencapaian APK ≥ 95 %
- b. Tuntas Utama : bila pencapaian APK antara 90 % - 94 %
- c. Tuntas Madya : bila pencapaian APK antara 85 % - 89 %
- d. Tuntas Pratama : bila pencapaian APK antara 80 % - 84 %
- e. Belum tuntas : bila pencapaian APK < 80 %

BAB IV
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Kota Puruk Cahu sebagai Ibu Kota Kecamatan Murung dan sebagai Ibu Kota Kabupaten Murung Raya sejak tahun 2002, memiliki luas wilayah sekitar 730 Km², ketinggian 125 meter dari permukaan laut dan tepat pada 21° Lintang Selatan dan 31° Bujur Timur.

Adapun batas-batas wilayah Kota Puruk Cahu sebagai berikut:

- Sebelah Utara dengan Desa Muara Sumpui
- Sebelah Timur dengan Desa Juking Pajang
- Sebelah Barat dengan Desa Sei Lunuk
- Sebelah Selatan dengan Desa Tahujan Untu

Kota Puruk Cahu sebagai Ibu Kota Kecamatan Murung terdiri dari 2 buah kelurahan dan 12 desa sebagai berikut:

NO	KELURAHAN	DESA
1	Kelurahan Beriwit	Desa Dirung, Desa Malasan, Desa Batu Putih, Desa Mangkahui, Desa Panu'ut, Desa Muara Untu, Desa Muara Jaan dan Desa Bahitom,
2	Kelurahan Puruk Cahu Seberang	Desa Danau Usung, Desa Juking Pajang Desa Muara Sumpui dan Desa Muara Bumban.

Untuk menggambarkan data jumlah penduduk yang berdomisili di Kota Puruk Cahu, diuraikan dalam tabel berikut:

TABEL 1
JUMLAH PENDUDUK KOTA PURUK CAHU 2009

NO	RT/RW	PENDUDUK AKHIR		
		L	P	Jlh
1	RT. 01 RW. 1	240	306	546
2	RT. 02 RW. 1	268	276	544
3	RT. 03 RW. 1	192	176	368
4	RT. 04 RW. 1	256	258	514
5	RT. 05 RW. 1	662	598	1260
6	RT. 06 RW. 1	92	77	169
7	RT. 01 RW. 11	296	288	584
8	RT. 02 RW. 11	348	299	647
9	RT. 03 RW. 11	260	440	700
10	RT. 04 RW. 11	258	264	522
11	RT. 05 RW. 11	120	154	274
12	RT. 01 RW. 111	468	444	912
13	RT. 02 RW. 111	842	749	1591
14	RT. 03 RW. 111	586	590	1176
15	RT. 04 RW. 111	412	431	843
16	RT. 05 RW. 111	252	271	524
17	RT. 01 RW. 1V	230	232	462
18	RT. 02 RW. 1V	222	230	452
29	RT. 03 RW. 1V	222	208	430
20	RT. 04 RW. 1V	194	187	381
21	RT. 05 RW. 1V	282	234	516
Jumlah		6702	6713	13415

*Sumber Data: Laporan Kependudukan Kota Puruk Cahu Bulan Mei 2009
Kabupaten Murung Raya*

Dari tabel di atas, dapat diketahui bahwa jumlah penduduk yang tersebar adalah laki-laki sebanyak 6.702 jiwa. Sedangkan jumlah penduduk perempuan 6.713 jiwa. Adapun secara keseluruhan jumlah penduduk yang tersebar di Kota Puruk Cahu adalah 13.415 jiwa.

Apabila dikelompokkan jumlah penduduk di atas berdasarkan umur seperti pada tabel di bawah ini:

TABEL 2
KEADAAN PENDUDUK MENURUT UMUR 2009

UMUR								JLH
0 – 6	7-12	13 – 15	16 – 18	19 - 24	25 – 27	28 – 39	40 -dst	
1936	496	509	469	751	351	4261	4642	13. 415

*Sumber Data: Laporan Kependudukan Badan Pusat Statistik (BPS)
Kabupaten Murung Raya 2009*

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa 1936 jiwa berusia 0-6 tahun, 496 jiwa berusia 7-12 tahun, 509 jiwa berusia 13-15 tahun, 469 jiwa berusia 16-18 tahun, 751 jiwa berusia 19-24 tahun, 351 jiwa berusia 25-27 tahun, 4261 jiwa berusia 28-39 tahun, 4624 jiwa usia 40 dan seterusnya. Dengan jumlah keseluruhan 13.415 jiwa.

Selanjutnya untuk menggambarkan data keadaan SD/MI di Kota Puruk Cahu dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

TABEL 3
KEADAAN SD/MI KOTA PURUK CAHU 2009

No	Nama Sekolah	Alamat Sekolah	Jlh Guru PNS			Jlh Guru Honor			Jumlah Murid			Jlh Ruangan	
			L	P	Jlh	L	P	Jlh	L	P	Jlh	Kantor	Kelas
1	SDN Briwit 1	Jl. Merdeka	2	13	15	-	4	4	143	138	281	1	7
2	SDN Briwit 2	Jl. Makam Pahlawan	2	12	15	-	-	-	102	121	223	1	6
3	SDN Briwit 3	Jl. Vetran	4	12	16	-	1	1	76	74	150	1	6
4	SDN Briwit 4	Jl. Pelajar	3	13	16	1	-	1	159	133	292	1	9
5	SDN Briwit 4	Jl. Tanah Siang	4	7	11	-	-	-	46	49	95	1	6
6	SDN Briwit 6	Jl. Angkang	7	9	16	1	2	3	144	112	256	1	6
7	SDN Briwit 7	Jl. Dikin	3	15	18	-	-	-	138	87	225	1	6
8	MIN Briwit	Jl. Bukit Tinggi	6	8	14	1	5	6	198	177	375	1	10
9	SD Islam	Jl. Dikin	-	-	-	2	2	4	23	17	40	1	4
Jumlah			31	89	120	4	15	19	109	908	1937	9	60

Sumber: Laporan TK, SD/MI Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kab. Murung Raya 2009

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa siswa paling terbanyak adalah di MIN Beriwit yaitu 375 siswa, sedangkan guru yang paling banyak adalah di SDN Beriwit 7 yaitu 18 guru serta yang paling sedikit guru dan siswa adalah SD Islam karena baru didirikan dan berstatus swasta.

B. Program Pendidikan Gratis Tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya.

Dalam pelaksanaan program pendidikan gratis tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya, didanai oleh Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) Pemerintah Pusat dan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Pemerintah Daerah Kabupaten Murung Raya. Biaya yang berasal dari APBN disebut Biaya Operasional Sekolah (BOS) sedangkan dari APBD disebut Subsidi Biaya Operasional Sekolah (SBOS). Oleh karena adanya kedua anggaran tersebut, sekolah

menyelenggarakan program pendidikan gratis sebagaimana yang diungkapkan oleh TT yaitu:

Karena adanya program Pemerintah Pusat dan Daerah, Pemerintah Pusat mengeluarkan dana dari APBN disebut dana BOS sedangkan dana dari APBD daerah adalah SBOS, diperuntukan untuk siswa. Dengan dua anggaran tersebut sekolah menyelenggarakan pendidikan gratis.⁵⁷

Kemudian KN menyatakan: "BOS dari Pemerintah Pusat dan SBOS dari Pemerintah Daerah sehingga sekolah digratiskan."⁵⁸ Selanjutnya HS, mengungkapkan bahwa: dengan adanya program BOS serta didukung oleh program daerah SBOS sehingga selama ini biaya sekolah bagi anak-anak bisa gratis.⁵⁹ Berdasarkan hasil wawancara di atas, maka dapat diketahui bahwa, terlaksana program pendidikan gratis di Kota Puruk Cahu karena adanya anggaran dana dari Pemerintah Pusat berupa Biaya Operasional Sekolah (BOS) dan dana dari Pemerintah Daerah Kabupaten Murung Raya yaitu Subsidi Biaya Operasional Sekolah (SBOS). Selanjutnya prosedur untuk mendapatkan dana tersebut, pihak sekolah sebelumnya mengikuti ketentuan yang harus diikuti yaitu pihak sekolah wajib membuat Rencana Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah (RAPBS) diajukan ke Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Murung Raya. Sebagaimana dikatakan oleh TT, yaitu: "Sebelumnya sekolah membuat anggaran, setelah itu melaksanakan sesuai anggaran."⁶⁰ Selanjutnya untuk pengambilan dana

⁵⁷ Wawancara dengan TT, 15 Juni 2009 di Kantor SD Briwit 6

⁵⁸ Wawancara dengan KN, 15 Juli 2009 di Kantor SD Briwit 4

⁵⁹ Wawancara dengan HS, 14 Nopember 2009 di rumah

⁶⁰ Wawancara dengan TT, 15 Juni 2009 di Kantor SD Briwit 6

tersebut, diungkapkan oleh KN, yaitu: “SBOS pengambilannya di Pemerintah Daerah Kabupaten Murung Raya sedangkan BOS diambil di Kantor Pos karena dari Pemerintah Pusat.”⁶¹

Dari hasil wawancara di atas, maka dapat diketahui bahwa dalam mendapatkan dana BOS dan SBOS untuk melaksanakan program pendidikan gratis, pihak sekolah harus membuat Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS) kepada Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Murung Raya. Setelah itu dana diambil pihak sekolah di Kantor Pos apabila BOS Sedangkan SBOS di Pemerintah Daerah Kabupaten Murung Raya.

Pendidikan gratis adalah program Pemerintah Pusat dan Daerah bertujuan untuk membebaskan peserta didik dari pungutan sekolah baik pada jenjang Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau sederajat. Diharapkan dengan adanya program ini, masyarakat terutama yang mempunyai anak usia sekolah tidak lagi memiliki keraguan dalam hal mendapatkan pendidikan dengan tidak dibebani anggaran karena pemerintah sudah mengalokasikannya.

Namun program pendidikan gratis selama ini ada pemahaman masyarakat bahwa program pendidikan gratis menghilangkan semua biaya pendidikan. Seperti jika guru menyelenggarakan Ujian Akhir Sekolah (UAS) dipahami ia tidak bayar. Padahal, untuk belajar mengajar seperti itu tetap dibayar, hanya saja yang membayar pemerintah dan tidak lagi ditanggung

⁶¹ Wawancara dengan KN, 15 Juli 2009 di Kantor SD Briwit 4

masyarakat sebagaimana sebelumnya. Walaupun semua itu dibayar oleh pemerintah dan pihak sekolah menggratiskan kepada siswa bukan berarti orang tua siswa tidak lagi memikirkan sekolah, tetapi tetap saja orang tua siswa membantu sekolah sebagaimana diungkapkan oleh TT:

Untung bagi masyarakat yang tidak mampu, karena adanya anggaran dari Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah, tetapi masyarakat seakan-akan semua gratis tidak lagi memikirkan sekolah, padahal bagi yang mampu berkewajiban membantu karena sekolah dengan masyarakat adalah mitra kerja, bila ada kekurangan, orang tua murid berkewajiban membantu sekolah, seperti perbaikan jalan tidak ada anggaran berarti orang tua murid wajib membantu.⁶²

Dari paparan di atas, dapat diketahui bahwa walaupun ada program pendidikan gratis, bukan berarti orang tua siswa yang mampu tidak lagi membantu dan memperhatikan sekolah karena dana untuk penyelenggaraan program pendidikan gratis itu ada aturan-aturan tertentu penggunaannya. Untuk lebih jelasnya mengenai yang digratiskan kepada siswa melalui program pendidikan gratis sebagaimana yang diungkapkan oleh TT, yaitu:

Yang digratiskan yaitu penerimaan siswa baru, soal ulangan tidak mengumpul dari murid setiap ulangan guru yang mengadakan soal, bila ada siswa yang miskin dan ingin putus sekolah maka pihak sekolah wajib membantu seperti kendala transportasi, artinya orang tua tidak perlu khawatir masalah apa saja. Namun, bahwa itu tidak bersifat dana bila transportasi tetapi bersifat benda menjadi inventaris sekolah, buku modul, buku tidak perlu membeli, tetapi sekolah menyediakan.⁶³

Sementara menurut NH: "Yang digatiskan yaitu tidak pernah memungut biaya, semuanya gratis, iuran Komite Sekolah gratis, berobat gratis, alat tulis gratis, pakaian sekolah gratis, biaya UAS dan UAN."⁶⁴

⁶² Wawancara dengan TT, 15 Juni 2009 di Kantor SD Briwit 6

⁶³ Wawancara dengan TT, 15 Juni 2009 di Kantor SD Briwit 6

⁶⁴ Wawancara dengan NH, 15 Juni 2009 di Kantor SD Briwit 3

Hal senada disampaikan oleh KN:

Yang digratiskan baju seragam olahraga, baju batik untuk kelas satu, tetapi yang masuk kelas tiga dan kelas empat menebus, karena kalau semuanya gratis, anggaran tidak mencukupi. Biaya tiap bulan tidak dipungut dari Komite, olahraga, untuk kelas enam tidak bayar baik berfoto, perpisahan sampai keperluan masuk SMP, baik stofmap semua sudah ditanggung.⁶⁵

Begitu juga dikatakan oleh MD:

Yang digratiskan adalah seragam sekolah gratis, buku tulis, pendaftaran masuk sekolah, semua keperluan sekolah kelas enam, siswa berprestasi diberi hadiah, masuk SMP pun pihak sekolah SD yang mendaftarkan.⁶⁶

Sedangkan JN, mengungkapkan bahwa:

Sejak empat tahun berdiri sekolah ini, walaupun berstatus swasta memang gratis baik ulangan harian, pendaftaran masuk sekolah, ulangan semester, baik untuk honorer guru menggunakan dana BOS dan SBOS.⁶⁷

Berdasarkan beberapa paparan di atas, telah diketahui bahwa yang gratis dalam program pendidikan gratis adalah penerimaan siswa baru, pakaian sekolah untuk kelas satu, tetapi walaupun peserta didik bukan kelas satu kalau memang benar-benar tidak mampu maka akan diberikan pihak sekolah, alat tulis, buku tulis, buku modul, ulangan harian, ulangan semester, Ujian Akhir Nasional (UAN), Ujian Akhir Sekolah (UAS). Semua keperluan sekolah kelas enam dari berfoto, perpisahan, stofmap bahkan mendaptarkan ke SMP/MTs pun ada pihak sekolah SD yang mendaftarkan, berobat gratis, siswa

⁶⁵ Wawancara dengan KN, 15 Juli 2009 di Kantor SD Briwit 4

⁶⁶ Wawancara dengan MD, 16 Juli 2009 di Kantor SD Briwit 2

⁶⁷ Wawancara dengan JN, 20 Juli 2009 di Kantor SD Islam

yang kurang mampu terkendala transportasi sekolah akan menyediakan, dan iuran Komite gratis.

Banyaknya yang digratiskan kepada anak yang sekolah di tingkat SD di Kota Puruk Cahu sangat membantu para orang tua yang mempunyai anak sedang sekolah. Sebagaimana diungkapkan oleh SW, orang tua siswa mengatakan: “anak saya sekolah di SD. Selama sekolah tidak pernah dipungut biaya oleh pihak sekolah baik buku dan lain-lain. Saya ucapkan terimakasih telah membantu anak kami dalam sekolah”⁶⁸ sementara IZ, orang tua siswa menyatakan: “saya mempunyai anak kelas empat dan kelas lima. Selama ini hanya baju seragam sekolah yang membeli, SPP dan yang lainnya gratis dan saya menghendaki semua gratis”⁶⁹ senada disampaikan AY, orang tua siswa yaitu: “saya mempunyai anak kelas satu SD, pada waktu mendaftar masuk sekolah digratiskan, baju seragam sekolah juga gratis, program itu sangat membantu kami para orang tua”⁷⁰ begitu juga dikatakan oleh FW, orang tua siswa yaitu:

Pada waktu mendaftarkan anak saya, biaya pendaftaran gratis, baju sekolah gratis dan SPP gratis. Makanya sekarang mudah untuk memasukan anak sekolah. Dan berharap gratis terus-menerus supaya tidak terlalu membebankan orang tua. Selama ini memang gratis hanya belanja anak saja yang orang tua mengeluarkan biaya.⁷¹

Sedangkan AS, orang tua siswa mengatakan:

⁶⁸ Wawancara dengan SW, 24 Agustus 2009 di tempat kerja

⁶⁹ Wawancara dengan IZ, 25 Agustus 2009 di rumah

⁷⁰ Wawancara dengan AY, 24 Agustus 2009 di tempat kerja

⁷¹ Wawancara dengan FW, 25 Agustus 2009 di rumah

Saya mempunyai anak sedang sekolah di SD Kota Puruk Cahu. Fasilitas yang disediakan pihak sekolah adalah berupa buku paket untuk dipinjamkan kepada anak saya yang sedang sekolah, SPP gratis, baju batik, baju olahraga, topi, dasi, pulpen, buku pihak sekolah yang memberikan tanpa dibayar, anak hanya tahu sekolah tanpa memikirkan biaya. Setiap empat bulan buku dan pulpen dibagikan. Yang digratiskan itu mengurangi beban kami sebagai orang tua siswa, karena semenjak digratiskan kami tidak memikirkan itu lagi.⁷²

Dalam melaksanakan suatu program kegiatan, kita tidak selamanya bisa melaksanakan kegiatan tersebut dengan lancar, pastilah ada kendala yang kita temui dalam pelaksanaannya sebagaimana yang dikatakan oleh AI:

Kendala yang dihadapi yaitu administrasi kurang rapi karena di MIN Biriwit ini sering diperiksa oleh Pemerintah Daerah. Selanjutnya wali murid dengan sekolah tidak akrab dan wali murid tidak memperhatikan anaknya.⁷³

Sementara menurut JE: "Kendalanya adalah takut jadi bendahara karena sering diperiksa oleh Pemerintah Daerah."⁷⁴

Sedangkan menurut KN:

Masalah atau kendala selama pelaksanaan program pendidikan gratis yang mana sebelumnya orang tua murid mengeluarkan biaya untuk sekolah anak-anaknya sehingga rajin mendidik anak dirumah dan mendorong agar rajin belajar karena takut tidak naik kelas. Tetapi sejak adanya program ini, naik kelas atau tidak naik kelas itu tidak jadi masalah karena orang tua murid menganggap tidak bayar.⁷⁵

Dari pernyataan di atas, telah diketahui bahwa, kendala pelaksanaan program pendidikan gratis selama ini yang terjadi adalah kurang mampunya pihak sekolah membuat administrasi yang rapi sehingga kalau ada

⁷²Wawancara dengan AS, 23 Agustus 2009 di rumah

⁷³ Wawancara dengan AI, 13 Juli 2009 di Rumah Dinas Kepsek MIN Biriwit

⁷⁴ Wawancara dengan JE, 15 Juli 2009 di rumah

⁷⁵ Wawancara dengan KN 15 Juli 2009 di Kantor SD Biriwit 4

pemeriksaan akan sulit untuk menjelaskannya kepada pihak yang bersangkutan. Begitu juga saat mencari orang yang bersedia menjadi bendahara, sangat susah karena bendahara sering takut apabila akan diperiksa oleh Pemerintah Daerah sedangkan kendala yang lain yaitu kurang perhatiannya orang tua terhadap anak-anaknya karena mereka merasa tidak mengeluarkan biaya dalam menyekolahkan anak-anaknya. Selanjutnya solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala di atas, pihak sekolah memberikan arahan, pemahaman tentang program pendidikan gratis kepada orang tua murid, sebagaimana yang diungkapkan oleh AI: “Kami selaku Kepala Sekolah sering menghimbau, sering mengundang untuk memberitahukan karena SPP sudah gratis supaya nilai lebih meningkat dari yang sebelumnya.”⁷⁶ Sedangkan menurut KN: “Mengatasi kendala hanya memberikan nasehat kepada anak bahwa sekolah sudah digratiskan dan harus belajar betul-betul sebagai balasan kepada pemerintah.”⁷⁷

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat diketahui bahwa solusi yang dilakukan oleh sekolah untuk mengatasi kendala itu yaitu memberikan nasehat, memberikan pengertian kepada wali murid dan murid supaya memanfaatkan pendidikan gratis dengan baik karena sekarang Kabupaten Murung Raya tidak lagi seperti dulu, untuk memperoleh pendidikan Sekolah Dasar wali murid harus mengeluarkan banyak biaya sebagaimana diungkapkan oleh NH: “Kalau sebelumnya pemungutan Iuran Komite untuk kepentingan sekolah baik untuk berobat, alat-alat tulis, berphoto untuk kelas

⁷⁶ Wawancara dengan AI, 13 Juli 2009 di Rumah Dinas Kepsek MIN Briwit

⁷⁷ Wawancara dengan KN, 15 Juli 2009 di Kantor SD Briwit 4

enam sedangkan sekarang tidak ada lagi pungutan dari sekolah.”⁷⁸ Hal senada disampaikan oleh AI: “Yang dipungut sebelum adanya program pendidikan gratis adalah SPP dari murid dan itupun ada yang tidak bayar karena banyaknya yang dianggap tidak mampu.”⁷⁹ Sedangkan KN mengungkapkan bahwa:

Dulu biaya dipungut sesuai RAPBS sekolah, seandainya beberapa jumlah biaya yang diperlukan sekolah, siswa yang membayar seperti iuran empat rupiah per bulan dengan adanya BOS dan SBOS sehingga digratiskan, tidak ada pungutan lagi kepada siswa.⁸⁰

Dari wawancara tersebut diketahui bahwa, sebelum adanya program pendidikan gratis para orang tua murid atau wali murid yang mengeluarkan biaya untuk berbagai keperluan seperti berobat, alat tulis, Ujian Akhir Sekolah (UAS), Ujian Akhir Nasional (UAN) dan lain-lain.

Seiring dengan perubahan biaya dalam bidang pendidikan sekarang ini kepala sekolah SD / MI, ketua komite dan orang tua siswa di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya merespon dengan baik tentang kebijakan program pendidikan gratis. Karena dengan adanya kebijakan ini memberikan kesempatan orang tua siswa bisa menyekolahkan anak-anak mereka tanpa harus mengeluarkan biaya sebagaimana dikatakan oleh KN:

Program pendidikan gratis yang dilaksanakan selama ini sangat baik karena orang tua yang tidak mampu bisa menyekolahkan anak-anaknya. Jadi, tergantung dengan anak dan peranan orang tua di rumah supaya anaknya bisa sekolah. Karena anak ingin berhasil dalam sekolah harus adanya kerjasama antara sekolah dengan orang tua

⁷⁸ Wawancara dengan NH, 15 Juni 2009 di Kantor SD Briwit 3

⁷⁹ Wawancara dengan AI, 13 Juli 2009 di Rumah Dinas Kepsek MIN Briwit

⁸⁰ Wawancara dengan KN, 15 Juli 2009 di Kantor SD Briwit 4

siswa. Karena sekolah hanya pada waktu jam sekolah saja mengontrol siswa, selebihnya orang tua yang berperan.⁸¹

Begitu juga menurut NH: “Sangat baik mengingat anak-anak tidak mampu, dengan adanya dana, mereka berminat lebih maju dari yang sebelumnya, mengingat tidak ada pungutan atau iuran.”⁸² Sementara menurut JN: “Program pendidikan gratis sangat baik, walaupun sekolah kami berstatus swasta tetap mereka dapat pendidikan gratis terutama untuk honor guru-guru.”⁸³ Sedangkan SI, orang tua siswa mengatakan:

Saya mempunyai anak kelas tiga SD. Pada waktu mendaftar dulu sekolah tidak memungut biaya dan kadang-kadang buku tulis pun ada diberikan sekolah. Saya sangat senang biaya sekolah anak saya digratiskan karena saya kurang mampu hanya pekerja swasta yang hasilnya tidak menentu dan Alhamdulillah biaya sekolah digratiskan.⁸⁴

Sementara menurut ML, orang tua siswa juga mengungkapkan: “Saya tidak pernah bayar kepada sekolah. Itu sangat membantu saya untuk menyekolahkan anak-anak, apalagi kami mempunyai anak dua orang yang sedang sekolah, sedangkan pendapatan juga tidak menentu”.⁸⁵ Sementara menurut SB: karena kami sering berhubungan dengan orang tua murid saya melihat begitu terbantunya para orang tua murid dengan adanya program pendidikan gratis ini.⁸⁶

⁸¹ Wawancara dengan KN, 15 Juli 2009 di Kantor SD Briwit 4

⁸² Wawancara dengan NH, 15 Juli 2009 di Kantor SD Briwit 3

⁸³ Wawancara dengan JN, 20 Juni 2009 di Kantor SD Briwit SD Islam

⁸⁴ Wawancara dengan SL, 24 Agustus 2009. di rumah

⁸⁵ Wawancara dengan ML, 24 Agustus 2009. di rumah

⁸⁶ Wawancara dengan SB, 15 Nopember 2009. di rumah

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, dapat diketahui bahwa pada dasarnya kepala SD / MI, ketua komite dan orang tua siswa menyambut baik adanya program pendidikan gratis. Program pendidikan gratis menurut Kepala SD/MI akan membantu siswa yang miskin untuk memperoleh pendidikan tanpa harus mengeluarkan biaya. Dalam pelaksanaan pendidikan ini juga harus adanya kerjasama antara orang tua murid dengan pihak sekolah supaya siswa bisa berhasil dalam sekolah.

Sebenarnya program pendidikan gratis juga memberikan kesempatan yang baik kepada Pemerintah Daerah Kabupaten Murung Raya untuk berkembang dalam bidang pendidikan sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di daerah.

Berdasarkan beberapa paparan di atas, dapat dianalisa bahwa dilaksanakannya program pendidikan gratis di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya didanai oleh Biaya Operasional Sekolah (BOS) dari Pemerintah Pusat dan Subsidi Biaya Operasional Sekolah (SBOS) dari Pemerintah Daerah Kabupaten Murung Raya. Pendidikan gratis yang dilaksanakan oleh Kabupaten Murung Raya sesuai dengan amanat yang terdapat dalam Undang-Undang Dasar 1945 hasil amandemen sebagai berikut: “setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar pemerintah wajib membiayainya”⁸⁷ Untuk menegaskan amanat tersebut maka dalam UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 dinyatakan lagi bahwa: “pemerintah dan pemerintah daerah menjamin

⁸⁷ UUD 1945, pasal 31 ayat (2).

terselenggaranya wajib belajar minimal pada jenjang pendidikan dasar tanpa memungut biaya”⁸⁸

Selanjutnya untuk mendapatkan dana BOS dan SBOS pihak sekolah wajib membuat Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS) kepada Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga. Ketentuan di atas sesuai dengan ketentuan yang harus diikuti oleh penerima SBOS yaitu:

1. Pihak sekolah wajib membuat RAPBS kepada Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Murung Raya.
2. Sekolah harus membebaskan semua bentuk pungutan / sumbangan / iuran kepada semua peserta didik.
3. Sekolah wajib memberikan data yang akurat tentang jumlah peserta didik.⁸⁹

Selanjutnya untuk pengambilan dana tersebut di Kantor Post untuk BOS, sedangkan SBOS di Pemerintah Daerah Kabupaten Murung Raya. Program pendidikan gratis dilaksanakan bukan berarti semua digratiskan tetapi ada hal-hal tertentu yang gratis seperti penerimaan siswa baru, seragam sekolah untuk kelas satu, seragam sekolah untuk yang miskin, alat tulis, buku tulis, buku modul, ulangan harian, ulangan semester, Ujian Akhir Sekolah (UAS), Ujian Akhir Nasional (UAN), berobat, alat transportasi bila peserta didik terkendala transportasi, iuran komite, keperluan kelas VI dari berphoto, Photo copy Raport, Photo copy Ijazah, Stopmap, perpindahan dll, Hal tersebut di atas sebagaimana yang terdapat dalam petunjuk BOS sebagai berikut:

1. Pembiayaan seluruh kegiatan dalam rangka penerimaan siswa baru
2. Pembelian buku teks pelajaran (di luar buku yang telah dibeli dana BOS buku) dan buku referensi untuk dikoleksi di perpustakaan.

⁸⁸ UU Sisdiknas No.20 Tahun 2003, pasal 34, ayat (2).

⁸⁹ Petunjuk pelaksanaan SBOS Kabupaten Murung Raya 2008

3. Membiayai kegiatan pembelajaran remedial, pembelajaran pengayaan olahraga, kesenian, pramuka dan sejenisnya.
4. Membiayai ulangan harian, ulangan umum, ujian sekolah dan laporan hasil belajar siswa.
5. Membeli bahan-bahan habis pakai.
6. Membayar langganan daya dan jasa
7. Membayar biaya perawatan sekolah
8. Membayar honorarium bulanan guru honorer dan tenaga kependidikan honorer
9. Pengembangan profesi guru
10. Memberikan bantuan biaya transportasi bagi siswa miskin yang menghadapi masalah biaya transportasi dari dan ke sekolah.⁹⁰

Di dalam petunjuk pelaksanaan SBOS juga dikatakan dana itu digunakan untuk:

1. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)
2. Kegiatan pramuka
3. Olahraga dan seni
4. Remedial (les) tambahan belajar
5. Praktek
6. Kegiatan ekstrakurikuler
7. Kegiatan lainnya sesuai dengan RAPBS dan program lainnya
8. Mengangkat tenaga guru kontrak.⁹¹

Sedangkan dana SBOS tidak boleh digunakan untuk:

1. Dipinjamkan pada pihak lain
2. Membangun gedung atau ruang baru
3. Membeli bahan atau peralatan yang tidak mendukung proses pembelajaran⁹²

Di dalam pelaksanaan program pendidikan gratis tentunya pasti ada kendala yang dihadapi oleh pihak sekolah diantaranya pihak sekolah kurang mampu membuat administrasi yang rapi, sulit mencari yang ingin jadi bendahara karena sering diperiksa oleh Pemerintah Daerah Kabupaten

⁹⁰ Petunjuk pelaksanaan BOS 2008

⁹¹ Petunjuk pelaksanaan SBOS Kabupaten Murung Raya 2008

⁹² Petunjuk pelaksanaan SBOS Kabupaten Murung Raya 2008

Murung Raya, orang tua siswa dengan sekolah tidak akrab serta kurang perhatiannya orang tua terhadap anak-anaknya, karena mereka merasa tidak mengeluarkan biaya dalam menyekolahkan anak-anaknya.

Sebenarnya kunci menuju pendidikan yang baik adalah keberadaan orang tua yang penuh perhatian. Lebih baik lagi adalah apabila satu atau kedua orang tua anak itu yang berperan aktif untuk pendidikan sang anak. Orang tua harus menunjukkan sikap mendukung dan sangat terlibat dalam pendidikan anak-anak. Bahkan orang tua harus cukup sering berinteraksi dengan lembaga pendidikan dalam hal ini adalah para pengajar di sekolah untuk memantau perkembangan anaknya. Ada beberapa hal yang perlu dilakukan oleh orang tua agar anaknya dapat berprestasi di sekolah antara lain:

1. Dukungan orang tua
2. Kerja sama dengan para guru di sekolah
3. Sediakan waktu cukup banyak dengan anak anda
4. Awasi kegiatan belajar di rumah
5. Ajari anak bertanggung jawab di rumah
6. Praktekkan disiplin dengan tegas namun penuh cinta
7. Jaga kesehatan anak agar berprestasi
8. Dan, jadilah teman terbaiknya.⁹³

Sebenarnya orang tua siswa sebagai partner dan pendukung, mereka tidak hanya dapat berpartisipasi dalam proses sekolah, mendidik siswa, tetapi berusaha membantu perkembangan yang sehat kepada sekolah dengan memberi sumberdaya dan informasi, mendukung dan melindungi sekolah pada saat mengalami kesulitan dan krisis. Untuk mempererat hubungan orang tua dengan sekolah dikemukakan Clark dikutip oleh Nurkholis bahwa

⁹³ http://my.opera.com/kumpulan_info/blog/peran-orang-tua-dalam-pendidikan-anak

terdapat dua jenis pendekatan untuk mengajak orang tua dan masyarakat berpartisipasi aktif dalam pendidikan yaitu:

1. Pendekatan *school-based* dengan cara mengajak orang tua siswa datang ke sekolah melalui pertemuan-pertemuan, konferensi, diskusi guru dengan orang tua siswa dan mengunjungi anak-anak yang sedang belajar.
2. Pendekatan *home-based* yaitu orang tua membantu anaknya belajar di rumah bersama-sama dengan guru yang berkunjung ke rumah.⁹⁴

Solusi di atas, sama dengan yang dilakukan pihak sekolah untuk mengatasi kendala persoalan wali murid yaitu dengan melakukan pertemuan, memberikan pengertian kepada wali murid supaya benar-benar memanfaatkan program pendidikan gratis yang dilaksanakan oleh Pemerintah Daerah Kabupaten Murung Raya.

Keikutsertaan orang tua siswa dalam pendidikan memiliki banyak keuntungan, sebagaimana di kemukakan oleh Rhoda dikutip oleh Nurkolis, keuntungannya sebagai berikut:

1. Pencapaian akademik dan perkembangan kognitif siswa dapat berkembang secara signifikan.
2. Orang tua dapat mengetahui perkembangan anaknya dalam proses pendidikan di sekolah.
3. Orang tua akan menjadi guru yang baik di rumah dan bisa menerapkan formula-formula positif untuk pendidikan anaknya.
4. Akhirnya orang tua memiliki sikap dan pandangan positif terhadap sekolah.⁹⁵

⁹⁴ Nurkolis, *Manajemen Berbasis Sekolah Teori, Model dan Aplikasi*, Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana, 2005, h. 126

Sementara itu, menurut Clark masih dikutip oleh Nurkolis menambahkan keuntungan lainnya adalah:

1. Menambahkan rasa percaya diri siswa
2. Meningkatkan hubungan baik antara orang tua dan anak
3. Dengan mengetahui perkembangan anaknya maka orang tua mampu mengarahkan minat dan bakatnya secara dini.⁹⁶

Bukan hanya orang tua siswa saja yang bisa sebagai pendukung kemajuan sekolah tetapi peran masyarakat pun diharapkan partisipasinya karena tokoh masyarakat juga memiliki peran yang sangat penting demi kemajuan pendidikan, antara lain sebagai berikut:

1. Penggerak, dengan membentuk badan kerja sama pendidikan dengan menghimpun kekuatan dari masyarakat agar semakin peduli terhadap pendidikan. Salah satu caranya dengan membentuk Lembaga Suadaya Masyarakat (LSM) peduli pendidikan.
2. Informan dan penghubung, yaitu menginformasikan harapan dan kepentingan masyarakat kepada sekolah dan menginformasikan kondisi sekolah, baik kekurangan maupun kelebihan sekolah kepada masyarakat sehingga masyarakat tahu secara persis keadaan sekolah.
3. Koordinator, yaitu mengkoordinasikan kepentingan sekolah dengan kebutuhan bisnis di lingkungan masyarakat tersebut agar siswa-siswa sekolah diberi kesempatan untuk praktek dan magang kerja di industri yang terkait.
4. Pengusul, mengusulkan kepada pemerintah daerah agar dilakukan pajak untuk untuk pendidikan. Artinya, lembaga bisnis dan individu dikenai pajak untuk pendanaan pendidikan sehingga lembaga pendidikan semakin maju dan bermutu.⁹⁷

⁹⁵ *Ibid*

⁹⁶ *Ibid* h. 126-127

⁹⁷ *Ibid*,h. 127-128

Mengingat biaya pendidikan sudah gratis tidak seperti yang dulu semua kegiatan sekolah dibebankan kepada wali murid bahkan biaya personal pun sebagaimana yang terdapat dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu: “biaya personil meliputi biaya pendidikan yang harus dikeluarkan oleh peserta didik untuk bisa mengikuti proses pembelajaran secara teratur dan berkelanjutan.”⁹⁸ biaya personil dimaksud adalah antara lain pakaian, transportasi, buku pribadi, konsumsi dan biaya pribadi lainnya.⁹⁹ Berdasarkan Peraturan Pemerintah tersebut seharusnya biaya personil ditanggung oleh peserta didik, tetapi sekarang sebagian ditanggung oleh pemerintah seperti transportasi apabila memang terkendala masalah transportasi, pakaian sekolah untuk kelas satu, tetapi yang bukan kelas satupun diberikan apabila memang dalam keadaan miskin, buku dan pulpen.

Secara pribadi Kepala Sekolah tingkat SD di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya menyambut baik dengan adanya program pendidikan gratis, karena menurut mereka akan membantu siswa yang miskin dan memberikan kesempatan yang baik kepada Pemerintah Daerah Kabupaten Murung Raya meningkatkan kualitas pendidikan di daerah. Begitu juga orang tua siswa sangat terbantu dengan adanya program pendidikan gratis ini.

Program pendidikan gratis bukan hanya membantu masyarakat miskin dan meningkatkan kualitas pendidikan tetapi menuntaskan program

⁹⁸ Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005, Pasal 62

⁹⁹ Penjelasan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005, Pasal 62

wajib belajar yang di programkan oleh pemerintah sebagaimana yang terdapat dalam Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 yaitu: “setiap warga negara yang berusia tujuh sampai lima belas tahun wajib mengikuti Pendidikan Dasar”¹⁰⁰

Pendidikan gratis, menjadi sebuah impian masyarakat seiring meningkatnya beban hidup. Pemerintah menerapkan wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun gratis terbayang oleh masyarakat, pendidikan gratis kelak akan mengubah garis nasib anak-anak mereka ke sebuah keadaan yang lebih baik. “biar bapaknya sopir angkot, anaknya bisa jadi pilot” atau “biar bapaknya loper Koran, anaknya bisa jadi wartawan” demikian penggalan iklan layanan masyarakat yang beberapa waktu lalu sering muncul di layar televisi. Pendidikan gratis adalah prestasi membanggakan bangsa ini, sudah waktunya pemerintah mulai memberi perhatian besar pada kualitas pendidikan generasi mendatang bangsa Indonesia. Perhatian tersebut tidak lagi hanya sebatas retorika, melainkan sudah menjelma menjadi aksi nyata. Kini semakin banyak orang mendapatkan akses pendidikan yang berpotensi besar untuk mengubah hidup mereka ke arah yang lebih baik.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan sementara bahwa, komponen yang gratis dalam program pendidikan gratis tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya adalah penerimaan siswa baru, seragam sekolah berupa baju batik, baju olahraga, topi dan dasi. Seragam sekolah bagi yang miskin, ekstrakurikuler (olahraga),

¹⁰⁰ SISDIKNAS, Pasal 6

berobat, alat tulis, buku tulis, buku modul, ulangan harian, ulangan semester, keperluan kelas VI dari berphoto, Photo Copy Raport, Photo Copy Ijazah, Stopmab perpisahan dan lain-lain. Ujian Akhir Sekolah (UAS), Ujian Akhir Nasional (UAN), iuran Komite dan transportasi.

C. Keberhasilan Program Pendidikan Gratis Tingkat Sekolah Dasar Di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya.

Untuk mengetahui keberhasilan program pendidikan gratis tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya ditentukan indikator yang dapat menggambarkan keberhasilan program tersebut adalah Angka Partisipasi Kasar (APK).

APK menunjukkan tingkat partisipasi penduduk secara umum di suatu tingkat pendidikan. APK merupakan indikator yang paling sederhana untuk mengukur daya serap penduduk usia sekolah di masing-masing jenjang pendidikan.

Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah rasio jumlah siswa, berapapun usianya, yang sedang sekolah di tingkat pendidikan tertentu terhadap jumlah penduduk usia yang berkaitan dengan jenjang pendidikan tersebut.

Jadi, untuk mengetahui tingkat keberhasilan program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu terlebih dahulu diketahui jumlah siswa tingkat SD, selanjutnya jumlah penduduk usia 7 sampai 12 tahun (penduduk usia tingkat sekolah dasar). Selanjutnya jumlah siswa tingkat SD dibandingkan dengan jumlah penduduk usia 7 sampai 12 tahun kemudian dikalikan 100 (seratus).

Diketahui :

- 1 Jumlah siswa yang sedang sekolah di tingkat SD di Kota Puruk Cahu :
1937 orang¹⁰¹
- 2 Jumlah penduduk yang berusia 7 sampai 12 tahun di Kota Puruk Cahu :
496 orang¹⁰²

Keterangan :

$$APK = (1937 / 496) \times 100$$

$$APK = 390,50 \%$$

Terkadang akan ditemukan APK lebih dari 100 % seperti pada hasil di atas. Hal ini disebabkan pembilang dari rumus APK, yaitu jumlah siswa, adalah seluruh siswa yang saat ini sedang sekolah di suatu jenjang pendidikan dari berbagai kelompok usia. Sebagai contoh, banyak anak-anak usia di atas 12 tahun, tapi masih sekolah di tingkat SD. Begitu juga sebaliknya banyak anak-anak usia di bawah 7 tahun berada di sekolah tingkat SD.

Adanya siswa dengan usia lebih tua dibanding usia standar tingkat SD di Kota Puruk Cahu menunjukkan terlambat masuk sekolah. Sebaliknya, siswa yang lebih muda dibanding usia standar yang duduk di tingkat SD menunjukkan siswa tersebut masuk sekolah di usia yang lebih muda.

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa APK tingkat SD di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya adalah 390,50 %. Karena APK

¹⁰¹ Laporan TK, SD/MI Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga kabupaten Murung Raya, 2009

¹⁰² Laporan Kependudukan Badan Pusat Statisti (BPS) Kabupaten Murung Raya 2009

390,50 % maka berada di tingkat Tuntas Paripurna artinya berhasil menuntaskan program wajib belajar tingkat SD karena APK di atas 95 %.

Berdasarkan paparan di atas dapat dianalisa bahwa, untuk mengetahui keberhasilan program pendidikan gratis tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya, indikator untuk mengetahuinya adalah Angka Patisipasi Kasar (APK).

APK adalah jumlah siswa, berapapun usia yang sedang sekolah ditingkat pendidikan tertentu terhadap jumlah penduduk usia yang berkaitan dengan jenjang pendidikan tersebut. APK tingkat SD di Kota Puruk Cahu 390,50 %. APK tersebut hasil dari perbandingan antara jumlah siswa tingkat SD di Kota Puruk berjumlah 1.937 jiwa dengan jumlah penduduk usia 7-12 tahun di Kota Puruk Cahu 496 orang, selanjutnya dikalikan 100 (seratus). APK 390,52 % menunjukkan program pendidikan gratis tingkat SD di Kota Puruk Cahu berhasil menuntaskan program wajib belajar tingkat SD dengan tingkat ketuntasan Tuntas Paripurna karena pencapaian APK di atas 95 %

Cara penghitungan di atas menggunakan cara penghitungan sebagaimana yang dilakukan oleh Pusat Statistik Indonesia, dengan cara itu akan diketahui tingkat keberhasilan program pendidikan gratis pada tingkat Sekolah Dasar.

Data yang digunakan untuk menghitung APK terdiri dari dua variabel yaitu data siswa tingkat SD dan data penduduk usia 7-12 tahun. Data siswa tingkat SD berasal dari Dinas Pendidikan dan bisa juga diperoleh dari Departemen Agama berupa data MIN dan Santri di Pondok Pesantren.

Terkadang akan dijumpai kendala dalam penghitungan data penduduk dari BPS karena data yang dihasilkan berupa jumlah penduduk perkelompok umur 0-4, 5-9, 10-14, 15-19, 20-24, 25-39, 40 ke atas. Pengelompokan umur tersebut tidak sesuai dengan pengelompokan umur umur yang dibutuhkan dalam penghitungan APK. Oleh sebab itu, Pusat Statistik melakukan pengolahan kembali terhadap data ini untuk menghasilkan data penduduk usia sekolah agar dapat digunakan untuk menghitung APK pada setiap jenjang pendidikan. Kondisi ini terkadang bisa menimbulkan kendala pada saat penghitungan APK. Berdasarkan penelitian di atas, dapat disimpulkan sementara bahwa, APK tingkat SD di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya adalah 390,50 %. Karena APK 390,50 % maka berada di tingkat Tuntas Paripurna artinya berhasil menuntaskan program wajib belajar tingkat SD karena APK di atas 95 %.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Pendidikan Gratis Tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Komponen yang gratis dalam program pendidikan gratis tingkat Sekolah Dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya meliputi biaya Bidang Kesiswaan yaitu penerimaan siswa baru, seragam sekolah untuk kelas I berupa baju batik, baju olahraga, topi dan dasi selanjutnya seragam sekolah bagi yang miskin, ekstrakurikuler (olahraga), berobat gratis pada jam sekolah, alat tulis, buku tulis, buku modul, ulangan harian, ulangan semester, keperluan kelas VI dari berphoto, photocopy raport, photocopy ijazah, stopmap, perpisahan dan Ujian Akhir Sekolah (UAS) serta Ujian Akhir Nasional (UAN). Sedangkan dalam bidang keuangan hanya Iuran Komite dan di bidang sarana dan prasarana yaitu alat transportasi.
2. Keberhasilan program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya berada di tingkatat Tuntas Paripurna dengan Angka Partisipasi Kasar (APK) 390,50 %. Tingkat ini menunjukkan bahwa Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya telah berhasil menuntaskan program wajib belajar tingkat sekolah dasar.

B. Saran-saran

1. Pemerintah Kabupaten Murung Raya agar mensosialisasikan komponen-komponen yang digratiskan dalam program pendidikan gratis melalui media massa, baik itu media cetak maupun media elektronik sehingga semua lapisan masyarakat dapat mengetahuinya dan juga agar bisa terus-menerus melaksanakan program pendidikan gratis untuk membantu masyarakat dalam bidang pendidikan.
2. Kepala sekolah tingkat SD di Kota Puruk Cahu agar bisa bekerja sama dengan wali murid supaya dapat berpartisipasi dalam mensukseskan pendidikan, sehingga kelak diharapkan agar mereka (anak didik) dapat menjadi generasi penerus bangsa yang mandiri, cerdas dan berguna bagi masyarakat, bangsa dan negara .

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Qodir, *Metodologi Riset Kualitatif*, STAIN Palangka Raya, 1999
- Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006
- Amandemen Undang-Undang Dasar 1945
- Angka Partisipasi Kasar (APK), <http://www.datastatistik-Indonesia.com>
- Ary H. Gunawan, *Administrasi Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1996
- BBM Naik, Pendidikan Tidak Gratis*, <http://beben010802ndut.wordpress.com/2008/06/01/bbm-naik-pendidikan-tidak-gratis/>
- Budhi A.M, Syachrum, 2005, *Mengintip Pendidikan Gratis Di Pangkep (2)*. <http://wwduoberita.com/main/artikel-dua/pendidikan / pendidikan/169-megintip-pendidikan-dipangkep-2>
- Endang Moerniati, *Rekapitulasi Hasil Pendataan Keluarga Tingkat Provinsi*, <http://prov.bkkbn.go.id/kalteng/data.hph>, 2009
- http://my.opera.com/kumpulan_info/blog/peran-orang-tua-dalam-pendidikan-anak
- Jasiah, *Diktat Kuliah Ilmu Pendidikan*, STAIN Palangka Raya, 5005
- Kabupaten / Kota Diminta Terapkan Sekolah Gratis, Palangka Post, 5 Pebruari 2009
- Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004
- Muhammad Amin Suma, *Himpunan Undang-Undang Perdata Islam dan Peraturan Pelaksanaan di Negara Hukum Indonesia*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung : PT Remaja Roddakarya, 2002
- Nurkolis, *Manajemen Berbasis Sekolah Teori, Model dan Aflikasi*, Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana, 2005

Nurul Zuriyah, *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan Teori Dan Aplikasi*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006

Pendidikan Tetap Diprioritaskan, Palangka Post, 6 Februari 2009

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005

Petunjuk Pelaksanaan Subsidi Biaya Operasional Sekolah, Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Murung Raya. 2008

Rençana Kerja (renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya, 2009

Suharsimi Arikonto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002

Tilaar, *Standarisasi Pendidikan Nasional Suatu Tinjawan Kritis*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2004 Tentang Pemerintah Daerah

Undang-Undang Republik Indonesia Tentang SISDIKNAS No.20 Tahun 2003

Uzer Usman, *Menjadi Guru Propesional*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2002

[www. Kabmurungraya.go.id](http://www.Kabmurungraya.go.id)

		Bulan Oktober 2009																														
No	Uraian kegiatan	Minggu Ke																														
		I					II					III					IV					V										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Konsultasi Skripsi Dgn Pembimbing I						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Pendaftaran Munaqasah																															✓

		Bulan Nopember 2009																													
No	Uraian kegiatan	Minggu Ke																													
		I					II					III					IV					V									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Munaqasah											✓																			
2	Perbaikan Hasil Munaqasah												✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												
3	Penyerahan Laporan																														

		Bulan Desember 2009																													
No	Uraian kegiatan	Minggu Ke																													
		I					II					III					IV					V									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Wisuda																														

PEDOMAN WAWANCARA

1. Komponen yang gratis dalam program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar diterapkan di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
 - a. Terlaksana program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
 - b. Semua digratiskan kepada peserta didik
 - c. Komponen yang gratis dalam program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
 - d. Kendala pelaksanaan program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
 - e. Mengatasi kendala pelaksanaan program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
 - f. Tanggapan kepala sekolah terhadap program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
2. Keberhasilan program pendidikan gratis tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
 - a. Jumlah siswa tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
 - b. Jumlah penduduk usia 7 sampai 12 tahun di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
 - c. Siswa tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya yang berhenti sekolah
 - d. Usaha pihak sekolah mengatasi apabila ada anak didik yang berhenti sekolah di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Lokasi penelitian.
2. Jumlah sekolah, siswa dan guru pada tingkat sekolah dasar di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya.
3. Jumlah penduduk yang berusia 7-12 tahun di Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya.

Palangka Raya, 3 Nopember 2008

Perihal : Mohon Persetujuan
Judul Skripsi

Kepada
Yth. Ketua STAIN Palangka Raya
Up. Ketua Jurusan Tarbiyah
Progran Studi PAI
di-
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam mengakhiri studi di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Palangka Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DARUS
NIM : 062 111 0725
Tempat Tanggal Lahir : Palangka Raya, 20 April 1984
Jurusan : Tarbiyah/ PAI
Kredit yang diperoleh : 143 SKS
IPK Sementara : 2.92

Dengan ini mengajukan judul skripsi sebagai berikut:

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GRATIS TINGKAT PENDIDIKAN
DASAR DI KABUPATEN MURUNG RAYA.**

Demikian atas pertimbangan Bapak/ Ibu saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui:
Dosen Penasehat Akademik



Drs. H. AHMAD SYAR'I, M.Pd.
NIP. 150 222 661

Yang Memohon,



DARUS
NIM. 062 111 0725



DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
PALANGKA RAYA

Alamat Jl. G. Obos Kompleks Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah 73111
Telp. (0536) 39447, 26356, 21438 Fax. 22105 Email: stain_pry@yahoo.com

Nomor : Sti.18.1/PP.00.91/1646/2008
Hal : Persetujuan Judul dan
Penetapan Pembimbing

Palangka Raya, 23 Desember 2008

Kepada
Yth. Sdr. Darus
NIM. 062 111 0725

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah membaca, menalaah dan mempertimbangkan judul dan desain proposal yang saudara ajukan dan sesuai hasil seleksi judul skripsi Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya, maka kami dapat menyetujui judul dimaksud sebagai berikut:

"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GRATIS TINGKAT PENDIDIKAN DASAR DI MURUNG RAYA"

selanjutnya kami menunjuk/menetapkan pembimbing skripsi saudara:

1. Drs. H. Sardimi, M.Ag sebagai Pembimbing I
2. Abdul Azis, M.Pd sebagai Pembimbing II

Untuk itu kami persilahkan saudara segera berkonsultasi dengan pembimbing skripsi sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

An. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah,



[Signature]
H. HAMIDAH, MA
NIP. 150279310

Tembusan:

1. Yth. Ketua STAIN Palangka Raya Up. Pembantu Ketua I
2. Yth. Drs. Sardimi, M.Ag sebagai Pembimbing I
3. Yth. Abdul Azis, M.Pd sebagai Pembimbing II

Palangka Raya, 04 Mei 2009

Perihal : Mohon diseminarkan
Proposal Skripsi

Kepada
Yth. Ketua Panitia Seminar Proposal Skripsi
di-
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DARUS
NIM : 062 111 0725
Smester : 10 (sepuluh)
Jurusan / Prodi : Tarbiyah/ PAI
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GRATIS**

TINGKAT SEKOLAH DASAR DI MURUNG RAYA

Pembimbing : 1. Drs. H. Sardimi, M. Ag sebagai pembimbing I
2. Abdul Azis, M. Pd sebagai pembimbing II

Dengan ini mengajukan kepada Ketua Panitia Seminar Proposal Skripsi untuk dapat diperkenankan mengikuti Seminar Proposal Skripsi.

Bersama ini saya lampirkan 8 (delapan) exemplar proposal skripsi.

Demikian, atas perkenan dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui:
Dosen Pembimbing I



Drs. H. SARDIMI, M.Ag.
NIP. 19680108 199402 1001

Pemohon,



D A R U S
NIM. 062 111 0725



**PANITIA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN PALANGKA RAYA**

Jl.G.Obos Komplek Islamic Center Tlp. (0536) 3239447/3226356 Fax. 3222105 Palangka Raya 73112

SURAT KETERANGAN

No: 70/PAN-SPSM/SG/V/2009

Panitia Seminar Proposal Skripsi Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya, menerangkan bahwa :

Nama : D A R U S
NIM : 062 111 0725
Jurusan / Prodi : TARBIYAH / PAI
Judul Proposal : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GRATIS TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KOTA PURUK CAHU KABUPATEN MURUNG RAYA.

Telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi pada tanggal 16 Mei 2009 di Ruang Aula STAIN Palangka Raya dengan Penanggung Utama : GITO SUPRIADI, M.Pd Moderator : MILA, M.Pd dan dinyatakan lulus dapat diterima sebagai syarat penyelesaian skripsi.

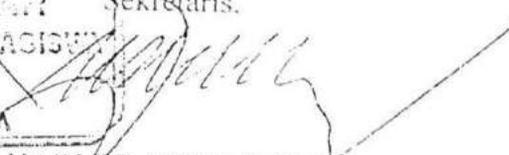
Palangka Raya, 20 Mei 2009

PANITIA

Ketua.


ASMAWATI, M.Pd
NIP. 150 311 460

Sekretaris.


HARLES ANWAR, M.Si
NIP. 150 292 523



PERSETUJUAN DESAIN PROPOSAL

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GRATIS TINGKAT
SEKOLAH DASAR DI KOTA PURUK CAHU KABUPATEN
MURUNG RAYA

Nama : DARUS
NIM : 062 111 0725
Jurusan/Program : TARBIYAH/S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jenjang : S1

Palangka Raya, 25 Mei 2009

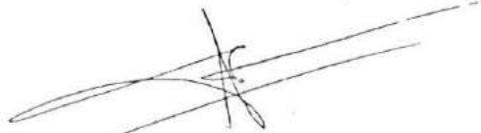
Mengetahui,

Dosen Pembimbing I,



Drs. H. SARDIMI, M. Ag
NIP. 19680108 199402 1 001

Dosen Pembimbing II,



ABDUL AZIS, M. Pd
NIP. 19760807 200003 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah,



Hj. HAMIDAH, MA
NIP. 19700425 199703 2 003

Palangka Raya, 25 Mei 2009

Hal : Mohon ijin Riset/ Penelitian

Kepada
Yth. Ketua STAIN Palangka Raya
di Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DARUS
NIM : 062 111 0725
Jurusan/Program : TARBIYAH/S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : Jln. G. Obos IX, Pondok Asri, No.11

Dengan ini mengajukan permohonan untuk mendapatkan izin Riset/ Penelitian dalam rangka menyusun Skripsi saya yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GRATIS TINGKAT SEKOLAH
DASAR DI KOTA PURUK CAHU KABUPATEN MURUNG RAYA**

Tempat/lokasi penelitian:
SD/MI Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya

Penelitian ini akan dilaksanakan selama 4 bulan dari tanggal 1 Juni sampai dengan tanggal 30 September 2009.

Dan akan menggunakan metode:

1. Wawancara
2. Dokumentasi
3. Observasi

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian Bapak disampaikan terimakasih banyak

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



Drs. H. SARDIMI, M.Ag
NIP.19680108 199402 1 001

Yang Memohon,



DARUS
NIM. 062 111 0725



DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PALANGKA RAYA

Alamat Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Telp. (0536) 39447, 26356, 21438 Fax 22105 Palangkaraya 73112

Palangka Raya, 2 Juni 2009

Nomor : Sti.15.8/TL.00/1104.12009.
Lampiran : 1 (Satu) Proposal.
Perihal : Mohon Ijin Observasi /Penelitian.

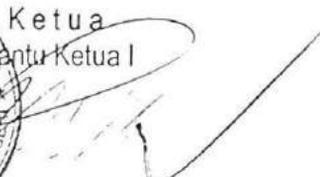
Kepada

Yth. Kepala Kantor Dinas Pendidikan Kebudayaan
Pemuda Dan Olah raga Kab Murung Raya
di -
Murung Raya

Sehubungan dengan salah satu tugas mahasiswa untuk mengakhiri studi pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya adalah membuat Skripsi, maka dengan ini kami mohon kiranya Bapak berkenan memberikan Izin Penelitian Lapangan kepada :

Nama : Darus
N I M : 062 111 0725
Jurusan/Preddi : Tarbiyah / PAI
Jenjang : Strata (1)
Lokasi Penelitian : SD/MI Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GRATIS TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KOTA PURUK CAHU KABUPATEN MURUNG RAYA".
Metode : Observasi, wawancara dan Dokumentasi
Waktu Pelaksanaan : 2 (dua) bulan, terhitung sejak tanggal 4 Juni s/d 4 Agustus 2009.

Sebagai bahan pertimbangan terlampir Proposal Penelitian, demikian atas perhatian dan pertimbangan Bapak disampaikan terima kasih.

An Ketua
Pembantu Ketua I

ABUBAKAR HM, M.Ag.
NIP. 19551231 198303 1 026

Tembusan :

1. Yth. Ketua STAIN Palangka Raya (Sebagai Laporan)
2. Arsip.



DINAS PENDIDIKAN

Jln. Letjend Soeprapto No. (0528) 31870, Fax. (0528) 31780 Kode POS 73911

PURUK CAHU

Puruk Cahu, 11 Juni 2009

Kepada

Nomor : 420 /612 / Peg / 2009
Lampiran : 1 (Satu) Lembar.
Perihal : Ijin Mengadakan Observasi/Penelitian.

Yth. Kepala SD/MI

di --

PURUK CAHU,

Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya memberikan ijin Observasi/Penelitian kepada :

Nama : DARUS
NIM : 0621110725
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GRATIS TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KOTA PURUK CAHU KABUPATEN MURUNG RAYA".

Untuk keperluan mengadakan Observasi/Penelitian lapangan pada SD/MI se Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya selama 2 (dua) bulan, terhitung sejak tanggal 4 Juni sampai dengan 4 Agustus 2009 sebagai bahan penyusunan skripsi yang bersangkutan, berdasarkan surat Pembantu Ketua 1 Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya Tanggal 02 Juni 2009 Nomor : St.15.8/TL.00/104/2009 perihal Mohon ijin Observasi/Penelitian.

Schubungan dengan Perihal tersebut di atas di mohon kesediaan pihak sekolah agar dapat menerima yang bersangkutan dalam melaksanakan kegiatan Observasi/Penelitian.

Demikian ijin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
SEKRETARIS,



Drs. SEJIL MUNTJE

Pejabat

NIP. 19640902 199305 1 005

Tembusan

1. Bupati Murung Raya
UP. Kepala BKD di Puruk Cahu
2. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) di Palangka Raya.
3. Yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN MURUNG RAYA
DINAS PENDIDIKAN
Jln. Letjend Soeprapto No. (0528) 31870, Fax. (0528) 31780 Kode POS 73911
PURUK CAHU

Puruk Cahu, 25 Juli 2009

Nomor : 800/808/Peg/2009
Lampiran : 1 (satu) Lembar
Perihal : Observasi/Penelitian
a.n. DARUS

Kepada
Yth. Ketua STAIN P. Raya

di -
PALANGKA RAYA

Kepala Dinas pendidikan Kabupaten Murung Raya dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA : DARUS
NIM : 0621110725
JURUSAN/PRODI : Tarbiyah / PAI
JUDUL SKRIPSI : "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN GRATIS TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KOTA PURUK CAHU KABUPATEN MURUNG RAYA"

Telah selesai mengadakan Observasi/Penelitian pada SD/MI se Kota Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya Propinsi Kalimantan Tengah selama 2 (dua) bulan, sejak tanggal 4 Juni sampai dengan 4 Agustus 2009.

Demikian keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
SEKRETARIS,



Drs. S.J.H. MUNTHE
Pembina

NIP. 19640902 199303 1 005

CURRICULUM VITAE



Nama : DARUS
Tanggal Lahir : Batu Putih, 20 April 1984
Jenis Kelamin : laki-laki
Status : Belum kawin
Agama : Islam

Warga Negara : Indonesia

Alamat : Jl. Mayjen S. Soeparman Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya

Telpon : 085249711910

Pendidikan : - SDN I Batu Putih Tahun 1998
- Mts Puruk Cahu 2001
- MA Puruk Cahu 2004
- D II PGAI-SD STAIN Palangka Raya 2006

Identitas Orang Tua

- Ayah : Sayang (Alm)
- Ibu : Ainah
- Alamat : Jl. Mayjen S. Soeparman Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya
- Pekerjaan : Swasta